

**13. základní škola Plzeň,
Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**základní školy v působnosti
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP**

za školní rok 2022/2023



1. Základní údaje o škole**1.1 Název****13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace**

sídlo: **Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00**
 IČO: **69971901**
 zřizovatel školy: **Plzeň, statutární město**
 vedení školy: **Mgr. Zdeňka Vrátníková – ŘŠ**
Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
 telefon: **378 028 700**
 e-mail: **skola@zs13.plzen-edu.cz**
 webové stránky školy: **https://zs13.plzen.eu**

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. MSMT-18882/2022-4 ze dne 1. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15 / 0	385 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	144 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 3	43 / 40
	celkem	23 / 3	572/ 40
	celkem	26	612

Údaje k 30. 6. 2023

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	650 – dle LEX Ukrajina

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2017	3. a 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2021	1. - 2. ročník 4. – 8. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	31. 8. 2020	0. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	532	23
ZŠ – přípravné třídy	40	3
ŠD	168	6

Údaje k 30. 6. 2023

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	558	40	8	7,5

* Údaje k 30. 6. 2023 bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano které: →)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano které: →)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených dětí/žáků	Poznámka
Přípravná třída	3	40	---

Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	4	95	AJ 1. – 2. ročník

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny učebny školy byly využívány jako kmenové třídy pro výuku či oddělení školní družiny. V budově Habrmannova 45 byl celodenní provoz v jedné učebně – dopoledne výuka, odpoledne činnost školní družiny.

Během školního roku 2022/23 došlo k následujícím úpravám a nákupům:

2022 září – prosinec

- ŠJ – nákup mycího stroje
- instalace zabezpečovacího systému
- rozšíření kabeláže
- rekonstrukce anglických dvorků
- nákup učebních pomůcek – NPO
- nákup stavebnic Lego

2023 leden – srpen

- malování a lakování v některých třídách
- oprava osvětlení ve třídách, kancelářích a kabinetech
- vyčištění hřiště
- nákup školního nábytku
- nákup učebních pomůcek – NPO

1.12 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tři let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

V červnu 2021 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 9 ze dne 12. 7. 2021 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na tříleté období 2021-2024.

Přílohou č. 10 ze dne 04. 10. 2022 nabyla účinnosti změna v zástupcích pedagogického sboru.

Složení školské rady pro školní rok 2022/23:

Zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Tišer a Eva Trůková

Zákonní zástupci žáků – Lucie Boudná a Pavel Vokáč

Zástupci pracovníků školy – Mgr. Marie Sochorová a Mgr. Tereza Šťovičková

2. Personální zabezpečení činnosti školy**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)**

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	58 / 50,676	100
Z toho odborně kvalifikovaných	53 / 47,003	93

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2023

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	1
---	----------

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	8
--	----------

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	7
--	----------

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Správní zaměstnanci	9	8,0
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,5
Celkem	17	15,5

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	15
36 – 50 let	3	19
51 – 60 let	0	13
61 – více let	0	6
Celkem	5	53
Mateřská – rodičovská dovolená	0	7

Údaje k 30. 6. 2023

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**2.7.1. Individuální vzdělávání**

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
3. konference primární prevence rizikového chování	1
3D modelování a 3D tisk	3
Agresivní žák I.: Ochrana komunity	1
Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově	1
Číst Havla	1
Člověk a jeho svět (VL) na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíte ...	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	3
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2.stupeň	2
Čtení v 1. třídě, od písmen ke slovům	2
Den učitelů dějepisu	1
DIGI Roadshow pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Exkurze vodárna města Plzně	1
Facebook jako vlastivědný nástroj při výuce na 1. st. ZŠ	1
Formativní hodnocení v IF	1
Hodnocení žáků s OMJ	2
Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	4
Hudební výchova	1
Hudební výchova napříč předměty	1
Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Hydrobiologické praktikum	1
Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	9
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	2
Informační systémy pro 1. stupeň	1
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	1
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ	2

Interaktivita TAKTIK – nové trendy - 1. stupeň	2
Interaktivní výuka němčiny	1
Jak na digitální kompetence na 1. stupni	1
Jak na Padlet	1
Jak na výuku žáků z Ukrajiny	1
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy.	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	1
Jóga pro děti	2
Kariérové poradenství	1
Kartičky? Umíme! Více aktivit ve třídě; Bingo	1
Komunikace s hyperaktivním dítětem a jeho rodiči	1
Koordinátor ŠVP	1
Kreativitou a uměním k sobě (vzájemně) - webinář	1
Nesed'me v lavicích, pojd'me (se) učit ven!	1
Nové trendy v moderním vaření	2
Oblastní workshop CJL	2
Online robotí simulátory	1
Peer to Peer (NPO)	1
Pravda a lež v online světě	2
Prevence náročného chování	1
Projekt Signály – Identifikace ohrožených dětí (karty KID)	1
Představení testování a procvičování ve Vividbooks	1
Příprava jídelníčků prakticky	1
Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní přípravu	3
Příprava občanů k obraně státu	1
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory	1
Psaní v 1. třídě	2
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1

Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Programování ve Scratchi na 1. stupni ZŠ	1
Rizikové výzvy (Dangerous challenge)	1
Robotika s Lego WeDo	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – webinář	1
Schůzka k projektu SYPO – Společenskovední kabinet	1
Skupinová intervize ICT – Algoritmizace a programování, základy programu Scratch – 1. stupeň	1
Snadné učení díky myšlenkovým mapám	1
Specializační kurz prevence rizikového chování (studium k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence)	1
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1
Šablony konzultace hromadná	1
Školení hygienického minima	8
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	1
Technologie a Prevence (TeP)	1
Třída plná pohody - 4.ročník	2
Třída plná pohody - 5. ročník	2
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé	1
Umíme hodnotit kompetence	1
Únikové hry na 2. stupni	1
Úvod do prevence založené na důkazech (INEP 40)	1
Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	1
Vykročte do 1. ročníku	2
Využití umělé inteligence v různých předmětech	2
Vzdálená správa iPadů ve škole	1
Vzdělávací a výchovný styl učitele ve třídě plné individualit	1
8+1 Habits of an Effektive Teacher	1
Lets get thinking	1

Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou knihu	1
Začínáme s microbitem	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou (1. stupeň)	5
Žakovská a profesní portfolia	1
Vzdálená správa iPadů ve škole	1
Celkem	129

2.7.2. Skupinové vzdělávání pedagogů

Agresivní dítě, poruchy chování, zvládání krizových situací ve škole	19
Formativní hodnocení I	34
Formativní hodnocení II	37
Respektující komunikace se žáky, individuální potřeby žáků	48

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení ŠPZ	10	7,639
pro žáky se sociálním znevýhodněním – projekt NPO	2	1,600
Celkem	12	9,239

Stav k 30. 6. 2023

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u řádného zápisu	Počet dětí u mimořádného zápisu LEX	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
72	5	17	46 (14 dětí převedeno na jinou školu)	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem*	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
61	4	25	19	1 (§ 38)

(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	21
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	6
- z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	5

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků (počet žáků vyčleněn z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.)			
	ČR	cizinci	celkem
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku (bez základního vzdělání)	3	4	7
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	2	10	12

3.4 Údaje o počtu žáků plnících PŠD 10. rokem

Počet žáků plnících PŠD 10. rokem pro ukončení základního vzdělání	7
--	---

3.5 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
567	241	285	41	22 / 18	1 (částečně)

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38 s hodnocením	§ 38 bez hodnocení	§ 41	§ 42
5	1	4	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	5	8
z toho 2. stupeň	4	5
z toho 3. stupeň	1	3

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	91 264
Počet neomluvených hodin celkem	1 294

4.4 Přestupy žáků mezi základními školami**4.4.1.**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	55
---	----

Důvody

- stěhování
- dodatečný odklad
- „nespokojenost“ se školou
- 21 žáků z důvodu návratu mimo území ČR

4.4.2.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	83
---	----

Důvody

- stěhování
- přijetí uprchlíků
- „nespokojenost“ s původní školou

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Preventivní program školy měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly

- upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, kriminalita mládeže a záškoláctví
- podporovat zdravý životní styl
- posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet ponižování, šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům

- vedení žáků ke správnému sebehodnocení, sebereflexi, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Vše bylo přizpůsobováno aktuálním možnostem výuky.

Preventivní program školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, SVP Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4, PČR, organizací Tady a teď a v neposlední řadě spolupráce s rodiči.

Podarilo se docílit systematické spolupráce s PPP, SVP a SPC (osobní a online konzultace, klima ve třídě, sociometrie), pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací individuálně zaměřené na děti žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či nepodnětném. Vzhledem k získání finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování byla většina programů poskytnuta dětem zdarma.

S ohledem na geopolitickou situaci (UKR) byla stále věnována pozornost nově přichozím žákům – uprchlíkům s válkou postižených oblastí.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Cílové skupiny Preventivního programu pro školy

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni. Na 1. stupni probíhaly preventivní programy hlavně pod vedením třídních učitelů, na 2. stupni pak ve spolupráci externích organizací.

5.2.2 Organizace Preventivního programu pro školy

Školské poradenské pracoviště

- metodik prevence rizikového chování
 - o pro 1. stupeň – Mgr. Tereza Lhotková
 - o pro 2. stupeň – Mgr. Kateřina Modrá
- výchovná poradkyně – Mgr. Marie Sochorová
- školní sociální pracovnice (externí organizace Tady a Teď) – Mgr. Jana Edelová

Dokumenty ŠPP

- Krizový plán školy a roční Preventivní strategie
- metodické materiály, propagační materiály, odborná literatura k realizaci MPP

5.2.3 Uskutečněné akce Preventivního programu pro školy

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni, do zájmových kroužků, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i školní družiny. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v Preventivním programu pro školy. Děti se zapojují do akcí prostřednictvím Školního parlamentu – organizování soutěží, výstav prací žáků a tematických dnů, adopce zvířátek v ZOO ve spolupráci s KRPSŠ. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili externí odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

V letošním roce byla opět věnována pozornost tzv. adaptačnímu kurzu 6. tříd, neboť se jednalo o tři velmi specifické, diferenciatně odlišné kolektivy. Třídy absolvovaly kurz ve středisku Melchiorova Huť po 3 dny, kde prošly interaktivními a team-buildingovými aktivitami.

Pozitivní utváření sociálního klimatu		
Třídnické hodiny	2. stupeň	průběžně (dle potřeby)
Školní výlety		průběžně
Adaptační kurz	6. ročník	07. 09. – 09. 09. 2022
Program na podporu bezpečného klimatu (CPPT)	6. ročník	průběžně
Třída plná pohody (ve spolupráci PPP)	3., 4. a 5. roč.	průběžně
Úklid 72 hodin	1. stupeň	10. - 17. 10. 2022
Sociometrie (CPPT)	VI. C	08. 11. 2022
Sociometrie (CPPT)	VIII. B	22. 11. 2022
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření		
Drogy a hry (Point 14)	8. a 9. ročník	leden – duben 2023
Prevence šikany a kyberšikany, prevence projevu xenofobie, rasismu a antisemitismu		
Den bezpečnějšího internetu	2. stupeň	07. 02. 2023
Sexuální výchova		
Dobrodružství dospívání (NIŽ)	5. ročník	28. a 29. 3. 2023
Nečekané těhotenství (NIŽ)	9. ročník	24., 25. a 28. 04. 2023
Prevence kriminality a delikvence		
Beseda s Policií ČR	2. ročník	16. 06. 2023
Dopravní výchova	4. a 5. ročník	duben – červen
Právní odpovědnost (vstup do tříd, Policie ČR)	9. ročník	13. 06. 2023
Zdravý životní styl		
Veselé zoubky	1. ročník	07. 03. 2023
Sběr druhotných surovin, drobných elektrospotřebičů a baterií	1. a 2. stupeň	průběžně
Uklid'me Česko	Vybrané třídy 2. st.	03. - 05. 04. 2023
Jiné (průřez různými tématy)		
Známky a emoce	V. C	15. 11. 2022
Etiketa pro děti	3. ročník	10. 01. a 19. 01. 2023, 24. 01. 2023
Den proti rakovině	organizátor VIII. A	10. – 12. 05. 2023



5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve školním roce 2022/2023 nebyl ve škole vzděláván žádný žák s diagnostikovaným nadáním ze ŠPZ, ale v mnoha třídách najdeme žáky šikovné, rychlejší, kreativní. Proto i těmto žákům je v naší škole věnována vyšší pozornost. Učitelé rozvíjejí poutavými aktivitami i gradovanými úlohami jejich dovednosti, podporují je v rozvoji logického myšlení řešením rébusů, deskových her, rozšiřujících úkolů, zapojují je do školních a vyšších úrovní logických, sportovních a tvořivých soutěží či olympiád.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce naše škola zaznamenala vysoký nárůst žáků s odlišným mateřským jazykem a byla určena školou s bezplatnou jazykovou přípravou. O tu mohli zažádat zákonní zástupci žáků – cizinců, kteří se vzdělávali v české škole méně než 1 rok. K 30. 6. 2023 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu 94 žákům v 10 skupinách. Jedna třída na 1. stupni byla vzdělávána tandemově za pomoci ukrajinské paní učitelky.

Pedagogičtí pracovníci využívali seminářů, webinářů a online materiálů k vlastnímu vzdělávání, jak vyučovat český jazyk jako jazyk cizí.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Vedoucí	Cena za pololetí
Míčové hry	ŠD	15.30 – 16.30	Sedlecká	----
Pohybové hry	3. -5. tř.	14.00 – 15.00	Kunst, Kocík	-----
Příprava na SŠ – ČJ	IX. A	14.00 – 14.45	Modrá	1 209,- Kč
Příprava na SŠ – ČJ	IX. B	7.00 – 7.45	Poláková	1 209,- Kč
Doučování EU	I. A	11.45 – 12.45	Lhotková	---
Výtvarný kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Hlaváčková	----
Aerobik		14.00 – 15.00	Přihlášky na: www.krouzky.cz	1 490,- Kč
Florbal	1. – 5. tř.	15.15 – 16.15	Přihlášky na: www.florbal-plzen.cz/13zs	Žáci 13.ZŠ 1 190,- Kč
Čtenářský klub		12.20 – 13.50	Bufková	---
Doučování EU	IV. B	12.40 – 13.40	Poršová	---
Doučování EU	III. C	12.45 – 13.45	Cábová	---
Doučování EU	III. B	12.40 – 13.40	Elznicová	---
Dopravní kroužek	II. st.	14.00 – 15.00	Zelenka, Konopa, Elznicová	----
Dramatický kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	Konrádová	----
Atletika		14.00 – 15.00	Přihlášky na: www.krouzky.cz	1 390,- Kč
SPIRIT DANCE		16.00 – 17.00	Přihlášky na: http://bit.ly/onlineprihlaska	1 900,- Kč
Vaření		14.00 – 15.30	Přihlášky na: www.krouzky.cz	2 180,- Kč

Badatelský klub		13.30-15.00	Levý	---
Příprava na SŠ – MA	IX. A	7.00 – 7.45	Kašparová	1 209,- Kč
Příprava na SŠ – MA	IX. B	7.00 – 7.45	Konjatová	1 209,- Kč
Doučování EU	V. A	13.00 – 14.00	Fikrlová	---
Doučování EU	0. A	12.15 – 13.15	Tichá	---
Sportovní a míčové hry		14.00 – 15.00	Přihlášky na: www.krouzky.cz	1 490,- Kč
Doučování EU	III. A	11.45 – 12.45	Kubištová	---
Doučování EU	I. B	11.50 – 12.50	Charvátová	---
Doučování EU	0. B	12.00 – 13.00	Trubačová	---
Doučování EU	II. A	6.55 – 7.55	Bufková	---
Doučování EU	II. B	6.55 – 7.55	Krenkelová	---
Klub IT	4. tř.	13.00 – 14.30	Kocík	---
Doučování EU	0. C	12.00 – 13.00	Zoubková	---
Doučování EU	IV. A	6.50 – 7.50	Kocík	---

Šedě označené kroužky nebyly otevřeny pro malý zájem žáků a dětí.

6.2 Mimoškolní aktivity – školní aktivity doplňující výuku

6.2.1 Školní družina

Kapacita školní družiny je 210 dětí a žáků, k 31. 10. 2022 bylo přihlášeno 168 účastníků, konečný stav k 30. 06. 2023 byl 165 účastníků. Děti a žáci byli rozděleni do 6 oddělení, vedených plně kvalifikovanými vychovatelkami. Od 01. 11. 2022 přibyl do II. oddělení asistent pedagoga. Dvě oddělení ŠD mají zázemí v budově Tábořská (odloučené pracoviště), další čtyři oddělení v budově ŠD v Habrmannově ulici. Docházka a třídní knihy byly provozovány přes aplikaci BELLhop systém, který zároveň slouží k vyzvedávání dětí a žáků ze školní družiny. Úplata za zájmové vzdělávání činí 140 Kč měsíčně při plném režimu.

Ve školním roce 2022/23 byly otevřeny 3 zájmové kroužky v rámci školní družiny. Míčové hry, Výtvarný kroužek a Dramatický kroužek byly provozovány od října 2022 do června 2023. Kapacita kroužků byla 60 účastníků, přihlásilo se 53 dětí a žáků. K 30. 06. 2023 kroužky ukončilo 51 účastníků.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání, který společně se zástupkyní pro 1. stupeň sestavily. Přílohou jsou tematické plány rozpracované do jednotlivých měsíců a tematických celků. Výchovná činnost probíhala přímou formou v souladu s pravidly bezpečnosti a Vnitřním řádem školní družiny pro rok 2022/23.

Ve všech formách výchovy a vzdělávání jsme rozvíjeli a posilovali klíčové kompetence:

- sociální a personální, občanské – účastníky ŠD jsme vedli k vzájemné toleranci a ohleduplnosti, dbali jsme na utváření zdravého prostředí školní družiny s důrazem na rozvoj a ochranu fyzického i duševního zdraví, rozvíjeli jsme schopnost spolupracovat, dále potřebu projevit pozitivní city.
- k učení, komunikativní – procvičovali jsme probrané učivo, seznamovali jsme se s funkčními strategiemi učení, vedli k samostatné i společné četbě (výchova ke čtenářské gramotnosti), rozšiřovali jsme slovní zásobu a podporovali všestrannou komunikaci.
- k řešení problému, sociální a personální, činnostní a občanské – podněcovali jsme děti a žáky k tvořivému myšlení, apelovali na dodržování zásad správného, sociálního a společenského chování při řešení interních situací mezilidských vztahů a vztahů mezi

různými věkovými a národnostními skupinami, věnovali se tématu životního prostředí, ekologické zodpovědnosti v každodenním životě a práci (vědomé šetření zdrojů, využití odpadového materiálu při výtvarných a pracovních činnostech).

V souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání probíhaly aktivity školní družiny. Každou činnost nebo celodružinovou akci provázely tematicky zaměřené nástroje (komunikační kruh, společenské hry, kvízy, závěrečná reflexe) s následnou prezentací pro rodiče a přátele školy formou webových stránek.

Ve školním roce se uskutečnily tyto akce: Stopovací hra, Vítání podzimu, Halloweenská párty, Úklid zahrady – Sova z listů, Větrníkový průvod, Vánoční stromek (na plot školní zahrady), Čertí družina, Stopy zvířat, Masopustní karneval, Čarodějnický rej, Malování na chodník, Den dětí na hřišti a divadelní představení divadelní skupiny ŠUS – Ekopohádky (financované městem Plzeň z grantu pro zájmové vzdělávání).

K celoškolské akci Hravé odpoledne na Třináctce jsme přispěli sportovním koutkem a uspořádali jsme výstavu portrétů maminek k jejich svátku – Den matek.

K zápisu pro budoucí žáky 1. tříd jsme v měsíci dubnu připravili již tradiční vědomostní kvíz, který byl přístupný veřejnosti na plotě školní zahrady. V jednotlivých odděleních jsme vyrobili drobné dárečky pro předškoláky.

K výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti jsme využívali vnitřní prostory ŠD, školní tělocvičnu, školní hřiště, městský park Chvojkovy lomy a přilehlé okolí školy.

Všechny vychovatelky absolvovaly ve škole seminář pro pedagogické pracovníky „Agresivní chování dítěte a rodiče“ a školení IZS, kterého se zúčastnila jedna vychovatelka.

Za celý rok bychom kladně zhodnotili – celodružinové a školní akce, pracovní vztahy, spolupráci a vzájemnou kooperativu mezi kolegyňami, učiteli a vedením, výbornou podporu a pomoc od asistentky pedagoga, dobrou spolupráci s rodiči. Na základě zkušeností se zařazováním dětí cizinců do českého kolektivu z předešlých let jsme již lépe pracovali s jazykovou bariérou, která je přesto stále oboustranně limitující.



6.2.2 Mládež a kultura

Divadlo

Divadlo Alfa	0. ročník (Jak si Míša hledal kamaráda)
Divadlo Alfa	1. třídy (Zločin v říši pohádek)

Divadlo Alfa	3. třídy (Odysseus)
Divadlo Alfa	4. třídy (Cesta do středu Země)
DJKT – Nové divadlo	0. ročník (Křemílek a Vochoomůrka, Jeníček a Mařenka)
Polanova síň	3. třídy (Zvěsti a pověsti o městě Plzni)
Polanova síň	5. třídy (Hrady a zámky v Plzeňském kraji, České národní obrození)
Na 13. ZŠ	3. třídy (Divadélko pro školy Hradec Králové – Nové dobrodružství veverky Zrzečky)
Na 13. ZŠ	4. třídy (divadelní představení v anglickém jazyce – společnost AZYZAH)
Na 13. ZŠ	Školní družina (Divadlo ŠUS – Ulhaná princezna)

Filmová představení

Multikino Cinema City	I. stupeň – filmové představení Minišéf 2
-----------------------	---

Vzdělávací pořady a akce

Na 13. ZŠ	V. C (Animácie – Animujeme hudbu)
Na 13. ZŠ	6. – 8. třídy – výukový program – cestopis – Zikmund a Hanzelka
Plzeňské historické podzemí	VIII. A – komentovaná prohlídka
Pivovarské muzeum	VIII. C – prohlídka zaměřena na připomenutí starých řemesel

Hodnocení:

Divadlo Alfa – divadelní představení byla většinou objednána v přípravném týdnu, některá ještě na jaře 2023 (na základě doplňující nabídky divadla). Představení mají trvale vysokou úroveň. Kulturní zážitek se prolíná s výchovným působením na dítě a žáka.

Polanova síň – představení doplňovala výuku, žáci si rozšířili znalosti o městě Plzni a Plzeňském kraji.

DVJKT – Nové divadlo – velmi pěkná představení určená pro předškoláky.

Divadélko pro školy Hradec Králové – vždy vysoká úroveň. Představení bylo uskutečněno v náhradním termínu z důvodu předchozích covidových opatření.

Anglické divadlo – humorné představení se zapojením žáků.

Divadlo ŠUS – představení pro školní družinu bylo uskutečněno za finanční podpory MMP. Uhrazeno z dotačního programu Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání.

V letošním školním roce nás již neomezovala epidemiologická situace (Covid-19). Velkým přínosem bylo, že všechna objednaná představení se mohla uskutečnit bez omezení. Většina pořadů a dalších akcí navazovala na výuku, rozšiřovala učivo, nechala se následně využít ve vyučování a propojovala vyučovací předměty.



6.2.3 Školní výlety a exkurze

Exkurze a výlety ve školním roce 2022/23			
Třída	Výlet/exkurze (název/kam)	Projekt v rámci dotace či spolupráce	Zhodnocení
0. A	Přírodovědná vycházka – Lobzy		Pozorování přírody, poznávání zvířat a hmyzu. Vycházka se vydařila, děti byly nadšené.
	Výlet – Lobežský park		Sportovní vyžití, využití sportovních a naučných prvků v areálu. Velmi hezky prožité dopoledne.
0. B	Přírodovědná vycházka – Lobzy		Pozorování přírody, poznávání zvířat a hmyzu. Vycházka se vydařila, děti byly nadšené.
	Výlet – Lobežský park		Sportovní vyžití, využití sportovních a naučných prvků v areálu. Velmi hezky prožité dopoledne.
0. C	Přírodovědná vycházka – Lobzy		Pozorování přírody, poznávání zvířat a hmyzu. Vycházka se vydařila, děti byly nadšené.
	Výlet – Lobežský park		Sportovní vyžití, využití sportovních a naučných prvků v areálu. Velmi hezky prožité dopoledne.
I. A	Projektový den – Jaro v zahradě	ANO	Skvěle připraveno, výborná organizace, aktivity odpovídající věku žáků, zábavné a aktivizační.

	ZOO Plzeň		Domácí a hospodářská zvířata. Bez programu, časově klidnější, organizace více přizpůsobena potřebám žáků.
	Pohádkový statek Břasy		Skvělé místo, výborná organizace.
	Návštěva knihovny Slovany		Žáci dostali hodně prostoru pro zkoumání prostředí, četbu a prohlížení knih.
I. B	Projektový den – Jaro v zahradě	ANO	Skvělá organizace, přiměřené věku dětí, zábavné a zároveň poučné.
	ZOO Plzeň		Domácí a hospodářská zvířata. Vlastní program, vše bez problémů, děti si to užily.
	Pohádkový statek Břasy		Úžasné prostředí, skvělí lidé, děti vtažené i s doprovodem do pohádek.
	Návštěva knihovny Slovany		Seznámení s funkcí a provozem knihovny, prostor pro četbu, prohlížení i hraní.
II. A	Zámek Nebílovy		Divadelní představení Kašpárek to zařídí + prohlídka zámku. Výborně připravená akce. Zvládli jsme to skvěle. Žáci byli nadšení. Neznají takové věci.
	Podzim v zahradě	ANO	Vynikající představení jedné z částí roku. Hravým a badatelským způsobem.
	Dešťovka je kamarád	ANO	Vynikající představení tématu vody. Hravým a badatelským způsobem.
II. B	Zámek Nebílovy		Divadelní představení Kašpárek to zařídí + prohlídka zámku. Výborně připravená akce. Zvládli jsme to skvěle. Žáci byli nadšení. Neznají takové věci.
	Podzim v zahradě	ANO	Vynikající představení jedné z částí roku. Hravým a badatelským způsobem.
	Dešťovka je kamarád	ANO	Vynikající představení tématu voda. Hravým a badatelským způsobem.
III. A	Hrad Radyně		Velmi povedený výlet – žáci si doplnili učivo z prvouky o Plzni a okolí v praxi.
	Zámek Kozel		Zdařilý výlet, děti nadšené – mnoho dětí poprvé na tomto zámku.
III. B	Hrad Radyně		Velmi povedený výlet – žáci si doplnili učivo z prvouky o Plzni a okolí v praxi.
	Zámek Kozel		Zdařilý výlet, děti nadšené – mnoho dětí poprvé na tomto zámku.
III. C	Hrad Radyně		Velmi povedený výlet – žáci si doplnili učivo z prvouky o Plzni a okolí v praxi.
	Zámek Kozel		Zdařilý výlet, děti nadšené – mnoho dětí poprvé na tomto zámku.
IV. A	Centrum robotiky		3 stanoviště (IROBOT, OZOBOT, STOP MOTION) - super jako vždy :-)
	Výlet Karlštejn		Pohodový a zdařilý výlet, děti byly spokojené, prohlídka hradu děti zaujala, naše děti udělaly radost všem místním trhovcům :-)

	Projektový den "Po stopách bobra"	ANO	Velký zážitek pro všechny děti, úžasná paní lektorka, zajímavý a nevšední program.
	Projektový den "Vodníci a podvodníci"	ANO	Velký zážitek pro všechny děti, úžasná paní lektorka, zajímavý a nevšední program.
	Area – D		Exkurze splnila všechna nej. děti byly naprosto spokojené a byly by tam klidně do večera...
IV. B	Centrum robotiky		Opět velmi povedené – žáci pracovali na třech stanovištích – IROBOT, OZOBOT, STOP MOTION
	Výlet Karlštejn		Pohodový a zdařilý výlet, děti byly spokojené, prohlídka hradu děti zaujala, naše děti udělaly radost všem místním trhovcům :-)
V. A	Výlet Praha	ANO	Zdařilý výlet – doplnění učiva vlastivědy
	Výlet – Konstantinovy Lázně		Zdařilý školní výlet 5. tříd
	Návštěva České spořitelny		Skvělá akce – profesionální přístup; historie, finanční gramotnost
	Centrum robotiky		Seznámení vybraných žáků s aplikací Snapseed, prací se zeleným plátnem a virtuální realitou.
V. B	Výlet Praha	ANO	Zdařilý výlet – doplnění učiva vlastivědy
	Centrum robotiky		Seznámení vybraných žáků s aplikací Snapseed, prací se zeleným plátnem a virtuální realitou.
	Návštěva České spořitelny		Skvělá akce – profesionální přístup; historie, finanční gramotnost
	Výlet Konstantinovy Lázně		Zdařilý školní výlet 5. tříd
V. C	Výlet Praha	ANO	Krásný výlet bez úrazů.
	Adventní zvyky	ANO	Poučné, zábavné, krásné – příjemné naladění na Vánoce.
	Návštěva České spořitelny		Skvělá akce – profesionální přístup; historie, finanční gramotnost
	Centrum robotiky		Seznámení vybraných žáků s aplikací Snapseed, prací se zeleným plátnem a virtuální realitou.
	Výlet Konstantinovy Lázně		Zdařilý školní výlet 5. tříd
VI. A	Návštěva oblastní knihovny Tábořská		Seznámení s možnostmi veřejné knihovny; podpora čtenářské gramotnosti
	Návštěva centra Techmania Science Centre		Podpora mezipředmětových vztahů – FY, PŘ, MA
	Návštěva Škoda Sport Parku Plzeň		Pěkné – dobré pro rozvoj pohybových schopností žáků
VI. B	Svět knihy (Depo 2015)		Naučné

	Šídlovák + Hurvínkova stezka		Děti si výlet náramně užily; počasí se vydařilo; skvělá akce.
	Návštěva oblastní knihovny Tábořská		Pěkná akce s přednáškou o výrobě a tisku knih.
	Komentovaná prohlídka Katedrály sv. Bartoloměje		Zajímavé, přínosné.
VI. C	Hrad Karlštejn		Krásný výlet, fajn počasí, většina dětí byla na hradě poprvé.
VII. A	Praha – Národní památník hrdinů heydrichiády		Vydařená akce – seznámení s historií na praktických ukázkách
VII. B	Klatovy – barokní lékárna, Černá věž, katakomby		Povedený výlet pro stmelování třídního kolektivu; seznámení s historií Klatov
	Radyně – pěší túra		Rozvíjení fyzických schopností žáků, posílení vztahů ve třídě, vnímání historie Plzeňska.
VII. C	Hrad Karlštejn		Krásný výlet, fajn počasí, většina dětí byla na hradě poprvé.
VIII. A	Svět knihy (Depo 2015)		Akce placená, děti spokojené – přinesly si komiksy, ale čekala jsem od akce víc.
	Plzeňské podzemí		Překvapivě bylo podzemí pro všechny novým zážitkem.
	ZČU Plzeň	ANO	Prohlídka fakulty aplikovaných věd a jejich vědeckých pracovišť. Pro žáky připravené praktické dílny přiměřeně k věku. Velmi pěkné!
	Praha zoo		Výlet se velmi vydařil.
	Každodenní život v klášteře (nemocnice)		Edukační hra, moc pěkné seznámení se životem v klášteře a s tím, jak a kde se mniši léčili, interaktivní, součástí workshop výroby bylinné soli.
VIII. B	Den jazyků (Anglická knihovna)		Seznámení s anglicky psanou literaturou.
	ZČU Plzeň	ANO	Prohlídka fakulty aplikovaných věd a jejich vědeckých pracovišť. Pro žáky připravené praktické dílny přiměřeně k věku. Velmi pěkné!
	ZOO Praha		Výlet do pražské zoo, poznávání flóry a fauny.
VIII.C	TRASH? FRESH!		Tématem byla recyklace, pojatá novým inovativním způsobem. Nicméně lektorky byly velmi zmatené, zbrklé a výsledné snažení se minulou účinkem.
	Klatovy – barokní lékárna, katakomby		Zajímavá historická výprava za léčením, jezuity, jejich životem a smrtí.
	Plzeň – katedrála sv. Bartoloměje		Poutavá prohlídka s výkladem o založení a historie katedrály.
IX. A	Rokycany – přírodovědná exkurze		Návštěva hvězdárny Rokycany, Muzea Dr. Horáka. Propojení historie, fyziky a přírodopisu.
	Temelín, Písek		Exkurze velmi zajímavá, interaktivní – včetně VR. Prácheňské muzeum v Písku je velmi rozsáhlé, žáky zajímalo hned několik expozic.

IX. B	Temelín, Písek	Exkurze velmi zajímavá, interaktivní – včetně VR. Prácheňské muzeum v Písku je velmi rozsáhlé, žáky zajímalo hned několik expozičních.
	Mariánské Lázně	Procházka centrem města, návštěva muzea miniatur. Příjemný výlet k ukončení školního roku.



6.2.4 Ozdravné pobyty

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 07. – 09. 09. 2022
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 47



Lyžařský výcvikový kurz – 7. třídy

- Místo pobytu – Železná Ruda
- Termín výjezdu – 26. 02. – 03. 03. 2023
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 17



Cyklisticko-turistický kurz – 8. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 15. – 19. 05. 2023
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 43



Outdoorový kurz – 9. třídy

- Místo pobytu – Machův Mlýn
- Termín výjezdu – 05. – 09. 06. 2023
- Počet tříd – 2
- Počet žáků – 41



6.2.5 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Se „Školním plánem EVVO“ byli seznámeni všichni vyučující na začátku školního roku 2022/2023. Během školního roku postupovali dle plánu – realizovali navržené akce anebo uskutečňovali další. Vyhodnocení proběhlo v měsíci červnu 2023.

EVVO na 13. ZŠ Plzeň směřuje k rozvíjení všech klíčových kompetencí, které vymezuje RVP ZV a ŠVP naší školy. Jsou naplňovány požadované cíle vzdělávání a je dbáno na jejich dodržování. Průřezové téma environmentální výchova je podstatnou složkou výchovy a vzdělání na naší škole. Rozpracování průřezového tématu do všech ročníků je uvedeno v plánu EVVO. Probíhají také integrované projekty, které průřezové téma dále rozšiřují.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl opět zaměřen především na zlepšování vztahů žáků (pozitivní klima školy jako nedílná součást vzdělávání), vztahu k životnímu prostředí, ke krajině, k památkám, ke globálním problémům, a především ke svému nejbližšímu okolí a místu, kde žijí. Napříč všemi aktivitami byl kladen důraz na samostatné myšlení, objevování, praktičnost. Zapojovány byly prvky badatelsky orientovaného vyučování.

Snahou bylo integrovat EVVO do většiny vyučovacích předmětů v souladu s ŠVP školy. To se dařilo díky integrované tematické výuce či projektovému vyučování. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Využívalo se i mnoho badatelských postupů, které podporují osobnostní rozvoj žáka. Stejně tak se využívala realizovaná témata k podpoře kooperativního učení. Do aplikace EVVO se zapojila také školní družina, která významně přispěla svými badatelskými aktivitami.

Koordinátoři EVVO pravidelně témata s vyučujícími konzultovali, doporučovali vhodné cesty realizace. Tím byla splněna podmínka odbornosti v dané problematice. Koordinátoři EVVO se během roku pravidelně sebevzdělávali, scházeli se, hledali aktivity a možnosti, které by měly vést k dalšímu rozvoji vnímání potřebnosti EVVO na naší škole. K lepší komunikaci mezi koordinátory a vyučujícími byl zřízen sdílený dokument, kde jednotliví vyučující informovali o aktivitách v daných třídách.

Během školního roku bylo realizováno několik menších i větších projektů a besed zaměřených na environmentální osvětu. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně, při vybraných akcích vzájemně spolupracovali. Byl kladen důraz na významné dny, které s ekologickou tematikou souvisejí.

Nedílnou součástí hlavních cílů naší školy bylo také zaměření se na recyklaci, šetření s energiemi, sběr papíru, baterií a tonerů. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu. Za sběry baterií, elektroodpadu a tonerů jsme získali certifikáty, které naši ekologickou snahu potvrzují. Body ve sběru elektroodpadu a baterií proměňujeme za pomůcky, které pomohou EVVO dále rozvíjet.

V rámci správné recyklace byly po škole instalovány informační plakáty o možnostech třídění odpadu na naší škole. Dále bylo zažádáno o finanční prostředky na koše na tříděný odpad, které budeme pořizovat v následujícím školním roce. Žáci druhého stupně vyrobili interaktivní pomůcky o možnostech třídění, která je umístěna na chodbě hlavní budovy a je dostupná i pro žáky prvního stupně.

Kromě hlavních cílů se většinou daří napříč ročníky naplňovat i dílčí plánované cíle:

- Uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života a poznávání vztahu člověka a životního prostředí.
- Praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitostí přírody a životního prostředí.
- Naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí.
- Vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů, snažit se, aby žáci získali citové vztahy k prostředí, ve kterém žijí.
- Vést žáky k praktickým činnostem související s údržbou školní zahrady a okolí školy.
- Různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se přírody a životního prostředí.
- Zapojit žáky do sběru odpadových surovin a tím se podílet šetření přírodních zdrojů.
- Navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi.

Přehled jednotlivých akcí:

- **KMOTŘI ZOO:** I nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (krokodýl filipínský, tučňák Humboldtův, klokan rudokrký, labuť černá), uspořádali jsme sbírku finančních prostředků. S adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědy a v rámci návštěv ZOO. Účastnili jsme se Setkání kmotrů, kdy jsme převzali všechny potřebné materiály k prezentaci naší práce – samolepka kmotra zoo.
- **BESEDY A PŘEDNÁŠKY:**
 - Projektový den ve výuce – Podzim v zahradě s Ametystem: II. A a II. B
 - Projektový den – Třídíme a recyklujeme s Ametystem: III. A a III. C
 - Advent na Prusinách – tvorba dárků z přírodnin – V. C
 - Trash? Fresh! – workshop na téma recyklace – VIII. C
 - Letem světem netopýřím světem aneb jak žijí netopýři – V. C
 - Projektový den – Jaro v zahradě – I. A a I. B
- **SOUTĚŽE:**
 - Land Art – fotografická soutěž – Český svaz ochránců přírody – II. A a II. B
- **EXKURZE:**
 - Mykologická výstava na FPE ZČU: IX. A
 - Muzeum doktora Horáka – expozice Příroda pro budoucnost – IX. A
- **EU ŠABLONY III:** realizace badatelských klubů, využití projektových dnů ve výuce a mimo školu. Spolupráce s ekologickým spolkem Ametyst (Vodníci a podvodníci, Léto v zahradě, Léto všemi smysly, Barvy a vůně bylin).
- **PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN:** badatelský kroužek a praktikum, hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, lidské tělo a fyziologické procesy, ...
- **PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU:** Úklid zahrady, pěstitelské práce (kompletní obnova školního záhonu, pěstování bylin: saturejka, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, ...), velký podzimní a jarní úklid (akce 72 HODIN – 2. a 4. ročník, Uklidme Česko – 6. – 9. ročník). Celoroční hrabání listí, úklid zahrady.
 - setí řeřichy – následné využití do pomazánky – I. A a I. B
- **KOMPOSTÉRY NA BIODPAD:** kontrola, péče, využití
- **VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE** – realizováno napříč ročníky prvního i druhého stupně:
 - Uklidme Česko: celoročně
 - Evropský den bez aut: září

- Světový den lidských sídel: říjen
- Mezinárodní den stromů: říjen
- Mezinárodní den zvířat: říjen
- Světový den výživy: říjen
- Halloween – Kam s odpadem? – tvorba plakátů: VI. A a VIII. A
- Den boje proti AIDS: prosinec
- Mezinárodní den bez pesticidů: prosinec
- Mezinárodní den hor: prosinec
- Světový den mokřadů: únor
- Světový den boje proti rakovině: únor
- Světový den lesů: březen
- Světový den vody: březen
- Mezinárodní den ptactva: duben, pták roku 2022 zvonek zelený
- Světový den zdraví: duben
- Den Země: duben
- Evropský den národních parků
- Mezinárodní den biologické rozmanitosti: květen
- Světový den bez tabáku: květen
- Den dětí: červen
- Světový den životního prostředí: červen
- Světový den oceánů: červen
- Den květů: červen



- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI:** V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů.
 - Šetření energiemi – výpočty spotřeb u běžně používaných spotřebičů – IX. A
 - Tvorba informačních letáků – Šetření energiemi – IX. B
 - Udržitelná výroba a spotřeba – práce s komiksem Adra – VI. A
 - Koordinátory EVVO byla vypracována tabulka a grafy o spotřebě energií na škole za školní rok 2022/2023:
- **TŘÍDĚNÍ ODPADU:** Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a box na sběr mobilních telefonů. Po celý rok byla žákům připomínána potřebnost třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Na všech patrech školy jsou umístěné nádoby na sběr baterií. Proběhla velká sběrová akce drobného elektroodpadu i baterií.
 - 100 gramů pro přírodu – recyklace mobilních telefonů
- **RECYKLOHRANÍ:** soz baterií, tonerů a drobného elektro proběhne na podzim 2023
- **VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU:** V hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...).
- **SBĚR PAPÍRU:** 19. - 21. 4. 2023 proběhla na škole sběrová akce, bylo sesbíráno 1 172,1 kg starého papíru
- **OUTDOOROVÝ KURZ A CYKLISTICKO-TURISTICKÝ KURZ:** Soužití s přírodou – 8. a 9. ročník.
- **METEOROLOGICKÁ STANICE:** Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu. Žáci sledovali počasí v době distanční výuky a vše zaznamenali do připravených archů.
- **ZAPOJENÍ SE DO MONITORINGU PTACTVA V OKOLÍ ŠKOLY** (vyžádání ptačí budky s kamerou).

Akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k životnímu prostředí, byly uskutečňovány v souladu s ŠVP školy a rozvíjely klíčové kompetence žáka. Akce byly většinou zaměřeny na praktické a aktivní osvojování si poznatků o přírodě a krajině. Mnohdy jsme od žáků i učitelů dostávali zpětnou vazbu v podobě pozitivního hodnocení.

Environmentální výchova učí vnímat přírodu v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit i rozum, a chovat se odpovědně ke světu, lidem i přírodě. Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek, protože to, co blíže poznáme, dokážeme lépe vnímat a účelně chránit.



6.2.6 Školní parlament

Ve školním roce 2022/23 se opět podařilo zapojit do aktivního rozvoje vztahů žáků a pedagogů s veřejností žáky v rámci činností školního žákovského parlamentu. Hlavní hybnou silou byli žáci 9. a 8. ročníku pod vedením paní učitelky z druhého stupně. V rámci jejich aktivit byly uskutečněny nadstavbové aktivity školy, ze kterých jsou vybrány:

- speciální dny
 - dny národů
 - barevné dny
 - dny sportovních dresů
 - den bez batohů
 - pyžamový den
 - nej výzdoba třídy na aktuální téma
 - a mnohé další 😊
- tradiční sběr starého papíru
- pomoc při organizaci dnů otevřených dveří školy a dalších aktivit s přítomností veřejnosti



Vedení školy v součinnosti s KRPŠ podporuje vzájemnou spolupráci a aktivity zúčastněných částí života školy: žáci – rodiče – škola!



6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce 13. ZŠ Plzeň probíhala ve školním roce 2022/23 s těmito školami:

- 7. ZŠ a MŠ Plzeň – projekt přístavby školy
- 16. ZŠ a MŠ Plzeň – Šablony III 13. ZŠ Plzeň
- Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí – Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
- Církevní gymnázium Plzeň – Podpora přírodovědného a jazykového vzdělávání na CG Plzeň
- Fakulta pedagogická ZČU – praxe studentů

Druh praxe	Aprobace	Počet učitelů praxe	Termín
Souvislá výstupová praxe	CH – PŘ	2	březen
Výstupová pedagogická praxe	TCHP	1	březen – duben
Souvislá praxe	VOŠ pedagogická	2	březen
Dlouhodobá praxe	FDULS (VV)	1	únor – červen
Stáž (NPI)	Koordinátor ŠVP	1	květen
Dobrovolnická činnost – LVK	FPE	2	únor – březen
Odborná praxe – administrativa	ISS živnostenská	2	leden – únor

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Rozvoj gramotností na 13. ZŠ Plzeň III

- Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – EU Šablony II
- registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/22409.
- období projektu 01. 08. 2021 – 30. 06. 2023.

Podpora vzdělávání na Třináctce

- OP JAK
- registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921
- období projektu 01. 07. 2023 – 31. 08. 2025

Dobré klima na Třináctce

- dotační oblast NPO 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
- registrační číslo projektu 0265/PODSKOL/2022
- období projektu 01. 01. 2023 – 31. 08. 2025

Dotační program Plzeňského kraje pro rok 2022/23

- Obědy do škol v Plzeňském kraji 2022/23
 - o bezplatné stravování 9 žáků školy

- Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023
 - o Komunikace – základ úspěchu
 - o vzdělávání pro sborovnu školy

Grantové programy zřizovatele – MMP

- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy
- Podpora tělovýchovných aktivit
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání

Etiketa na školách – Krašovská Aktivity centrum a MMP – výuka etikety pro žáky 3. ročníku ZŠ

Trenéři do škol – pilotní program zapojení trenérů do hodin TV pro žáky na 1. stupni (ve školním roce 2022/23 realizováno v 5. ročníku)



6.6 Účast v soutěžích

Úroveň soutěže	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
celostátní	Matematická soutěž Pangea	1	25. místo
národní	Uklidme svět – Land Art	50	
národní	Evropa 2050	50	2. místo
krajské kolo	Turnaj ve stolním tenise	5	3. místo
krajské kolo	OVOV – krajské kolo Tachov	8	10. místo
okresní	Okresní kolo biologické olympiády	2	17. a 18. místo
okresní	Olympiáda z dějepisu	2	10.-12. 24.-28.
okresní	Olympijský odznak všestrannosti	8	4. místo – postup do krajského kola

okresní	Olympiáda z českého jazyka a literatury	1	30.-32. místo
okresní	Okresní kolo Olympiády v AJ	2	12.-19./17. místo
okreskové	Fotbalový turnaj MC Donald's Cup	13	5. místo
školní	Logická olympiáda	16	
školní	Bobřík informatiky (MINI, BENJAMIN)	114	
školní	Bobřík informatiky (KADET)	78	
školní	Olympiáda z českého jazyka a literatury	13	
školní	Olympiáda z dějepisu	9	
školní	Den bezpečnějšího internetu	26	
školní	Matematický klokan	52	
školní	Matematický klokan	94	
školní	Matematická soutěž Pangea	36	1. v kraji, postup do celostátního kola
školní	Řemeslo má zlaté dno	1	1. místo
školní	Recitační soutěž	2	2. místo
1. a 2. domácí kolo	Matematická korespondenční soutěž – Kormat	4	



7. Výchovné poradenství

7.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství zahrnuje:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných
- vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- kariérové poradenství

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli a zákonnými zástupci, kterým nabízí metodickou pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží. Spolupracuje se ŠPZ – PPP, SPC, SVP, s nimiž konzultuje nastavení vhodných podpůrných opatření, zodpovídá za pravidelné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, plánů podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory.

V tomto školním roce naše škola zaznamenala vysoký nárůst žáků s odlišným mateřským jazykem a byla určena školou s bezplatnou jazykovou přípravou. O tu mohli požádat zákonní zástupci žáků – cizinců, kteří se vzdělávali v české škole méně než 1 rok. K 30. 6. 2023 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu 94 žákům v 10 ti skupinách. Jedna třída na 1. stupni byla vzdělávána tandemově za pomoci ukrajinské paní učitelky.

Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se volbou své profesní dráhy zabývají v předmětu volba povolání. V 9. ročníku se žáci seznamují s jednotlivými studijními obory, poznávají školy v Plzeňském kraji, trh práce, sestavují životopis, vyzkouší si vstupní pohovor. Dostávají podrobné informace k přijímacímu řízení i možnostem studia. Žáci 8. ročníku se s předmětem volba povolání seznamují v 2. pololetí. Toto období je zaměřeno především na sebezpoznavací aktivity, ale zahrnuje také poznávání různých povolání, pracovních činností i prostředí.

Žáci 9. tříd navštívili Úřad práce, festival Posvit' si na budoucnost a zúčastnili se projektového dne na ZČU FAV v Plzni. Hlavním cílem projektového dne bylo zprostředkovat žákům přímou zkušenost s prostředím školy, odbornými i vědeckými pracovišti. Žákům bylo představeno propojení vědeckých projektů fakulty s odborníky v praxi.

Výchovná poradkyně průběžně předávala informace k přijímacímu řízení vycházejícím žákům z nižších ročníků během několika setkání; zákonní zástupci všech vycházejících žáků byli podrobně informováni na třídní schůzce 29. 11. 2022.

Ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) spolupracují ŘŠ, ZŘŠ, výchovná poradkyně a metodičky prevence. V tomto školním roce jsme navázali bližší spolupráci s neziskovou organizací Tady a Teď a náš poradenský tým byl rozšířen o nového člena – školní sociální pracovníci, která mohla s rodinou pracovat i v jejich rodinném prostředí.

Na začátku školního roku 2022/23 se ŠPP zaměřilo na podporu dobrého klima třídy, snížení školní neúspěšnosti žáků, přizpůsobení žáků s OMJ. Na pravidelných schůzkách vyhodnocovalo učiněné kroky a stanovilo si úkoly pro další období. Hlavními body byly intervenční aktivity v některých třídách k podpoře dobrého klima, individuální konzultace se žáky i jejich zákonnými zástupci při řešení různých projevů nežádoucího chování, podchycení nehodnocených žáků, průběžné doplňování hodnocení, doučování slabých žáků, začleňování žáků z UKR do tříd, podpora češtiny jako 2. cizího jazyka.

7.2 Spolupráce s PPP, SPC

Důležitou součástí práce výchovného poradce je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s OMJ (cizinců). Při menších vzdělávacích obtížích učitel nastaví ve spolupráci se zákonnými zástupci 1. stupeň podpůrných opatření a sestaví Plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud se tato opatření jeví jako nedostačující, jsou učiněny další kroky k podpoře vzdělávání žáků; zákonným zástupcům je doporučeno vyšetření v PPP či SPC. V tomto školním roce bylo k odbornému vyšetření zasláno 56 žáků. Při nastavování podpůrných opatření škola spolupracuje se ŠPZ, konzultuje doporučení tak, aby při vzdělávání žáka došlo ke zmírnění obtíží a vedlo ke zvládnutí učiva.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzděláváno 70 žáků se SVP, z toho 17 žáků za pomoci 12 asistentů pedagoga, 6 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Na základě zapojení do Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byly 2 vybrané třídy podpořeny asistentem pedagoga. V rámci Národního plánu obnovy bylo poskytnuto 218 žákům doučování.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření (PO)				
PO zavedená	PLPP	IVP / z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP / z toho s NFN	CELKEM
školou (1. stupeň PO)	9	0	0	
na základě doporučení ŠPZ (vyšší stupeň PO)	7	5 / 3	49 / 14	
Celkem	16	5	49	70

7.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO,

Škola v případě potřeby spolupracuje také s ostatními složkami, zejména s UMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

Ve školním roce 2022/23 bylo svoláno 253 konzultací se zákonnými zástupci, z jednotlivých jednání byl proveden zápis.

Se Střediskem výchovné péče (SVP) probíhají konzultace nepravidelně, podle potřeby. Škola zákonným zástupcům žáků s výchovnými obtížemi doporučuje konzultaci v SVP, případně diagnostický pobyt.

8. Údaje o zapojení školy do:

8.1 Rozvojových programů

Od 01. 08. 2021 do 30. 06. 2023 byl realizován projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022409 Rozvoj gramotností na 13. ZŠ Plzeň III v rámci programu Šablony III.

Od 01. 07. 2023 byl škole schválen navazující projekt CZ.02.02.XX/00/22_002/0007921 Podpora vzdělávání na Třináctce v rámci OP JAK

Od 01. 01. 2023 je škola zapojena do projektu 0265/PODSKOL/2022 Dobré klima na Třináctce v rámci dotační oblasti 3.2.2. NPO Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

8.2 Mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/23 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

a) Termín inspekční činnosti

07. 11. 2022 – 10. 11. 2022

b) Závěry inspekční zprávy

Vývoj školy

- Výrazně vzrostl počet dětí a žáků od poslední inspekční činnosti v roce 2014, a to z 350 na 619, a v důsledku toho počet tříd z 16 na 26. Současně došlo k dočasnému navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků z 550 na 650 v souladu s aktuální legislativou. Ve školní družině došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ze 140 na 210. Tomuto navýšení odpovídá nárůst počtu učitelů, asistentů pedagoga i vychovatelek.
- Výrazně se změnilo složení žáků školy: přibylo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mnohonásobně se zvýšil počet žáků s odlišným mateřským jazykem, a to z 18 na 248. Vzrostl i počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, který přesahuje deseti procentní podíl z celkového počtu.
- V roce 2018 bylo rozšířeno vedení školy o další zástupkyni ředitelky. Školní poradenské pracoviště bylo posíleno o další metodičku prevence.
- Od roku 2016 má škola druhé místo poskytovaného vzdělávání v Táborské ulici.
- Průběžně se obnovují prostory pro vzdělávání včetně vybavení digitální technikou, která je k dispozici ve všech učebnách.

Silné stránky

- Dostupná digitální technika byla ve sledované výuce výrazně a velmi účelně využívána učiteli i žáky. Digitální kompetence žáků je koncepčně rozvíjena.
- Všestranný rozvoj dětí a žáků je podporován nejen během vzdělávání ve škole a školní družině, ale také realizací četných aktivit s nejrůznější tematikou nad jeho rámec.
- Činnosti školní družiny jsou pro žáky zároveň zábavné i edukativní, umožňují jim kvalitně prožívat volný čas.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra delegování pracovních úkolů a kompetencí ze strany vedení školy na další pedagogy.
- Činnosti metodických orgánů a kompetence jejich předsedů neodpovídají potřebám pedagogického sboru. Péče o pedagogicky méně zkušené kolegy není dostatečně účinná. Kонтинуální profesní rozvoj pedagogů není promyšleně a systémově nastaven.
- Rozvoj kompetence k učení u žáků byl zaznamenán v menší míře. Systematické sledování jejich individuálního pokroku a plánování výuky v závislosti na potřebách jednotlivých žáků bylo realizováno okrajově.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od září 2022 absolvuje studium pro nové koordinátory ŠVP jedna paní učitelka školy. Studium zaštiťuje NPI Plzeň, předpokládaný termín dokončení je prosinec 2023.

Během uplynulého období nedošlo k žádným legislativním změnám, a tedy ani k zásadním úpravám ŠVP.

S koncem školního roku 2022/23 se ukončil proces přechodu na nový RVP v souvislosti s novou informatikou. Od školního roku 2023/24 bude výuka ve všech ročnících prvního i druhého stupně probíhat podle ŠVP pro ZV 13. ZŠ Plzeň verze 6.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	Ostatní
Počet zaměstnanců	56/48,0215	16/15,9025
Dosažený průměrný měsíční plat	44 784,00	24 081,00

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 309
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	43 221
Vlastní tržby a výnosy	5 241
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 666
Příjmy celkem	55 437
Náklady celkem	55 376
Hospodářský výsledek	61

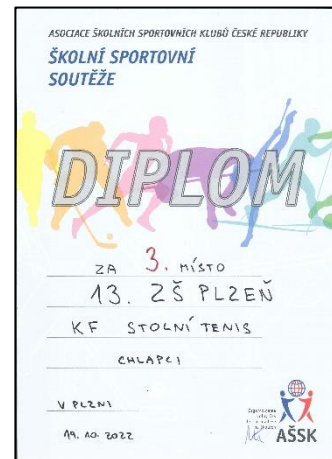
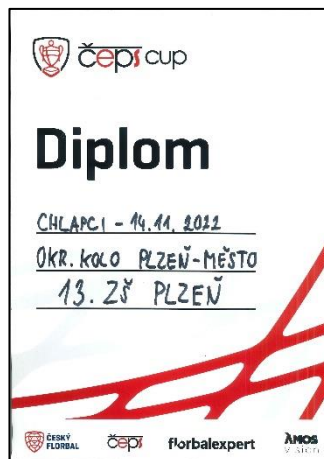
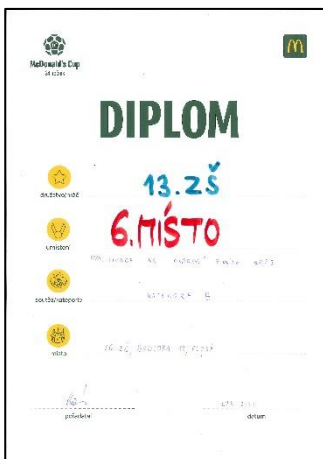
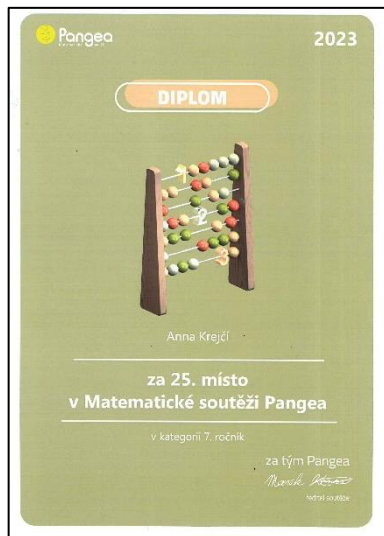
Údaje v tis. Kč

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 13. ZŠ Plzeň
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 13. ZŠ Plzeň

V Plzni dne 23. 10. 2023

Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Příloha č. 1 – soutěže



Příloha č. 2 – Psalo se o nás

Výstava žáků o budoucnosti Plzně a Evropy má své vítěze

Z tiskové zprávy plzen.eu; 05.12.2022 16:43



Výstava výtvarných prací žáků plzeňských základních škol, ukazující jejich představy o budoucnosti Plzně a celé Evropy v roce 2050, jež byla před plzeňskou radnicí k vidění do začátku listopadu, byla spojená i s možností hlasování o nejlepší dílo.

Právě žáky tří nejlépe hodnocených prací ocenila v minulém týdnu náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství a cestovního ruchu Lucie Kantorová. Navštívila vítězné třídy z 31. a 13. základní školy v Plzni, žákům pogratulovala a předala drobné dary.

Výtvarnou přehlídku Evropa 2050 – Plzeň 2050 s podtitulem Copa to tu bude? realizovalo město Plzeň v rámci celostátního projektu Evropa, ve které chci žít. „Z Plzně do celostátního kola postoupilo 14 základních škol a vybraná díla jsme měli možnost vidět před plzeňskou radnicí a hlasovat pro ně pomocí QR kódů. Těší mě, že v soutěži hlasovalo více jak tisíc respondentů a že práce na dílech spojila celé školní kolektivy,“ uvedla náměstkyně Lucie Kantorová.

Na druhém místě se umístilo dílo žáků 1. a 2. tříd ze 13. základní školy na Slovanech. Žáci vyjádřili své představy o budoucnosti zejména v rámci technického pokroku.

Učitelé v soutěži nejvíce ocenili to, že každý žák ke společnému výtvarnému dílu přispěl. Častým tématem byl sen o rychlé přepravě, využití dronů a bezpilotních letounů nebo o energeticky úsporném mobilním bydlení.

Při oceňování úspěšných žáků měla náměstkyně možnost s žáky hovořit o společné práci. „Zajímalo mě, kdo vymyslel výslednou podobu díla a jak se žáci v kolektivu zapojovali do prací. A samozřejmě i to, co je na tvorbě nejvíce bavilo,“ prozradila Lucie Kantorová. Ta žákům kromě ocenění popřála i klidný adventní čas a příjemně strávené vánoční svátky. „Poděkování patří všem plzeňským základním školám, které se do projektu zapojily, velké gratulace za úspěšné žáky pak především dvěma výše zmíněným, které byly ve veřejném hlasování nejúspěšnější,“ doplnila náměstkyně.

Výstava velkoformátových prací byla k vidění před radnicí na náměstí Republiky od října do začátku listopadu. Město ji připravilo jako příspěvek Plzně k předsednictví České republiky v Radě Evropské unie.



Informační Zpravodaj MO Plzeň 2-Slovany; srpen 2023

Vstupné z karnevalu pomohlo dětem ve finanční nouzi, obvod částku zdvojnásobil

Dvěma dívkám, jejichž rodiny bojují s těžkou finanční situací, pomohl slovanský obvod. A to díky štědrosti účastníků maskárního karnevalu. Na dobrovolném vstupném se podařilo vybrat neuvěřitelných 16 tisíc korun. Vedení obvodu navíc tuto částku zdvojnásobilo.

Historicky první maskární karneval, který pořádal v únoru přímo městský obvod Plzeň 2-Slovany, se vydařil na výbornou. Účast dětí v maskách byla obrovská a kulturní dům Šerifovka praskal ve švech. A dozvuk této akce, na niž se vybíralo pouze dobrovolné vstupné, je snad ještě lepší. Návštěvníci v pokladně zanechali úžasných šestnáct tisíc korun.

„Chtěla jsem, aby vybrané peníze udělaly radost někomu, kdo je potřebuje. Oslovili jsme proto 13. základní školu, protože víme, že někteří její sociálně slabší žáci si nemohou dětství užívat tak, jako jejich vrstevníci. Napadlo mě, že by bylo hezké takového školáka finančně podpořit,“ popisuje místostarostka Slovan **Eva Trůnková**, která svou myšlenku představila vedení městského obvodu.

Ideu tuto částku znásobit a pomoci tak hned dvěma dětem, pak doplnil starosta slovanského obvodu **Lumír Aschenbrenner**. „Jsem velmi rád, že celá Rada našeho obvodu s mým návrhem souhlasila a složila se na pomoc dalšímu žákovi. Vybranou částku na karnevalu jsme tedy zdvojnásobili,“ říká starosta.

Děti, které obvod svým peněžním darem potěšil, vybrala ředitelka školy **Zdeňka Vrátníková**. „Jedná se o dvě žákyně. První je ze třetí třídy. Dívka je v péči babičky, je velmi hodná, obohatná, do školy chodí pravidelně a s její babičkou je velmi dobrá komunikace. Problémy s financemi jsou patrné z placení obědů po částech nebo ze zpožděné platby za družinu a podobně,“ představuje ředitelka školačku, kterou podpoří peníze vybrané ze vstupného na karneval.

Druhá dívka navštěvuje sedmou třídu. Také ona je milou, poctivou žákyní, která plní své školní povinnosti a nemá absence. Její rodina měla problémy se zaplacením školních sešitů a vloni nemohla kvůli finančnímu nedostatku se svými spolužáky ani na školní výlet. Příští škol-

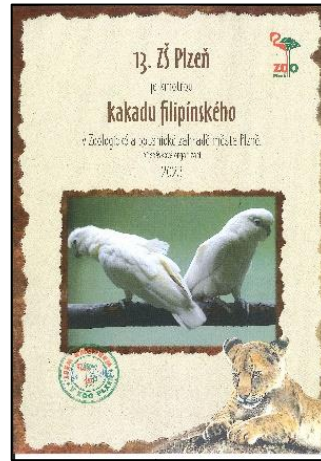
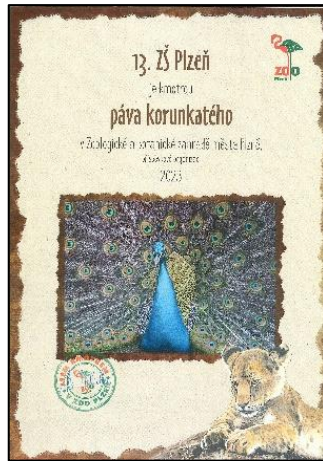
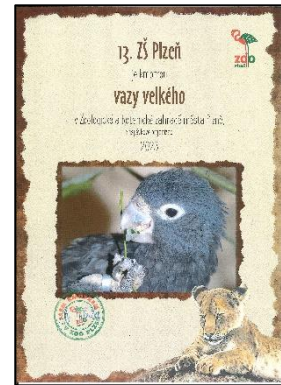
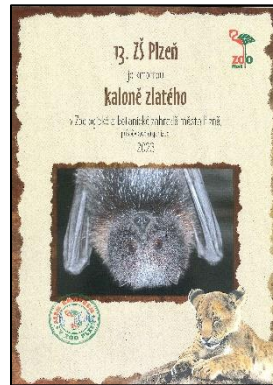
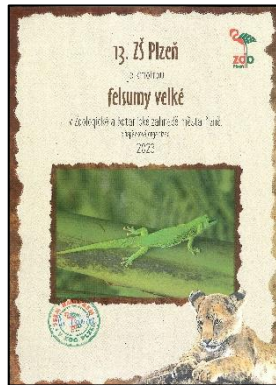
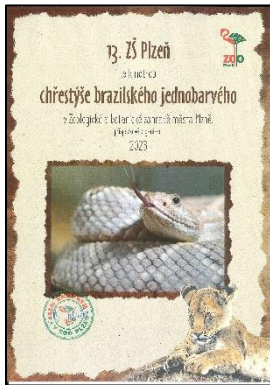


Na fotografii zleva: Václav Cinádr, Melissa, Olga Sejrková, Soňa, Eva Trůnková, Roman Andrlík, Zdeňka Vrátníková, Lumír Aschenbrenner.

ní rok pro ni bude jistě veselejší, a to díky částce, na niž se složili členové Rady městského obvodu Plzeň 2-Slovany.

Šeky oběma děvčatům předalo vedení slovanského obvodu v čele se starostou Lumírem Aschenbrennerem v úterý 27. června 2023.

Príloha č. 3 – certifikáty



PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

13. ZŠ Plzeň
PŘI ŠKOLNÍ PŘEVĚTNÍ KAMPAŇI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 10. KVĚTNA 2023 BYLA PŘEDCEM KYTÍ ČOK ZELKÁVA ŠLÁTKA:

7 473 Kč

Český den proti rakovině 2023

DEKUJEME!

www.odpr.cz • www.jpr.cz

VYBRANÉ PŘÍSTŘEDKY FJ.DOK. JZTY NA DI. OUKHODRĚ
PŘIŠKOLNÍ KYTÍ PROTI RAKOVINĚ PŘAHA - MĚSTSKOU
PŘEVĚNÍ ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTNĚHO LOGICKY
VĚROVOCY A PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJE
VYBAVENOS II ONKOLOGICKÝCH PRACOVNÍŠI

Liga proti rakovině Praha
74. střední školy
KUDl. Michaela Tištilová

ARCADIA
TANEA
Přemyslovská škola
Mgr. Jana Maasová

72 noc h

CERTIFIKÁT

Cesta roka den a místo
13. ZŠ v Plzni

Uklid v širším okolí 13. ZŠ v Plzni, Slovany

**Pomáhám,
pro naše děti!**