13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy podle zákona č. 561/2004 Sb. v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP

za školní rok 2025/2026



1 Základní údaje o škole

1.1 Název

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

Sídlo: **Plzeň, Habrmannova 2269/45, PSČ 326 00**
IČO: **69971901**
Charakteristika školy: Škola všeobecného zaměření – orientace je na všechny základní směry vzdělávání
Škola respektující a podporující každého bez ohledu na sociálně-kulturní původ
Škola spolupracující
Zřizovatel školy: **Plzeň, statutární město**
Údaje o vedení školy: **Mgr. Zdeňka Vrátníková** – ŘŠ
Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
Adresa pro dálkový přístup
telefon: **378 028 700**
e-mail: **skola@zs13.plzen-edu.cz**
datová schránka: **adumv2q**
webové stránky školy: **https://zs13.plzen.eu**
Údaje o školské radě: Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).
V srpnu 2025 proběhly doplňující volby z řad pedagogických pracovníků. Přílohou č. 12 ze dne 08. 09. 2025 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla doplněna školská rada, která je na období 2024-2027.

Složení školské rady pro školní rok 2025/26:
Zástupci zřizovatele – Eva Trůková a Mgr. Petr Tišer
Zákonní zástupci žáků – Lucie Boudná a Jana Černá
Zástupci pracovníků školy – Mgr. Irena Fikrlová a Mgr. Matyáš Konopa

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	13 / 0	324 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	134/ 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 2	49/ 26
	celkem	**21 / 2**	**507/ 26**
	celkem	**23**	**533**

Údaje k 30. 6. 2026

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	650 – dle LEX Ukrajina

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2021	1. - 9. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	31. 8. 2020	0. ročník

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	507	22
ZŠ – přípravné třídy	26	2
ŠD	120	5

Údaje k 30. 6. 2026

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	469	34	8	7,5

** Údaje k 30. 6. 2026 bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

Ve 2. pololetí šk. roku 2025/26 spolupracovala školní jídelna s nutriční poradkyní (rozbor jídelníčku, příprava receptur, …)

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano které:~~)
~~neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano které:)~~

1.8 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených dětí/žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	26	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	4	90	AJ 1. – 2. ročník

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	54 / 46,4558	100
Z toho odborně kvalifikovaných	51 / 44,5922	95,99

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2026*

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	0

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	7

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Školní asistent	1	0,70
Správní zaměstnanci	10	7,75
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,50
Celkem	18	15,95

Údaje k 30. 6. 2026

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	2	5	7
36–50 let	6	11	17
51–60 let	0	4	4
61 – více let	0	7	7
Celkem	**8**	**27**	**35**
Mateřská – rodičovská dovolená	0	6	6

Údaje k 30. 6. 2026

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

2.7.1. Individuální vzdělávání

Název akce	Počet PP
Leadership jako proces vedení lidí	1
Posviť si na budoucnost	1
S funparkem v klidu: plánování a struktura hodiny	1
Rozvoj ŠPP	1
Setkání ŠPP	1
Jak nastavit dětem hranice, tak, aby je přijaly	2
Tři příběhy z dějin lékařství	1
Jak si zorganizovat výuku, aby bavila vás i žáky	1
ZŘŠ – Osoba mezi ŘŠ a učiteli	1
Pohádkové cvičení se zvířátky s prvky jógy	1
Grafický editor Canva	1
Formativní hodnocení	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky	1
Den učitelů chemie	1
Poruchy komunikačních schopností v předškolním věku	1
První třída krok za krokem	1
Umělá inteligence a technologie ve vzdělávání žáků	1
Konference Dobré praxe	1
Učiteling – workshop	2
Hudební výprava za poznáním	1
Seminář – Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení a chování – skryté souvislosti	1

Pozornost aneb techniky mindfulnes v praxi	2
Bezpečné místo na světě	1
Krajská konference učitelů ekologické výchovy – Život hmyzu – inspirace pro školu	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Workshop – Vedení obtížného rozhovoru	2
Lego We Do	6
Diabetické dítě	1
3D tisk	6
Laserové gravírování	1
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Základní gymnastika nově a hravě	1
Čtenářská gramotnost deskovou hrou	1
Hry a aktivity pro diferenciaci výuky	1
Nová školská legislativa, přijímání k základnímu vzdělávání	3
AJ II – upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka	1
AJ IV – konverzace a další jazykový vývoj	1
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	1
Setkání IT metodiků v Centru robotiky	1
Kyberakademie	1
Projekt záchrana	6
Legislativní změny platné od 1. 1. 2026	1
Barevná dobrodružství do AJ na 1. stupni	1
Den ředitelů	1
Drobničky a energizery II.	1
Dětiketa pro děti určená pedagogům	1
iRobot Root	3
Školení ŠOL	2
Podpora žáků se sociálním znevýhodněním a desegregace	1
Léčivé rostliny	1
Suplování, kalendář organizace, školní akce a plán práce	1
SKOALA – Jak na to! (Finanční gramotnost)	1
Setkání VP a ředitelů škol Plzeňského kraje	1
SKOALA – Jak učit o finančních cílech	1

Školy připravené podpory	1
Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí	1
Kariérové poradenství a AI	1
Digiděti – vliv digitálních technologií na děti a proces učení	1
Badatelské a aktivizující metody terénní výuky	1
Text - Aneb tohle ses také nedozvěděl?	2
Školní zralost pro pedagogy MŠ a ZŠ	1
Excel 2019 - začátečníci	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	2
Barvy a my	1
Hlas jako opora – zdravá technika, sebedůvěra a relaxace ve škole	1
Dramatická výchova – metody a techniky pro 1. stupeň ZŠ	1
Jak na nový RVP PV	1
Podpora žáků se SVP na 1.stupni ZŠ	1
Umělá inteligence a technologie ve vzdělávání žáků se SVP	1
Aby to ve škole nebylo o duševní zdraví	1
AI svačinka: Gemini – základy pro pedagogy: Buď připraven!	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky	1
Jak na zlomky a desetinná čísla	1
Čtenářské dílny pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Jak to děláme jinak „Prakticky a srdcem“	1
Rizikové chování – postup pedagoga z hlediska legislativy	1
Puberta jako výzva pro učitele a rodiče	1
Únikové hry od A do Z	1
Výtvarně pohybové aktivity ve školní družině	1
Právní stránka mimoškolních aktivit aneb na výlet i na lyžák bez strachu z paragrafů	1
Studium kariérového poradenství	1
Úzkosti z pohledu dítěte a jak na ně jako pedagog reagovat	1
ExpEdice – Fyzika	1
Proč je důvěra v učitele pro žáka klíčová	1
QR kódy a běhací diktáty	2
Podpora žáků se SVP na 2. stupni ZŠ	2
Rizika online prostředí pro dospělé	1

Vyjdu i s mimozemšťanem	1
Aktivní práce s emocemi v zátěžových situacích	1
Jak vést žáky k sebehodnocení	1
Diabetes mellitus v prostředí školy a MŠ	1
Hluboké uvolnění – cesta k vnitřní rovnováze, klidový bod	1
Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky	1
Inovativní metody ve výuce	1
Experimentování ve školské matematice a předpoklady žáků k řešení úloh	1
Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) pro pracovníky škol a školských zařízení	1
Studium koordinátor IT	1
Kompletní podpora žáků s OMJ	1
Metodika adaptačních kurzů	1
Příprava nového školního roku v MŠ a ZŠ	1
Letní dílna v Centru robotiky	1
Celkem	**129**

2.7.2. Skupinové vzdělávání

Název akce	Počet PP
Školení – Word, Excel	22
Nástroje AI pro učitele	25
Náročná třída	20
Celkem účastníků na skupinovém vzdělávání	**67**

2.7.3. Vzdělávání NPP

Název akce	Počet NPP
Nástroje AI pro učitele	2
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	1
Jak se připravit na nový spotřební koš	1
Jak mít skladové karty pod kontrolou a bez chyb	1
Krajská konference hromadného stravování	1
Vědomé stravování dětí doma i ve škole	1
Správné nastavení vnitřního kontrolního systému	1

Vnitřní kontrolní systém	1
Účetní závěrka	1
Rizika on-line prostředí	1
Celkem zaměstnanců	**11**

2.1 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení ŠPZ	14	10,2780
školní asistent – OP JAK II	1	0,7000
pro žáky cizince	0	0
Celkem	**15**	**10,9780**

Stav k 30. 6. 2026

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
59 / 57	49 / 49	4	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – **celkem**	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
76	1	37	32	0	9	3	3

3.3 Víceletá gymnázia

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	11
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	0
- z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2026)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
498	219	251	28	7/8	1

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38 s hodnocením	§ 38 bez hodnocení	§ 41	§ 42
9	1	8	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	3	8
z toho 2. stupeň	1	8
z toho 3. stupeň	2	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	74 864
Počet neomluvených hodin celkem	1 063

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Práce v oblasti prevence pomáhá zajišťovat s vyučujícími Školní poradenské pracoviště ve složení – výchovná poradkyně, metodici prevence pro 1. a 2. stupeň, kariérová poradkyně a speciální pedagožka.

Hlavním cílem pracovních setkání byla koordinace činností jednotlivých členů ŠPP, vzájemná výměna informací o potřebách žáků a efektivní rozdělení kompetencí při poskytování poradenských služeb. Pravidelná spolupráce přispívala ke sjednocení postupů při řešení vzdělávacích, výchovných i preventivních témat a k zajištění komplexní podpory žáků i jejich zákonných zástupců.

Preventivní program školy měl ve školním roce tyto hlavní úkoly

- upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, kriminalita mládeže a záškoláctví

- podporovat zdravý životní styl
- posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům.
- vedení k sebehodnocení, sebereflexi, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy

Preventivní program školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, SVP Plzeň, SPC Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4, PČR, Salesiánským střediskem mládeže a s organizací Tady a teď a v neposlední řadě spolupráce s rodiči. Pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací zaměřené na rodiny žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či nepodnětném.

Výchovná poradkyně zajišťuje ve spolupráci s třídními učiteli vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, nastavuje 1. stupeň podpůrného opatření v plánu pedagogické podpory (PLPP), podílí se na tvorbě a vyhodnocování Individuálního výchovného programu (IVýP), spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) – PPP Plzeňský kraj, SPC, SVP. Zajišťuje a vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zodpovídá za jejich pravidelné vyhodnocování a koordinuje zasílání podkladů ke kontrolnímu vyšetření. V tomto školním roce bylo k odbornému vyšetření zasláno 36 žáků.

Důležitou součástí se stala pozice kariérního poradce. V rámci poradenství došlo k více než 40 konzultacím napříč zákonnými zástupci a žáky. Bylo prováděno jak skupinové, tak i individuální poradenství. Konzultace vedly především k tomu, aby rozhodování bylo pro žáky co nejjednodušší a nejpřirozenější. Kariérové poradenství má u nás ve škole velkou výhodu v tom, že je přímo navázáno na předmět volba povolání a úzká spolupráce zajišťuje, že je prostor a čas se do hloubky věnovat každému žákovi.

V rámci konzultací se velmi rozšířily i schůzky rodičů s kariérovým poradcem. Zákonní zástupci přicházejí především s administrativními dotazy na podávání přihlášek, ale není výjimkou, že chtějí poradit s výběrem SŠ, na kterém se se svým potomkem neshodnou.

Od ledna 2026 je součástí ŠPP speciální pedagožka. Ve druhém pololetí školního roku 2025/26 byla činnost zaměřena především na poskytování individuální speciálně pedagogické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pravidelná podpora byla poskytována přibližně 11 žákům.

Nejčastěji se jednalo o žáky se sociálním znevýhodněním a žáky se specifickými poruchami učení. Významná část péče byla věnována také žákům 1. ročníku, u nichž byla podpora zaměřena na adaptaci na školní prostředí, rozvoj školních dovedností a prevenci školního neúspěchu.

Práce probíhala převážně individuální formou a byla zaměřena na rozvoj oslabených funkcí, podporu čtenářských, písemných a matematických dovedností, rozvoj pozornosti, pracovních návyků, motivace ke vzdělávání a posilování sebevědomí žáků. Značnou část přímé práce tvořil nácvik socio emočních dovedností zaměřený na rozvoj seberegulace, zvládání emocí, komunikace a vhodných sociálních reakcí v běžných školních situacích.

Součástí činnosti školního speciálního pedagoga byla také účast na depistážích, poskytování krizové intervence žákům v aktuálně náročných situacích a pravidelné sestavování, realizace a vyhodnocování individuálních výchovných plánů. Průběžně byla vedena potřebná dokumentace, sledovaly se pokroky jednotlivých žáků a byla konzultována vhodná podpůrná opatření s pedagogy i zákonnými zástupci.

Významnou součástí práce byla koordinace podpory žáků a propojování školy s dalšími odbornými institucemi. Úzce se spolupracovalo s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), střediskem výchovné péče (SVP), školskými poradenskými zařízeními i

neziskovými organizacemi. Cílem této spolupráce bylo zajistit komplexní podporu žákům a jejich rodinám, koordinovat jednotlivé kroky pomoci a přispět k efektivnímu řešení vzdělávacích, výchovných i sociálních obtíží.

V rámci profesního rozvoje se školní speciální pedagožka pravidelně účastnila setkávání speciálních pedagogů města Plzně, které bylo zaměřeno na sdílení zkušeností, odbornou spolupráci a výměnu příkladů dobré praxe.

Ve druhém pololetí bylo u většiny žáků možné sledovat dílčí pokroky v oblasti pracovních návyků, školní motivace, sociálních dovedností i zvládání vzdělávacích požadavků. Poskytovaná speciálně pedagogická péče společně s mezioborovou spoluprací přispívala k podpoře jejich školní úspěšnosti, osobnostního rozvoje a vytváření podmínek pro jejich úspěšné vzdělávání.

Preventivní výchova je systematicky začleňována do výuky na 1. i 2. stupni napříč jednotlivými vyučovacími předměty, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i ve školní družině. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky odpovídající oblastem stanoveným v Minimálním preventivním programu pro školy.

Žáci se mohou aktivně zapojit do školního dění prostřednictvím Školního parlamentu, který se podílí na organizaci různých školních aktivit – soutěží, tematických dnů, výstav žákovských prací a dalších projektů.

Během roku se rovněž uskutečnily jednorázové preventivní akce vedené externími odborníky, kteří se specializují na problematiku sociálně patologických jevů. Tyto programy byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých tříd a zaměřovaly se např. na vztahovou problematiku, nácvik sociálních kompetencí.

Pozitivní utváření sociálního (školního) klimatu		
Třídnické aktivity	1. stupeň	průběžně (ve výuce)
Třídnické hodiny	2. stupeň	průběžně (dle potřeby)
Školní výlety, třídní akce	celá škola	průběžně
Adaptační kurz	6. ročník	03. – 05. 09. 2025
Úklid 72 hodin	1. stupeň	09. – 13. 10. 2025
Vánoční dílny	celá škola	11. 12. 2025
Vánoční besídka	celá škola	19. 12. 2025
Jak spolu (ne)mluvit? (Etické dílny)	3. ročník	11. 02. 2026
Hrajeme si spolu (Etické dílny)	2. ročník	19. 02. 2026
Budování dobrého klima	VI. C, VIII. B	27. 03., 01. 04. 2026
Dětský den (Běh pro konto Bariéry)	celá škola	28. 05. 2026
Zahradní komunitní akce pro děti a rodiče	ŠD	16. 06. 2026
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	9. ročník	24. 06. 2026
Školní parlament	celá škola	průběžně
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření		
Světový den bez tabáku	2. stupeň	29. 05. 2026
Lidská práva, prevence šikany a kyberšikany, prevence projevu xenofobie, rasismu a antisemitismu		

Puntíkatý den	celá škola	22. 10. 2026
Jak se neztratit v online světě? (Etické dílny)	5. ročník	12. 02. 2026
Cesta k respektu (MP Education)	7. ročník	20. 02. 2026
Mediální workshop (Televize ZAK)	7. ročník	27. 03. 2026
V útrobách AI (Festival Jeden svět, Moving Station)	VIII. A, B	13. 04. 2026
Sexuální výchova		
Čas proměn: Mezi námi děvčaty (MP Education)	6. ročník (dívky)	20. 02. 2026
Čas proměn: Na startu mužnosti (MP Education)	6. ročník (chlapci)	18. 02. 2026
Prevence kriminality a delikvence		
Dopravní výchova	4. a 5. ročník	květen–červen 2026
Zdraví, životní styl a udržitelnost		
S Bonifácem o vodě (Čistírna odpadních vod Plzeň)	4. ročník	11. 11. 2025
Doprava a udržitelnost (Vozovna Plzeň)	VIII. C, XI. B	11. 11. 2025
Lidé od vedle (Západočeské muzeum Plzeň)	VII. A, VIII. A	16. 12., 21. 01. 2026
Projekt: Záchrana (1. pomoc)	5. – 9. ročník	12. – 16. 01. 2026
Transport: Bod zlomu (Divadlo Alfa)	8. ročník	21. – 22. 02. 2026
Ukliďme Česko	2. stupeň	březen 2026
Zdravé zuby	0. ročník	15. 04. 2026
Soutěž mladých zdravotníků	vybraní VIII. A	24. 04. 2026
Beseda o zdravém stravování	ŠD	20. 05. 2026
Máme rádi jídlo	ŠD	08. – 12. 06. 2026
Sběr druhotných surovin, drobných elektrospotřebičů a baterií	1. a 2. stupeň	průběžně
Duševní zdraví		
Jak zvládat svoje emoce? (Etické dílny)	4. ročník	09. 02. 2026
Já a moje já II.	8. ročník	18., 20. 02. 2026
Jiné (průřez různými tématy)		
Finanční gramotnost (workshop)	9. ročník	01. – 03. 10. 2025
Den válečných veteránů (prodej vlčích máků)	celá škola	11. 11. 2025
Finanční gramotnost (školní kolo soutěže)	8. ročník	12. 12. 2025
Návštěva psího útulku (předání sbírky)	2. ročník	09. 06. 2026
Etiketa pro děti (Dětiketa)	3. ročník	23. 01., 05. 02. 2026
LVK	7. a 8. ročník	02. – 06. 02. 2026
Dny dobrovolnictví	celá škola	20. – 24. 04. 2026
Návštěva seniorcentra Senevida	VIII. A	23. 04. 2026
Návštěva ukrajinských žáků (rehabilitační pobyt)	vybraní žáci	15. 05. 2026
CTK	8. ročník	11. – 15. 05. 2026
Den proti rakovině	celá škola	13. – 15. 05. 2026
Outdoorový kurz	9. ročník	01. – 05. 06. 2026
Trenéři do škol	5. ročník	květen 2026
Spolupráce s Pamětí národa	vybraní žáci	průběžně

Běh pro Paměť národa	celá škola	květen 2026

Během celého školního roku probíhala mezigenerační setkání a spolupráce (80. MŠ, seniorcentrum Senevida, spolupráce s Pamětí národa). Žáci se zapojovali do společných aktivit, kulturních programů a projektů s cílem rozvíjet empatii, odpovědnost, mezigenerační porozumění a sociální dovednosti.
Probíhaly rovněž pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace v běžných i mimořádných termínech – především při potřebě řešit kolektivní situace ve třídách.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/26 bylo vzděláváno 85 žáků se SVP, z toho 28 žáků za pomoci 14 asistentů pedagoga, 8 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Z projektu OP JAK II byla realizována pozice školního asistenta, která doplňovala velký tým asistentů pedagoga na škole, jejíž součástí práce byla mimo jiné také podpora žáků a třídních kolektivů.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření

PO zavedená -	PLPP	IVP/ z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP/z toho s NFN	
- školou (1. stupeň PO)	23	0	0	**CELKEM**
- na základě doporučení ŠPZ	4	8/4	50/10	
Celkem	**27**	**8**	**50**	**85**

stav k 30.6.2026

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve školním roce 2025/26 byl vzděláván 1 žák s diagnostikovaným nadáním ze ŠPZ. Učitelé však vnímají i další žáky za žáky nadané, aktivní, se zájmem o činnosti (v oblasti umělecké, sportovní, sociální či v oblasti všeobecného přehledu). Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost, učitelé rozvíjejí jejich oblasti nadání zapojením do soutěží, rozšiřujícími úlohami, deskovými hrami, čtenářskými dílnami v rámci výuky cizích jazyků. Učitelé podporují žáky při sportovních aktivitách či zapojením do školního parlamentu. Žáci pomáhají při organizaci školních aktivit a slabším žákům v rámci výuky (posilování organizačních, komunikačních, prezentačních dovedností …).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola vzdělává vyšší počet žáků a dětí s OMJ, proto podpora a koordinace vzdělávání těchto žáků zajišťuje také výchovná poradkyně. Ve školním roce 2025/26 bylo vzděláváno 271 žáků a dětí s OMJ. Žákům s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu byla nabídnuta jazyková podpora 100 hodin v intervalu 3krát týdně. Celkem bylo jazykově podpořeno 42 žáků a 8 dětí celkem v 6 skupinách.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Účast v soutěžích

Úroveň	Název soutěže	Organizátor	Počet účastníků / třída / ročník	Umístění / postup
národní	**Dějepisná soutěž – Lidice pro 21. století**	FF univerzity Karlovy	1	
národní	**Toyota Auto snů**	Toyota	5 / 5B	
oblastní	**Pišqworky – oblastní turnaj**	Student Cyber Games	3 / 9A, 8A, 9B	
okresní	**FLORBAL – dívky IV. kategorie**	AŠSK	11	6.
okresní	**ŠACHOVÝ TURNAJ v Techmanii**		4 / 8A	
okresní	**Pythagoriáda – okresní kolo**	SOUE Plzeň Vejprnická	1 / 9B	17.
okresní	**Dějepisná olympiáda – okresní kolo**	UHK	7. - 9. ročník	20.
okresní	**Olympiáda v českém jazyce**	Klub OČJ, z.s.	1 / 8A	
okresní	**Finanční gramotnost – okresní kolo**	EFPA, METODICA	8. - 9. ročník	
okresní	**Soutěž Mladý zdravotník**	Červený kříž	6 / 8. ročník	4.
okrskové	**FLORBAL – chlapci IV. kategorie**	AŠSK	6	4.
okrskové	**Fotbal – Mc donald cup 2026**	20.ZŠ Plzeň	12 / 2.,3. ročník	
okrskové	**Fotbal – Mc donald cup 2026 - kat. B**	20.ZŠ Plzeň	10 / 4., 5. ročník	8.
okrskové	**Minifotbal**	33. ZŠ Plzeň	12 / 8.-9.ročníky	6.
městské	**Droid Games 2026**	Centrum robotiky	7 / 9. ročník	9.,11.,12
školní	**Dějepisná soutěž – Lidice pro 21. století**	FF univerzity Karlovy	86 / 9. + 8. ročník	postup do druhého kola
školní	**Pišqworky**	13. ZŠ Plzeň	14 / výběr žáků 6. - 9. tříd	3x postup
školní	**Pythagoriáda**	13. ZŠ Plzeň	33 / výběr žáků 6. - 9. tříd	1x postup
školní	**Bobřík informatiky**	JČU	4. - 9. ročník	

školní	**Dějepisná olympiáda**	13. ZŠ Plzeň	7. - 9.ročník	postup do okresního kola
školní	**Finanční gramotnost**	EFPA, METODICA	8. - 9. ročník / 23	4x postup
školní	**Matematický klokan**	J. č. m + f, UPOL	42 žáků 2. stupně	
školní	**Matematický klokan**	Jednota českých matematiků	18 / 3A	
školní	**Matematický klokan**	Jednota českých matematiků	4A,B	
školní	**Olympiáda v českém jazyce**	Klub OČJ, z.s.	10 / 8. a 9. ročník	1 postup do okresního kola
školní	**Matematická soutěž Pangea**	Meridian matematický spolek, Praha	35 (4.+5. ročník) + 31 (II. st)	
školní	**Recitační soutěž**	13. ZŠ Plzeň	1. - 8. ročník 39 soutěžících	
školní	**Řemeslo má zlaté dno**	Rada Plzeňského kraje	1. - 9. ročník, 18 soutěžících	postup do dalšího kola
školní	**English Star – AJ**	LEXICON CZECHIA z.s	10 žáků/ 5. a 6. ročník	2 žáci – 92 %





6.2 Mládež a kultura

Divadelní představení

Divadlo Alfa	0. ročník – Pohádky ovčí babičky, Pohádky do dlaně
Divadlo Alfa	2. ročník – Sůl nad zlato
Divadlo Alfa	3. a 4. ročník – Pozor, Zorro!
Divadlo Alfa	VI. B, VII. B – Čáslavská – Tokio - 1964

Divadlo Alfa	VIII. A, B – Transport: Bod zlomu – představení + seminář
Polanova síň	3. ročník – O plzeňském znaku
Polanova síň	5. ročník – České Národní obrození
Polanova síň	5. ročník – Pánů Dvořáka a Smetany se nemusíte bát
Polanova síň	9. ročník – Karel Čapek aneb Jak se co dělá
Na 13. ZŠ	1. a 2. ročník – divadelní představení v anglickém jazyce
Na 13. ZŠ	1. ročník – Cesta kolem světa – muzikoterapeutický workshop
Knihovna Slovany	5. ročník – Komiks

Filmová představení

Měšťanská Beseda	II. stupeň – Tichá pošta
Měšťanská Beseda	7. ročník – Ganga – jedna řeka a tisíc světů (kulturně vzdělávací program)
Multikino Cinema City	9. ročník – Poslední závod
Festival Jeden svět	VIII. A, B–V útrobách AI (umělá inteligence a lidská práva)
Televize ZAK	7. ročník – mediální workshop

Plzeňská muzea

Muzeum strašidel	3. ročník – Plzeňské pověsti (výukový program)
Národopisné muzeum	III. B – dílna starých řemesel + komentovaná prohlídka
Západočeské muzeum	4. ročník – Cesta do pravěku (výukový program)
Západočeské muzeum	VII. A, VIII. A – Lidé od vedle (interaktivní výstava)

Muzeum církevního umění	VIII. A – Zrod města Plzně (výukový program)

Hodnocení:
Divadlo Alfa – má trvale vysokou úroveň. Kulturní zážitek se prolíná s výchovným působením na dítě a žáka. Některá divadelní představení objednáváme již v červnu, kdy si můžeme vybrat vhodné termíny na podzimní představení.
Polanova síň – představení mají výchovně vzdělávací charakter, rozšiřují znalosti žáků, doplňují učivo.
Anglické divadlo – doplnění učiva v anglickém jazyce, zapojení žáků do představení.
Filmová představení – velmi dobrý výběr – filmy poučné, se silným příběhem.
Muzea – návaznost na výuku, rozšíření učiva, propojení jednotlivých předmětů, následné využití ve výuce.

6.3 Výlety, exkurze, aktivity tříd ve šk. roce 2025/26

Třída	Výlet/exkurze/beseda/kino/... (název/kam)	Zhodnocení
0. A	Úklid 72 hodin	Podpora pracovních návyků – úklid prostor školní zahrady
	Příjezd sv. Martina	Seznámení se zvyky a tradicemi, dětem se výlet do centra města líbil
	Divadelní představení – Pohádka do dlaně	Pomocí pohádky se děti seznámily s koloběhem vody v přírodě
	Divadelní představení – Pohádky ovčí babičky	Veselé příhody ovečky a beránka – děti byly nadšené
	Techmania Plzeň – Barvy kolem nás	Experimentování s barvičkami, pokusy
	Přednáška Živá zvířata	Osobní kontakt se zvířátky – plazy a obojživelníky, většina dětí viděla poprvé
	Dentální hygiena – Elinka, Mexík a zdravé zoubky	Zábavnou formou si děti nacvičily správné čistění zoubků s Elinkou a Mexíkem
	ZOO Plzeň	Dětem se líbila zvolená forma poznávání zvířat – cesta za zvířátky
	Techmania Plzeň – Se zvířátky o vesmíru	Poutavou formou se děti seznámily s nejbližším vesmírem
0. B	Úklid 72 hodin	Podpora pracovních návyků – úklid prostor školní zahrady
	Příjezd sv. Martina	Seznámení se zvyky a tradicemi, dětem se výlet do centra města líbil
	Divadelní představení – Pohádka do dlaně	Pomocí pohádky se děti seznámily s koloběhem vody v přírodě
	Divadelní představení – Pohádky ovčí babičky	Veselé příhody ovečky a beránka – děti byly nadšené
	Techmania Plzeň – Barvy kolem nás	Experimentování s barvičkami, pokusy

	Přednáška Živá zvířata	Osobní kontakt se zvířátky – plazy a obojživelníky, většina dětí viděla poprvé
	Dentální hygiena – Elinka, Mexík a zdravé zoubky	Zábavnou formou si děti nacvičily správné čistění zoubků s Elinkou a Mexíkem
	ZOO Plzeň	Dětem se líbila zvolená forma poznávání zvířat – cesta za zvířátky
	Techmania Plzeň – Se zvířátky o vesmíru	Poutavou formou se děti seznámily s nejbližším vesmírem
I. A	Úklid 72 hodin	Na naší škole se pravidelně pořádají úklidové akce. Žáci se velmi rádi zapojují a pomáhají uklízet okolí školy.
	Anglické divadlo – Magie Show	Výuka AJ hravou a zábavnou formou
	Výlet Nebílovy	Výlet se vydařil. Žáci byli velmi spokojeni.
	Spolupráce s MŠ – sportovní den	Probíhá pravidelná spolupráce s MŠ. Žáci si připravené pohybové aktivity užili a pochvalovali si je.
I. B	Úklid 72 hodin	Úklid školního hřiště a okolí
	Anglické divadlo – Magie Show	Výuka angličtiny zábavnou formou
	Tematický workshop – práce se třídou	Zábavnou formou se děti seznámily s netradičními hudebními nástroji
	Muzeum strašidel	Aktivní zapojení žáků do zábavně pojatého představení a prohlídky muzea. Moc pěkné!
	Švihov – prohlídka hradu, divadelní představení	Prohlídka hradu připravena pro naši věkovou kategorii, pohádka zábavnou formou.
	Hvězdárna Plzeň se ŠD	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Nebílovy – prohlídka hradu, divadelní představení	Výlet dětmi hodnocen velmi pozitivně, prohlídka žáky zaujala.
	Spolupráce s 80. MŠ – sportovní den	Skvělé, úžasné!!!
II. A	Anglické divadlo – Magie Show	Výuka angličtiny zábavnou formou
	Divadlo Alfa – Sůl nad zlato	Moderně zpracovaná pohádka – pěkné
	Hrajeme si spolu	Preventivní program – velmi přínosné, zábavné a poučné
	ZOO Plzeň	Hezký program, žáky prohlídka zaujala
	Techmania Plzeň	Skvělý zážitek, zábavný program
	Hvězdárna Plzeň se ŠD	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Den s koťaty	Děti byly nadšené
	Útulek pro zvířata v nouzi Plzeň – exkurze	Předání dobrot sbírky, exkurze, beseda, velmi pěkné
	WestPark	Krásný a zábavný program, velmi praktické pojetí
	Toboga	

II. B	Anglické divadlo – Magie Show	Výuka angličtiny zábavnou formou
	Divadlo Alfa – Sůl nad zlato	Moderně zpracovaná pohádka – pěkné
	Hrajeme si spolu	Preventivní program – velmi přínosné, zábavné a poučné
	ZOO Plzeň	
	Techmania Plzeň	
	Hvězdárna Plzeň s ŠD	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Útulek pro zvířata v nouzi Plzeň – exkurze	Zajímavé a přínosné, dětem se moc líbilo
	WestPark	Úžasné!
	Toboga	Zábavní park – velmi pěkné
III.A	KMP – O plzeňském znaku	Velmi přínosné – celoroční projekt "Naše Plzeň".
	Muzeum strašidel	Velmi přínosné – celoroční projekt "Naše Plzeň".
	Divadlo Alfa – Pozor, Zorro!	Pěkné; splnilo očekávání.
	Dětiketa	Dětská etiketa – pěkné, praktické, přínosné.
	Jak spolu (ne)mluvit? - preventivní program	Hrozby virtuálního světa; přínosné a poučné.
	Vozovna Slovany – exkurze	Setkání s praxí – celoroční projekt "Naše Plzeň.
	FC Victoria Plzeň	Zavádění hráčů v utkání s Bohemians Praha 1905
	Čistá Plzeň – exkurze	Setkání s praxí – ekologické hospodaření. Projekt "Naše Plzeň".
	Dramatická výchova	Pěkné; výstup studentky PF.
	ŠD: Akva Tera – komentovaná prohlídka se zaměřením na bezobratlé	Zážitkové učení, možnost vzít si nějaké živočichy na ruku
	Akva Tera Plzeň	Velmi pěkné – celoroční projekt "Naše Plzeň".
	Hvězdárna Plzeň se ŠD	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Školní výlet; zámek Kozel	Setkání s historií v našem okolí – celoroční projekt "Naše Plzeň".
	Toboga; zábavný park	
	Hráči FC Viktoria Plzeň ve škole	Slavnostní předávání vysvědčení
III. B	Dětiketa	Pěkné
	Jak spolu ne/mluvit	Velmi pěkné
	Exkurze vozovna Slovany	Přínosné

	FC Victoria Plzeň	Zavádění hráčů v utkání s Bohemians Praha 1905
	Úklid v okolí školy	
	ŠD: Akva Tera – komentovaná prohlídka se zaměřením na bezobratlé	Zážitkové učení, možnost vzít si nějaké živočichy na ruku
	Kriket – školní hřiště	
	Čistá Plzeň	Přínosné
	Hvězdárna Plzeň s ŠD	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Školní výlet – zámek Kozel	
	Toboga – zábavný park	
	Hráči FC Viktoria Plzeň ve škole	Slavnostní předávání vysvědčení
IV. A	Výukový program – S Bonifácem o vodě	Poučný, zábavný, interaktivní.
	Techmánie – Jak vyrobit elektřinu	Velmi povedený workshop + prohlídka expozice.
	Divadlo Alfa – Pozor, Zorro!	Poutavý příběh se svižným vyprávěním. Vtipné, dětem se moc líbilo.
	Preventivní program – Jak zvládnout svoje emoce?	Přínosný program, lektor se nebál nazývat věci pravými jmény, zaujal děti tématem i svou osobností.
	ZČM – Cesta do pravěku Plzeňského kraje	Názorný, zábavný a poutavý program.
	Exkurze vozovna	Zajímavá, pěkně zorganizovaná prohlídka, přizpůsobená věku dětí.
	ŠD: Akva Tera – komentovaná prohlídka se zaměřením na bezobratlé	Zážitkové učení, možnost vzít si nějaké živočichy na ruku
	Exkurze – Čistá Plzeň	Zajímavá, pěkně zorganizovaná prohlídka, přizpůsobená věku dětí.
	Dům přírody Českého lesa - "Za bobrem stavitelem"	Skvělý program v krásném prostředí.
	Exkurze – Čističkа odpadních vod	Zajímavá, pěkně zorganizovaná prohlídka, přizpůsobená věku dětí.
	Hvězdárna Plzeň s **ŠD** (část dětí)	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Hrad Karlštejn, Wax Museum	Děti velmi zaujalo vidět historii, o které se učí, na vlastní kůži.
	Toboga	Zábava a pohybové aktivity na závěr roku.
IV. B	Výukový program – S Bonifácem o vodě	Zajímavé, žáci si prohloubili poznatky o vodě, významu a jak šetřit vodou.
	Techmánie – Jak vyrobit elektřinu	Skvěle vedený workshop, prohlídka expozice

	Divadlo Alfa – Pozor, Zorro!	
	Preventivní program – Jak zvládnout svoje emoce	Skvělý program.
	Čistá Plzeň – exkurze	Velmi zajímavé a pro žáky přínosné.
	Exkurze vozovna	Zajímavé, seznámení se s historií.
	ZČM – Cesta do pravěku Plzeňského kraje	
	Dům přírody Českého lesa - "Za bobrem stavitelem"	Super, po žáky velmi zajímavé, podpořen vztah k přírodě.
	Exkurze do Čistírny odpadních vod	Poučné, na vlastní oči a vlastní nos poznali, jak se lidé chovají k přírodě.
	Hvězdárna Plzeň s **ŠD** (část dětí)	Pozorování slunce, hvězdná obloha – moc pěkné
	Hrad Karlštejn, Wax Museum	Vlastivěda na vlastní kůži, moc se líbilo.
	Toboga – zábavní park	
V. A	Návštěva Knihovny města Plzeň Slovany – Komiks	Pro žáky přínosné, žákům se moc líbil, šli si dokonce vypůjčit komiks do knihovny
	Techmánie – Jak vyrobit elektřinu	Program se žákům líbil, získali mnoho nových poznatků
	Polanova síň – Národní obrození	Žáci si obnovili poznatky z vlastivědy, pěkné
	Preventivní program – Jak se neztratit v online světě.	Velmi pěkné, přínosné, lektor se skvěle přizpůsobil dětem
	ŠD: Akva Tera – komentovaná prohlídka se zaměřením na bezobratlé	Zážitkové učení, možnost vzít si nějaké živočichy na ruku
	Polanova síň – Pánů Dvořáka a Smetany se nemusíme bát	Skvělé doplnění poznatků z HV, děti mohly slyšet hru na klavír i dvojhlas
	Důl Nevřeň	Kouzelné podzemí
	Výlet do Plas, ZOO Plasy + prohlídka kláštera	
	Toboga – zábavní park	
V. B	Návštěva Knihovny města Plzeň Slovany – Komiks	Pro žáky přínosné, seznámení s knihovnou. Program byl adekvátní ke složení třídy, žáci se zapojili do činností.
	Techmánie – Jak vyrobit elektřinu	Výukový program žáky velmi zaujal, byli aktivní a s nadšením zapojeni do práce.
	Polanova síň – Národní obrození	Přínosné do hodin vlastivědy, zábavně pojaté.
	Preventivní program – Jak se neztratit v online světě.	Zajímavý, velmi dobře pojatý program. Pan přednášející děti zaujal.
	ŠD: Akva Tera – komentovaná prohlídka se zaměřením na bezobratlé	Zážitkové učení, možnost vzít si nějaké živočichy na ruku

	Polanova síň – Pánů Dvořáka a Smetany se nemusíme bát	Program zaměřen na život známých skladatelů s hudebním doprovodem – pěkné.
	Důl Nevřeň	Zážitek z podzemních prostor
	ZOO Plasy+minigolf, Klášter – prohlídka	
	Toboga	
VI. A	Adaptační kurz	Velmi přínosné pro vztahy
	Planetárium Praha, prohlídka historického centra Prahy	Povedený výlet do Prahy, návštěva unikátního promítání "Zrození Země".
	Finále Plzeň – Tichá pošta	Zajímavý film s historickým i morálním přesahem.
	ZOO Plzeň – Program Plazi	Pěkný program se zajímavými informacemi o plazech.
	VHÚ Praha - 1. a 2. sv. válka	Interaktivní program, zabývající se obdobím 1 a 2 světové války, Fenoménem Československých legií a výsadkáři.
	Africká Mozaika – cestopisná přednáška	Poutavá cestopisná přednáška o Africe, její přírodě, lidech a životě.
	Hornické muzeum Příbram	Zajímavé exkurze do hlubin země a historie hornictví na Příbramsku, s atrakcemi jako jízda důlním vláčkem a skluzavka do podzemí.
	StarWars - Mandalorian & Grogu	Poslední velkolepý filmový počin ze slavné ságy Sci-fi filmů.
VI. B	Adaptační kurz	Velmi přínosné pro vzájemné vztahy
	Planetárium Praha, prohlídka Prahy	Velice přínosné, děti si užily jak Planetárium, tak prohlídku Prahy
	ZOO Plzeň – program Plazi a prohlídka ZOO	Zajímavé, zábavné
	Divadlo Alfa – Věra Čáslavská	
	Výlet do Vojenského muzea – Praha	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 1. a 2.sv.v.
VI. C	Adaptační kurz	Přínosné pro klima třídy
	Kino Beseda – Tichá pošta	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 2.sv.v. z pohledu vrstevníků.
	Planetárium Praha, prohlídka Prahy	Vytvoření ucelené představy o vesmíru.
	Výlet do Vojenské muzea – Praha	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 1. a 2.sv.v.
	Hornické muzeum Příbram	Velký přínos pro žáky o nerostném bohatství náší vlasti.

VII. A	Přednáška – Amazonie p. Kubeš	Přednáška děti zaujala, dobře zpracovaná a poutavě podaná témata
	Finále Plzeň – film Tichá pošta	Silný příběh dle skutečné události děti zaujal, dobrá volba
	Exkurze Techmania	Učení zážitkem – Techmanii děti milují, nikdo se nenudil, všichni se zabavili
	Bowling – společná akce třídy	Akce splnila cíl – stmelení kolektivu, společné zážitky
	Projekt – Záchrana	VR Rescue – výborná zkušenost s poskytováním první pomoci pro všechny děti
	Lidé od vedle – Západočeské muzeum	Neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem, zajímavé a poučné
	LVK Železná Ruda	LVK se účastnili 4 žáci třídy, všichni se naučili lyžovat a navázali nová přátelství napříč ostatními třídami, akce splnila cíl
	Preventivní program – Cesta k respektu	Výstava o lidech s hendikepem (zrak, sluch, pohyb...) – možnost vyzkoušení žáky velice bavila, rozšířili si své obzory.
	ZOO Plzeň – Geografické oblasti	Propojení mezipředmětových vztahů
	Ganga – Jedna řeka a tisíc světů (Planeta Země)	Seznámení s jinými civilizačními okruhy, velice podnětné.
	Ukliďme Česko	Tradiční akce, žáci se bez problémů zapojili.
	Mediální Workshop – Televize ZAK	Velice zajímavý workshop, všichni žáci se zapojili do tvorby třídní reportáže, výstup byl pro všechny překvapení. :-)
	Evropa – pestrý kontinent - p. Kubeš	Zajímavá a poutavá přednáška
	Třídní výlet – Bolevecké rybníky + paddleboard	Nácvik jízdy na paddleboardu, bezpečné chování u vody a ve vodě – ti, kteří se zapojili a nezůstali doma, si to moc užili.
VII. B	Přednáška – Amazonie p. Kubeš	Prohloubení učiva, přednáška z cest doplněna o fotografie a videa, poutavé vyprávění, p. Kubeše zveme pravidelně
	Finále Plzeň – film Tichá pošta	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 2.sv.v. z pohledu vrstevníků.
	Projekt – Záchrana	VR Rescue – výborná zkušenost s poskytováním první pomoci pro všechny děti
	ZOO Plzeň – Geografické oblasti	Propojení mezipředmětových vztahů
	Ganga – Jedna řeka a tisíc světů (Planeta Země)	Přínosné, ale v prezentaci některé věci zbytečné.
	Divadlo Alfa – Věra Čáslavská	Pro žáky pochopitelný děj i výrazové prostředky. Sami žáci zhodnotili divadelní představení kladně.
	Ukliďme Česko	Tradiční akce, žáci se bez problémů zapojili.

	Mediální Workshop – Televize ZAK	Přínosné jak pro žáky, tak pro učitele. Zajímavá zkušenost s tvorbou reportáže.
	Evropa – pestrý kontinent - p. Kubeš	
	ZOO Plzeň	Návštěva Zoo Plzeň – prohlídka
VIII. A	Finále Plzeň – film Tichá pošta	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 2.sv.v. z pohledu vrstevníků.
	Techmania – výukový program Jak vyrobit elektřinu	Přínosné pro žáky, především v rámci výuky fyziky. Děti velmi zaujalo i 3D kino.
	Západočeské muzeum – Lidé od vedle	Výborná výstava o životě s handicapem. Žáci si mohli vše vyzkoušet.
	Divadlo Alfa – Transport – Bod zlomu	Jak moc v životě potřebujeme ropu? Výborné představení a ropném průmyslu a ekologii.
	Techmania – Tajemné rašeliníky	Rašeliníky v přírodě – rašelina, přínos v ekologii. Velmi hezká přednáška spojena s výzkumem.
	Festival Jeden svět – V útrobách AI	Tématika AI a lidských práv. Pro starší ročníky.
	Legiovlak	Návštěva legionářského vlaku – legionáři, život, 1.sv.v.
	Zoo Plzeň	Návštěva Zoo Plzeň – prohlídka
	Železná a Bavorská Ruda – železná opona, enviro centrum	Výlet podél železné opony na Šumavě + vzdělávání v enviro centru – Evropské centrum netopýrů
VIII. B	Finále Plzeň – film Tichá pošta	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 2.sv.v. z pohledu vrstevníků.
	Techmania – Jak vyrobit elektřinu	Přínosné pro žáky – téma výroby elektřiny, použití, ochrana životního prostředí.
	Divadlo Alfa – Transport – Bod zlomu	Tématika ochrany životního prostředí: ropný průmysl. Co vše je vyrobeno z ropy?
	Preventivní program – Já a moje já II.	Přínosné: mladí lidé a dospívání: sebepřijetí.
	Ukliďme Česko	Aktivizace mladých lidí k občanské angažovanosti.
	Festival Jeden svět – V útrobách AI	Tématika AI a lidských práv. Filmová ukázka byla z mého pohledu určena pro dospělé jedince.
	Výlet – Radyně + Starý Plzenec	Historie Plzně, práce s mapou
	Procházka – Bolevecké rybníky	Tmelení kolektivu, sport
VIII. C	Finále Plzeň – film Tichá pošta	Pro žáky přínosné v rámci všeobecného rozhledu. Přiblížení doby 2.sv.v. z pohledu vrstevníků.
	Praha – Armádní muzeum Žižkov	Prohlídka expozice zbraní z různých období žáky velice zaujala.

	Vozovna Slovany	Zajímavý náhled do fungování PMDP.
	Techmania Plzeň	Zajímavá a poučná exkurze a výstava
	ČOV Plzeň	Skvělá exkurze po stopách čištění odpadní vody.
	Výlet Karlovy Vary	Prohlídka centra Karlových Varů a lanové centrum
IX. A	Festival – Posviť si na budoucnost	Perfektní ukázka SŠ ze všech oborů – praktické ukázky, možnost mluvit přímo se studenty.
	Dny vědy a techniky, nám. Republiky	Velké množství interaktivních exponátů, možnost vyzkoušení
	Filmový festival – Tichá pošta	Film o německé okupaci, adekvátní věkové skupině
	Finanční gramotnost – workshop	Informace o produktech, zdravém fin. hospodaření v životě
	Techmania – Jak vyrobit elektřinu	Zajímavý workshop a aktivním zapojením žáků, prohlídla exponátů v Techmanii
	Národní museum Praha – výstava minerálů	Velmi krásný výlet za památkami Prahy a návštěvou musea – minerály
	Outdoorový kurz	Jako vždy nevšední zážitek
	Výlet – Karlovy Vary	Velmi krásný výlet za kulturou Karlových Varů s návštěvou lanového parku
	Film – Poslední závod	Poučný film se sportovní tématikou
IX. B	Dny vědy a techniky, nám. Republiky	Velké množství interaktivních exponátů, možnost vyzkoušení
	Filmový festival – Tichá pošta	Film o německé okupaci, adekvátní věkové skupině
	Finanční gramotnost – workshop	Informace o produktech, zdravém fin. hospodaření v životě
	Techmania – Jak vyrobit elektřinu	Zajímavý workshop, aktivní zapojení žáků, prohlídla exponátů v Techmanii
	Festival – Posviť si na budoucnost	Představení nabídky oborů středních škol
	Armádní muzeum Žižkov	Zajímavá a poutavá expozice vojenství
	Vozovna Slovany	Zajímavý náhled do fungování PMDP
	Polanova síň - K. Čapek	Dílo a život K. Čapka
	Národní museum Praha – výstava minerálů	Velmi krásný výlet za památkami Prahy a návštěvou muzea – minerály
	Legiovlak	Legionáři, podoba legionářských vlaků
	ČOV Plzeň	Skvělá exkurze po stopách čištění odpadní vody
	Exkurze Mladá Boleslav	Zajímavá exkurze do Škody auto

	Outdoorový kurz	Nevšední zážitek
	ZOO Plzeň	Návštěva Zoo Plzeň – prohlídka
	Školní výlet Plasy	Návštěva Zoo Plzeň – prohlídka, minigolf
	Techtower	Robotika, drony, moderní technologie
	Film – Poslední závod	Zajímavý film se sportovní tématikou
IX. C	Dny vědy a techniky, nám. Republiky	Velké množství interaktivních exponátů, možnost vyzkoušení
	Filmový festival – Tichá pošta	Film o německé okupaci, adekvátní věkové skupině
	Finanční gramotnost – workshop	Informace o produktech, zdravém fin. hospodaření v životě
	Techmania – Jak vyrobit elektřinu	Zajímavý workshop a aktivním zapojením žáků, prohlídla exponátů v Techmanii
	Festival – Posviť si na budoucnost	Představení nabídky oborů středních škol
	Film – Poslední závod	Poučný film se sportovní tématikou
ŠD	Vítání podzimu – celodružinová akce	Pohybově-výtvarné hrátky v parku s prvky land artu
	Halloweenská párty	Masky, tanec, hry – děti si to moc užily
	Čertí družina	Zábavné odpoledne plné tematických úkolů, her a tancování
	Hrátky na sněhu, společné bobování	Děti byly nadšené
	Velikonoční sportovní odpoledne	Netradiční sportování, velikonoční kvíz
	Akva Tera Plzeň – komentovaná prohlídka	Naučné, zážitkové
	Beseda s šéfkuchařem T. Jungem	Nové a zajímavé informace od odborníka z praxe
	Hvězdárna Plzeň	Naučné, zážitkové
	Badatelská výprava k Lobezským jezírkům	Naučné, zážitkové
	Projekt "Máme rádi jídlo"	Návštěva školní kuchyně, příprava zdravých svačinek v jednotlivých odděleních
	Zahradní slavnost – stezka včely medonosné	Pozitivní zpětná vazba od rodičů







6.4 Vícedenní ročníkové kurzy

Adaptační kurz – 6. třídy
- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 03. – 05. 09. 2025
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 54
- Kurz rozhodně přispěl k vytvoření pozitivního klimatu ve třídách, podpořil individuální rozvoj i kolektivní soudržnost. Novým třídním učitelům poskytl možnost důkladněji poznat děti, zejména jejich chování v mimoškolním prostředí.

Lyžařský výcvikový kurz – 7. – 8. třídy
- Místo pobytu – Železná Ruda – Penzion Diana
- Termín výjezdu – 01. 02. – 06. 02. 2026
- Kombinace ideálního počasí, výborných podmínek v areálu Nad nádražím a dobré nálady v týmu 7. a 8. ročníku přispěla k tomu, že letošní kurz v Železné Rudě byl mimořádně vydařený.



Cyklisticko-turistický kurz – 8. třídy
- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 11. – 15. 05. 2026
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 40
- Důležitým důvodem a obrovským bonusem pro nás učitele, proč se stále s tímto kurzem vracíme na toto stejné místo, je znalost areálu, blízkého i vzdálenějšího okolí. Celý kurz proběhl bez větších komplikací ve všech ohledech. Žádné závažné kázeňské prohřešky, žádná vážnější zranění, vše probíhalo v pohodové atmosféře. Doufáme, že se žáci naučili něco o chování v přírodě, na silnici, u ohně, … A myslíme, že si to žáci patřičně užili, my učitelé rozhodně.



Outdoorový kurz – 9. třídy
- Místo pobytu – Machův Mlýn
- Termín výjezdu – 01. – 05. 06. 2026
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 39
- Kurz proběhl bez výraznějších problémů. Na žácích bylo znát, že vnímají, že jsou na kurzu „za odměnu“ a „na rozloučenou“. Počasí bylo nepřející pouze na začátku prvního dne, další dny již bylo krásně. Vodácký výcvik byl úspěšný, třetí den již všechny posádky bez problémů ovládaly své kánoe. Celkové vyznění kurzu bylo velmi pozitivní, většina žáků musela vystoupit ze své komfortní zóny a objevit, co všechno vlastně mohou zvládnout a dokázat, když se nebudou vzdávat při prvním neúspěchu.

6.5 Projekt „Trenéři do škol“

V rámci projektu *Trenéři do škol* byla ve spolupráci se sportovními kluby zajištěna pro žáky 5. ročníků výuka vedená odbornými trenéry v oblasti házené a basketbalu. Projekt hodnotíme velmi pozitivně, a to jak z pohledu organizace, tak především z pohledu zájmu a zapojení žáků.

Výuka házené probíhala v termínu od 23. 3. do 4. 5. 2026 a zajišťovala ji trenérka z klubu DHC Plzeň, z. s. Obě paralelní třídy 5. ročníku absolvovaly tři devadesátiminutové výukové bloky.

Žáci se během lekcí seznámili se základními herními činnostmi, pravidly i týmovou spoluprací. Výuka byla vedena profesionálně a s ohledem na věk a dovednosti žáků.

Výuka basketbalu proběhla v termínu od 01. 06. do 08. 06. 2026 a zajišťovali ji trenéři z klubu TJ Lokomotiva Plzeň, z. s. Obě paralelní třídy absolvovaly dva devadesátiminutové výukové bloky. Velmi pozitivně hodnotím vyšší počet trenérů přítomných během výuky, což vedlo k efektivnější organizaci hodin, individuálnějšímu přístupu k žákům a celkově vyšší kvalitě výuky.

Výuka obou sportů žáky velmi bavila, aktivně se zapojovali a oceňovali možnost vyzkoušet si sportovní aktivity pod vedením zkušených trenérů. Projekt přispěl k podpoře pohybových aktivit, rozvoji týmové spolupráce a motivaci žáků ke sportování.

O projekt projevily zájem také vyučující 4. ročníků, které měly zájem o spolupráci s oddílem 1. lukostřelecký klub Plzeň 1935, z. s. Přestože se nakonec nepodařilo tuto spolupráci v daném období realizovat, vnímáme zájem pedagogů o rozšíření projektu do dalších ročníků a sportovních odvětví jako velmi pozitivní signál a věříme, že se v budoucnu podaří navázat další zajímavé sportovní spolupráce.

Projekt *Trenéři do škol* hodnotíme jako přínosný a přejeme si pokračování této spolupráce i v dalších školních letech.

6.6 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Vedoucí	Cena	Poznámka
pondělí					
Příprava na SŠ (ČJ)	IX. A	7.00 – 7.45	Gondorčínová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
Rytmicko pohybový kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Sedlecká	------	říjen–květen
Sochařský kroužek (Papírmaš)	5. – 8. tř.	16.00 – 17.00	Hlaváčková	200,- Kč	říjen–květen
úterý					
Kreativně výtvarný kroužek	3. – 5. tř.	14.00 – 15.30	Hrdličková	2 x 100,- Kč	
Příprava na SŠ (ČJ)	IX. C	14.00 – 14.45	Prihodová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
Výtvarný a rukodělný kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Hlaváčková	-----	říjen–květen
středa					
Příprava na SŠ (MA)	IX. B	7.00 – 7.45	Konjatová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
Fotbal	1. – 3. tř.	14.00 – 15.00	Kocík	------	
Hrajeme si hezky česky!	ŠD	15.30 – 16.30	Wolfová	------	říjen–květen

(ČJ hrou pro cizince)					
čtvrtek					
Příprava na SŠ (MA)	IX. A	7.00 – 7.45	Konjatová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
Příprava na SŠ (ČJ)	IX. B	7.00 – 7.45	Gondorčínová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
pátek					
Příprava na SŠ (MA)	IX. C	7.00 – 7.45	Konjatová	880,- Kč (včetně učebnice)	listopad–březen
Klub ICT	4. – 5. tř.	13.30 – 15.00	Kocík	OP JAK II	

6.7 Školní družina

Kapacita školní družiny je 210 účastníků. K 31. 10. 2026 bylo přihlášeno 127 účastníků. Děti a žáci byli rozděleni do pěti oddělení. Dvě mají zázemí v budově Táborská 28 (odloučené pracoviště), další tři oddělení v budově školní družiny, na adrese Habrmannova 45.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované. Asistentky pedagoga vypomáhaly ve školní družině s účastníky, kteří měli stanovená podpůrná opatření. Docházka a třídní knihy byly vedeny v systému BELLhop. Tento program zároveň slouží k vyzvedávání účastníků ze školní družiny. Úplata za zájmové vzdělávání je stanovena zřizovatelem 300 Kč měsíčně. Ve školním roce 2025/26 byly otevřeny tři zájmové kroužky školní družiny – Rytmicko-pohybové hry, Výtvarný a rukodělný kroužek a kroužek Společenské hry (Učíme se ČJ hrou). Celkem bylo přihlášeno 37 dětí a žáků.

Vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který byl sestaven ve spolupráci vychovatelek a zástupkyně ředitelky školy. Přílohou jsou tematické plány rozpracované do jednotlivých měsíců a tematických celků. Výchovná činnost probíhala přímou formou v souladu s pravidly bezpečnosti a Vnitřním řádem školní družiny.

V květnu proběhla ve všech odděleních pedagogická praxe studentky. Praktikantka se zapojila do výchovných, vzdělávacích a zájmových činností vlastními výstupy, navazujícími na tematické plány ŠD.

Ve všech formách výchovy a vzdělávání jsme rozvíjeli a posilovali klíčové kompetence:

- sociální a personální, občanské – účastníky jsme vedli k vzájemné toleranci a ohleduplnosti, dbali jsme na utváření zdravého prostředí školní družiny s důrazem na rozvoj a ochranu fyzického i duševního zdraví, rozvíjeli jsme schopnost spolupracovat, dále potřebu projevovat pozitivní city.
- k učení, komunikativní – procvičovali jsme probrané učivo, seznamovali jsme se s funkčními strategiemi učení, vedli k samostatné i společné četbě (výchova ke čtenářské gramotnosti), rozšiřovali jsme slovní zásobu a podporovali všestrannou komunikaci.
- k řešení problému, sociální a personální, činnostní a občanské – podněcovali jsme děti a žáky k tvořivému myšlení, apelovali na dodržování zásad správného, sociálního a společenského chování při řešení interních situací mezilidských vztahů a vztahů mezi různými věkovými a národnostními skupinami, věnovali se enviromentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, tématu životního prostředí, ekologické zodpovědnosti

v každodenním životě a práci (vědomé šetření zdroji, šetření jídlem, pěstování plodin, ekologické zpracování surovin s ekonomickou zodpovědností a využití odpadového materiálu při zájmových, výtvarných a pracovních činnostech).

- Veškeré aktivity probíhaly v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání. Pro naplnění cílů EVVO vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli.

Díky získaným finančním prostředkům z grantu města Plzně mohla školní družina uskutečnit projekt s názvem „Svět kolem nás“, jehož součástí byla vzdělávací exkurze do hvězdárny.

V druhém pololetí školního roku 2025/26 se vychovatelky zapojily do projektu „Třináctka roste s věděním“ v rámci OP JAK II.





6.8 Školní žákovský parlament

Žákovský parlament má na Třináctce již svoji tradici. Pracuje pod záštitou paní učitelky Jašové a je složen ze zástupců tříd 4. – 9. ročníku. Členové parlamentu zajišťují přenos informací mezi třídními kolektivy, přednáší návrhy a nápady na aktivity či na změny školního prostředí.

Školní akce se zapojením ŠP



22. 10. 2025 Puntíkatý den

11. 11. 2025 Vlčí máky

4. 12. 2025 Čert a Mikuláš

4. 12. 2025 Den otevřených dveří

11. 12. 2025 Vánoční dílny

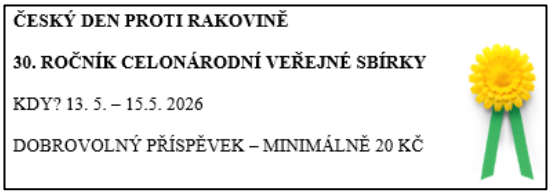
18. 12. 2025 Soutěž o nejkrásnější vánoční třídu

28. 1. 2026 Den bez aktovek

21. 1. – 4. 2. 2026 Celoškolní sběr baterií

22. 3. 2026 Den vody

21. 3. 2026 Den lesů



20. 4. – 24. 4. 2026 Barevný Dobrotýden na Třináctce – čtení v mateřské školce, návštěva domu seniorů Senevida, sbírka plyšáků pro charitu, sbírka pro zvířecí útulek, úklid v okolí Třináctky

28. 3. 2026 Ukliďme Česko

13. 5. 2026 Český den proti rakovině – prodej kytiček

28. 5. 2026 Dětské charitativní sportovní odpoledne

16. 5. – 30. 5. 2026 Běh pro Paměť národa

Barevný DobroTýden na Třináctce

V rozsahu organizace byl Barevný DobroTýden na Třináctce unikátní. Každý den se konala jedna dobročinná akce, některé aktivity byly celotýdenní.

Návštěva domova seniorů Senevida – prezentace naší školy, společný program žáků a seniorů (křížovky, deskové hry, ukázka technologií)

Čtení v 80. MŠ Plzeň – čtení pohádek pro děti v MŠ

Sběr plyšáků a hraček – celoškolní sběr plyšáků pro charitativní účely

Sbírka krmiva pro zvířecí útulek – zapojení především druhých tříd, které se poté účastnily prohlídky útulku a zajímavé přednášky ze strany MP

Úklid v okolí Třináctky – zapojení do celorepublikové akce Dny dobrovolnictví

Dětské charitativní sportovní odpoledne

Dětský den jsme tentokrát pojali jiným způsobem a podnikli velkou školní akci na školním hřišti. Odpoledne bylo organizované jako charitativní sbírka pro Konto Bariéry. Pro žáky a rodiče byla připravena tombola, občerstvení, dílnička na výrobu náramků, malování na obličej, sportovní disciplíny, skákací hrady, hasiči a pěnová party. Z akce se povedlo vybrat 12 522 Kč pro Konto Bariéry na financování nových končetinových protéz pro 4 vybrané děti. Našimi sponzory se na tuto akci staly Dinopark Plzeň, Farmapark u Toma, Škoda Group, Regionální rozvojová agentura. Všem moc děkujeme!

6.9 Hodnocení EVVO

V průběhu celého školního roku učitelé při své práci systematicky vycházeli ze „Školního plánu EVVO“, realizovali plánované aktivity a přicházeli i s vlastními návrhy. K celkovému zhodnocení EVVO činností došlo v červnu 2026.

EVVO na naší škole cíleně přispívá k rozvoji všech klíčových kompetencí, jak je definuje „Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání“ a náš „Školní vzdělávací program“. Environmentální výchova představuje jednu z důležitých strategií naší školy a přispívá k rozvoji environmentální gramotnosti. Důraz je kladen na naplňování vzdělávacích cílů a důsledné respektování jejich obsahu.

V rámci výuky probíhají také integrované tematické projekty, které napomáhají k hlubšímu propojení environmentálního vzdělávání s ostatními oblastmi. V tomto školním roce se rovněž podařilo efektivně využít prostředky a příležitosti projektu Šablony OP JAK II.

V uplynulém školním roce se uskutečnila řada menších i větších environmentálně zaměřených projektů, exkurzí a besed, kterých se účastnili žáci napříč ročníky. Při některých příležitostech probíhala i mezipředmětová spolupráce mezi prvním a druhým stupněm. Vybrané hodiny EVVO byly odučené také v anglickém jazyce. Zvýšená pozornost byla věnována připomínání významných ekologických dnů, které byly vhodně zakomponovány do výuky.

Součástí environmentální výchovy je rovněž vedení žáků k ekologicky šetrnému chování, jako je recyklace, úspora energií a zodpovědné nakládání s odpadem. Ve škole probíhal sběr baterií, mobilních telefonů a tonerů. Zvláštní pozornost jsme věnovali péči o školní zahradu a celkové kultivaci vnitřního i venkovního prostředí školy (i přes probíhající stavební práce). Za sběrové

aktivity jsme obdrželi bodové ohodnocení v „Recyklohraní“. Nasbírané body za odevzdaný elektroodpad směníme za pomůcky, které dále podpoří rozvoj EVVO.

Mezi klíčové oblasti a cíle školy patří:

- **Rozvíjet porozumění vztahům mezi člověkem a životním prostředím** a vést žáky k uvědomění si významu ochrany přírody a přírodních zdrojů. Žáci se seznamují s ekologickými souvislostmi, problematikou změny klimatu, odpovědné spotřeby a principy udržitelného rozvoje. Jsou vedeni k hledání možností, jak svým jednáním přispět k ochraně životního prostředí.
- **Podporovat poznávání rozmanitosti přírody prostřednictvím praktických činností.** Součástí výuky jsou přírodovědné vycházky, exkurze, terénní výuka, badatelské aktivity a práce na školní zahradě. Přímý kontakt s přírodou pomáhá žákům lépe porozumět přírodním procesům a vytvářet si k přírodě pozitivní vztah.
- **Vést žáky k úctě a odpovědnému přístupu k přírodě a životnímu prostředí.** Environmentální témata jsou začleňována do výuky i dalších školních aktivit. Žáci jsou vedeni k ohleduplnému chování, respektu k živé i neživé přírodě a k uvědomění si vlastní odpovědnosti za stav životního prostředí.
- **Posilovat citový vztah k místu, ve kterém žáci žijí.** Prostřednictvím diskusí, skupinové práce a společných aktivit se žáci učí vnímat význam svého okolí, rozvíjejí empatii, spolupráci a aktivní občanský přístup k ochraně životního prostředí.
- **Zapojovat žáky do péče o školní zahradu a okolí školy.** Praktické činnosti, jako je pěstování rostlin, kompostování, výsadba zeleně či údržba školního areálu, rozvíjejí pracovní dovednosti, odpovědnost a vztah k prostředí, které žáci spoluvytvářejí.
- **Připomínat významné environmentálně zaměřené dny a kampaně.** Den Země, Den vody, Den stromů a další tematické akce jsou příležitostí k realizaci projektů, výstav, soutěží a vzdělávacích aktivit, které podporují zájem žáků o ochranu přírody.
- **Podporovat třídění a recyklaci odpadů.** Žáci se aktivně zapojují do sběru papíru, baterií, elektroodpadu a dalších druhů odpadů. Součástí těchto aktivit je osvěta zaměřená na význam recyklace, předcházení vzniku odpadu a šetrné využívání přírodních zdrojů.
- **Vést žáky k hospodárnému využívání energií a přírodních zdrojů.** Škola podporuje úsporné zacházení s elektrickou energií, teplem a vodou. Žáci si osvojují každodenní návyky, které přispívají k ochraně životního prostředí a udržitelnému způsobu života.
- **Rozvíjet spolupráci s organizacemi zaměřenými na environmentální vzdělávání.** Díky partnerství s centry ekologické výchovy, neziskovými organizacemi a dalšími institucemi získávají žáci nové zkušenosti, odborné poznatky a možnost poznávat environmentální problematiku v reálných souvislostech.

Přehled jednotlivých akcí – viz podrobná tabulka ročníků na Sdíleném disku + internetové stránky školy:

- HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI: V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, tepla, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů.

Na naší škole probíhala rozsáhlá rekonstrukce, a tak šetření energiemi nešlo moc ovlivnit a nešlo sledovat objektivní stavy měřidel. I tak bylo snaha s energiemi šetřit. V uvedené oblasti jsme navázali velikou spolupráci s panem školníkem a „Školním parlamentem“.

- KMOTŘI ZOO:
  - i nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (chřestýš brazilský jednobarvý, želva obrovská, sovka bubuk, dikdik Kirkův)

- uspořádali jsme sbírku finančních prostředků – podařilo se přispět částkou 10 000,- Kč

- s adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědných předmětů a v rámci návštěv ZOO

- účastnili jsme se i Setkání kmotrů (září), kde jsme převzali všechny potřebné materiály k prezentaci naší práce – samolepka kmotra zoo

- ÚKLIDOVÉ AKCE V ŠIROKÉM OKOLÍ ŠKOLY:
  - 72 HODIN (první stupeň, říjen 2025)
  - Ukliďme Česko (druhý stupeň, březen 2026)
  - Dobrovolnický den – úklid se školním parlamentem (celá škola, duben 2026)
- VÝUKOVÉ PROGRAMY ZOO PLZEŇ:
  - návštěva Akva Tery Plzeň – III. A, ŠD
  - návštěva ZOO – 0. A, B, III. A, B, II. A, B
  - Geografické oblasti – VII. A, B
  - Sokolnictví – VII. B, IX. B, IX. C
  - Reptarium – VI. A, B
  - Cesta kolem světa – VII. A, B
- BESEDY A PŘEDNÁŠKY:
  - S Bonifácem o vodě (přednáška od Vodárny) - IV. A, B
  - Amazonie – VII. A, B
- SOUTĚŽE:
  - Kvíz Kahoot!: Den vody, Den lesa (2. stupeň)
  - Riskuj! Den vody, Den lesa (1. stupeň)
- EXKURZE, VÝLETY:
  - Vozovna Slovany – doprava v Plzni a vliv na životní prostředí, udržitelnost – III. A, B, IV. A, B, VIII. C
  - Čistá Plzeň – recyklace odpadů v Plzni – III. A, B, IV. B
  - Techmania Plzeň – Jak vyrobit elektřinu – IV. A, B, VIII. A, B
  - Čistírna odpadních vod – Jak se čistí voda – IV. A, B, VIII. C, IX. B
  - Dům přírody Klenčí pod Čerchovem – za bobrem stavitelem – IV. A, B
  - Útulek pro zvířata v nouzi – II. A, B
  - Škoda Auto – udržitelná výroba v automobilovém průmyslu – IX. A, B, C
  - Hornické muzeum Příbram – VI. A, C
  - ZOO Plasy – V. A, B, VIII. A, IX. B, C
  - Kaolínový důl Nevřeň – V. A, B
  - Mineralogie – IX. A, B
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ:
  - Bod zlomu – ekologie a odpovědnost za životní prostředí, ropné produkty – VIII. A, B
- Šablony OP JAK II: realizace přírodovědných aktivit, využití projektových dnů ve výuce a mimo školu, inovativní vzdělávání
- PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN, TERÉNNÍ VÝUKA: hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, lidské tělo a fyziologické procesy, procházky do nejbližší okolí školy
- PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU: pravidelný úklid zahrady, pěstitelské práce (obnova školního záhonu, nové záhony – pěstování bylin: saturejka, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, zelenina, …), celoroční hrabání listí, úklid zahrady, hmyzí domek – velká spolupráce se školní družinou
- KOMPOSTÉRY NA BIOODPAD: pravidelná kontrola a využití, obnova, nové založení – nový kompostér



- VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE – během celého školního roku realizováno napříč ročníky prvního i druhého stupně:
  - Ukliďme Česko: celoročně + duben 2026 druhý stupeň, hlavní uklízecí akce
  - Evropský den bez aut, na kole a pěšky do školy (v rámci dopravní výchovy): září
  - 72 hodin: celoročně + říjen hlavní uklízecí akce
  - Světový den lidských sídel: říjen
  - Mezinárodní den stromů: říjen
  - Mezinárodní den zvířat: říjen
  - Světový den výživy: říjen
  - Den boje proti AIDS: prosinec
  - Mezinárodní den hor: prosinec
  - Světový den mokřadů: únor
  - Světový den boje proti rakovině: únor
  - Světový den lesů: březen
  - Světový den vody: březen
  - Mezinárodní den ptactva: duben, pták roku 2026 – pěnice černohlavá
  - Světový den zdraví: duben
  - Den Země: duben
  - Evropský den národních parků
  - Světový den včel: květen
  - Mezinárodní den biologické rozmanitosti: květen
  - Světový den bez tabáku: průběžně
  - Den dětí: červen
  - Světový den životního prostředí: červen
  - Světový den oceánů: červen
  - Den květů: červen
- TŘÍDĚNÍ ODPADU: ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad, v přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a box na sběr mobilních telefonů, po celý rok byla žákům připomínána potřebnost třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí, na všech patrech školy jsou umístěné nádoby na sběr baterií, proběhla velká sběrová akce drobného baterií ve spolupráci se Školním parlamentem
- RECYKLOHRANÍ: svoz baterií, tonerů a drobného elektro v průběhu školního roku, podařilo se vybrat na 170 kg baterií (leden 2026 a průběžně)
- VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU: V hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny…).
- SBĚR PAPÍRU: v tomto školním roce nebyl realizován
- OUTDOOROVÝ KURZ A CYKLISTICKO-TURISTICKÝ KURZ: soužití s přírodou – 8. a 9. ročník
- METEOROLOGICKÁ STANICE: z důvodu přestavby školy byla deinstalována, znovu nainstalujeme
- MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY – PROPOJENÍ S ANGLIČTINOU, KRITICKÉ MYŠLENÍ:
  - The environment: Vencouver – the greenest city in the world – VIII. A, B, C
  - How to be eco-friendly? – VIII. A, B, C
  - Pollution in the oceans – Plastic people – VIII. A, B, C
  - Eco-friendly projects – VIII. B
  - The world water day – VIII. C, IX. A, C
  - Průmyslová revoluce, ekologické dopady – VIII. B
  - Design your own eco-hotel – IX. C

- Ocean currents – IX. B
- Projects: How protect our environment? – IX. A, B, C
- Animals (wild animals and animals on the farm) – IV. A, B, C

- BADATELSTVÍ: napříč ročníky školy, např.: zkoumání významu neživé přírody, výroba pomazánek z vypěstovaných bylin – zdravá svačina; badatelská výprava k Lobezským jezírkům – ŠD, výlet Radyně – VIII. B, chov motýlů – ŠD
- BÁDÁNÍ S MIKROSKOPY: řasy, sinice, buňky – VI. A, B, C; VII. A, B
- DALŠÍ VĚTŠÍ PROJEKTY:
  - Monitoring ptactva v okolí školy (ptačí hodina): I. A
  - Ochrana obojživelníků: VII. A, B
  - Ochrana plazů: VII. A, B
  - Globální problémy: VII. A, B
  - Houby a lišejníky: VI. A, B, C
  - „Máme rádi jídlo“: využití bylin, práce na zahradě (družina – červen 2026)
  - Spolupráce se školní jídelnou: ŠD – spotřeba energií, moderní spotřebiče, jak vařit odpovědně: plýtvání jídlem
  - Včelí stezka kolem školy – Zahradní slavnost: ŠD
- ŠKOLENÍ:
  - koordinátor EVVO: Badatelské a aktivizující metody terénní výuky v environmentální výchově.

Uvedené realizované aktivity environmentální výchovy významně přispěly k rozvoji pozitivního vztahu žáků k přírodě a životnímu prostředí. Všechny činnosti byly realizovány v souladu se Školním vzdělávacím programem a současně podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména kompetencí k učení, řešení problémů, občanských a pracovních.

Podle našeho nastavení byl důraz kladen především na aktivní zapojení žáků, vlastní zkušenost a praktické poznávání přírody a ekologických souvislostí. Žáci si osvojovali nové poznatky nejen prostřednictvím výuky, ale také pozorováním, objevováním a konkrétními činnostmi v terénu. Díky prožitkovému učení lépe porozuměli přírodním procesům, významu ochrany životního prostředí i důsledkům lidského jednání.

Pozitivní přínos realizovaných aktivit potvrzovala průběžná zpětná vazba žáků i pedagogů, kteří je hodnotili jako smysluplné, zajímavé a přínosné. Dlouhodobá zkušenost ukazuje, že právě osobní kontakt s přírodou a vlastní aktivní zkušenost patří k nejúčinnějším prostředkům environmentálního vzdělávání. Proto jsou aktivity zaměřeny na pozorování, zkoumání, tvoření, péči o přírodní prostředí i hledání možností, jak se podílet na jeho ochraně. Tím si žáci osvojovali nejen nové znalosti a dovednosti, ale také postoje důležité pro odpovědné jednání a udržitelný způsob života.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta představují na škole dlouhodobě stabilní oblast vzdělávání. Realizované aktivity významně přispívají k rozvoji environmentální gramotnosti žáků, k utváření jejich hodnotového systému a k posilování odpovědného vztahu k životnímu prostředí.







6.10 Pedagogická praxe na Třináctce

Druh praxe	Aprobace	Počet učitelů praxe	Termín
Souvislá pedagogická praxe	1. stupeň	1	únor–duben
Výstupová praxe	2. stupeň Výchova ke zdraví	2	březen
Výstupová praxe – ŠD	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	květen
Asistentská praxe	Střední odborná škola profesora Švejcara	2	květen

Souvislá pedagogická praxe:
1. stupeň
Studentka absolvovala souvislou pedagogickou praxi ve třídě I. A a úspěšně naplnila požadovaný rozsah 70 hodin přímé pedagogické činnosti. Nad rámec stanoveného rozsahu se aktivně zapojovala i do dalších vyučovacích hodin, a to jak v roli učitelky, tak asistenta pedagoga.
Souvislá pedagogická praxe tohoto typu se ukazuje jako velmi přínosná, neboť umožňuje efektivní propojení teoretických poznatků s praktickou zkušeností. Studentka tak získává reálnou představu o fungování výuky, může reflektovat vlastní pedagogický styl a ověřovat si účinnost různých didaktických přístupů v autentickém prostředí školní třídy.

Výstupová praxe:
2. stupeň – Výchova ke zdraví
V měsíci březnu probíhala pedagogická praxe v předmětu Zdraví životní styl na 2. stupni s časovou dotací 10 výstupových hodin. Před vlastní praxí studentka absolvovala náslechovou hodinu. Ve svých výstupech působila jistě a přesvědčivě, na vyučovací hodiny byla velmi dobře připravena. Studentka žáky zaujala a uměla si poradit i v případě neočekávaných situací. Průběžně se seznámila se školní dokumentací a tematickými plány. Praxe u obou vyučujících byla hodnocena velmi kladně. Studentka má dobrý předpoklad pro budoucí pedagogickou profesi.

Souvislá pedagogická praxe ve školní družině:
Studentka během pedagogické praxe (30 hodin) pracovala zodpovědně, aktivně a se zájmem o práci s dětmi. Ke svěřeným úkolům přistupovala svědomitě, byla spolehlivá, ochotná a dobře spolupracovala se všemi vychovatelkami. S dětmi navazovala přirozený vztah, připravovala zajímavé aktivity a prokázala dobré organizační i komunikační schopnosti. Seznámila se s pedagogickou dokumentací a vedením třídní knihy.

Další spolupráce se studenty FPE:
- jednorázové vstupy do vyučovacích hodin – podklady pro seminární práce studentů (např. v oblasti dramatické výchovy)
- sběr dat pro výzkumný projekt FPE ZČU – práce se žáky s epilepsií (za podpory ředitele ČŠI pro Plzeňský kraj)
- dotazníky pro bakalářské a diplomové práce.

Přání do budoucna:
Mnoho šikovných studentů, kteří po ukončení studia zůstanou učit na základních školách a neodejdou do jiných profesí.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce s 80. MŠ Vlnka

- návštěva předškoláků v 1. třídách
- Den otevřených dveří pro zákonné zástupce z 80. MŠ – ve výuce
- zápisy do 1. třídy – informace
- vzájemné konzultace pedagogických pracovníků, včetně vedení ZŠ a MŠ
- Dobrotýden – čtení dětem v MŠ (VIII. A)
- tematický workshop – Muzikoterapie – MŠ zajistila akci pro svoje děti i pro žáky 1. tříd naší školy
- sportovní den v 80. MŠ – společná akce MŠ a našich 1. tříd
- Mikuláš, anděl, čerti – akce 8. tříd v MŠ

Spolupráce s 31. MŠ Plzeň

- návštěva předškoláků v 1. třídách
- zápisy do 1. třídy – informace
- vzájemné konzultace pedagogických pracovníků
- Mikuláš, anděl, čerti – akce 8. tříd v MŠ

Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky a jejich rodiče – pro všechny MŠ.

Spolupráce se SOŠ profesora Švejcara a ZČU Plzeň (FPe) – praxe studentů na naší škole

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou zahraniční školu.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

7.3.1. rozvojových programů

- Od 01. 09. 2025 škola realizuje projekt CZ.02.02.XX/00/24_034/0015409 „Třináctka roste s věděním“ v rámci OP JAK II
- Obědy do škol v Plzeňském kraji 2025/2026

7.3.2. mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Ve školním roce 2025/26 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/26 neproběhla na 13. ZŠ Plzeň inspekční činnost ČŠI.

9 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/26 probíhala výuka ve všech ročnících dle platného ŠVP pro ZV 13. ZŠ Plzeň verze 6.
Jak v 1., tak i ve 2. pololetí školního roku probíhaly pravidelné kontroly naplnění průřezových témat v 1. až 9. ročníku. Kontroly potvrdily, že všechna průřezová témata byla v souladu s plánem realizována.

Z důvodu pokračujících stavebních úprav na hlavní budově školy byl v tomto školním roce vyučován předmět Pracovní činnosti (1. pololetí v 8. ročníku, 2. pololetí v 9. ročníku) pouze v rámci školních dílen. Školní kuchyňka byla žákům nepřístupná. Očekávané výstupy z oblasti Přípravy pokrmů nebyly z tohoto důvodu naplněny. Školní kuchyňka bude žákům přístupná již v příštím školním roce 2026/27.
Z důvodu zásadních koncepčních změn má nové RVP ZV odloženou povinnou účinnost výuky o jeden rok – tedy až od 1. září 2028. S ohledem na tyto skutečnosti se pro školní rok 2026/2027 stávající ŠVP nemění a výuka bude probíhat podle dosavadních dokumentů. Pedagogové se budou seznamovat s novým modelovým RVP ihned po jeho zveřejnění (zima 2026).

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	**Ostatní**
Počet zaměstnanců	55 / 48,9960	19 / 16,4461
Dosažený průměrný měsíční plat	50 432,92 Kč	29 610,749 Kč

Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 577
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	47 207
Vlastní tržby a výnosy	5 615
Finanční prostředky z dotací a grantů	3 544
Příjmy celkem	**61 943**
Náklady celkem	**61 823**
Hospodářský výsledek	**120**

Údaje v tis. Kč

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	3*
další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)	---

* Důvod – vzájemné chování spolužáků, situace ve výuce ČJ v jedné třídě, hodnocení žáka
Vyřízení – důkladný rozbor situace a případné dokumentace, jednání s účastníky, odpověď

V Plzni dne 25. 10. 2026

12 Obrazová příloha:



Kolektivní systém ECOBAT
vydává

OSVĚDČENÍ

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

pro aktivní školu

13. ZŠ Plzeň, Habrmannova 45
IČ: 69971901

která v roce **2025** v projektu RECYKLOHRANÍ odevzdala **21 kg** odpadních baterií.
Jejich recyklací bylo získáno **16 kg** druhotných surovin, které byly využity při výrobě nových produktů.

Za společnost ECOBAT s.r.o.
RNDr. Petr Kratochvíl

Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů



OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že v rámci projektu

RECYKLOHRANÍ

bylo v roce **2025** odevzdáno ke zpětnému odběru a recyklaci **126,4 tun** elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

- snížení produkce skleníkových plynů o 1 309 tun CO_2 → je to stejné množství, které pohltí 503 vzrostlých smrků
- omezení těžby o 74 104 litrů ropy → je to stejné jako PHM do osobního auta pro 2 771 cest Praha – Brno po D1
- úspora 762 841 kWh elektrické energie → potřebné k 762 841 mycím cyklům myčky nádobí

recyklací

- 73 002 kg železa (Fe) to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu 2 992 kusů praček
- 2 540 kg mědi (Cu) takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu 451 549 1€ mincí
- 3 081 kg hliníku (Al) to by posloužilo k výrobě 205 381 plechovek o objemu 0,33 l

Ing. Roman Tvrznik
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.

elektrowin

Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants bv



72 hodin

CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže
uděluje certifikát osvědčující účast

13. ZŠ v Plzni

v 14. ročníku celostátní dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

Úklid v širším okolí 13. ZŠ v Plzni, Slovany



Kolektivní systém ECOBAT
vydává

OSVĚDČENÍ

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

pro spolupracující společnost

Recyklohraní, o.p.s.
IČ: 24787701

která v roce **2025** předala **103 291 kg** odpadních baterií. Jejich recyklací
bylo získáno **77 468 kg** druhotných surovin, které byly využity při výrobě nových produktů.

Za společnost ECOBAT s.r.o.
RNDr. Petr Kratochvíl

Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů



Oblíbenou recitační soutěží přivítali jaro na Třináctce

Tradiční jarní recitační soutěž na 13. základní škole opět dokázala, že umění slova a básnický přednes mají mezi žáky pevné místo. Ve čtvrtek 19. března 2026 se jedna z tříd proměnila v pravý festival talentu, kde se střídaly úsměvy, napětí a potlesk.

Soutěž zahájila ředitelka školy Zdeňka Vrátníková, která ve svém úvodním slově připomněla, jak důležité je učit děti nejen číst a psát, ale také vyjadřovat své myšlenky a emoce prostřednictvím básní. „Umění přednesu rozvíjí nejen jazykové schopnosti, ale také odvahu a sebevědomí," uvedla ředitelka. Následně předala slovo moderátorům z řad žáků.

Recitace se uskutečnila ve třech hlavních kategoriích podle věku, takže na „pódiu" vystoupili jak nejmladší recitátoři z prvních tříd, tak zkušení žáci vyšších ročníků. Celkem čtyřicet soutěžících předvedlo pestrý repertoár. Porota složená z učitelů prvního a druhého stupně ZŠ, vedení školy a zástupce školního parlamentu měla nelehký úkol – vybrat ty nejlepší, kteří si odnesou diplom a pěkné ceny. Hodnotila výslovnost, intonaci, schopnost vyjádřit emoce, originalitu a celkový umělecký dojem.

Na závěr krásného předjarního odpoledne si každý odnesl odměnu a vítězové zářili nadšením i zaslouženým uznáním.

Vítězové jednotlivých kategorií:
0.–3. třída: 1. místo: Daniil Stupak – I. B; 2. místo: Nikola Žigová – I. B; 3. místo: Jaroslav Kočiš – III. A
4.–5. třída: 1. místo: Amelie Shosheva – IV. B; 2. místo: Klára Černá – IV. B; 3. místo: Kateřina Kusendová – IV. A
6.–9. třída: 1. místo: Eva Holická – VI. B; 2. místo: Michal Štefan VI. B; 3. místo: Adam Folk – VI. A

Recitační soutěž je jen jednou z mnoha aktivit, které **13. ZŠ Plzeň** nabízí. Škola pravidelně pořádá tematické vyučovací projekty, kulturní akce i komunitní programy pro veřejnost a přátele školy. Chcete se k nám přijít podívat? Určitě není problém, ozvěte se předem na telefony **378 028 701** nebo **378 028 702** a domluvíme prohlídku.

PhDr. Josef Levý, 13. ZŠ