

**13. základní škola Plzeň,
Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**základní školy v působnosti
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP
za školní rok 2023/2024**



1. Základní údaje o škole**1.1 Název****13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace**

sídlo: **Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00**
 IČO: **69971901**
 zřizovatel školy: **Plzeň, statutární město**
 vedení školy: **Mgr. Zdeňka Vrátníková – ŘŠ**
Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
 telefon: **378 028 700**
 e-mail: **skola@zs13.plzen-edu.cz**
 webové stránky školy: **https://zs13.plzen.eu**

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. MSMT-18882/2022-4 ze dne 1. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

1.3 Seznam pracovišť' (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15 / 0	363 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	132 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 2	46 / 29
	celkem	23 / 2	541 / 29
	celkem	25	570

Údaje k 30. 6. 2024

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	650 – dle LEX Ukrajina

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2021	1. - 9. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	31. 8. 2020	0. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	541	23

ZŠ – přípravné třídy	29	2
ŠD	148	6

Údaje k 30. 6. 2024

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	523	39	8	7,5

* Údaje k 30. 6. 2024 bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: ~~_____~~)
~~neúplná~~ (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: ~~_____~~)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených dětí/žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	29	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	4	86	AJ 1. – 2. ročník

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny učebny školy byly využívány jako kmenové třídy pro výuku či oddělení školní družiny. V budově Habrmannova 45 byl celodenní provoz v jedné učebně – dopoledne výuka, odpoledne činnost školní družiny.

Během školního roku 2023/24 došlo k následujícím úpravám a nákupům:

2023 září–prosinec

- Nákup do ŠJ – řezačka masa
plynový sporák
krouhač zeleniny
- rekonstrukce sítě LAN na odloučeném pracovišti Tábořská
- oprava svítidel v suterénu školy
- oprava stínící techniky
- oprava – výměna oken v části školní jídelny



2024 leden–srpen

- generální oprava povrchu hřiště + běžecké dráhy
- servis, seřízení a kontrola oken a žaluzií
- opravy WC a rozvodů vody v budově ŠD
- výměna potrubí kanalizace v budově ŠD
- oprava vodovodního potrubí
- nákup nábytku do prozatímní učebny PC

1.12 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

V červnu 2021 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 9 ze dne 12. 7. 2021 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na tříleté období 2021-2024.

Přílohou č. 10 ze dne 04. 10. 2022 nabyla účinnosti změna v zástupcích pedagogického sboru.

Složení školské rady pro školní rok 2023/24:

Zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Tišer a Eva Trůková

Zákonní zástupci žáků – Lucie Boudná a Pavel Vokáč

Zástupci pracovníků školy – Mgr. Marie Sochorová a Mgr. Tereza Šťovíčková

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	56 / 49,684	100
Z toho odborně kvalifikovaných	52 / 47,139	94,9

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2024

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	1
--	---

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	4
--	---

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	3
--	---

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Školní sociální pedagog	1	1,0
Správní zaměstnanci	9	8,0
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,5
Celkem	18	16,5

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	7
36–50 let	4	12
51–60 let	---	9
61 – více let	---	4
Celkem	5	32
Materská – rodičovská dovolená	---	7

Údaje k 30. 6. 2024

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**2.7.1. Individuální vzdělávání**

Název akce	Počet PP
Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví	1
AI ve výuce	1
AI vychytávky v aplikaci CANVA	1
Aktivní matematika na 1. stupni základní školy	1
Aplikace obrana	1
Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	1
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	1
Autismus v praxi	1
Barvy a my	1
Černobyl aneb zážitky ze zakázané zóny	1

Den ředitelů ZŠ a SŠ	1
Den učitelů dějepisu	1
Děti s OMJ v české škole	1
Dítě a úzkost	1
DIV_NÁ konference o duši a škole	1
Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1
Doučování, které baví	1
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	1
Emoční první pomoc	2
FKSP v roce 2024 - změny a novinky přehledně	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Grafický editor Canva	2
Herní sebezkušenost	1
Hodiny literatury vs. Čtenářská gramotnost I. a II.	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1
Hravá jóga pro děti	1
Hry ve výuce matematiky	1
Hudebka nás baví	1
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním - I. díl	3
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním – II. díl	2
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	1
Jak motivovat žáky k učení	1
Jak na kázeň ve třídě II.	3
Jak nastavit ve třídě pravidla tak, aby je děti dodržovaly?	1
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	1
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	2
Jak učit a naučit	1
Jednoduché aplikace ve výuce – Čechová	1
Konzultace – financování NPO	1
Koordinátor ŠVP	1
Kulatý stůl – CPPT	1
Metody RWCT v mluvnici	1

Mikropočítač Micro:bit ve výuce informatiky	1
Mít vše hotovo aneb Práce i život bez stresu	1
Nové návykové látky	1
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I	1
Odstartujte svoji třídu	2
Ochutnávka koučinku, aneb seznámte se s koučkem ve školním prostředí	2
Otevřená laboratoř AI	1
Pojmové mapy v pedagogice	1
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	1
Pozice sociálního pedagoga ve škole	2
Práce s chybou	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v AJ	1
Problémové chování ... co s ním?	1
Profesní a žakovská portfolia	1
Příprava na školní rok 2024/2025	1
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory	1
Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě	1
Setkání IT metodiků – Centrum robotiky	1
Setkání k problematice přijímacího řízení	1
Setkání META – Nastavení funkční podpory dětí v ZŠ	1
Setkání Peer to peer – Sociální pedagog ve škole	1
Setkání u kulatého stolu	1
Schůzka k digitalizaci průběhu přijímacího řízení na SŠ	1
SPARK resilience	1
Speaking skills and communication	1
Specializační kurz ŠMP – závěr studia	1
Společně k lepší škole: Příběh Sama	1
Společně k lepší škole: Sam není sám	1
Spolupráce AP s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	1
Stanoviště zcela netradičně	1
Šifrujeme, šifrujte s námi	1
Školení pro administrátory ŠOL	1
Tajemství barev	1
Teenovation English	1

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování ve škole	1
Tvoříme s Canvou	1
Tvoříme výukovou hodinu v Padletu – tvoříme s AI	1
Typy osobností žáků a jak s nimi komunikovat	1
Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu	1
Únikové hry na II. stupni	1
Vedení nácviku komunikačních a sociálních kompetencí u dětí (Zipyho kamarádi)	1
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1
Výuka s Vividbooks v kostce	1
Využití digitálních technologií ve výuce fyziky	1
Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka	1
Využívání pomůcek v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ	2
Význam pohádek ve fantazii, životě i pedagogické praxi	1
Vzdělávání žáků s OMJ	1
Webinář Forest Friends	1
Webinář o přijímačkách na SŠ a 4letá gymnázia	3
Začínáme učit podle sady Bloggers?	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	2
Základy umělé inteligence	1

Název akce	Počet NPP
Příprava jídelníčků prakticky	1
Fond kulturních a sociálních potřeb od 1. 1. 2024	1
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	1
Konzultace – financování NPO	1
Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního stravování	1
Hra jako nástroj k práci se skupinou	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	1
Setkání Peer to peer – Sociální pedagog ve škole	1
Setkání META – Nastavení funkční podpory dětí v ZŠ	1

Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	1
Komplexní kurz duševního zdraví	1
Platforma rovných příležitostí	1
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)	1
Setkání Peer to peer – Sociální pedagog ve škole	1
Setkání u kulatého stolu	1
Konference Dobrá praxe 2023 "Škola jako místo pro..."	1
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	1
Základy vedení rozhovoru s dítětem	1

2.7.2. Skupinové vzdělávání pedagogů

Canva – základy využití	18
Beseda o krizi	15

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení ŠPZ	10	7,639
pro žáky se sociálním znevýhodněním – projekt NPO	3	2,400
Celkem	13	10,039

Stav k 30. 6. 2024

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u řádného zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
77	18	43 (16 dětí převedeno na jinou školu)	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem*	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné

71	3	33	35	0
----	---	----	----	---

(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	13
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	4
- z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků (počet žáků vyčleněn z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.)			
	ČR	cizinci	celkem
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku (bez základního vzdělání)	9	2	11
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	2	3	5

3.4 Údaje o počtu žáků plnících PŠD 10. rokem

Počet žáků plnících PŠD 10. rokem pro ukončení základního vzdělání	7
--	---

3.5 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
541	191	310	40	18 / 24	---

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38 s hodnocením	§ 38 bez hodnocení	§ 41	§ 42
5	1	4	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	7	15
z toho 2. stupeň	6	14
z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	87 156
Počet neomluvených hodin celkem	2 104

4.4 Přestupy žáků mezi základními školami

4.4.1.

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	45
---	----

Důvody

- stěhování
- odstěhování cizince mimo ČR
- dodatečný odklad
- „nespokojenost“ se školou

4.4.2.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	46
---	----

Důvody

- stěhování
- přijetí uprchlíků a jiných cizinců
- „nespokojenost“ s původní školou

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, kriminalita mládeže a záškoláctví, podporovat zdravý životní styl, posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet ponižování, šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, sebereflexi, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Vše bylo přizpůsobováno aktuálním možnostem výuky.

Preventivní program školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, SVP Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4, PČR, organizací Tady a teď a v neposlední řadě spolupráce s rodiči.

Podarilo se docílit systematické spolupráce s PPP, SVP a SPC (osobní a online konzultace, klima ve třídě, sociometrie), pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací individuálně zaměřené na děti žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či

nepodnětném. Vzhledem k získání finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování byla většina programů poskytnuta dětem zdarma.

S ohledem na geopolitickou situaci (UKR) byla stále věnována pozornost nově přichozím žákům – uprchlíkům s válkou postižených oblastí.

Ve školním roce 2023/24 se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných akcí. Při výběru programů na začátku školního roku byly zohledněny problémy jednotlivých tříd a specifika třídních kolektivů.

Pokračovaly jsme ve spolupráci s osvědčenými organizacemi a zajistili tak účinnou návaznost programů v jednotlivých ročnících (především na 2. stupni).

Díky akcím realizovaným v rámci Preventivního programu školy si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li oni sami (nebo kdokoli v jejich okolí) šikanováni, či jinak zneužíváni. Seznámili se s pravidly používání internetu a se správným chováním v kyberprostoru. Měli možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. Podstatnou součástí naší práce byla snaha stmelovat a posilovat klima třídních kolektivů. Také jsme se pokusili zrcadlit problémy společnosti ohledně problémů duševního zdraví, proto byly programy zaměřovány i na tuto oblast.

Hojně byly využívány dostupné materiály spolupracujících organizací (Karty pomoci, karty KID atd.). Byly aktualizovány webové stránky s dostupnými odkazy pro žáky i rodiče.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Cílové skupiny Preventivního programu pro školy

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni. Na 1. stupni probíhaly preventivní programy hlavně pod vedením třídních učitelů, na 2. stupni pak ve spolupráci externích organizací.

5.2.2 Organizace Preventivního programu pro školy

Školské poradenské pracoviště

- metodik prevence rizikového chování
 - o pro 1. stupeň – Mgr. Tereza Lhotková
 - o pro 2. stupeň – Mgr. Kateřina Modrá
- výchovná poradkyně – Mgr. Marie Sochorová
- školní sociální pedagog – Bc. Silvíja Piterková
- školní sociální pracovnice (externí organizace Tady a Teď) – Mgr. Jana Edelová

Dokumenty ŠPP

- Krizový plán školy a roční Preventivní strategie
- metodické materiály, propagační materiály, odborná literatura k realizaci MPP

5.2.3 Uskutečněné akce Preventivního programu pro školy

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni, do zájmových kroužků, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i školní družiny. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v Preventivním programu pro školy. Děti se zapojují do akcí prostřednictvím Školního parlamentu – organizování soutěží, výstav prací žáků a tematických dnů, adopce zvířátek v ZOO ve spolupráci s KRPŠ. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili externí odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

V letošním roce byla opět věnována pozornost adaptačním aktivitám 6. tříd, neboť se jednalo o tři velmi specifické, diferenciatně odlišné kolektivy. Třídy absolvovaly ve spolupráci s Diakonií Západ adaptační soustředění zaměřené na osobnostní a sociální výchovu.

Pozitivní utváření sociálního klimatu		
Třídnické aktivity	1. stupeň	průběžně (ve výuce)
Třídnické hodiny	2. stupeň	průběžně (dle potřeby)
Školní výlety		průběžně
Adaptační soustředění	6. ročník	září 2023
Úklid 72 hodin	1. stupeň	12. - 15. 10. 2023
Diagnostika vztahů ve třídě	III. B	23. 4. 2024
Vztahy ve třídě	5. ročník	17. 4., 2. 5. 2024
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	9. ročník	duben – červen
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření		
Pobavme se o alkoholu	7. ročník	23. 11. 2023
Prevence šikany a kyberšikany, prevence projevu xenofobie, rasismu a antisemitismu		
Rizikové chování spojené s používáním IT (MP)	7. ročník	průběžně
Šikana a kyberšikana	5. ročník	20. 11. 2023
Beseda s policií (šikana, kyberšikana)	VI. C	21. 5. 2024
Bezpečnost v online prostředí	4. ročník	9. 5., 16. 5. 2024
Sexuální výchova		
Čas proměn: „Mezi námi děvčaty“	6. ročník (dívky)	15. 12. 2023
Partnerství a sexualita (Diakonie)	8. ročník	průběžně
Prevence kriminality a delikvence		
Den s Městskou policií	1. stupeň	18. 6. 2024
Dopravní výchova	4. a 5. ročník	květen – červen
Zdravý životní styl		
Dětská jóga	1. a 2. ročník	3. nebo 6. 10. 2023
Sběr druhotných surovin, drobných elektrospotřebičů a baterií	1. a 2. stupeň	průběžně
Uklid'me Česko	vybrané třídy 2. st.	jaro 2024
Duševní zdraví		
Stranger School (Besedarium)	IX. A	27. 2. 2024
Péče o duševní zdraví (CPPT)	IX. C	únor-březen
Jiné (průřez různými tématy)		
Etiketa pro děti	3. ročník	25. 1. a 30. 1. 2024
LVK	7. ročník	4. – 8. 3. 2024
CTK	8. ročník	13. – 17. 5. 2024
Outdoorový kurz	9. ročník	27. – 31. 5. 2024
Den proti rakovině	organizátor IX. A	15. – 17. 5. 2024



5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole vzděláván žádný žák s diagnostikovaným nadáním ze ŠPZ, ale v mnoha třídách najdeme žáky šikovné, rychlejší, kreativní. Proto i těmto žákům je v naší škole věnována vyšší pozornost. Učitelé rozvíjejí poutavými aktivitami i gradovanými úlohami jejich dovednosti, podporují je v rozvoji logického myšlení řešením rébusů, deskových her, rozšiřujících úkolů, zapojují je do školních a vyšších úrovní logických, sportovních a tvořivých soutěží či olympiád.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola je školou určenou pro vzdělávání žáků – cizinců s bezplatnou jazykovou přípravou. O tu mohli požádat zákonní zástupci žáků – cizinců, kteří se vzdělávali v české škole méně než 1 rok. K 30. 6. 2024 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu 94 žákům v 8 skupinách. Jedna třída na 1. stupni byla vzdělávána tandemově za pomoci ukrajinské paní učitelky. Pedagogičtí pracovníci využívali seminářů, webinářů a online materiálů k vlastnímu vzdělávání, jak vyučovat český jazyk jako jazyk cizí.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Vedoucí	Cena za 1. pololetí	Poznámka
Pondělí					
Příprava na SŠ	IX. B, IX. C	7.00 – 7.45	Konjatová	1 870,- Kč	
Příprava na SŠ	IX. A, IX. C	14.00 – 14.45	Modrá	1 870,- Kč	
Míčové hry	ŠD	15.30 – 16.30	Sedlecká	----	naše TV
Úterý					
SPORTMANIAK	0. – 2. tř.	14.00 – 15.00	krouzky.mirtlova@gmail.com	1 200,- Kč	
Výtvarný kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Hlaváčková	----	
Středa					
Příprava na SŠ	IX. A, IX. C	7.00 – 7.45	Kašparová	1 870,- Kč	
Atletika		14.00 – 15.00	Přihlášky na: www.krouzky.cz	1 500,-Kč	
Klub IT (EU)	5. tř.	13.40 – 14.40	Kocík	----	od 20. 9. 2023 – učebna PC
Dramatický kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Konrádová	----	
SPIRIT DANCE		15.00 – 16.00	Přihláška na: http://bit.ly/onlineprihlaska	2 200,- Kč	www.spiritdance.cz od 4. 10. 2023
SPIRIT DANCE		16.30 – 17.30	Přihláška na: http://bit.ly/onlineprihlaska	2 200,- Kč	www.spiritdance.cz od 4. 10. 2023
Čtvrtek					
Příprava na SŠ	IX. B, IX. C	7.00 – 7.45	Schambergerová	1 870,- Kč	

Klub inovativního vyučování (EU)	4. tř.	13.00–13.45	Kubištová	----	
SPORTMANIAK	3. – 5. tř.	14.00–15.00	krouzky.mirtlova@gmail.com	1 200,- Kč	
Florbal (Lokomotiva)	1. – 5. tř.	15.30–16.30	Přihlášky na: www.florbal-plzen.cz/13zs	1 390,- Kč	zvýhodněná cena pro žáky 13. ZŠ
Pátek					
Sportovní hry	5. tř.	13.40–14.40	Kocík	----	od 22. 9. 2023

6.2 Mimoškolní aktivity – školní aktivity doplňující výuku

6.2.1 Školní družina

Kapacita školní družiny je 210 účastníků. K 31. 10. 2023 bylo přihlášeno 160 účastníků, konečný stav k 28. 6. 2023 byl 148 účastníků. Děti a žáci byli rozděleni do šesti oddělení, dvě mají zázemí v budově Tábořská 28 (odloučené pracoviště), další čtyři oddělení v budově školní družiny v Habrmannově 45.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované. Asistentky pedagoga vypomáhaly ve školní družině s účastníky, kteří měli stanové podpůrné opatření. Docházka a třídní knihy byly vedeny v systému BELLhop. Tento program zároveň slouží k vyzvedávání účastníků ze školní družiny. Úplata za zájmové vzdělávání činila 140 Kč měsíčně. Ve školním roce 2023/24 byly otevřeny ve školní družině tři zájmové kroužky – Míčové hry, Výtvarný kroužek a Dramatický kroužek. Celkem bylo přihlášeno 48 dětí a žáků.

Vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který byl sestaven ve spolupráci vychovatelek a zástupkyně ředitelky školy. Přílohou jsou tematické plány rozpracované do jednotlivých měsíců a tematických celků. Výchovná činnost probíhala přímou formou v souladu s pravidly bezpečnosti a Vnitřním řádem školní družiny pro školní rok 2023/24.

Ve všech formách výchovy a vzdělávání jsme rozvíjeli a posilovali klíčové kompetence:

- sociální a personální, občanské – účastníky jsme vedli k vzájemné toleranci a ohleduplnosti, dbali jsme na utváření zdravého prostředí školní družiny s důrazem na rozvoj a ochranu fyzického i duševního zdraví, rozvíjeli jsme schopnost spolupracovat, dále potřebu projevovali pozitivní city.
- k učení, komunikativní – procvičovali jsme probrané učivo, seznamovali jsme se s funkčními strategiemi učení, vedli k samostatné i společné četbě (výchova ke čtenářské gramotnosti), rozšiřovali jsme slovní zásobu a podporovali všestrannou komunikaci.
- k řešení problému, sociální a personální, činnostní a občanské – podněcovali jsme děti a žáky k tvořivému myšlení, apelovali na dodržování zásad správného, sociálního a společenského chování při řešení interních situací mezilidských vztahů a vztahů mezi různými věkovými a národnostními skupinami, věnovali se tématu životního prostředí, ekologické zodpovědnosti v každodenním životě a práci (vědomé šetření zdrojů, využití odpadového materiálu při výtvarných a pracovních činnostech).

Veškeré aktivity školní družiny probíhaly v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání. Každou činnost nebo celodružinovou akci provázely tematicky zaměřené nástroje (komunikační kruh, společenské hry, kvízy, závěrečná reflexe) s následnou prezentací pro rodiče a přátele školy na webových stránkách školy.

Ve školním roce se uskutečnily tyto akce: Stopovací hra, Vítání podzimu, Vánoční posezení u stromečku, Vánoční dílny, Vánoční přání, Stopy ve sněhu, Masopustní karneval, Masopustní průvod s Moranou – „Vyhánění zimy“, Velikonoční dílny (pro rodiče s dětmi, budoucí žáky a

přátele školy), Návštěva Farmaparku U Toma (financovaná městem Plzeň z grantu pro zájmové vzdělávání), Malování na chodníku ke Dni dětí, Turnaj ve vybíjené a kopané.

K zápisu pro budoucí žáky 1. tříd jsme v jednotlivých odděleních vyrobili drobné dárečky.

K výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti jsme využívali vnitřní prostory ŠD, školní tělocvičnu, školní hřiště, městský park Chvojkovy lomy a přilehlé okolí školy.

V lednu 2024 započala plánovaná přestavba a přístavba školy. Všechny vychovatelky jsou průběžně informovány o klíčových či organizačních změnách zasahujících do provozu školy a školní družiny. Následně vedou účastníky školní družiny k bezpečnému pohybu v okolí stavby. Vychovatelky se průběžně účastní seminářů KCV nebo webinářů, například z Tvořivé školy.

Za celý rok bychom kladně zhodnotili: celodružinové akce, akce s účastí rodičů, dobrou spolupráci se zákonnými zástupci, pracovní vztahy, spolupráci a vzájemnou kooperativu mezi kolegyňami, nadstandartní podporu a pomoc od některých asistentek pedagoga, mezi vychovatelkami a vedením školy.

Účastníci školní družiny, kteří nerozumí česky, jsou limitujícím faktorem ve všech činnostech. Zvláště, když česky nerozumí ani zákonní zástupci. Na základě zkušeností a spolupráce s asistujícími tlumočníky se tato bariéra daří překonávat.

Školní rok 2023/24 byl ukončen s počtem 148 účastníků. Ve dnech 24. 6. – 28. 6. 2024 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ředitelské volno z důvodu pokračujících stavebních prací ve škole. Provoz školní družiny nebyl přerušen. Na toto období se přihlásilo původně osmnáct účastníků. Nakonec jich docházelo jen dvanáct. Poslední týden byl věnován vycházkám do okolí školy a výletům na území města Plzně. Žáci, děti, ale i vychovatelky si tento týden náležitě užily.



6.2.2 Mládež a kultura

Divadlo

Divadlo Alfa	0., 1. a 2. ročník – O štěstí a neštěstí
Divadlo Alfa	3. ročník – Zločin v říši pohádek
Divadlo Alfa	VII. A, B, VIII. A – Snowball
Divadlo Alfa	IX. C – Pravdu má každý svou

DJKT – Nové divadlo	IX. A – Čarodějky ze Salemu
Polanova síň	5. ročník – Hudba a móda století
Polanova síň	5. ročník – Šikana a kyberšikana
KD Šeříkova	8. ročník – divadelní představení v anglickém jazyce
Na 13. ZŠ	Školní družina – Divadlo ŠUS: Ulhaná princezna

Filmová představení

Multikino Cinema City	I. stupeň – filmové představení: Gump, který naučil lidi žít II. stupeň – filmové představení: Po strništi bos
--------------------------	---

Hodnocení:

Divadlo Alfa – divadelní představení byla objednána v přípravném týdnu v rámci plánování nového školního roku. Představení mají trvale vysokou úroveň. Kulturní zážitek se prolíná s výchovným působením na dítě a žáka. Z provozních důvodů školy (ředitelské volno pro žáky a děti z důvodu přístavby školní budovy) nebylo možné shlédnout představení pro páté třídy, které bylo v plánu na poslední červnový týden.

Polanova síň – představení mají výchovně vzdělávací charakter, rozšiřují znalosti žáků.

DJKT – Nové divadlo – velmi pěkná představení určené pro starší žáky.

Anglické divadlo – humorné představení se zapojením žáků.

Divadlo ŠUS – představení pro školní družinu bylo uskutečněno za finanční podpory MMP a uhrazeno z dotačního programu Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání.

V letošním školním roce byla zařazena filmová představení pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Proběhla v době, kdy ve škole probíhaly hlučnější stavební úpravy.

Většina pořadů navazovala na výuku, rozšiřovala učivo, nechala se následně využít ve vyučování a propojovala vyučovací předměty.

6.2.3 Školní výlety a exkurze

Třída	Výlet/exkurze (název/kam)	Projekt - dotace
0.-5. třídy	Den s Městskou policií Plzeň	
0. A, B	O štěstí a neštěstí – Divadlo Alfa	ANO
0. A, B	Seznamte se Blue-Bot – Techmania Plzeň	ANO
0. A, B	Den vietnamské kultury - 21. ZŠ	ANO
0. A, B	Cesta do Afriky – ZOO Plzeň	ANO

1. a 2. ročník	Anglické divadlo: The Magic show/ Azyzah	
I. A, B	Knihovna Slovany – exkurze – obohacení hodin ČJ	
I. A, B	Knihovna Slovany – pasování čtenářů	
I. A, B	Divadlo Alfa – O štěstí a neštěstí	
I. A, B	Divadlo Afla – Zločin v říši pohádek	
I. A, B	Farma Moulisových – Milínov	
II. A, B	Divadlo Alfa – O štěstí a neštěstí	
II. A, B	ZOO Plzeň	
II. A, B	Farma Moulisových – Milínov	ANO
III. A	ZPČ Galerie	ANO
III. A, B	Etiketa pro děti	ANO
III. A, B	Farma Moulisových – Milínov	ANO
III. A	Exkurze v katedrále sv. Bartoloměje	ANO
III. A, B	Divadlo Afla – Zločin v říši pohádek	
III. B	Techmania Plzeň – planetárium	ANO
III. B	ZOO Plzeň – Cesta do Afriky	ANO
III. B	AkvaTera – církevní škola	ANO
III. B	Františkánský klášter	ANO
IV. A, B, C	Exkurze – Praha	ANO
IV. A, B, C	Švihov	ANO
IV. A	Exkurze ZOO Plzeň	ANO
IV. A, B	Plzeňské podzemí	ANO
IV. B	Exkurze ZOO Plzeň	ANO
IV. C	Exkurze ZOO Plzeň	ANO
IV. C	Chvojkovy lomy	
V. A, B	Vlastivědná exkurze Praha	
V. A, B	Šíkana a kyberšíkana – divadelní představení	
V. A, B	Sportovně turistický den – rozhledna Krkavec	
V. A, B	Cinemacity – film Gamp	
V. A, B	Techmania	
V. A, B	Velikonoční dílny Blovice – Hradiště	
V. A, B	ZOO – Cesta do Afriky	
V. A, B	Preventivní program "Vztahy ve třídě"	

V. A, B	Preventivní program "Vztahy ve třídě"	
V. A, B	Divadelní představení - "Hudba a móda století"	ANO
V. B	Švihov	ANO
V. A, B	Krsy – Environmentální centrum	ANO
VI. B	Uklid'me Česko	
VI. B	Akvatera	
VI. A	EDU-Lab	
VI. A	EDU-Lab	
VI. A	Akvatera	
VI. A, B	Praha	ANO
VI. A, B, C	Beseda s cestovatelem	
VI. A, B	EVVO centrum – Krsy	ANO
VI. A, B	Techmania Plzeň	ANO
VI. A, B	Cinemacity – film Gamp	
VI. A, B	Výlet: Chlum – Bolevecké rybníky	
VI. A, B, C	Adaptační kurz 6. ročníků	
VIAB	Výlet do kukuřičného bludiště	
VI. B	Plzeň – Plzeňská stopovačka	ANO
VII. A	Pobavme se o alkoholu (preventivní program)	
VII. A	Preventivní beseda s Policií ČR	
VII. A	Bowling	
VII. A	Snowball – Divadlo Alfa	
VII. A	ZOO Plzeň – Prales na talíři	
VII. A	Bolevecký rybník, Viktoria Plzeň	
VII. A	Kino Plaza – Po strništi bos	
VII. A	ZOO Plzeň	
VII. A, B, C	LVK	
VII. B	Snowball – Divadlo Alfa	
VII. B	ZOO Plzeň	ANO
VII. B	ZOO – primáti	
VII. B	exkurze Klatovy	ANO
VII. B, C	Den s Policií ČR	
VII. C	ZOO – ptáci	

VII. C	Procházka, discgolf Křimice	
VII. C	Kino Plaza – Po strništi bos	
VII. C	Techmania Plzeň	ANO
VII. C	Uklidme Česko	
VII. C	ZOO Plzeň – Ekosystém lesa	
VII. C	Třídní výlet – minigolf a ZOO Plasy	
VIII. B	Divadelní představení Kocour v botách	ANO
VIII. A	Kukuřičné bludiště Šťáhlavy, zámek Kozel	
VIII. A	EduLab – Techmania	
VIII. A	Exkurze ZOO Plzeň	
VIII. A	Snowball – Divadlo Alfa	
VIII. A	Projektový den na Církevním gymnáziu Plzeň	
VIII. A	Kino Plaza – Po strništi bos	
VIII. A	Techmania Plzeň	
VIII. A	Čistička odpadních vod Plzeň	
VIII. A	Fotbal – Viktoria Plzeň	
VIII. A	ZOO Plzeň	
VIII. A	Výlet Praha – Vojenský ústav, Únikové hry	ANO
VIII. A	Karlštejn – prohlídka ubikací císaře Karla IV	ANO
VIII. C	hrad Křivoklát	ne
VIII. A, B, C	Anglické představení Peter Black 2	
VIII. B	Exkurze Praha	ANO
VIII. B	ZOO – Etologie	
VIII. B	Divadelní brány	
VIII. B	Krkavec	
VIII. B	Kino Plaza – Po strništi bos	
VIII. B	Techmania Plzeň	ANO
VIII. B	Exkurze – Velké divadlo JKT	ANO
VIII. B	Plzeňské podzemí	ANO
VIII. B	Krajiny světla	ANO
VIII. B	ZOO	
VIII. B	Exkurze Praha – II	ANO
VIII. C	ZOO – ptáci	

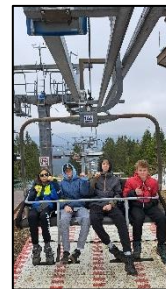
VIII. C	Vycházka údolím Úslavy	
VIII. C	Kino Plaza – Po strništi bos	
VIII. C	Plzeň – ZOO	
VIII. C	Exkurze Křivoklátsko	
IX. A	Divadelní brány	ANO
IX. A	EduLab – Techmania	ANO
IX. A	Bruslení za Plazou	
IX. A	Výstava Y. Chida – Krajiny světla	ANO
IX. A	Workshop – Robopis – Storytelling ve věku AI	
IX. A	Tábor – zážitková zbrojnice, muzeum čokolády	ANO
IX. A	Divadelní představení Billy Elliot	
IX. A	Čarodějky ze Salemu	ANO
IX. A, B, C	ZOO Plzeň – Etologie	
IX. A, B	Novinářská profese a vše, co se jí týká	
IX. B	Robopis: Storytelling ve věku AI (SVK Plzeň)	
IX. B	Techmania	ANO
IX. C	Český kras, Koněpruské jeskyně	ANO
IX. A	Stranger School – Besedarium	ANO
IX. A	ZOO Plzeň	ANO
IX. A, B, C	Halloween – akce pro děti (první třída)	
IX. A, B, C	Exkurze do automobilky Mladá Boleslav	ANO
IX. A, B	Bruslení za Plazou	
IX. B, C	Jeden svět nestačí: film Nevyhasneme	
IX. C	Uklidme svět	
IX. C	Kukuřičné bludiště Šťáhlavy, zámek Kozel	
ŠD	Návštěva Farmaparku u Toma (Ledce U Plzně)	ANO



6.2.4 Mimoškolní pobyty

Lyžařský výcvikový kurz – 7. třídy

- Místo pobytu – Železná Ruda
- Termín výjezdu – 03. – 08. 03. 2024
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 22



Cyklisticko-turistický kurz – 8. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 13. – 17. 05. 2024
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 39



Outdoorový kurz – 9. třídy

- Místo pobytu – Machův Mlýn
- Termín výjezdu – 27. – 31. 05. 2024
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 41



6.2.5 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Se „Školním plánem EVVO“ byli seznámeni všichni vyučující na začátku školního roku 2023/2024. Během školního roku postupovali dle plánu, realizovali navržené akce anebo uskutečňovali další. Vyhodnocení proběhlo v měsíci červnu 2024.

- Cíl pro další období: Působit na kolegy tak, aby se sami více aktivně zapojovali do pravidelných činností anebo přinášeli nové nápady.

EVVO na 13. ZŠ směřuje k rozvíjení všech klíčových kompetencí, které vymezuje RVP ZV a ŠVP naší školy. Jsou naplňovány požadované cíle vzdělávání a je dbáno jejich dodržování. Průřezové téma Environmentální výchova je podstatnou složkou výchovy a vzdělání na naší škole. Rozpracování průřezového tématu je uvedeno v Plánu EVVO. Rozpracování je podrobné do všech ročníků. Probíhají i integrované projekty, které průřezová témata dále rozšiřují. V tomto školním roce podařilo vhodně využít projekty NPO a OP JAK.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl opět zaměřen především na zlepšování vztahů žáků (pozitivní klima školy jako nedílná součást vzdělávání), vztahu k životnímu prostředí, ke krajině, k památkám, ke globálním problémům, a především ke svému nejbližšímu okolí a místu, kde žijí. Napříč všemi aktivitami byl kladen důraz na samostatné myšlení, objevování, praktičnost. Zapojovaly byly prvky badatelsky orientovaného vyučování.

- Cíl pro další období: Rozložení úkolů mezi kolegy tak, aby pravidelně vedli žáky např. k zodpovědnosti za okolí školy.

Snahou bylo integrovat EVVO do většiny vyučovacích předmětů v souladu s ŠVP školy. To se dařilo díky integrované tematické výuce či projektovému vyučování. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Využívalo se i mnoho badatelských postupů, které podporují osobnostní rozvoj žáka. Stejně tak se využívala realizovaná témata k podpoře kooperativního učení. Do aplikace EVVO se zapojila také školní družina, která významně přispěla svými badatelskými aktivitami.

- Cíl pro další období: Více komunikace a spolupráce se školní družinou. Mohou nám pomoci při odpolední aktivitě na školním hřišti.

Koordinátoři EVVO pravidelně témata s vyučujícími konzultovali, doporučovali vhodné cesty realizace. Tím byla splněna podmínka odbornosti v dané problematice. Koordinátoři EVVO se během roku pravidelně sebevzdělávali, scházeli se, hledali aktivity a možnosti, které by měly vést k dalšímu rozvoji vnímání potřebnosti EVVO na naší škole. K lepší komunikaci mezi koordinátory a vyučujícími byl zřízen sdílený dokument, kde daní vyučující informovali o aktivitách v daných třídách.

- Cíl pro další období: Koordinátoři budou neustále motivovat kolegy a komunikovat s nimi.

Během školního roku bylo realizováno několik menších i větších projektů a besed zaměřených na environmentální osvětu. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně, při vybraných akcích vzájemně spolupracovali. Ve školním roce 2023/2024 byl dále kladen důraz na významné dny, které s ekologickou tematikou souvisejí.

Nedílnou součástí hlavních cílů naší školy bylo také zaměření se na recyklaci, šetření s energiemi, sběr papíru, baterií a tonerů. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu. Za sběry baterií, elektroodpadu a tonerů jsme získali certifikáty, které naši ekologickou snahu potvrzují. Body ve sběru elektro odpadu a baterií proměňujeme za pomůcky, které pomohou EVVO dále rozvíjet.

- Cíl pro další období: Šířit myšlenku recyklace a šetření s energiemi napříč pedagogickým sborem, pracovníky školy a žáky.

V rámci správné recyklace byly po škole instalovány informační plakáty o možnostech třídění odpadu na naší škole. Dále bylo zažádáno o finanční prostředky na koše na tříděný odpad, které budeme pořizovat v následujícím školním roce. Žáci druhého stupně vyrobili interaktivní pomůcky o možnostech třídění, která je umístěna na chodbě hlavní budovy a je dostupná i pro žáky prvního stupně.

- Cíl pro další období: Kontrola plakátů a sběrných míst.

Kromě hlavních cílů se většinou daří napříč ročníky naplňovat i dílčí plánované cíle:

- Uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života a poznávání vztahu člověka a životního prostředí.
- Praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitostí přírody a životního prostředí.
- Naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí.
- Vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů, snažit se, aby žáci získali citové vztahy k prostředí, ve kterém žijí.
- Vést žáky k praktickým činnostem související s údržbou školní zahrady a okolí školy.
- Různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se přírody a životního prostředí.
- Zapojit žáky do sběru odpadových surovin a tím se podílet šetření přírodních zdrojů.
- Navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi.

Přehled jednotlivých akcí:

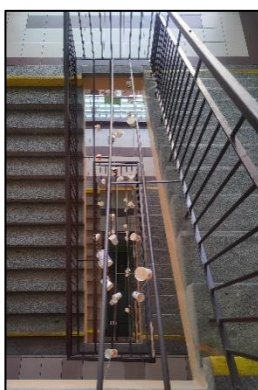
- KMOTŘI ZOO: I nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (krokodýl filipínský, tučňák Humboldtův, klokan rudokrký, labuť černá), uspořádali jsme sbírku finančních prostředků. S adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědy a v rámci návštěv ZOO. Účastnili jsme se Setkání kmotrů, kdy jsme převzali všechny potřebné materiály k prezentaci naší práce – samolepka kmotra zoo.
- VÝUKOVÉ PROGRAMY ZOO PLZEŇ: V. A, B Cesta do Afriky, 9. ročník Etologie, 6. ročník Aquatera, VII. B Primáti, 2. ročník Návštěva zoo, VIII. A Pozorování ohrožených druhů, VII. C Ptáci, 0. A, B Cesta do Afriky, VII. C Ekosystém lesa
- BESEDY A PŘEDNÁŠKY:
 - Afrika, Tanzánie: VI. A, B

- **SOUTĚŽE:**
 - Školní soutěž v rámci Mezinárodního dne zvířat (kvíz na ohrožená zvířata).
 - Soutěž Školního parlamentu: Den zvířat – výroba zvířete různou technikou.
 - Motýlí soutěž: Školní parlament Rok motýlů
 - Únikové hry
- **EXKURZE:**
 - Český kras, Koněpruské jeskyně: IX.C
 - Škoda auto Mladá Boleslav – VIII. a IX. ročník
 - Čistírna odpadních vod – VIII. A
- Šablony OP JAK + NPO: realizace přírodovědných aktivit, využití projektových dnů ve výuce a mimo školu, inovativního vzdělávání. Např. Farma Moulisových Milínov. EVVO centrum Krsy. Rostliny v poezii (propojení s českým jazykem).
- **PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN:** hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, lidské tělo a fyziologické procesy, procházky do nejbližší okolí školy, např. park na Homolce
- **PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU:** Úklid zahrady, pěstitelské práce (kompletní obnova školního záhonu, pěstování bylin: saturejka, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, ...), velký podzimní a jarní úklid (akce 72 HODIN – 2. – 5. ročník, Uklid'me Česko – 6. – 9. ročník). Celoroční hrabání listí, úklid zahrady.
 - setí řeřichy – následné využití do pomazánky – II.A a II.B
- **KOMPOSTÉRY NA BIOODPAD:** kontrola, péče, využití + případné rozšíření nebo plán, jak nakládat s bioodpadem ze školní zahrady
- **VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE** – realizováno napříč ročníky prvního i druhého stupně:
 - Uklid'me Česko: celoročně
 - Evropský den bez aut: září
 - Světový den lidských sídel: říjen
 - Mezinárodní den stromů: říjen
 - Mezinárodní den zvířat: říjen
 - Světový den výživy: říjen
 - Halloween – Kam s odpadem? – tvorba plakátů: VI.A a VIII.A
 - Den boje proti AIDS: prosinec
 - Mezinárodní den bez pesticidů: prosinec
 - Mezinárodní den hor: prosinec
 - Světový den mokřadů: únor
 - Světový den boje proti rakovině: únor
 - Světový den lesů: březen
 - Světový den vody: březen
 - Mezinárodní den ptactva: duben, pták roku 2024 rehek domácí
 - Světový den zdraví: duben
 - Den Země: duben
 - Evropský den národních parků
 - Mezinárodní den biologické rozmanitosti: květen
 - Světový den bez tabáku: květen
 - Den dětí: červen
 - Světový den životního prostředí: červen
 - Světový den oceánů: červen
 - Den květů: červen
- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI:** V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů.

- Šetření energiemi – výpočty spotřeb u běžně používaných spotřebičů – IX. ročník
- Tvorba informačních letáků – Šetření energiemi – IX. ročník
- TŘÍDĚNÍ ODPADU: Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a box na sběr mobilních telefonů. Po celý rok byla žákům připomínána potřeba třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Na všech patrech školy jsou umístěné nádoby na sběr baterií. Proběhla velká sběrová akce drobného elektroodpadu i baterií.
- RECYKLOHRANÍ: svoz baterií, tonerů a drobného elektro proběhne na podzim 2024
- VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU: V hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...).
- SBĚR PAPIŘU: 22. 11. – 24. 11. 2023, proběhla na škole sběrová akce, bylo sesbíráno 843,6 kg starého papíru, tedy méně, než v předchozích letech
- OUTDOOROVÝ KURZ A CYKLISTICKO-TURISTICKÝ KURZ: Soužití s přírodou – 8. a 9. ročník.
- METEOROLOGICKÁ STANICE: Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu. Žáci sledovali počasí v době distanční výuky a vše zaznamenali do připravených archů.
- ZAPOJENÍ SE DO MONITORINGU PTACTVA V OKOLÍ ŠKOLY (ptačí hodina).
- VYUŽITÍ MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ: VIII. ročník Green City. How to improve environment in the city? VII. A, IX. A Fast fashion – problematika rychlé módy a vliv na životní prostředí. IX. A Rostliny v poezii (propojení s českým jazykem). Problematika EVVO je často propojována s výtvarnou výchovou a tvořením.

Akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k životnímu prostředí, byly uskutečňovány v souladu s ŠVP školy a rozvíjely klíčové kompetence žáka. Akce byly většinou zaměřeny na praktické a aktivní osvojování si poznatků o přírodě a krajině. Mnohdy jsme od žáků i učitelů dostávali zpětnou vazbu v podobě pozitivního hodnocení.

Environmentální výchova učí vnímat přírodu v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit i rozum, a chovat se odpovědně ke světu, lidem i přírodě. Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek, protože to, co blíže poznáme, dokážeme lépe vnímat a účelně chránit.



6.2.6 Školní parlament

První schůzka proběhla 29. 9. 2023. Na ní proběhlo seznámení členů s fungováním parlamentu a výběr speciálních dnů (jednalo se o dny světové nebo mezinárodní):

Termín	Název	Poznámka
4. říjen 2023	Mezinárodní den zvířat	soutěž – velká účast
13. listopad 2023	Retro den s hudbou	
22. – 24. 11. 2023	Sběr papíru*	menší účast
7. prosinec 2023	Vánoční odpoledne*	
20. prosinec 2023	Den vánočních obleků	
15. leden 2024	Den pokrývek hlavy	
15. únor 2024	Opačný den aneb Žáci učí učitele	změna na Opačný týden ...
14. března 2024	DOD a velikonoční dílny*	
21. března 2024	Recitační soutěž*	
21. březen 2024	Ponožkový den (Světový den downova syndromu)	jednoduchá příprava, snadná účast
24. dubna 2024	Soutěž o nejlépe jarně / letně vyzdobenou třídu	zapojila se většina tříd včetně ŠD
15. květen 2024	Český den proti rakovině	prodej žlutých kytiček, IX. A – velký ohlas
14. červen 2024	Mezinárodní den triček	změna termínu z 21. 6. 2024

* akce, na kterých se parlament podílel

Po speciálních dnech, které byly zároveň soutěží, se parlament sešel, vyhodnotil a vyhlásil výsledky. Schůzky probíhaly také z důvodů domluvy dalších akcí, výběru členů, kteří se jí budou aktivně účastnit apod.

Schůzek se pravidelně účastnilo cca 15–20 žáků. Nejaktivnější byli žáci 8. a 9. tříd, ale i mladší žáci se snažili přijít s dobrými nápady. Doufám, že se podaří aktivity šk. parlamentu udržet i v příštím šk. roce a že se najdou plnohodnotní nástupci letošních aktivních žáků IX. A. Nápadů na aktivity je hodně, jen chuť některých dětí ve škole je malá.



6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce 13. ZŠ Plzeň probíhala ve školním roce 2023/24 s těmito školami:

- 7. ZŠ a MŠ Plzeň – projekt přístavby školy
- Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí – Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
- Církevní gymnázium Plzeň – Podpora přírodovědného a jazykového vzdělávání na CG Plzeň
- Fakulta pedagogická ZČU – praxe studentů

Druh praxe	Aprobace	Počet učitelů praxe	Termín
Souvislá výstupová praxe	1. stupeň	1	březen
Souvislá výstupová praxe	CH – PŘ	1	březen
Výstupová pedagogická praxe 2 studenti	TCHP	1	únor–březen
Náslechová praxe	ČJ	1	září
Dlouhodobá praxe	FDULS (VV)	1	září–červen
Dlouhodobá praxe	FPE (ČJ, AJ)	1	září–červen
Stáž 2 praktikantky (KCV)	Studium pro asistenty pedagoga	3	březen

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Podpora vzdělávání na Třináctce

- OP JAK
- registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921
- období projektu 01. 07. 2023 – 31. 08. 2025

Dobré klima na Třináctce

- dotační oblast NPO 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
- registrační číslo projektu 0265/PODSKOL/2022
- období projektu 01. 01. 2023 – 31. 08. 2025

Dotační program Plzeňského kraje pro rok 2023/24

- Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/24
 - o bezplatné stravování několika žáků školy

Grantové programy zřizovatele – MMP

- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy
- Podpora tělovýchovných aktivit
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání

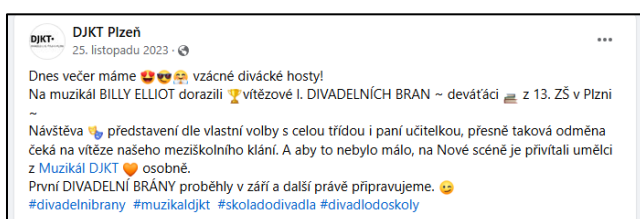
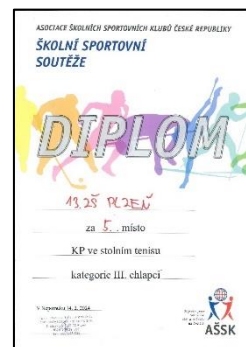
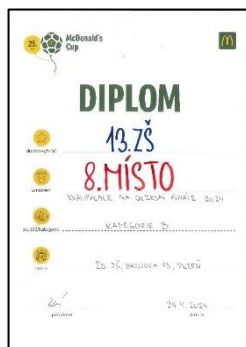
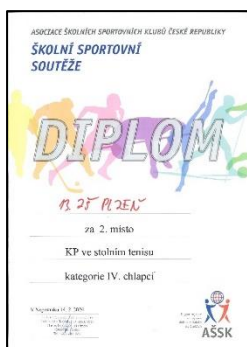
Město Plzeň



Etiketa na školách – MMP – výuka etikety pro žáky 3. ročníku ZŠ**6.6 Účast v soutěžích**

Název soutěže	Úroveň účasti	Počet účastníků / třída / ročník	Umístění v soutěži
Kdy volat 150?	krajská soutěž	5/III.B	
Divadelní brány	krajská soutěž	19 / IX. A	1. místo
Divadelní brány	krajská soutěž	19 / VIII. B	3. místo
Turnaj ve stolním tenise	krajské kolo	6.-7 a 8.-9.	5. a 2. místo
Kormat (matematická soutěž)	krajské kolo	1	6. místo
Olympijská Paříž očima žáků ZŠ	městské	7.C	1. místo
Olympijská Paříž očima žáků ZŠ	městské	1. - 3. třídy (foto)	3. místo
Florbal – III. kategorie hoši	obvodní	9 (výběr 6.-8. ročník)	2. místo
Recitační soutěž – obvodní kolo	obvodní	II. A, III. A/2	
Turnaj AŠSK v minifotbale	obvodní	výběr kluků 7.-9.	5.-9. místo
Florbal – III. kategorie hoši	okresní	9 (výběr 6.-8.ročník)	3. místo
Olympiáda z českého jazyka	okresní	2/IX. B a IX. C	36.-38. / 42.-44.
Zeměpisná olympiáda	okresní	1 (6.B), 1 (7.A)	12. a 13.místo
McDonald's Cup	okreskové	11/hoši z 4. - 5. třídy	8. místo
Den zvířat	školní	celá škola	
Olympiáda mediální gramotnosti	školní	VIII. a IX. třídy (MV)	
Logická olympiáda	školní	44	
Zeměpisná olympiáda	školní	16 (6. a 7. ročník)	
Pangea (matematická soutěž)	školní	51 / 4.-9. roč.	
Motýlí soutěž	školní	celá škola	
Řemeslo má zlaté dno	školní	3/5. B, 2/7.A	
CANVA CHALLENGE 2024	městské	žáci 8. a 9. tříd	3. místo
Englishstar – mezi. soutěž v AJ (2. stupeň)	školní	6. - 9. ročník/ 13 žáků	

Olympiáda z českého jazyka	školní		
Bobřík informatiky	školní (9. roč. celostátní)	3. - 9. ročníky	



7. Výchovné poradenství

7.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství zahrnuje:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných
- vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- kariérové poradenství

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá téměř ve všech třídách, které jsou velmi různorodé a individuální přístup je nutnou součástí práce učitele. Při menších vzdělávacích obtížích učitel nastaví ve spolupráci se zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní 1. stupeň podpurných opatření a sestaví Plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud se tato opatření jeví jako nedostačující, jsou učiněny další kroky k podpoře vzdělávání žáků; zákonným zástupcům je doporučeno vyšetření v PPP či SPC.

Výchovná poradkyně koordinuje a konzultuje se ŠPZ (PPP, SPC, SVP) nastavení vhodných podpurných opatření, vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zodpovídá za pravidelné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, plánů podpurných opatření, plánů pedagogické podpory. Spolupracuje s učiteli a zákonnými zástupci, kterým nabízí metodickou pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží. V tomto školním roce bylo k odbornému vyšetření zasláno 45 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno 68 žáků se SVP, z toho 14 žáků za pomoci 10 asistentů pedagoga, 4 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Na základě zapojení do Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byly 4 vybrané třídy podpořeny 3 asistenty pedagoga. V rámci Národního plánu obnovy bylo poskytnuto 211 žákům doučování.

7.2 Spolupráce s PPP, SPC

V tomto školním roce se i nadále naše škola potýkala s vyšším počtem žáků s odlišným mateřským jazykem a pokračovala s jazykovou podporou těchto žáků v rámci bezplatné jazykové přípravy, na kterou mají nárok žáci – cizinci, kteří se vzdělávají v české škole méně než 1 rok. K 30. 6. 2024 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu 38 žákům ve 4 skupinách. Jedna třída na 1. stupni byla vzdělávána tandemově za pomoci ukrajinské učitelky.

Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se volbou své profesní dráhy zabývají v předmětu volba povolání. V 9. ročníku se žáci seznamují s jednotlivými studijními obory, poznávají školy v Plzeňském kraji, trh práce, sestavují životopis, vyzkouší si vstupní pohovor. Dostávají podrobné informace k přijímacímu řízení i možnostem studia. Žáci 8. ročníku se s předmětem volba povolání seznamují v 2. pololetí. Toto období je zaměřeno především na sebepoznávací aktivity, ale zahrnuje také poznávání různých povolání, pracovních činností i prostředí.

Výchovná poradkyně průběžně předávala informace k přijímacímu řízení vycházejícím žákům z nižších ročníků během několika setkání; zákonní zástupci všech vycházejících žáků byli podrobně informováni na třídní schůzce 28. 11. 2023.

V přijímacím řízení byli umístěni všichni žáci 9. tříd, z nižších ročníků nenastupují k dalšímu vzdělávání 4 žáci, z nichž 3 žáci – cizinci z důvodu nezájmu o vzdělání v českém školství.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření (PO)				
PO zavedená	PLPP	IVP / z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP / z toho s NFN	CELKEM
- školou (1. stupeň PO)	5	0	0	
- na základě doporučení ŠPZ (vyšší stupeň PO)	7	7 / 3	49 / 11	
Celkem	12	7	49	68

7.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO,

Škola v případě potřeby spolupracuje také s ostatními složkami, zejména s ÚMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

Ve školním roce 2023/24 bylo svoláno 225 konzultací se zákonnými zástupci, z jednotlivých jednání byl proveden zápis.

Se Střediskem výchovné péče (SVP) probíhají konzultace nepravidelně, podle potřeby. Škola zákonným zástupcům žáků s výchovnými obtížemi doporučuje konzultaci v SVP, případně diagnostický pobyt.

8. Údaje o zapojení školy do:

8.1 Rozvojových programů

Od 01. 07. 2023 škola realizuje projekt CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921 Podpora vzdělávání na Třináctce v rámci OP JAK

Od 01. 01. 2023 je škola zapojena do projektu 0265/PODSKOL/2022 Dobré klima na Třináctce v rámci dotační oblasti 3.2.2. NPO Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

NPO – prevence digitální propasti – škola obdržela finanční prostředky v kalendářním roce 2023 i v roce 2024

8.2 Mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/24 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/24 neproběhla na 13. ZŠ Plzeň inspekční činnost ČŠI.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2023/24 probíhá výuka ve všech ročnících prvního i druhého stupně podle ŠVP pro ZV 13. ZŠ Plzeň verze 6, jehož základem je nová informatika.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	Ostatní
Počet zaměstnanců	60/51,3970	19/16,2135
Dosažený průměrný měsíční plat	48 678,- Kč	28 133,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	---
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 230
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	47 965
Vlastní tržby a výnosy	5 318
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 888
Příjmy celkem	62 401
Náklady celkem	62 187
Hospodářský výsledek	214

Údaje v tis. Kč

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 13. ZŠ Plzeň
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 13. ZŠ Plzeň

V Plzni dne 14. 10. 2024

Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Příloha č. 1 – prezentovali jsme se

Jarní básničkování malých školáků mělo úspěch

Již tradičně je začátek jara v naší 13. základní škole spojen s recitační soutěží. Ne jinak tomu bylo i tento rok. Ve čtvrtek 21. 3. 2024 se vybraní recitátoři utkali ve vypjatém básnickém klání. Žáci byli rozděleni do dvou věkových kategorií, a to ve složení 0.-2. třída a poté 3.-5. třída.

Děti si pro porotu, ale také pro početné publikum, připravily široký repertoár básní. Měli jsme tedy příležitost poslechnout si verše od Jaroslava Seiferta, Jiřího Žáčka či zbrožského rodáka Josefa Václava Sládka. Všichni recitátoři byli výborně připraveni již z proběhlých třídních kol recitační soutěže. Ve vzduchu se vznášela nervozita a napětí by se dalo krájet nejen u dětí, ale také u poroty, která měla jako vždy velmi složité rozhodování, koho určit vítězem letošního ročníku. Žáci se statečně poprali s trémou a díky tomu se svým způsobem stali vítězi všichni zúčastnění. Přednášet před rodiči a spolužáky je náročný úkol, s kterým se vystupující perfektně popasovali. Každý si za svoji odvahu odnesl něco dobrého na zub a vítězové i něco ke čtení. Závěrem proto – sláva vítězům, čest poraženým. Již nyní se těšíme na příští rok.

Kategorie 0.-2. třída: 1. místo: Elen Podlipská – I. B, 2. místo: Antonie Benešová – II. B, 3. místo: Jan Suja – I. A
Kategorie 3.-5. třída: 1. místo: Asi Avsin Polat – III. A, 2. místo: Nikola Votípková – III. A, 3. místo: Patrik Flaišman – IV. C

Kromě recitační soutěže se ve 13. ZŠ v březnu uskutečnily Velikonoční dílny a Den otevřených dveří. Mnoho dalších zajímavých komunitních akcí, besed a workshopů nás ještě čeká. Sledujte proto webové stránky školy (<https://zs13.plzen.eu>),



neváhejte přijít a zapojit se. Samozřejmě vás po domluvě zveme na prohlídku školy i kdykoliv jindy. Pěkné jarní dny, vaše Třináctka!

PhDr. Josef Levý, Mgr. Sára Jašová

Výstava – Olympijská Paříž

Projektové dny na Třináctce mají smysl a žáky baví



Podzim přinesl do 13. ZŠ Plzeň spoustu zájmů a výtahů tematických a zážitkových dnů. Využíváme možnosti z Operačního programu Jan Amos Komenský a žákům připravujeme netradičně uchopené vyučování. Už samotné téma podzimu přineslo mnoho kreativních aktivit, kdy jsme tvořili, bádali a poznávali podzim ze všech úhlů pohledu. Využili jsme také všechny státní svátky a mnohé významné dny.

Pozornost jsme věnovali Mezinárodnímu dni zvířat, který se připomíná vždy 4. října. To nás navštívili zástupci Farmy Měcholupy (<https://www.chovkonickej-lavskyraj.cz/>), aby s druháky a třetáky besedovali o koních. Hlavním úkolem byl zážitek – možnost přímo pracovat s koňmi (Nelinkou a Maruškou). Žáci tak mohli na koně sahat, hřebelcovat je, čistit. Debatovali jsme o životu koně, o stavbě těla, potravě a o výstroji. Žáci program velmi zaujal a jedna hodina pro každou třídu byla velmi krátká. Věříme, že se s koníky opět setkáme a že budeme pokračovat v debatě o zvířatech i na jaře. Těba si vyzkoušíme i jezdit. Na Den zvířat vyhlásil soutěž o nejhezčí zvířecí výtvor také náš školní parlament. Výrobků se sešlo mnoho a vybrat ten „nejlepší“, to byl opravdový oříšek.

Velkou akcí bylo bádaní a inovativní tvoření u příležitosti Dne

stromů, který připadá na 20. října. Konec října byl stromům věnován na obou stupních školy a díky tomu vznikly opravdu vydařené práce – nejen obsahové, ale také umělecké.

Obilíbenou a pravidelnou podzimní aktivitou v naší škole je také úklid 72 HODIN. Jedná se o tři dny plně dobrovolnických aktivit. Kdykoliv během těchto 72 hodin (12. až 15. října 2023) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě či jejich okolí. Výsledkem těchto projektů by mělo být mnoho úsměvů, radostí, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků. Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Naše škola se do úklidu pravidelně zapojuje každým rokem. Tento rok to byl první stupeň (asi 300 žáků), který vyčistil široké okolí 13. základní školy. Čisté plochy byly patrné na první pohled (kolem školy, bazény, TJ Lokomotiva, park Chvojkovy lomy, u přilehlých paneláků) a v uvedených dnech bylo poznat, že je okolí školy uklizené. Odpadu bylo hodně, našli jsme i velmi netradiční věci.

Konec podzimu byl věnován povídaní a projektům o Halloweenu, Památce zesnulých nebo sv. Martini. Připraveny byly opět inovativní metody a postupy práce. U žáků se



velmi osvědčila tvorba Lapbooků nebo využití ICT technologií. Netradičně pojaté vyučování smyslná, své místo u nás ve škole našlo a hlavně žáky baví. Těšíme se na další aktivity a výsledky práce.

Ve čtvrtek 7. 12. 2023 vás pak srdečně zveme na odpolední vánoční setkání, kdy si budete moci prohlédnout naši školu a společně se svými dětmi vytvořit malý vánoční výrobek.

PhDr. Josef Levý



Příloha č. 2 – certifikáty

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



13. ZŠ Plzeň

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ V KVĚTNU 2024 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

11 239 Kč

Český den proti rakovině 2024



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME!



Za pořadatele sbírky:
Michaela Frídřichová
MUDr. Michaela Frídřichová



Za organizátora sbírky:
Jana Mauleová
Mgr. Jana Mauleová

72 hodin

CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže uděluje certifikát osvědčující účast

13. ZŠ v Plzni

v 12. ročníku celostátní dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

Úklid v širším okolí 13. ZŠ v Plzni, Slovany



v Praze 31. října 2023
Jiří Gurecký



Česká rada dětí a mládeže
Československé náměstí 27/24
110 00 Praha 1
IČ: 00794939
tel.: 211 222 880, web: crdm.cz

Logo partnerů: Česká rada dětí a mládeže, MŠMT, MZK, OČD, SČD, partnerství, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy