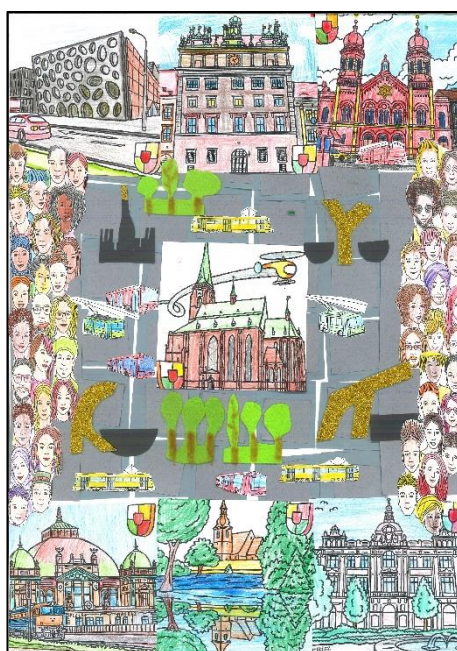


**13. základní škola Plzeň,
Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**základní školy v působnosti
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP**

za školní rok 2024/2025



1. Základní údaje o škole**1.1 Název****13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace**

sídlo: **Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00**
 IČO: **69971901**
 zřizovatel školy: **Plzeň, statutární město**
 vedení školy: **Mgr. Zdeňka Vrátníková – ŘŠ**
Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
 telefon: **378 028 700**
 e-mail: **skola@zs13.plzen-edu.cz**
 webové stránky školy: **https://zs13.plzen.eu**

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. MSMT-18882/2022-4 ze dne 1. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	14 / 0	318 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	167 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 2	45 / 29
	celkem	22 / 2	530 / 29
	celkem	24	559

Údaje k 30. 6. 2025

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	650 – dle LEX Ukrajina

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2021	1. - 9. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	31. 8. 2020	0. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	530	22
ZŠ – přípravné třídy	29	2

ŠD	127	5
----	-----	---

Údaje k 30. 6. 2025

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	498	39	8	7,5

* Údaje k 30. 6. 2025 bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano které: _____)
~~neúplná~~ (~~spojené ročníky v jedné třídě: ne ano které: _____~~)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených dětí/žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	29	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	4	86	AJ 1. – 2. ročník

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny učebny školy byly využívány jako kmenové třídy pro výuku či oddělení školní družiny. V budově Tábořská 48 byl celodenní provoz v jedné učebně – dopoledne výuka, odpoledne činnost školní družiny.

Od ledna 2024 probíhá realizace projektu Přístavby a nástavby školy.

Během školního roku 2024/25 došlo k následujícím úpravám a nákupům:

2024 září–prosinec

- opravy kuchyňského zařízení ve školní kuchyni
- opravy svítidel
- servis a seřízení žaluzií
- oprava zabezpečovacího zařízení

2025 leden–srpen

- oprava dvou stoupacích potrubí v rámci stavebních úprav školy
- realizace herních prvků s bezpečnostním povrchem na zahradě školy
- údržba a pískování školního hřiště
- částečná výmalba schodiště v budově Tábořská

1.12 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tři let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

V červnu 2024 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 11 ze dne 12. 7. 2024 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na tříleté období 2021-2024.

Složení školské rady pro školní rok 2024/25:

Zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Tišer a Eva Trůnková

Zákonní zástupci žáků – Lucie Boudná a Jana Černá

Zástupci pracovníků školy – Mgr. Andrea Kašová a Mgr. Matyáš Konopa

2. Personální zabezpečení činnosti školy**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)**

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	57 / 49,1210	100
Z toho odborně kvalifikovaných	53 / 47,1220	95,93

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2025

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	2
---	----------

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	5
--	----------

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	5
--	----------

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Školní sociální pedagog	1	1,0
Správní zaměstnanci	10	8,0
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,5
Celkem	19	16,5

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	14
36–50 let	6	19
51–60 let	0	8
61 – více let	0	7
Celkem	8	48
Mateřská – rodičovská dovolená	0	7

Údaje k 30. 6. 2025

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**2.7.1. Individuální vzdělávání**

Název akce	Počet PP
Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví	1
Jak na skvělé přípravy pomocí AI	2
Obtížné jednání s rodiči I.	1
Obtížné jednání s rodiči II.	1
Novela zákoníku práce, pracovní poměr a DPP ve šk. roce 2024/2025	1
Motivace dětí: úvod do behaviorálních metod	1
Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	1
Badatelské a aktivizující metody terénní výuky v environmentální výchově	1
Konstrukce a programování robotů Lego Mindstorms	1
Jak podpořit dítě s PPP	1
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
Dílna pro asistenty pedagoga	1
Dohodnu se ... (seminář pro pedagoga, který se potřebuje s někým dohodnout a ono to jde těžko)	2
Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	1
Matematická pregramotnost – Identifikační procesy v MŠ	2

Setkání metodiků prevence (PPP Plzeň)	2
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky – cizince	1
Canva – rychlé tvoření do výuky jazyků od A do Z	1
Jablíkovi kamarádi (Rozvoj sociálních dovedností a zvládání obtížných životních situací)	1
Emoční inteligence pro pedagogy I.	1
Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ	1
Setkání k pedagogickým praxím	1
Snadné učení díky super myšlenkovým mapám	1
Možnosti využití case managementu a facilitace v práci soc.pedagoga na ZŠ/SS	1
Co všechno ovlivňuje zdraví dětí I.	1
Dítě s "dysfunkcí"...co s ním?	1
Konference AI 4 Edu	1
Historická procházka Plzně III – Jižní předměstí II	1
Jak pracovat s výsledky matematické diagnostiky – národní projekt Včelka	1
Umělá inteligence ve škole! Proč ne!	1
Chyba jako prostředek k učení žáků	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevence ve škole?	1
Posviť si na budoucnost bez předsudků	1
eTwinning jako klíč ke spolupráci s evropskými školami	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2
Tvůrčí dílna v Canvě (workshop)	1
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje	1
Význam pohádek ve fantazii, životě i pedagogické praxi	1
Padlet – všestranná pomůcka učitele	1
Využití diagnostických testů ve VP	1
Drobničky a energizery	1
Úzkost, deprese a co dál?	1
Komunikace bez poražených ve škole	1
Motivační rozhovory ve škole	1
Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň	2
Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	1
Labyrint sítě a ráj srdce	1

Školní neúspěch, problém nás všech	1
Sebepoškozování – Příběh Andrey	1
Cvičení s prvky jógy	1
PROPojení ředitelů 2024	1
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1
Sebepoznání k rozvoji osobnosti	3
Seminář grafický edior Canva	2
Canva jako zabiják nudy ve třídě	1
„DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	1
Chytré poznámky	1
Funkční a udržitelný žákovský parlament	1
Jak připravit hodinu s digitálními technologiemi pro ZŠ	1
Změny na trhu práce	1
Scratch pro začátečníky	1
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1
Jak se cítit dobře?	1
Bez slovní zásoby to nejde	2
Sdílení zkušeností – nástroj B7	1
Rozvoj motivace žáků	1
Člověk a jeho svět	1
Koučovací přístup při vedení lidí	2
Setkání ICT metodiků v centru robotiky	1
Klidná třída, spokojení žáci	2
Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě	1
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
Jak zvládat kritiky a řešit konflikty	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ	1
Myšlenkové mapování	2
Hravá jóga pro děti	1
Jak zvládat stres	1
Zdravé sobectví	1
Aktuální novinky v systému Bellhop	1
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1

Jak podávat přihlášku v Dipsy	1
Psychohygiena	3
O čem se nemluví?	2
Digitální kompetence v zeměpisu	1
Zkušenosti z kariérového poradenství – setkání kariérových poradců	1
Snadné učení díky myšlenkovým mapám	1
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro PP	1
Jablíkovi kamarádi (Rozvoj sociálních dovedností a zvládání obtížných životních situací – pokračování)	1
Autismus - "terapie" běžným životem	1
Kulatý stůl – rozvoj podpory nadání v matematice formou her	1
Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v území ORP Plzeň	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacích zařízeních	1
Kreativitou a uměním k sobě navzájem	1
Základní kurz prevence duševních onemocnění ve škole	1
Workshop – Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky	1
Pracovní doba a její evidence ve školství: rozvržení, pravidla a (ne)jasnosti	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Muzikoterapie I. - cesta k odpočinku	1
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti	1
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	1
Novinky v pracovním právu ve školství	1
Kariérové poradenství a motivace žáků ze znevýhodněného prostředí	1
Umělá inteligence v MŠ a na 1. st.	1
Setkání vedení ZŠ, školních metodiků prevence a výchovných poradců – Problematika návykových látek a zdravotní aspekty požití	2
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	2
Den učitelů dějepisu	1
Dítě s úzkostí, s depresí... co s ním?	1
Kulatý stůl NPI ČR – Modely bezplatné jazykové přípravy	1
Workshop – představení nového oboru Akademie hotelnictví	1
Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	1
Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra – pokračování	1
Role třídního učitele	1

Svítit si, nevyhořet	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	1
Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda	1
Online setkání s MŠMT	2
Setkání pro školy připravené podpořit – Podpora žáka při přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání	1
Setkání metodiků prevence (PPP Plzeň)	1
Pozornost a hry na rozvoj pozornosti	1
Využití orientace ve výuce	1
Setkání pro školy připravené podpořit	1
PROPojení ředitelů – NPO	2
Přechod dítěte z MŠ do ZŠ	1
4. konference primární prevence rizikového chování	1
Celkem	146

2.7.2. Skupinové vzdělávání

Název akce	Počet PP
Canva – základy využití	18
Beseda o krizi	15
Komunikace s rodiči	42
Celkem účastníků na skupinovém vzdělávání	75

2.7.3. Vzdělávání NPP

Název akce	Počet NPP
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	1
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology“	1
Motivační rozhovory ve škole	1
Komunikace s rodiči	1
Celostátní školení pro sociální pedagogy dvoudenní 28. - 29. 12. 2024)	1
FKSP ve školství 2025	1
Online setkání s MŠMT	1
Seminář k účetnictví	1

Zápisy do ZŠ	1
Zdravé potraviny ve vašem spotřebním koši dnes i v budoucnu	1
Školení pro zaměstnance ŠJ (Hygienické minimum – prezenčně)	8
Školení pro zaměstnance ŠJ (video-seminář)	8
Celkem zaměstnanců	26

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení ŠPZ	12	8,917
pro žáky se sociálním znevýhodněním – projekt NPO	2	1,600
pro žáky cizince	2	1,550
Celkem	16	12,067

Stav k 30. 6. 2025

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u řádného zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
64	15	38 (11 dětí převedeno na jinou školu)	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Dokončili PŠD v 9. ročníku				Dokončili PŠD v nižším ročníku	
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Nepokračují v dalším vzdělávání	SŠ nematuritní	Nepokračují v dalším vzdělávání
77	0	35	27	5	9	1

*(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)

3.3 Víceletá gymnázia

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	17
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3

- z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2025)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
523	209	272	42	21 / 29	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38 s hodnocením	§ 38 bez hodnocení	§ 41	§ 42
6	1	5	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	17	21
z toho 2. stupeň	12	18
z toho 3. stupeň	5	3

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	83 535
Počet neomluvených hodin celkem	1 427

4.4 Přestupy žáků mezi základními školami**4.4.1.**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	26
--------------------------------------	----

Důvody

- stěhování
- odstěhování cizince mimo ČR
- dodatečný odklad
- „nespokojenost“ se školou

4.4.2.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	50
------------------------------------	----

Důvody

- stěhování
- přijetí uprchlíků a jiných cizinců
- „nespokojenost“ s původní školou

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy měl i nadále v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, kriminalita mládeže a záškoláctví, podporovat zdravý životní styl, posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet ponižování, šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, sebereflexi, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Vše bylo přizpůsobováno aktuálním možnostem výuky.

Preventivní program školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, SVP Plzeň, SPC Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4, PČR, Salesiánským střediskem mládeže a s organizací Tady a teď a v neposlední řadě spolupráce s rodiči. Pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací zaměřené na rodiny žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či nepodnětném.

Vzhledem k získání finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování byla většina programů poskytnuta dětem zdarma.

S ohledem na aktuální geopolitickou situaci (zejména konflikt na Ukrajině) byla i nadále věnována zvýšená pozornost žákům – uprchlíkům z válkou zasažených oblastí. Důraz byl kladen především na jejich začlenění do českého vzdělávacího systému, adaptaci na české prostředí, integraci do třídních kolektivů a osvojení si základních pravidel a norem chování běžných v české společnosti. Součástí podpory bylo rovněž zapojení rodinných příslušníků žáků a zprostředkování informací o fungování školy a podpoře při orientaci v českém prostředí. Cílem bylo posílit spolupráci mezi školou a rodinou a přispět tak k úspěšnější adaptaci žáků i jejich rodin.

5.1.1. Cílové skupiny Preventivního programu pro školy

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy, a to jak na 1. stupni, tak na 2. stupni základní školy. Na 1. stupni probíhaly preventivní aktivity především formou tematicky zaměřených hodin vedených třídními učiteli. Tyto činnosti byly integrovány do výuky a zaměřovaly se na rozvoj pozitivního klimatu ve třídě, podporu kamarádských vztahů, prevenci šikany, posilování empatie a komunikačních dovedností.

Na 2. stupni byla prevence realizována jak třídními učiteli, tak i ve spolupráci s externími organizacemi a odborníky. Žáci se účastnili cílených preventivních programů, které reagovaly na aktuální potřeby jednotlivých tříd i věková specifika – např. prevence rizikového chování, kyberšikany, závislostí nebo podpora duševního zdraví. Spolupráce s odborníky umožnila hlubší zpracování témat.

5.1.2. Organizace Preventivního programu pro školy

Školské poradenské pracoviště působilo na škole ve složení:

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Tereza Lhotková (1. a 2. pololetí), Mgr. Kateřina Modrá (1. pololetí)
- výchovná poradkyně: Mgr. Marie Sochorová

- školní sociální pracovníce (externí organizace Tady a teď): Bc. Nicole Kubartová
- školní sociální pedagog: Bc. Silvija Piterková
- kariérová poradkyně: Mgr. Sára Jašová
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP
- školní řád

5.1.3. Uskutečněné akce preventivního programu

Preventivní výchova je systematicky začleňována do výuky na 1. i 2. stupni napříč jednotlivými vyučovacími předměty, v rámci zájmových kroužků, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i ve školní družině. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky odpovídající oblastem stanoveným v Minimálním preventivním programu pro školy.

Žáci se mohou aktivně zapojit do školního dění prostřednictvím Školního parlamentu, který se podílí na organizaci různých školních aktivit – soutěží, tematických dnů, výstav žakovských prací a dalších projektů.

Během roku se rovněž uskutečnily jednorázové preventivní akce vedené externími odborníky, kteří se specializují na problematiku sociálně patologických jevů. Tyto programy byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých tříd a zaměřovaly se např. na vztahovou problematiku, rizika návykových látek, šikanu či prevenci závislostí.

Pozornost byla také v letošním roce věnována adaptačním aktivitám pro žáky 6. ročníků. Vzhledem k tomu, že se jednalo o dva specifické kolektivy, byly třídy zapojeny do adaptačního soustředění ve spolupráci s organizací CAP Plzeň. Program byl zaměřen na podporu osobnostního a sociálního rozvoje, zlepšení komunikace, spolupráce a budování pozitivního třídního klimatu.

Pozitivní utváření sociálního klimatu		
Třídnické aktivity	1. stupeň	průběžně (ve výuce)
Třídnické hodiny	2. stupeň	průběžně (dle potřeby)
Školní výlety	celá škola	průběžně
Adaptační soustředění (spolupráce s CAP)	6. ročník	září 2024
Úklid 72 hodin	1. stupeň	10. - 14. 10. 2024
Diagnostika vztahů ve třídě (PPP Plzeň)	IV. B	12. 12. 2024
Vánoční besídka	celá škola	20. 12. 2024
Třída plná pohody (PPP Plzeň)	IV. B	28. 1. 2025
Třída plná pohody (PPP Plzeň)	IV. A	14. 3. 2025
Školní akademie	celá škola	6. 5. 2025
Sociální vztahy a sociometrie (CAP)	VI. B	14. 5. 2025
Adaptační kurz	VI. A	3. – 5. 6. 2025
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	9. ročník	červen
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření		
Pobavme se o alkoholu (Pobavme se o alkoholu)	7. ročník	8. 10. 2024
Škola bez nikotinu (Státní zdravotní ústav)	6. a 7. ročník	duben 2025
Světový den bez tabáku	2. stupeň	30. 5. 2025

Prevence šikany a kyberšikany, prevence projevu xenofobie, rasismu a antisemitismu		
Beseda s PČR (šikana, kyberšikana)	6. a 7. ročník	24. a 25. 9. 2024
Den bezpečného internetu	2. stupeň	10. – 15. 11. 2024
Fakt fake (Studijní a vědecká knihovna Plzeň)	VIII. C	17. 3. 2025
Jak rozumět médiím a nenaletět (Televize ZAK)	7. ročník	12. 5. 2025
Sexuální výchova		
Čas proměn: Mezi námi děvčaty (MP Education)	6. ročník (dívky)	18. 11. 2024
Čas proměn: Na startu mužnosti (MP Education)	6. ročník (chlapci)	18. 11. 2024
Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (MP Education)	IX. C	18. 11. 2024
Partnerské vztahy	VII. B, VIII. B	20. 3. 2025
Prevence kriminality a delikvence		
Probační služby (rizikové chování)	VII. C	7. 11. 2024
Dopravní výchova	4. a 5. ročník	květen – červen 2025
Zdravý životní styl		
Cvičení s jógou	II. B	17. 1. 2025
Uklidme Česko	2. stupeň	březen – duben 2025
Sběr druhotných surovin, drobných elektrospotřebičů a baterií	1. a 2. stupeň	průběžně
Duševní zdraví		
Umění být šťastný II. (MP Education)	IX. B	18. 11. 2024
J.A.K. z mínusu na plus (Úcta k životu)	VIII. A	10. 12. 2024
Jiné (průřez různými tématy)		
Den válečných veteránů (prodej vlčích máků)	celá škola	11. 11. 2024
Návštěva psiho útulku	VII. A	16. 12. 2024
Etiketa pro děti	3. ročník	23. a 24. 1. 2025
LVK	7. a 8. ročník	10. – 14. 2. 2025
Krizová intervence ve třídě (Diakonie Západ)	VI. B	1. 4. 2025
Účast na turnaji vozičkářů ve florbale	I. A, B	10. 4. 2025
CTK	8. ročník	12. – 15. 5. 2025
Den proti rakovině	celá škola	14. – 16. 5. 2025
Outdorový kurz	9. ročník	9. – 13. 6. 2025
Trenéři do škol	5. ročník	březen – květen 2025
Spolupráce s Pamětí národa	vybraní žáci	průběžně
Běh pro Paměť národa	celá škola	květen 2025

V průběhu školního roku probíhala opakovaná metodická a podpůrná setkání (CAP Plzeň) určená pro třídní učitele tříd VI. B a VII. C. Setkání byla zaměřena na sdílení zkušeností, konzultaci výchovných strategií, práci s třídní dynamikou a podporu třídního učitele v jeho klíčové roli při budování zdravého třídního klimatu.

Během celého školního roku probíhala mezigenerační setkání a spolupráce s Domovem sv. Alžběty, Domovem sv. Aloise, 31. a 80. MŠ v Plzni a organizací TOTEM. Žáci se zapojovali do společných aktivit, kulturních programů a projektů s cílem rozvíjet empatii, odpovědnost, mezigenerační porozumění a sociální dovednosti.

Součástí podpory žáků bylo také zapojení jejich rodinných příslušníků a zprostředkování informací, jak mohou rodiče své děti aktivně podporovat. Cílem těchto aktivit bylo posílit spolupráci mezi školou a rodinou a vytvořit prostor pro sdílení, prevenci a řešení problémových situací.

V průběhu školního roku se uskutečnila tematická setkání a besedy s rodiči, například Nové návykové látky (ve spolupráci s organizací Point 14) a Kyberdítě a jeho síť (organizace Hope4Kids). Tato setkání byla zaměřena na aktuální rizikové jevy a podporu rodičovských kompetencí v oblasti prevence.

Probíhaly rovněž pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace v běžných i mimořádných termínech – především při potřebě řešit kolektivní situace ve třídách.

5.1.4. Vyhodnocení akcí Preventivního programu pro školy

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných aktivit v rámci Preventivního programu školy. Při výběru konkrétních programů na začátku školního roku byly zohledněny aktuální potřeby jednotlivých tříd a specifika třídních kolektivů.

Pokračovali jsme ve spolupráci s osvědčenými externími organizacemi, čímž se podařilo zajistit kontinuitu a návaznost preventivních programů zejména na 2. stupni. Díky těmto aktivitám si žáci prohloubili své povědomí o problematice sociálně patologických jevů. Byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním tabáku, alkoholu a návykových látek. Učili se, jak reagovat v případech, že by se stali obětí nebo svědky šikany či jiného zneužívání.

Součástí programu byla také osvěta v oblasti bezpečného používání internetu a správného chování v online prostředí. Žáci měli možnost klást otázky týkající se sexuální výchovy i témat spojených s prevencí pohlavně přenosných chorob. Významná část aktivit byla věnována budování pozitivního třídního klimatu, posilování spolupráce mezi žáky a prevenci konfliktů.

Reagovali jsme také na rostoucí potřebu otevírat témata duševního zdraví, která v současnosti představují významný společenský problém. Proto byly některé programy zaměřeny právě na podporu psychické pohody, zvládání emocí, stresu a prevenci úzkostí.

V prvním pololetí probíhala intenzivní spolupráce pedagogických pracovníků s metodičkami prevence (v případech podezření na rizikové chování či aktivity žáků), se školní sociální pracovníci (v rámci dlouhodobějších intervencí a kontaktu s rodinou žáka) a školní sociální pedagožkou (zaměření na sociální klima třídy, řešení záškoláctví a dalších výchovných problémů). Ve druhém pololetí, vzhledem ke snížení personálního obsazení, došlo ke zhuštění kompetencí a koncentraci řešení specifických situací především do rukou výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní sociální pracovnice.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzděláváno 72 žáků se SVP, z toho 17 žáků za pomoci 12 asistentů pedagoga, 3 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Na základě zapojení do Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byly 4 vybrané třídy podpořeny 3 asistenty pedagoga. V rámci Národního plánu obnovy bylo poskytnuto 222 žákům doučování.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření

PO zavedená -	PLPP	IVP/z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP/z toho s NFN	CELKEM
- školou (1. stupeň PO)	4	0	0	
- na základě doporučení ŠPZ	6	8/6	54/11	
Celkem	10	8	54	72

Údaje k 30. 6. 2025

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve školním roce 2024/2025 byl vzděláván 1 žák s diagnostikovaným nadáním ze ŠPZ, ale i několik dalších žáků učitelé vnímají za žáky nadané, a to v oblasti umělecké, sportovní, sociální či v oblasti všeobecného přehledu. Těmto žákům je v naší škole věnována zvýšená pozornost, učitelé rozvíjejí jejich oblasti nadání zapojením do soutěží, gradovanými a rozšiřujícími úlohami, deskovými hrami. Učitelé podporují žáky při sportovních aktivitách či zapojením do školního parlamentu.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola vzdělává vyšší počet žáků a dětí s OMJ; ve školním roce 2024/25 to činilo 253 dětí a žáků. Žákům s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu byla nabídnuta jazyková podpora 100 hodin v intervalu 3krát týdně. Celkem bylo jazykově podpořeno 47 žáků a 8 dětí celkem v 7 skupinách.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Vedoucí	Cena	Poznámka
pondělí					
Pohybově rytmičský kroužek	ŠD – 1. stupeň	15.15 – 16.15	Sedlecká	zdarma	Do května 2025
úterý					
Příprava z MA na SŠ	IX. A	14.30 – 15.15	Řežábková	1740,- Kč	Do března 2025
Výtvarný kroužek	ŠD – 1. stupeň	15.15 – 16.15	Hlaváčková	zdarma	Do května 2025
středa					
Příprava z MA na SŠ	IX. C	7.00 – 7.45	Kašparová	1740,- Kč	Do března 2025
Příprava z MA na SŠ	IX. B	7.00 – 7.45	Konjatová	1740,- Kč	Do března 2025
Čtenářský šikula	ŠD – 1. stupeň	15.15 – 16.15	Kotrčová	zdarma	Do května 2025

čtvrtek					
Příprava z ČJL na SŠ	IX. C	7.00 – 7.45	Kašová	1740,- Kč	Do března 2025
Příprava z ČJL na SŠ	IX. B	7.00 – 7.45	Schambergerová	1740,- Kč	Do března 2025
Příprava z ČJL na SŠ	IX. A	14.00 – 14.45	Kašová	1740,- Kč	Do března 2025
pátek					
Kroužek ICT	4. – 5. tř.	13.45 – 15.15	Kocík	zdarma	Do června 2025

6.2 Mimoškolní aktivity

6.2.1. Školní družina

Kapacita školní družiny je 210 účastníků. K 31. 10. 2024 bylo přihlášeno 127 účastníků, konečný stav k 30. 06. 2025 byl 119 účastníků. Děti a žáci byli rozděleni do pěti oddělení, dvě mají zázemí v budově Tábořská 28 (odloučené pracoviště), další tři oddělení v budově školní družiny, na adrese Habrmannova 45.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované. Asistentky pedagoga vypomáhaly ve školní družině s účastníky, kteří měli stanové podpůrné opatření. Docházka a třídní knihy byly vedeny v systému BELLhop. Tento program zároveň slouží k vyzvedávání účastníků ze školní družiny. Úplata za zájmové vzdělávání činila 300 Kč měsíčně. Ve školním roce 2024/25 byly otevřeny tři zájmové kroužky školní družiny – Rytmico-pohybové hry, Výtvarný kroužek a kroužek Čtenářský šikula. Celkem bylo přihlášeno 45 dětí a žáků.

Vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který byl sestaven ve spolupráci vychovatelek a zástupkyně ředitelky školy. Přílohou jsou tematické plány rozpracované do jednotlivých měsíců a tematických celků. Výchovná činnost probíhala přímou formou v souladu s pravidly bezpečnosti a Vnitřním řádem školní družiny.

Od března do května proběhly ve všech odděleních praxe tří budoucích pedagogických pracovníků. Jednotliví praktikanti se zapojili do výchovných, vzdělávacích a zájmových činností vlastními vstupy, navazujícími na tematické plány ŠD.

Ve všech formách výchovy a vzdělávání jsme rozvíjeli a posilovali klíčové kompetence:

- sociální a personální, občanské – účastníky jsme vedli k vzájemné toleranci a ohleduplnosti, dbali jsme na utváření zdravého prostředí školní družiny s důrazem na rozvoj a ochranu fyzického i duševního zdraví, rozvíjeli jsme schopnost spolupracovat, dále potřebu projevit pozitivní city.
- k učení, komunikativní – procvičovali jsme probrané učivo, seznamovali jsme se s funkčními strategiemi učení, vedli k samostatné i společné četbě (výchova ke čtenářské gramotnosti), rozšiřovali jsme slovní zásobu a podporovali všestrannou komunikaci.
- k řešení problému, sociální a personální, činnostní a občanské – podněcovali jsme děti a žáky k tvořivému myšlení, apelovali na dodržování zásad správného, sociálního a společenského chování při řešení interních situací mezilidských vztahů a vztahů mezi různými věkovými a národnostními skupinami, věnovali se enviromentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, tématu životního prostředí, ekologické zodpovědnosti v každodenním životě a práci (vědomé šetření zdrojů, šetření jídlem, pěstování plodin, ekologické zpracování surovin s ekonomickou zodpovědností a využití odpadového materiálu při zájmových, výtvarných a pracovních činnostech).

Veškeré aktivity školní družiny probíhaly v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání ve spolupráci s třídními učiteli pro naplnění cílů EVVO. Každou činnost nebo celodružinovou akci provázely tematicky zaměřené nástroje (komunikační kruh, společenské hry, kvízy, pracovní činnosti a závěrečná reflexe) s následnou prezentací pro rodiče a přátele školy na webových stránkách školy.

Ve školním roce se uskutečnily tyto akce: Vítání podzimu, Domečky pro skřítky, Čertí škola, Vánoční posezení u stromečku, celoškolní Vánoční dílny, Vánoční přání, Stavby ze sněhu, Karneval, Loučení se zimou - masopustní průvod s Moranou, Velikonoční dílny (pro rodiče s dětmi), Čarodějnice, projektový týden „Máme rádi jídlo“, tematické vzdělávací exkurze navazující na výročí 730 let od založení města Plzně - Muzeum loutek a Plzeňské historické podzemí (financované Magistrátem města Plzně z grantu pro zájmové vzdělávání), divadelní představení dětí a žáků školní družiny - Závody, Tři sněhuláci, Svatba, Zlatovláska.

K zápisu pro budoucí žáky 1. tříd jsme v jednotlivých odděleních vyrobili drobné dárečky.

K výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti jsme využívali vnitřní prostory ŠD, školní tělocvičnu, školní hřiště, městský park Chvojkovy lomy a přilehlé okolí školy.

V lednu 2024 započala plánovaná přestavba a přístavba školy. Všechny vychovatelky jsou průběžně informovány o klíčových či organizačních změnách zasahujících do provozu školy a školní družiny. Následně vedou účastníky školní družiny k bezpečnému pohybu v okolí stavby.

Vychovatelky se průběžně účastní seminářů KCV, webinářů a školení.

Za celý rok bychom kladně zhodnotili: celodružinové akce, akce s účastí rodičů, projektový týden „Máme rádi jídlo“, společné exkurze financované z grantu MP, spolupráci se zákonnými zástupci, pracovní vztahy, podpůrnou a účelovou pomoc od asistentek pedagoga, spolupráci a vzájemnou kooperativu mezi kolegyňami, mezi vychovatelkami a vedením školy.

Účastníci školní družiny, kteří nerozumí česky, jsou limitujícím faktorem ve všech činnostech. Zvláště, když česky nerozumí ani zákonní zástupci. Ve školním roce 2024/25 počet cizinců v některých odděleních převyšuje počet českých dětí a žáků. Na základě zkušeností a spolupráce s asistujícími tlumočníky se tato bariéra daří překonávat.

Ve dnech 26. 06. – 27. 06. 2025 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ředitelské volno z důvodu pokračujících stavebních prací ve škole. Provoz školní družiny nebyl přerušen. Na toto období se přihlásilo dvacet jedna účastníků. Program ŠD byl přizpůsoben složení a počtu skupiny.

6.2.2. Výlety, exkurze, aktivity tříd za šk. rok 2024/2025

Třída	Výlet/exkurze/beseda/kino	Zhodnocení
0. A, B	Úklid 72 - úklid školního hřiště	Do akce se v rámci možností zapojily všechny děti.
	Divadlo Alfa – Jak si Míša hledal kamaráda	Moc hezké, vtipné a poučné představení. Dětem se velmi líbilo.
	Cinema City – Sobík Niko za polární září	Pohádka s vánoční tematikou, která děti zaujala. Zároveň byly poučeny o vhodném chování na kulturní akci.
	Cvrčkův klub – Pohádečky	Představení, ve kterém se prolínalo několik pohádek. Děti se aktivně zapojily do děje.
	Vzdělávací program – Hlavolamy	Tvořivé dopoledne, rozvoj logického myšlení. Dětem se velice líbilo.

	Techmania Plzeň – Vodní svět	Vzdělávací a zábavné dopoledne. Některé děti zde byly poprvé a litovaly, že zde nemůžeme strávit delší čas.
	Divadlo Alfa – Pohádky ovčí babičky	Na představení dobře reagovaly všechny děti, překvapily nás bezprostřední kladné reakce cizinců.
I. A	Anglické divadlo	Program Christmas, zábavné, poučné, ideální pro 1. až 3. ročník.
	Cinema City – Sobík Niko za polární září	Pohádka s vánoční tematikou, dětem se líbila.
	Techmania	Vzdělávací zábavné dopoledne, přínosné, děti nadšené.
	Totem – zábavné hlavolamy	Rozvoj logického myšlení, obratnosti a jemné motoriky, skvělá hodina, děti nadšené.
	ZOO Plzeň	Děti nadšené, některé byly v ZOO poprvé.
	Farmapark u Toma	Komentovaná prohlídka s možností návštěvy výběhů a vlastního krmení zvířat, velký zážitek.
I. B	Anglické divadlo	Program Christmas, zábavné, poučné, ideální pro 1. až 3. ročník.
	Cinema City – Sobík Niko za polární září	Pohádka s vánoční tematikou, dětem se líbila.
	Techmania	Vzdělávací zábavné dopoledne, přínosné, děti nadšené.
	Totem – zábavné hlavolamy	Rozvoj logického myšlení, obratnosti a jemné motoriky, skvělá hodina, děti nadšené.
	ZOO Plzeň	Děti nadšené, některé byly v ZOO poprvé.
	Farmapark u Toma	Komentovaná prohlídka s možností návštěvy výběhů a vlastního krmení zvířat, velký zážitek.
II. A	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Méně srozumitelné pro většinu třídy – neznalost historie, prvky agresivity, příliš hlučné.
	Anglické divadlo	Pěkné, přiměřeně náročné – vánoční tematika.
	Školní výlet – EC Krsy	Velmi pěkné zážitkové dopoledne s mnoha aktivitami pro děti.
	Cinema City – Sobík Niko	Přínosné; chování v MHD a společenském zařízení.
	Návštěva školní žákovské knihovny	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.
	ZOO Plzeň	Hospodářská zvířata, poznávání druhů na statku, zážitkové dopoledne, přálo krásné počasí.
II. B	Návštěva školní žákovské knihovny	Seznámení s nabídkou knih, rozvoj čtenářských dovedností.
	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Méně srozumitelné pro většinu třídy – neznalost historie, prvky agresivity, příliš hlučné.

	Anglické divadlo	Pěkné, přiměřeně náročné – vánoční tematika
	Školní výlet – EC Krsy	Velmi pěkné zážitkové dopoledne s mnoha aktivitami pro děti.
III. A	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Náročné na pochopení, žáci se neorientovali v příběhu, hlučné.
	Cinema City – Sobík Niko	Pěkné, vhodné pro 1. stupeň, vánoční tematika.
	Rukodělné dílny v Národopisném muzeu Plzeň	Vybraní žáci. Výborně připravená akce.
	Historická Praha	Historie a současnost Pražského hradu, Praha a památky, skvěle podané průvodkyněmi, přiměřené věku žáků.
	Techmania	Den plný zážitků, získávání nových poznatků z různých oblastí (astronomie, příroda, fyzika, ...), učení formou hry, super.
	ZOO Plzeň	Exotická zvířata, zjišťování poznatků o způsobu jejich života.
III. B	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Náročné na pochopení, žáci se neorientovali v příběhu, hlučné.
	Cinema City – Sobík Niko	Pěkné, vhodné pro 1. stupeň, vánoční tematika.
	Rukodělné dílny v Národopisném muzeu Plzeň	Vybraní žáci. Výborně připravená akce.
	Historická Praha	Historie a současnost Pražského hradu, Praha a památky, skvěle podané průvodkyněmi, přiměřené věku žáků.
	Techmania	Den plný zážitků, získávání nových poznatků z různých oblastí (astronomie, příroda, fyzika, ...), učení formou hry, super.
	ZOO Plzeň	Den plný překvapení, mláďata, krmení zvířat, nové poznatky.
IV. A	Návštěva Semlerovy vily	Přínosný a netradiční program pro lokální seznamování se s historií
	Preventivní program – třída plná pohody	Ideální program pro stmelování třídního kolektivu
	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Náročné na pochopení děje, vzhledem ke složení třídy.
	Vodárna Plzeň	Krásné povídání o vodárně s názornými ukázkami, přiměřené věku žáků.
	Historická Praha	Historie a současnost Pražského hradu, Praha a památky, skvěle podané průvodkyněmi, přiměřené věku žáků.
	Dům přírody – Klenčí pod Čerchovem	Nádherná prohlídka s pracovními listy + vyprávění ornitologa
IV. B	Cinema City – Sobík Niko	Přínosné; chování v MHD a společenském zařízení.

IV. B	Preventivní program – třída plná pohody	Velmi přínosné pro kolektiv a jeho stmelování
	Divadlo Alfa – Tři mušketýři	Náročné na pochopení děje, vzhledem ke složení třídy.
	Vodárna Plzeň	Krásné povídání o vodárně s názornými ukázkami, přiměřené věku žáků.
	Historická Praha	Historie a současnost Pražského hradu, Praha a památky, skvěle podané průvodkyněmi, přiměřené věku žáků.
	Dům přírody – Klenčí pod Čerchovem	Nádherná prohlídka s pracovními listy + vyprávění ornitologa
V. A	DJKT: Prodaná nevěsta (Malá scéna)	Zkrácené představení opery Prodaná nevěsta – velmi pěkné
	Nové divadlo	Prohlídka Nového divadla, beseda – výborné
	Polanova síň – České národní obrození	Projektový den – úspěšný
	KmP: Smetana, Dvořák	Divadlo o hudebních skladatelích – přínosné
	Zámek Hradiště – Velikonoce na zámku	Velikonoční program, dílny – dobře připravené
	Školní výlet, exkurze Plasy, Mladotice	Klášteř Plasy, ZOO Plasy – velmi pěkné, děti nadšené
	Environmentální centrum Krsy	Velmi přínosné – ochrana přírody, chování k lidem s postižením
V. B	DJKT: Prodaná nevěsta (Malá scéna)	Zkrácené představení opery Prodaná nevěsta – velmi pěkné
	Polanova síň – České národní obrození	Projektový den – úspěšný
	KmP: Smetana, Dvořák	Divadlo o hudebních skladatelích – přínosné
	Zámek Hradiště – Velikonoce na zámku	Velikonoční program, dílny – dobře připravené
	Školní výlet, exkurze Plasy, Mladotice	Klášteř Plasy, ZOO Plasy – velmi pěkné, děti nadšené
	Environmentální centrum Krsy	Velmi přínosné – ochrana přírody, chování k lidem s postižením
V. C	DJKT: Prodaná nevěsta (Malá scéna)	Zkrácené představení opery Prodaná nevěsta – velmi pěkné
	Polanova síň – České národní obrození	Projektový den – úspěšný
	KmP: Smetana, Dvořák	Divadlo o hudebních skladatelích – přínosné
	Zámek Hradiště – Velikonoce na zámku	Velikonoční program, dílny – dobře připravené

V. C	Praha – Národní muzeum, Muzeum fantastických iluzí	Přínosné, přiměřený výklad k věku dětí
	Školní výlet, exkurze Plasy, Mladotice	Klášteř Plasy, ZOO Plasy – velmi pěkné, děti nadšené
	Environmentální centrum Krsy	Velmi přínosné – ochrana přírody, chování k lidem s postižením
VI. A	Adaptační den s CAP	adaptační a preventivní aktivity, které vedla pracovnice CAP, zapojení učitele i AP, zajímavá zkušenost – být účastník, ne organizátor
	Preventivní beseda s PČR – Šikana a kyberšikana	užitečné setkání s uniformovanou příslušnicí sboru PČR
	Knihovna – Netradiční knihy	překvapivě velice zajímavá akce, děti byly zaujaty ukázkou nejrozličnějších typů knih i následnou prohlídkou knihovny, nechtěly odejít!!! :-)
	Preventivní program – Čas proměn	zajímavá osvěta a prevence
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	první část filmové ságy, děti nejspíš zaujala
	Uklid'me Česko	tradiční osvědčená akce, jen ten uklízeční elán se poměrně záhy rozplynul
	Preventivní program – Škola bez nikotinu	osvěta s informacemi o dopadech užívání látek s obsahem nikotinu pro třídu plnou uživatelů nikotinu – žáci pracovali se zaujetím
	Adaptační kurz Melchiorova Huť	kurz, který svým dosahem předčil všechny výše uvedené prevence, výborná událost pro třídu
VI. B	Adaptační den s CAP	možnost seznámení se s novým kolektivem (žáci mezi sebou, nová TU a žáci), pozorovat je při skupinové práci
	Preventivní beseda s PČR – Šikana a kyberšikana	
	Knihovna – Netradiční knihy	zajímavé ukázky netradičních knih (voděodolná, žáruvzdorná, knihy se zvukem, zajímavé pohmatem, tvarem, ...)
	Preventivní program – Čas proměn	zajímavá osvěta a prevence
	Techmania – Luminiscence	Velmi hezký program, děti práce v laboratoři bavily
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	první část filmové ságy, děti nejspíš zaujala
	Krizová intervence – Diakonice západ	hezky zpracovaný program
	Preventivní program – Škola bez nikotinu	skupinové práce na zjištění dopadů užívání látek s nikotinem
	Preventivní práce se třídou – CAP	sociometrie, na základě výsledků se dá dále pracovat se třídou
	Přednáška – Africká mozaika (Tomáš Kubeš)	velmi zajímavé povídání cestovatele, děti se zajímaly, určitě využijeme znovu i na jiná témata

VI. B	Výlet Praha	Muzeum fantastických iluzí – dětem se líbilo. Výstava Tutanchamon – pro někoho příliš obsáhlé (dlouhý poslech audia).
	Ochutnávková cesta kolem světa	Děti si zkusily i netradiční chutě, byly spokojené, pouze organizačně nutno více lidí na stanoviště
VII. A	Karlštejn – prohlídka Císařských komnat	Prohlídka hradních prostor s velmi zajímavým výkladem edukovaného průvodce. Pro žáky příprava na nadcházející výuku středověku.
	Plzeňský zvířecí útulek	Vánoční exkurze a preventivní program s MP – děti byly nadšené ze zvířat, ale také se naučily o tom, co je zodpovědnost za domácího mazlíčka.
	Uklid'me Česko	Celostátní úklidová akce, okolí školy
	Workshop – Paměť národa	Výborně zpracované téma 2.sv.v. - děti se vžívají do rolí pamětníků a hrají jejich příběh.
	Výukový program – mediální svět ZAK	Prohlídka televize ZAK. Skvěle vysvětlena nebezpečí na sítích – deep fake, fake news, hoax, využívání umělé inteligence.
	Lanovka na Špičák, Čertovo jezero	Túra skrz NPŠ – výjezd lanovkou na Špičák – Čertovo jezero.
	Preventivní program – beseda s Policií ČR (kyberšikana)	Preventivní beseda: Bezpečnost a odpovědné chování na sociálních sítích a mimo ně
	Preventivní beseda – Pobavme se o alkoholu	Preventivní beseda: alkohol a jeho negativní důsledky
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezké pojetí filmu s poučením
	Vzdělávací pořad Chile	Vzdělávací film spojený s mluveným slovem na téma Chile – země ledu a písku – pěkný, akorát dlouhý
	Preventivní program – Škola bez nikotinu	Seznámení se světem závislosti skrz příběhy + vyzkoušení si různých dopadů návykových látek
VII. B	ZOO Plzeň	Výukový program Primáti
	Uklid'me Česko	Celostátní úklidová akce, úklid ulice Koterovská
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezké pojetí filmu s poučením
	Preventivní program – beseda s Policií ČR (kyberšikana)	Preventivní beseda: Bezpečnost a odpovědné chování na sociálních sítích a mimo ně
	Preventivní beseda – Pobavme se o alkoholu	Preventivní beseda: alkohol a jeho negativní důsledky
	Karlštejn – prohlídka Císařských komnat	Prohlídka hradních prostor s velmi zajímavým výkladem edukovaného průvodce. Pro žáky příprava na nadcházející výuku středověku.

	Vzdělávací pořad Chile	Vzdělávací film spojený s mluveným slovem na téma Chile – země ledu a písku – pěkný, akorát dlouhý
	Vzdělávací program – Partnerské vztahy	Preventivně-vzdělávací beseda, lektor: Petr Konečný
	Uklid'me Česko	Celostátní úklidová akce, úklid ulice Koterovská
	Preventivní program – Škola bez nikotinu	Seznámení se světem závislosti skrz příběhy + vyzkoušení si různých dopadů návykových látek
	Výukový program – mediální svět ZAK	Prohlídka televize ZAK. Skvěle vysvětlena nebezpečí na sítích – deep fake, fake news, hoax, využívání umělé inteligence.
	Ianovka na Špičák, Čertovo jezero	Túra skrz NPŠ – výjezd lanovkou na Špičák – Čertovo jezero.
VII. C	Preventivní program – beseda s Policií ČR (kyberšikana)	Preventivní beseda: Bezpečnost a odpovědné chování na sociálních sítích a mimo ně
	Preventivní beseda – Pobavme se o alkoholu	Preventivní beseda: alkohol a jeho negativní důsledky
	Preventivní program – Probační služby	Program účinně vystihl, jak předcházet kriminalitě, posílit odpovědnost a pomáhá mladým vyhybat se problémům se zákonem.
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Preventivní program – Škola bez nikotinu	Seznámení se světem závislosti prostřednictvím příběhů a vyzkoušení si různých dopadů návykových látek
	Výchov-vzdělávací program – Jak rozumět médiím a nenaletět	Prohlídka televize ZAK. Skvěle vysvětlena nebezpečí – sociální sítě, deep fake, fake news, hoax, využívání umělé inteligence.
VIII. A	Divadelní brány (Nová scéna)	Velmi pěkně připravený den otevřených dveří – soutěžně-naučná forma, milý a přívětivý přístup k návštěvníkům přímo ze strany členů DJKT.
	Anglické divadlo – United Neighbours	Mluvené slovo, slovesné časy: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future tenses; žáci údajně rušili, nudili se
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	HV, ČJL, VV, mezilidské vztahy, spíše pro mladší diváky
	Kino Měšť. beseda – Projekce filmu Neslyším ničeho	Neformální vzdělávání s přesahy do HV, ČJ, DĚ, filmová kultura.
	NTM – expozice Rudný a uhelný důl / Praha	Zasvědčený výklad člověka z hornického prostředí, který doplnil názorně a dobře připravenou expozici.
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku

	PASK – návštěva pavilonu skla v Klatovech	Propojení formálního a neformálního vzdělávání – přesahy do VV, DĚ, PČ
VIII. B	Arboretum Sofronka – léčivé byliny	Obsáhlý výklad s názornými ukázkami bylin. Velmi pěkné!
	Kutná Hora – mincovna, sv. Barbora, kostnice Sedlec	Krásný výlet do středověké Kutné Hory. Všichni si jej náramně užili a žasli nad památkami tohoto malého města.
	Divadelní brány (Nová scéna)	Velmi pěkně strávený den; naučná a zároveň interaktivní forma poznání zákulisí DJKT
	Anglické divadlo – United Neighbours	Mluvené slovo, slovesné časy: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future tenses; žáci údajně rušili, nudili se
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Preventivní program – partnerské vztahy	Poučné
	Kino Měšť. beseda – Projekce filmu Neslyším ničeho	Přiblížení Smetanova života a díla mladému divákovi. Pěkné zpracování. Poučné.
	Techmánie	Hezky strávený den v planetáriu a ve stálé expozici. Poučné.
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku
	Výlet Praha	Krásný výlet do historické Prahy; poučné.
VIII. B	Minigolf Borský park	Příjemně strávený den v Borském parku.
VIII. C	Techmania (workshop Buňka zblízka)	Velmi pěkně připravené preparáty na pozorování pod mikroskopem (rostlinná i živočišná buňka), pracovní list s vyhledáním řešení v expozicích Techmanie.
	Divadelní brány (Nová scéna)	Divadelní propagace, multimédia, kostýmy a jevištní výtvarnictví – doporučuji!!
	Anglické divadlo – United Neighbours	
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Workshop Fakt fake	Velmi pěkný workshop, žáci se seznámili s fungováním AI a zhodnotili důvěryhodnost různých zpráv (fotografií).
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku

	Letiště V. Havla, Praha	Prohlídka letiště, Terminálů 1 a 2, procesu odbavování cestujících, provoz na letištní ploše.
IX. A	Kutná Hora – mincovna, sv. Barbora, kostnice Sedlec	Krásný výlet do středověké Kutné Hory. Všichni si jej náramně užili a žasli nad památkami tohoto malého města.
IX. A	Národní muzeum – Sál minerálů	Nádherná expozice minerálů z celého světa, výstava zvířat a vzniku Země
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Úpravna vod Plzeň	Poučná exkurze plná zajímavostí o přípravě pitné vody
	Anglické divadlo	Edukativní divadlo s prvky interaktivní výuky anglického jazyka
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku
	Černé, Čertovo jezero Šumava	Příjemná túra k Černému a Čertovu jezeru na Šumavě, ekologie živočišných druhů v NPŠ
IX. B	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku
	Výlet – Karlovy Vary	Výlet se vydařil, zopakovali jsme si, co už víme o Karlovarském kraji a navštívili lázeňské pamětihodnosti a užili si turistiku v přírodě.
	Anglické divadlo	Edukativní divadlo s prvky interaktivní výuky anglického jazyka
	Výlet do ZOO a na věž katedrály sv. Bartoloměje	Hezký výlet do ZOO i vyhlídka z věže na Plzeň a široké okolí.
IX. C	Národní muzeum – Sál minerálů	Nádherná expozice minerálů z celého světa, výstava zvířat a vzniku Země
	Kino Plzeň Plaza – Čarodějka	Hezký a poučný muzikál
	Anglické divadlo	Edukativní divadlo s prvky interaktivní výuky anglického jazyka
	Exkurze do JE Temelín, Prácheňské muzeum v Písku	Zajímavá virtuální prohlídka výroby jaderné energie, návštěva vodní nádrže Hněvkovice a cesta za regionální kulturou v Prácheňském muzeu v Písku

6.2.3. Mimoškolní pobyty

Adaptační kurz – 6. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 03. – 05. 06. 2025
- Počet tříd – 1
- Počet žáků – 18

Lyžařský výcvikový kurz – 7. – 8. tříd

- Místo pobytu – Železná Ruda – Penzion Diana
- Termín výjezdu – 09.–14. 02. 2025
- Počet tříd – 6
- Počet žáků – 21

Cyklisticko-turistický kurz – 8. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 12. – 16. 05. 2025
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 34

Outdoorový kurz – 9. třídy

- Místo pobytu – Machův Mlýn
- Termín výjezdu – 09. – 13. 06. 2025
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 42

6.2.4. Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Na počátku školního roku 2024/2025 byli všichni pedagogové důkladně seznámeni s aktualizovaným „Školním plánem EVVO“. V průběhu celého školního roku pak učitelé při své práci systematicky vycházeli z tohoto dokumentu, realizovali plánované aktivity a přicházeli i s vlastními návrhy. K celkovému zhodnocení EVVO činností došlo v červnu 2025.

- **Cíl: Působit na kolegy tak, aby se sami více aktivně zapojovali do pravidelných činností anebo přinášeli nové nápady:** cíl byl naplněn částečně, snaha o zapojení kolegů byla velká, podařilo se více do práce zapojit především mladší kolegy, avšak na druhém stupni došlo k velké personální výměně, takže zde budeme začínat se zapojením kolegů prakticky od začátku; podařilo se více zapojit pana školníka, družinu a velmi vhodně Školní parlament; absenteje větší zapojení nultých ročníků

EVVO na naší škole cíleně přispívá k rozvoji všech klíčových kompetencí, jak je definuje „Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání“ a náš „Školní vzdělávací program“. Důraz je kladen na naplňování vzdělávacích cílů a důsledné respektování jejich obsahu. Průřezové téma **Environmentální výchova** je pevně zakotveno ve vzdělávací koncepci školy a jeho struktura je každoročně podrobně rozpracována v „Plánu EVVO“ pro všechny ročníky. V rámci výuky probíhají také integrované tematické projekty, které napomáhají k hlubšímu propojení environmentálního vzdělávání s ostatními oblastmi. V tomto školním roce se rovněž podařilo efektivně využít prostředky a příležitosti projektů NPO a OP JAK.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl i tentokrát zaměřen především na upevnění pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky, posílení kladného školního klimatu a rozvíjení odpovědného vztahu k přírodě, krajině, kulturním památkám, globálním výzvám i k nejbližšímu okolí – místu, kde žáci žijí. Ve všech aktivitách byl kladen důraz na rozvoj samostatného myšlení, objevování, smyslového vnímání a na praktické učení. Velký prostor

dostaly prvky badatelsky orientovaného vyučování, které u dětí podporují aktivitu, zvědavost a hlubší porozumění.

- **Cíl: Rozložení úkolů mezi kolegy tak, aby pravidelně vedli žáky např. k zodpovědnosti za okolí školy:** cíl byl naplněn, ne zcela, ale podařilo se zapojit větší množství nových kolegů a tím pádem i žáků

Snaha o integraci environmentálního vzdělávání do výuky většiny předmětů byla realizována především prostřednictvím projektového, inovativního a tematicky propojeného vyučování. Environmentální témata byla žákům zprostředkovávána hravou a přirozenou formou, při níž se využívaly všechny jejich smysly. Badatelské metody, které podporují osobnostní rozvoj, byly aplikovány napříč předměty a zároveň přispívaly k rozvoji spolupráce mezi žáky. Významnou roli sehrála i školní družina, která obohatila EVVO program o řadu praktických aktivit s badatelským zaměřením.

- **Cíl: Více komunikace a spolupráce se školní družinou. Mohou nám pomoci při odpolední aktivitě na školním hřišti:** cíl byl naplněn, pro budoucí období budeme aktivity přidávat a snažit se spolupracovat ještě více

Koordinátoři EVVO pravidelně komunikovali s pedagogickým sborem, konzultovali možnosti realizace environmentálních témat a poskytovali metodickou podporu. Tím byla zajištěna odborná úroveň všech činností. V průběhu školního roku se koordinátoři aktivně sebevzdělávali, vzájemně se setkávali a hledali nové inspirativní příležitosti k posílení významu EVVO na škole. K efektivní výměně informací byl vytvořen sdílený online dokument, kde učitelé zaznamenávali uskutečněné environmentální aktivity ve svých třídách.

- **Cíl: Koordinátoři budou neustále motivovat kolegy a komunikovat s nimi:** cíl byl zcela splněn, komunikoval pouze jeden zástupce EVVO, pro příští období se zapojí více i druhý

V uplynulém školním roce se uskutečnila řada menších i větších environmentálně zaměřených projektů, exkurzí a besed, kterých se účastnili žáci napříč ročníky. Při některých příležitostech probíhala i mezipředmětová spolupráce mezi prvním a druhým stupněm. Vybrané hodiny EVVO byly odučené také v anglickém jazyce. Zvýšená pozornost byla věnována připomínání významných ekologických dnů, které byly vhodně zakomponovány do výuky.

Součástí environmentální výchovy je rovněž vedení žáků k ekologicky šetrnému chování, jako je recyklace, úspora energií a zodpovědné nakládání s odpadem. Ve škole probíhal sběr baterií, mobilních telefonů a tonerů. Zvláštní pozornost jsme věnovali péči o školní zahradu a celkové kultivaci vnitřního i venkovního prostředí školy (i přes probíhající stavební práce). Za sběrové aktivity jsme obdrželi bodové ohodnocení v „Recyklohraní“. Nasbírané body za odevzdaný elektroodpad směníme za pomůcky, které dále podpoří rozvoj EVVO.

- **Cíl: Šířit myšlenku recyklace a šetření s energiemi napříč pedagogickým sborem, pracovníky školy a žáky:** naplněn, v dalším období budeme pokračovat, zvažujeme větší zapojení do programu „Recyklohraní“, ve kterém jsme zapojeni; vše opět souvisí s novou personální podporou
- V rámci správného třídění odpadu byly ve škole umístěny informační plakáty, které žákům připomínají pravidla recyklace. Z minulého období byly pořízeny koše do všech tříd na tříděný odpad. Žáci druhého stupně navíc vytvořili interaktivní výukové

pomůcky, jež přibližují možnosti třídění a které byly umístěny na chodbě hlavní budovy – dostupné i pro žáky nižších ročníků.

- **Cíl: Kontrola plakátů a sběrných míst:** naplněn zcela, bylo pravidelně kontrolováno, kvůli probíhajícím stavebním úpravám bylo vše v druhém pololetí školního roku v provizoriu, i tak vše fungovalo

Mezi klíčové oblasti školy patří:

- Uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života a poznávání vztahu člověka a životního prostředí: Žáci jsou vedeni k hlubšímu pochopení ekologických souvislostí a k uvědomění si dopadu lidské činnosti na přírodu. Výuka se zaměřuje na témata jako změna klimatu, spotřeba zdrojů, ochrana přírody či udržitelný rozvoj. V rámci projektových dnů diskutují žáci o globálních výzvách a hledají konkrétní způsoby, jak mohou sami přispět ke zlepšení situace.
- Praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitostí přírody a životního prostředí: Prostřednictvím exkurzí, přírodovědných vycházek, práce na školní zahradě nebo v terénních výukách si žáci osvojují znalosti o různorodosti rostlin, živočichů a přírodních ekosystémů. Využívány jsou přírodní materiály, mikroskopy, lupy i badatelské deníky. Důraz je kladen na přímý kontakt s přírodou, který pomáhá vytvářet vztah k jejímu zachování.
- Naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí: Cílem je vypěstovat u žáků úctu k živé i neživé přírodě a podpořit v nich ohleduplné a udržitelné chování. Toho je dosahováno nejen prostřednictvím výuky, ale také různých tvůrčích dílen, výstav, výtvarných soutěží či čtením literatury s ekologickým obsahem. Učitelé žákům ukazují, že přírodu je třeba chránit a pečovat o ni s respektem a pokorou.
- Vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů, snažit se, aby žáci získali citové vztahy k prostředí, ve kterém žijí: Škola podporuje aktivní postoj k životnímu prostředí a vytváří bezpečné prostředí pro diskusi o aktuálních ekologických otázkách. Žáci jsou vedeni k empatii, zodpovědnosti a samostatnému rozhodování. Práce ve skupinách, komunitní kruhy nebo diskusní fóra pomáhají budovat osobní vztah k přírodě i k místu, kde žáci vyrůstají.
- Vést žáky k praktickým činnostem souvisejícím s údržbou školní zahrady a okolí školy: Žáci se aktivně podílejí na péči o školní zahradu – pěstují zeleninu, bylinky i květiny, zalévají, hnojí přírodními prostředky, mulčují, kompostují. Pomáhají také s úklidem areálu školy, výsadbou keřů či sběrem přírodnin. Tyto činnosti rozvíjejí pracovní návyky, smysl pro odpovědnost i vztah k místu, které spoluvytvářejí.
- Různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se přírody a životního prostředí: Den Země, Den vody, Den stromů nebo Den recyklace se na škole připomínají tematickými aktivitami, výstavkami, přednáškami nebo projektovými dny. Žáci si vytvářejí poutavé plakáty, zapojují se do školních výzev, tvoří prezentace či ekologické příběhy. Tyto dny slouží jako motivace k zamyšlení i konkrétní akci.
- Zapojit žáky do sběru odpadových surovin a tím se podílet šetření přírodních zdrojů: Sběrové aktivity mají na škole dlouhou tradici – žáci pravidelně přispívají do sběrných boxů na papír, baterie, tonery či elektroodpad. Tyto aktivity jsou doprovázeny edukací o významu recyklace a o tom, jak odpovědná spotřeba přispívá k ochraně životního prostředí. Zapojení školy do těchto sběrů je motivací pro další žáky i rodiče.
- Hospodaření s energiemi: Škola se snaží snižovat spotřebu elektřiny, tepla i vody, a to nejen technickými opatřeními, ale i zapojením žáků do každodenní praxe. Děti se učí zhasínat světla při odchodu ze tříd, správně větrat, neplýtvat vodou nebo využívat

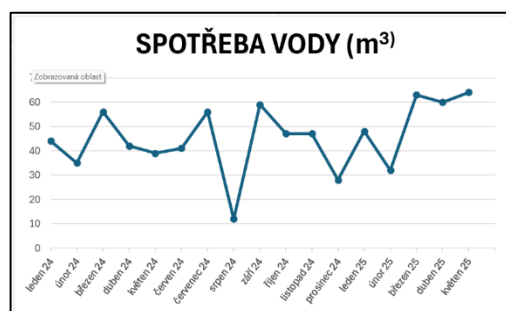
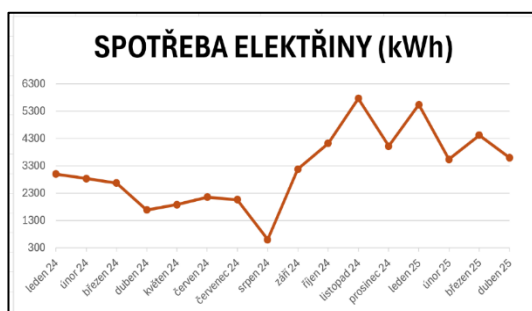
přirozené osvětlení. Tímto způsobem si již od raného věku osvojují návyky, které přispívají k ochraně životního prostředí a udržitelnému způsobu života.

- Navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi: Škola spolupracuje s různými ekologickými subjekty, např. s centry ekologické výchovy, neziskovými organizacemi, lesní správou nebo místními farmáři. Díky tomu se žáci účastní exkurzí, workshopů, terénních programů či dobrovolnických aktivit. Spolupráce přináší nové impulzy, aktuální informace i propojení s praxí mimo školní prostředí.

Přehled jednotlivých akcí:

- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI:** V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, tepla, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů. Na naší škole probíhá rozsáhlá rekonstrukce, a tak níže uvedené grafy nejsou zcela vypovídající a objektivní. I tak bylo snaha s energiemi šetřit. V uvedené oblasti jsme navázali velkou spolupráci s panem školníkem a „Školním parlamentem“.

- Šetření energiemi – výpočty spotřeb u běžně používaných spotřebičů – IX. ročník
- Tvorba informačních letáků – Šetření energiemi – IX. ročník



- **KMOTŘI ZOO:** I nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (dasie smaragdová, chřestýš brazilský, želva obrovská, sovka bubuk, dikdik), uspořádali jsme sbírku finančních prostředků. S adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědy a v rámci návštěv ZOO. Účastnili jsme se i Setkání kmotrů, kdy jsme převzali všechny potřebné materiály k prezentaci naší práce – samolepka kmotra zoo.
- **ÚKLIDOVÉ AKCE V ŠIROKÉM OKOLÍ ŠKOLY:** 72 HODIN (první stupeň, říjen); Uklidme Česko (druhý stupeň, březen/duben)
- **VÝUKOVÉ PROGRAMY ZOO PLZEŇ:** I. A, B – Živočichové; II. A, B - Ohrožená zvířata; III. A, B – Živočichové a jejich pojmenování; ZOO Plasy – V. A, B, C
- **BESEDY A PŘEDNÁŠKY:**
 - S Bonifácem o vodě (přednáška od Vodárny): IV. A, B
- **SOUTĚŽE:**
 - Celoškolní výtvarná soutěž v rámci Mezinárodního dne zvířat
 - Kvíz Kahoot! pro celou školu k Mezinárodnímu dni zvířat
 - Kvíz Kahoot! pro celou školu ke Dni Země
 - Společná šifrovací hra „Zachraň zvířata v lese“- VI. B
- **EXKURZE:**
 - Vodárna Plzeň, úpravna vod – IX. A
 - Environmentální centrum Krsy – II. A, B; V. A, B, C
 - Dům přírody Klenčí pod Čerchovem – IV. A, B
 - JE Temelín, ekologické zdroje energie – IX. A, B, C

- Farmapark u Toma: Staň se farmářem – I. A, B
- Šablony OP JAK + NPO: realizace přírodovědných aktivit, využití projektových dnů ve výuce a mimo školu, inovativního vzdělávání. např. centrum Krsy, dům přírody Klenčí, ZOO, ...
- PROJEKTOVÝ TÝDEN „MÁME RÁDI JÍDLA“: využití bylin, práce na zahradě (družina – květen 2025)
- PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN: hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, lidské tělo a fyziologické procesy, procházky do nejbližšího okolí školy
- PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU: Úklid zahrady, pěstitelské práce (kompletní obnova školního záhonu, pěstování bylin: saturejka, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, ...), velký podzimní a jarní úklid (akce 72 HODIN – 1. - 5. ročník + Uklid'me Česko – 6. – 9. ročník). Celoroční hrabání listí, úklid zahrady.
- KOMPOSTÉRY NA BIOODPAD: pravidelná kontrola a využití
- VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE – realizováno napříč ročníky prvního i druhého stupně:
 - Uklid'me Česko: celoročně + duben 2025 druhý stupeň, hlavní uklízací akce
 - Evropský den bez aut (v rámci dopravní výchovy): září
 - 72 hodin: celoročně + říjen hlavní uklízací akce
 - Světový den lidských sídel: říjen
 - Mezinárodní den stromů: říjen
 - Mezinárodní den zvířat: říjen
 - Světový den výživy: říjen
 - Den boje proti AIDS: prosinec
 - Mezinárodní den bez pesticidů: prosinec
 - Mezinárodní den hor: prosinec
 - Světový den mokřadů: únor
 - Světový den boje proti rakovině: únor
 - Světový den lesů: březen
 - Světový den vody: březen
 - Mezinárodní den ptactva: duben, pták roku 2025 – konipas horský
 - Světový den zdraví: duben
 - Den Země: duben
 - Evropský den národních parků
 - Světový den včel: květen
 - Mezinárodní den biologické rozmanitosti: květen
 - Světový den bez tabáku: průběžně
 - Den dětí: červen
 - Světový den životního prostředí: červen
 - Světový den oceánů: červen
 - Den květů: červen
- TŘÍDĚNÍ ODPADU: Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěny velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a box na sběr mobilních telefonů. Po celý rok byla žákům připomínána potřeba třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Na všech patrech školy jsou umístěny nádoby na sběr baterií. Proběhla velká sběrová akce drobného baterií ve spolupráci se Školním parlamentem.
- RECYKLOHRANÍ: svoz baterií, tonerů a drobného elektro v průběhu školního roku, podařilo se získat na 40 kg baterií (velká sběrová akce v květnu 2025); ve spolupráci se Školním parlamentem proběhl sběr starých telefonů – 50 kusů (leden 2025)
- VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU: V hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...).

- SBĚR PAPÍRU: v tomto školním roce nebyl realizován
- OUTDOOROVÝ KURZ A CYKLISTICKO-TURISTICKÝ KURZ: Soužití s přírodou – 9. ročník.
- ŠKOLNÍ VÝLET NA ŠUMAVU: Národní park: Černé a Čertovo jezero – ekologie živočišných druhů – IX. A
- METEOROLOGICKÁ STANICE: Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu. Žáci sledovali počasí v době distanční výuky a vše zaznamenali do připravených archů.
- MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY – PROPOJENÍ S ANGLIČTINOU, KRITICKÉ MYŠLENÍ: The environment: Vencouver – the greenest city in the world; How to be eco-friendly?; What do you recycle? VIII. A; Fast and Slow fashion – IX. B; Umění v přírodě – IV. B
- MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZRAHY – BADATELSTVÍ: výroba pomazánek z vypěstovaných bylin – I. A, B; III. A, B; zdravá svačina
- ZAPOJENÍ SE DO MONITORINGU PTACTVA V OKOLÍ ŠKOLY (ptačí hodina).
- PROJEKT ZAMĚŘENÝ NA OCHRANU OBOJŽIVELNÍKŮ: VII. A, B, C
- PROJEKT ZAMĚŘENÝ NA PŘECHOD ROSTLIN NA SOUŠ: VII. A, B, C
- PROJEKT NEOBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIE: VII. A, B, C
- PROJEKT PROBLEMATIKA PALMOVÉHO OLEJE: VII. A, B, C
- TVORBA ANIMACE: Scratch – ohrožená zvířata na různých kontinentech – IX. A, B, C
- BÁDÁNÍ S MIKROSKOPY: řasy, sinice, buňky – VI. A, B
- Školení koordinátora EVVO: Badatelské a aktivizující metody terénní výuky v environmentální výchově.

Všechny uskutečněné akce v rámci environmentálního programu měly pozitivní dopad na utváření a prohlubování vztahu žáků k životnímu prostředí. Byly realizovány v souladu se Školním vzdělávacím programem a zároveň cíleně rozvíjely klíčové kompetence žáků – zejména kompetence k učení, k řešení problémů, občanské i pracovní. Většina aktivit byla zaměřena na praktické, smyslově bohaté a aktivní osvojování si poznatků o přírodě, krajině a ekologických souvislostech.

Žáci se díky těmto činnostem nejen učili o světě kolem sebe, ale mnohé si zažili na vlastní kůži. Právě prožitek a osobní zkušenost přispívají k hlubšímu pochopení a vnitřní motivaci k ochraně přírody. Čím více se žák sám zapojí, tím více si utváří pozitivní vztah ke svému okolí a přijímá odpovědnost za své jednání. O tom svědčí i opakovaná zpětná vazba od samotných žáků i pedagogů – většina z nich hodnotila aktivity jako smysluplné, zajímavé a přínosné.

Environmentální výchova rozvíjí schopnost vnímat přírodu v širších souvislostech. Učí děti harmonicky propojit cit a rozum, chápat krásu i křehkost přírodních dějů a přemýšlet o jejich významu pro každodenní život. Umožňuje žákům pochopit, že svět není rozdělen na izolované předměty a jevy, ale že je tvořen spleť sítí vztahů a závislostí – mezi lidmi, prostředím i kulturou.

Zkušenost ukazuje, že to, co důvěrně známe, co jsme si osahali, pojmenovali, zasadili či pomohli zachránit, máme větší chuť chránit a udržovat. Právě proto dáváme důraz na činnosti, kde si děti mohou něco skutečně zažít: sázet, pozorovat, tvořit, přemýšlet, zkoumat, navrhovat i hodnotit.

V příštím školním roce bychom chtěli s odhodláním pokračovat v nastaveném směru a zároveň naplňovat konkrétní cíle, které jsme si stanovili. Uvědomujeme si však, že k jejich naplnění bude nezbytná širší spolupráce napříč pedagogickým sborem. Rádi bychom do aktivit více zapojili i kolegy, kteří doposud pracovali spíše okrajově, a vytvořili tak společný tým, který bude EVVO posouvat dál – nejen jako průřezové téma, ale jako přirozenou součást života školy.

Vše bude také realizováno s ohledem na probíhající stavební činnost ve škole a vše bude vhodně přizpůsobeno.

6.2.5. Školní parlament

Schůzka	Náplň
25. 09. 2024	Seznámení žáků s fungováním ŠP, diskuze nad nadcházejícími akcemi
09. 10. 2024	Příprava Dne zvířat
06. 11. 2024	Celoškolní podzimní šetření energiemi (jak se mohou zapojit žáci?)
06. 12. 2024	Příprava vánočních akcí – Mikuláš, Vánoční dílny, Soutěž o nejkrásnější zimní třídu. Sběr starých telefonů.
25. 03. 2025	Parlament přebírá paní učitelka Jašová. Seznámení se žáky a diskuse nad směřováním parlamentu.
25. 04. 2025	Celoškolní sběr použitých baterií. Příprava na školní akademii.
30. 05. 2025	Hlavní téma ukončování školního roku. Zapojení parlamentu do vyřazení žáků devátých ročníků.
16. 06. 2025	Zhodnocení fungování školního parlamentu. Diskuze nad novým školním rokem.

Školní akce se zapojením ŠP

07. 10. 2024 – DEN ZVÍŘAT – zapojení do předmětů VV, PČ, PŘ. Výtvary jsou použité na výstavu a probíhá soutěž o nejlepší výtvar.

07. 11. 2024 – DEN OBJETÍ PLYŠOVÉHO MEDVĚDA – zapojení plyšových medvídků do výuky – VV, ČJ, AJ, NJ – velmi dobré ohlasy a velké zapojení druhého stupně

11. 11. 2024 – DEN VÁLEČNÝCH VETERÁNŮ – sbírka v kooperaci Paměti národa

05. 12. 2024 – MIKULÁŠ A ČERT – zapojení 8. a 9. ročníků. Akce probíhala i v rámci mateřských škol, se kterými škola spolupracuje.

12. 12. 2024 – VÁNOČNÍ DÍLNY A VÁNOČNÍ JARMARK – školní parlament se podílel na organizaci a hladkém průběhu akce.

18. 12. 2024 – SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ ZIMNÍ TŘÍDU – dobré ohlasy a velké zapojení i druhého stupně.

20. 03. 2025 - RECITAČNÍ SOUTĚŽ – spoluorganizace, moderování.

06. 05. 2025 - ŠKOLNÍ AKADEMIE – spoluorganizace, moderování.

09. 04. 2025 – DEN POKRÝVKY HLAVY

23. 04. 2025 – SVĚTOVÝ DEN KNIHY – zapojení do předmětů VV, OV, ČJ, OV

14. 05. 2025 – ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ – celoškolní sbírka. Organizace zajištěna 9. ročníky. Rekordní prodej kytic v rámci sbírky.

28. 05. 2025 – DEN V ROLI UČITELE – v některých třídách

01. 5. – 31. 05. 2025 – BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA – celoškolní projekt a obsazení 1. místa v ČR v uběhnutých kilometrech

Školní parlament se v roce 2024 významně účastnil chodu školy. Především se podílel na organizaci akcí nad rámec výuky a záštitě sbírek. Projektů se v letošním roce začal více účastnit i druhý stupeň, který byl v minulém roce laxnější. Účast se pohybovala v průměru 20 žáků – nejvíce se účastnili žáci 8. a 9. ročníků.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce 13. ZŠ Plzeň probíhala ve školním roce 2024/25 s těmito školami:

- Masarykova ZŠ Plzeň – zkoušky na nečisto
- 21. ZŠ Plzeň – spolupráce škol v rámci projektu OP JAK

- 25. ZŠ Plzeň – spolupráce škol v rámci projektu OP JAK
- Fakulta pedagogická ZČU – praxe studentů

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Podpora vzdělávání na Třináctce

- OP JAK
- registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921
- období projektu 01. 07. 2023 – 31. 08. 2025

Dobré klima na Třináctce

- dotační oblast NPO 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
- registrační číslo projektu 0265/PODSKOL/2022
- období projektu 01. 01. 2023 – 31. 08. 2025

Dotační program Plzeňského kraje pro rok 2024/25

- Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/25
 - o bezplatné stravování přihlášených žáků školy

Grantové programy zřizovatele – MMP

- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy
- Podpora tělovýchovných aktivit
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání

Projekty zřizovatele – MMP

- Etiketa na školách – výuka etikety pro žáky 3. ročníku ZŠ
- Mediální workshop – pro žáky 7. ročníku ZŠ

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) probíhá téměř ve všech třídách. Třídy jsou velmi různorodé a individuální přístup je nutnou součástí práce učitele. I z tohoto důvodu je pro školu velmi důležitá spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci. Při menších vzdělávacích obtížích učitel nastaví ve spolupráci se zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní 1. stupeň podpůrných opatření a sestaví Plán pedagogické podpory (PLPP). Plán je pravidelně vyhodnocován a v případě potřeby jsou doporučovány další kroky, mimo jiné i navázání spolupráce se ŠPZ.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zodpovídá za jejich pravidelné vyhodnocování a koordinuje zasílání podkladů ke kontrolnímu vyšetření. Nastavení vhodných podpůrných opatření konzultuje se ŠPZ (PPP, SPC), spolupracuje s učiteli a zákonnými zástupci, kterým nabízí metodickou pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží. V tomto školním roce bylo k odbornému vyšetření zasláno 36 žáků.

Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se volbou své profesní dráhy zabývají v předmětu volba povolání. V 9. ročníku se žáci seznamují s jednotlivými studijními obory, poznávají školy v Plzeňském kraji, trh práce, sestavují životopis, vyzkouší si vstupní pohovor. Dostávají podrobné informace k přijímacímu řízení i možnostem studia. Žáci 8. ročníku se s předmětem volba povolání seznamují v 2. pololetí. Toto období je zaměřeno

především na sebezpoznávací aktivity, ale zahrnuje také poznávání různých povolání, pracovních činností i prostředí.

Výchovná poradkyně společně s kariérovou poradkyní průběžně předávala informace k přijímacímu řízení vycházejícím žákům z nižších ročníků během několika setkání. Proběhla společná informativní schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků dne 26. 11. 2024. V rámci projektu JAK probíhaly individuální setkávání se žáky či zákonnými zástupci. Tato setkávání byla zaměřena na poradenskou činnost při výběru studijního oboru, na postup přijímacího řízení, zpracování a pomoc s vyplněním přihlášek na SŠ, pomoc při 2. a 3. kole přijímacího řízení na SŠ.

V přijímacím řízení bylo umístěno 62 žáků 9. tříd a 9 žáků z nižších ročníků. K dalšímu vzdělávání nenastupuje 6 žáků, z nichž 2 žáci – cizinci z důvodu nezájmu o vzdělání v českém školství.

6.6.2. Spolupráce s PPP

Spolupráce se ŠPZ probíhá pravidelně, především formou konzultací při nastavování vhodných podpůrných opatření, ale také při hledání řešení při výukových či výchovných problémech. Škola v případě potřeby spolupracuje také s ostatními složkami, zejména s UMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

Ve školním roce 2024/25 bylo svoláno 253 konzultací se zákonnými zástupci, z jednotlivých jednání byl proveden zápis.

Se Střediskem výchovné péče (SVP) probíhají konzultace nepravidelně, podle potřeby. Škola zákonným zástupcům žáků s výchovnými obtížemi doporučuje konzultaci v SVP, případně diagnostický pobyt.

6.6.3. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Škola v případě potřeby spolupracuje s ostatními složkami, zejména s příslušným ÚMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

6.7 Účast v soutěžích

Název soutěže	Úroveň účasti / kolo školní, městské-okresní, krajské, národní, mezinárodní	Počet účastníků / třída / ročník	Umístění v soutěži
Matematická diagnostika	národní	20 / II. A	
Včelka – matematická diagnostika	národní	17 / I. A	
Lidice 21. století	národní	8/ VII.A, IX. A	Postup do druhého kola mezi 21 dětí
Droid Games	krajské	9/ VIII.A, IX. B	
Kormat – matematická soutěž	krajské	1 / 5. r	
Kormat – matematická soutěž	krajské	1 / 4. r	11.místo
Matematický klokan	krajské	25 (kadet), 15 (benjamin)	
Kdy zavolat 150	městské	5 / IV. A	vyběr TOP 100

Kdy zavolat 150?	městské	5 / II. A + 5 / II. B	ze 100 vystavených na radnici
Byla a je to naše Plzeň – výtvarná	městské	8 / II. A	2. místo
Obvodní kolo recitační soutěže	obvodní	2/IV.A	
Florbal	obvodní	9 / VI. B + VII. A, B, C	6. místo
Florbal	obvodní	10 / VIII. A, B, C + IX. A, B	4. místo
Příběhy našich sousedů	okresní	5 týmů / škol	nehodnotí se
Mc Donald's Cup	okresní	12	
Dějepisná olympiáda	okresní	3	14. místo
Logická olympiáda	školní	18 / I. st + 26 / II. st.	
výtvarná soutěž ke Dni zvířat	školní	celá škola	
Mezinárodní den stromů, online kvíz	školní	celá škola	
Olympiáda mediální gramotnosti	školní	34 / VIII. A, B, C + IX. A, B, C	
Finanční gramotnost	školní	VII. A, B, C	
Bobřík informatiky	školní	IV. - IX. ročník	
Bobřík informatiky	školní	IV. A,B	
Vánoce ve světě	školní	celá škola	
Zimní výzdoba tříd	školní	celá škola	
Olympiáda v AJ	školní	VIII. - IX. ročníky	
Recitační soutěž	školní	15	
Matematický klokan	školní	17/II.A	
Pangea	školní	33 / I. st + 51 / II. st.	
Olympiáda v českém jazyce	školní	7 / IX.A, B, C	

7 Údaje o zapojení školy do:

7.1 rozvojových programů

Od 01. 07. 2023 škola realizuje projekt CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921 Podpora vzdělávání na Třináctce v rámci OP JAK

Od 01. 01. 2023 je škola zapojena do projektu 0265/PODSKOL/2022 Dobré klima na Třináctce v rámci dotační oblasti 3.2.2. NPO Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

7.2 mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Ve školním roce 2024/25 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 neproběhla na 13. ZŠ Plzeň inspekční činnost ČŠI.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2023/24 probíhá výuka ve všech ročnících prvního i druhého stupně podle ŠVP pro ZV 13. ZŠ Plzeň verze 6, jehož základem je nová informatika. Pedagogičtí pracovníci se seznamují s novou revizí, do které škola vstoupí od školního roku 2026/27.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/51,6160	17/17,3917
Dosažený průměrný měsíční plat	47 336,- Kč	27 554,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	---
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 560
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	46 507
Vlastní tržby a výnosy	5 548
Finanční prostředky z dotací a grantů	4 536
Příjmy celkem	62 151
Náklady celkem	62 106
Hospodářský výsledek	45

Údaje v tis. Kč

Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Africký rytmus tance na 13. ZŠ a úspěch ve výtvarné soutěži



Nový školní rok ve 13. základní škole jsme odstartovali velmi netradičně, a to společným tancem v africkém rytmu s taneční skupinou Tíriba. Oslavili jsme také úspěch v městské soutěži „Olympijská Paříž očima žáků“.

Taneční workshop, který byl financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský, představil netradiční rytmy, zajímavé hudební nástroje a měl za cíl vtáhnout všechny přítomné do aktivního zapojení se do tance a dobré nálady. Atmosféra byla plná radosti, uvolnění a nadšení. Všichni zúčastnění si odpoledne opravdu užili.

Tento netradiční způsob zahájení školního roku byl nejen symbolickým startem, ale také ukázkou, že škola nemusí být vždy jen o formálním vzdělávání, že je samozřejmou součástí širší komunity. Motivací byla týmová spolupráce a pod-

pora přátelství. Tanec symbolizoval radost, pohyb, rytmus a dynamiku – jevy, které mají doprovázet celý následující nový školní rok.

Zahájení školního roku bylo radostné i tím, že se nám podařilo obsadit první a třetí místo v soutěži „Olympijská Paříž“ – v soutěži vyhlášené městem Plzeň. V červnu bylo možné vidět a hodnotit díla z plzeňských škol v Šafaříkových sadech. Nám se podařilo obsadit první místo s obrázkem „Olympijské štěstí“ aneb motýli přilétli do Paříže, třetí místo pak získala fotka našeho olympijského projektu, který se uskutečnil na prvním stupni ZŠ. Je to pro nás velká radost a věříme, že se již brzy zúčastníme dalších podobných projektů. Děkuje všem za hlasy pro práci našich žáků a jejich učitelů.

Josef Levý, 13. ZŠ Plzeň



72 hodin

CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže
uděluje certifikát osvědčující účast

13. ZŠ v Plzni

v 13. ročníku celostátní dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

**Úklid v širším okolí 13. ZŠ v Plzni,
Slovany**



v Praze 31. října 2024
Jiří Gurecký

JSG



Česká rada dětí a mládeže
Hornbroskova 101/104
120 00 Praha 2
ČR 10270000
tel: 221 232 900, 221 232 901

