

**13. základní škola Plzeň,
Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**základní školy v působnosti Odboru školství,
mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2021/2022**



1. Základní údaje o škole**1.1 Název****13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
 vedení školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková – ŘŠ
 Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
 Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
 telefon: 378 028 700
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: https://zs13.plzen.eu

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. MSMT-18882/2022-4 ze dne 1. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15 / 0	355 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	143 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 2	38 / 30
	celkem	23 / 2	536 / 30
	celkem	25	566

Údaje k 30. 6. 2022

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	650

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2017	2. – 3. ročník 8. – 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2021	1., 4. – 7. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	31. 8. 2020	0. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	536	23
ZŠ – přípravné třídy	30	2
ŠD	144	5

Údaje k 30. 6. 2022

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	551	43	8	7,5

* Údaje k 30. 6. 2022 bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ – které: _____)
~~neúplná~~ (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ – které: _____)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	30	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	5	106	AJ 1. – 2. ročník

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny učebny školy byly využívány jako kmenové třídy pro výuku či oddělení školní družiny. V budově Habrmannova 45 byl celodenní provoz v jedné učebně – dopoledne výuka, odpoledne činnost školní družiny.

Během školního roku 2021/22 došlo k následujícím úpravám a nákupům:

2021 září – prosinec

- nákup konvektomatu do ŠJ
- oprava osvětlení ve třídě
- nákup stavebnic do školních dílen
- nákup učebnic

2022 leden – srpen

- výměna ventilů topení v suterénu budovy ŠD
- výměna pisoárových senzorů (budova Táborská)
- havárie – oprava vodovodního potrubí
- ŠJ – nákup ponorného ručního mixeru
- ŠJ – nákup universálního šlehacího stroje
- vyčištění hřiště
- nákup školního nábytku
- malování a lakování v některých třídách a ve školní kuchyni
- lino do některých tříd
- úprava nového kabinetu pro učitele
- úprava prostoru pro „konzultační místnost“
- nákup 2 ks interaktivních obrazovek
- nákup pomůcek do výuky a učebnic

1.12 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

V červnu 2022 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 9 ze dne 12. 7. 2021 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na tříleté období 2021-2024.

Složení školské rady pro školní rok 2021/22:

Zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Tišer a Eva Trůková

Zákonní zástupci žáků – Lucie Boudná a Pavel Vokáč

Zástupci pracovníků školy – Mgr. Marie Sochorová a Mgr. Pavel Hofrajter

2. Personální zabezpečení činnosti školy**2.1 Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51 / 45,70	100
Z toho odborně kvalifikovaných	48 / 44,33	97

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2022

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	1
---	----------

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	3
--	----------

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	2
--	----------

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Správní zaměstnanci	9	8,0
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,5
Celkem	17	15,5

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36 – 50 let	3	8
51 – 60 let	0	10
61 – více let	0	2
Celkem	6	28
Mateřská – rodičovská dovolená	0	5

Údaje k 30. 6. 2022

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

I ve školním roce 201/22 pokračoval trend vzdělávání online. Vzdělávání pedagogů tedy probíhalo buď prezenční formou účastí na seminářích nebo online formou účastí na webinářích.

Název semináře / webináře	Počet zúčastněných
Revize RVP ZV – Konzultant revizí	2
RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	2
RVP ZV – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	2
RVP ZV – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP – ZV	2
Revize RVP ZV – Práce s daty, základy IF	1
Čeština pro cizince	2
Čeština pro cizince	1
Líný učitel	1
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíte ukázat cestu.	1
Kurz Neuro Prevence	1
Tvůrčí psaní napříč předměty	1
Jak na přírodní vědy na 1.st. ZŠ	1
Čeština pro cizince – Řečové dovednosti	1
Čeština pro cizince – Problematika výuky gramatiky	1
Výuka matematiky hravě na 1.st. ZŠ	1
Čeština pro cizince – Výukové materiály	1
Organizace a financování jazykové přípravy na ZŠ	1
Robotika 2022	1
Jak zjistit úroveň a cíle ČJ jako druhého jazyka	1
DIGI plovárna – Využití iPadů v hodinách na 1. st. ZŠ	1
Lego We Do	2
První kroky při podpoře žáků s OMJ	1
Simulátory robotů a jejich využití	1
Šikana na základní škole	1
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste učili s radostí, jistotou a smysluplně	1
Výuka programování v Minecraftu a její místo v rámci nového RVP	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky – cizince – Nový systém podpory	1
Čtenářská gramotnost	1
Učíme s nadhledem	1
Právo ve škole II	2
Čtenářská gramotnost	2
QR kódy pro začátečníky	1
Šifrování s (nejen) Cryptomania	1
Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	1
Interaktivita a nové trendy 1. st.	1
Fakebook jako vlastivědný nástroj	1
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	1
Netiketa napříč internetem	1

Skandální literatura	1
Metodický průvodce 1. třídou	2
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíte ukázat cestu	1
Co je 3D tisk?	1
Piráti, mimozemšťani a pes. A Co informatika?	1
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ – začátečníci	2
LEX Ukrajina 2	1
Začínáme s Bloggers	1
Přímá vs. Nepřímá pedagogická činnost: Na co si dát pozor?	1
Den učitelů dějepisu	1
Historická procházka Plzní	1
Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky/děti cizince	1
Využití krátkých relaxačních technik při vyučování	1
Čtení v 1. třídě, Psaní v 1. třídě	2
Den ředitelů – aktuální legislativa a finance v roce 2022	1
Celkem	66

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se sociálním znevýhodněním	5	3,5278
pro žáky se zdravotním postižením	7	5,3889
Celkem	12	8,9167

Stav k 30. 6. 2022

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u řádného zápisu	Počet dětí u mimořádného zápisu LEX	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
79		32	50 (z toho 5 UKR)	2
	6	1		

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	12
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	4
- z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	4

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků (počet žáků vyčleněn z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.)	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku (bez základního vzdělání)	10
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
535	250	256	29	7 / 9	---

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38	§ 41	§ 42
3	3	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	3	8
z toho 2. stupeň	3	8
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	87 830
Počet neomluvených hodin celkem	741

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**4.4.1.**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	45
--------------------------------------	----

Důvody – stěhování, dodatečný odklad, „nespokojenost“ se školou

4.4.2.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	61
---	----

Důvody – stěhování, přijetí uprchlíků, „nespokojenost“ s původní školou

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Preventivní program pro školy měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, kriminalita mládeže a záškoláctví, podporovat zdravý životní styl, posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet ponižování, šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, sebereflexi, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Vše bylo přizpůsobováno aktuálním možnostem výuky (prezenční – distanční – kombinovaná).

Preventivní program pro školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4, PČR a v neposlední řadě spolupráce s rodiči. Podařilo se docílit systematické spolupráce s PPP a SPC (osobní a online konzultace, klima ve třídě, sociometrie), pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací individuálně zaměřené na děti žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či nepodnětném. Vzhledem k získání finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování byla většina programů poskytnuta dětem zdarma.

S ohledem na geopolitickou situaci (UKR) byla věnována pozornost nově příchozím žákům – uprchlíkům s válkou postižených oblastí.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**5.2.1 Cílové skupiny Preventivního programu pro školy**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni. Na I. stupni probíhaly preventivní programy hlavně pod vedením třídních učitelů, na II. stupni pak ve spolupráci externích organizací.

5.2.2 Organizace Preventivního programu pro školy

- metodik prevence rizikového chování – Mgr. Kateřina Modrá a Mgr. Tereza Lhotková
- výchovná poradkyně: Mgr. Marie Sochorová
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení

5.2.3 Uskutečněné akce Preventivního programu pro školy

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni, do zájmových kroužků, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i školní družiny. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v Preventivním programu pro školy. Děti se zapojují do akcí prostřednictvím Školního parlamentu – organizování výstav prací žáků, adopce zvířátek v ZOO ve spolupráci s KRPŠ. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili externí odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

V letošním roce byla opět věnována pozornost tzv. adaptačnímu kurzu 6. tříd, neboť se jednalo o tři velmi specifické a odlišné kolektivy. Třídy absolvovaly kurz ve středisku Melchiorova Huť po 3 dny, kde prošly interaktivními a team-buildingovými aktivitami.

Pozitivní utváření sociálního klimatu		
Školní výlety	0. – 9. ročník	průběžně
Adaptační kurz	6. roč.	15. – 17. 9. 2021
Třída plná pohody (PPP)	4. – 5. roč.	průběžně
Úklid 72 hodin	1. stupeň	14. 10. – 17. 10. 2021
Adaptačně-zážitkový den	VII. C	6. 9. 2021
Sociometrie (PPP)	III. A	13. 1. 2022
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření		
Drogy a hry (Point 14)	9. roč.	březen–duben 2022
Závislosti (Point 14)	7. roč.	březen–květen 2022
Prevence šikany a kyberšikany, prevence projevu xenofobie, rasismu a antisemitismu		
Kyberšikana (P-Centrum)	5. roč.	květen–červen
Vztahy ve třídě, prevence šikany (P-Centrum – SPP)	6. roč.	průběžně během 1. pol.
„Dezinformace a předsudky o cizincích“ (workshop)	8. a 9. roč. (v rámci vol. předmětu MV)	13. 10. 2021
Žijeme online (Point 14)	8. roč.	únor–květen 2022
Sexuální výchova		
Nečekané těhotenství (NIŽ)	9. roč.	22. a 24. 3. 2022
Moje cesta na svět (NIŽ)	4. roč.	15. a 16. 3. 2022
Dobrodružství dospívání (NIŽ)	5. roč.	16. a 22. 3. 2022
Prevence kriminality a delikvence		
Dopravní výchova (PČR)	2. roč.	9. 11. 2021
Právní odpovědnost (beseda s PČR)	8. roč.	červen 2022
Zdravý životní styl		
Sběr druhotných surovin, drobných elektrospotřebičů a baterií	1. a 2. stupeň	průběžně
Jiné (průřez různými tématy)		
Desatero primární prevence	2. stupeň	1. pololetí



5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve školním roce 2021/2022 byl na naší škole vzděláván 1 žák s diagnostikovaným nadáním a to na 1. stupni ZŠ. Nadání u žáka spočívalo především v nadprůměrných sociálních dovednostech, vykazoval také vyšší míru rozumových dovedností.

Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem, obohacením a rozšiřováním učiva, zapojováním do soutěží, badatelských aktivit.

Škola věnuje vyšší pozornost i ostatním šikovným žákům. Učitelé rozvíjejí poutavými aktivitami jejich dovednosti, podporují je v rozvoji logického myšlení řešením rébusů, deskových her, rozšiřujících úkolů, zapojují je do školních soutěží a logických olympiád.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Od školního roku 2021/22 je 13. ZŠ Plzeň školou určenou pro výuku žáků s OMJ. V rámci nárůstu počtu žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině jsme otevřeli v průběhu 2. pololetí školního roku 9 jazykových skupin – pro kmenové žáky naší školy a žáky ze spádové oblasti (20. ZŠ Plzeň a CIŠ Plzeň).

Pedagogičtí pracovníci využívali seminářů, webinářů a online materiálů k vlastnímu vzdělávání, jak vyučovat český jazyk jako jazyk cizí.

Počet žáků-cizinců na 13. ZŠ Plzeň	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	12
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	75
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2

Stav k 30. 6. 2022

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Organizátor	Cena za 1. pololetí	Poznámka
pondělí					
Mladý záchranář - 112		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1690,-	
Vaření		14.00 – 15.30	www.krouzky.cz	1990,-	Cvičná kuchyňka
Vědecké pokusy (začátečníci)		15.00 – 16.00	www.krouzky.cz	1990,-	
Míčové hry	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	----	
Florbal	1. – 5. tř.	15.30 – 16.30	www.florbal-plzen.cz/13zs	890,- Pro žáky 13. ZŠ Plzeň	Hala Tábořská
Příprava na SŠ z MA	IX. B	14.00 – 14.45	13. ZŠ Plzeň		Do dubna

úterý					
Aerobic, tanečky		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1290,-	
Matematika hrou	3. třídy	13.00 – 14.00	13. ZŠ Plzeň	----	
Dramatický kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	----	
středa					
Atletika		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1290,-	
Korálkování a gumičkování		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1850,-	
SPIRIT DANCE		16.00 – 17.00	www.spiritdance.cz	1450,-	
HABRMÁNEK	1. stupeň	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	----	
Výtvarný kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	----	
Příprava na SŠ z ČJL	IX. B	14.00 – 14.45	13. ZŠ Plzeň		Do dubna
Příprava na SŠ z MA	IX. A	7.00 – 7.45	13. ZŠ Plzeň		Do dubna
čtvrtek					
Flétna		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1570,-	
Jóga		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1290,-	
INLINE BRUSLENÍ	1. stupeň	14.00 – 15.15	plzen@jsmeinonline.cz	6 lekcí/660,-	Od 23. 9. 2021
Šikovné ručičky	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	----	
Příprava na SŠ z ČJL	IX. A	7.00 – 7.45	13. ZŠ Plzeň		Do dubna
pátek					
HIP HOP		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1290,-	
Finanční gramotnost	2. stupeň	14.00 – 15.30	13. ZŠ Plzeň	-----	

Šedě označené kroužky nebudou otevřeny pro malý zájem žáků a dětí.

6.2 Činnost školní družiny

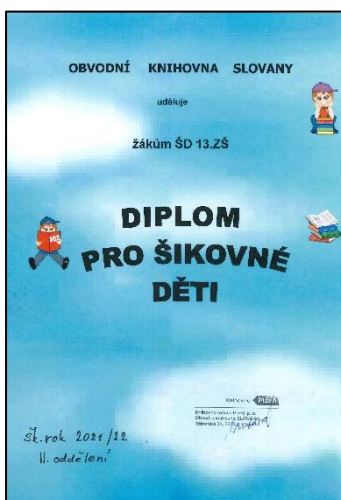
Ve všech formách výchovy a vzdělávání jsme u dětí a žáků rozvíjeli a posilovali především následující klíčové kompetence:

- činnostní a občanské – dbali jsme na zdraví nás všech, chovali jsme se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (časté větrání, rozestupy, mytí a dezinfekce rukou, péče o roušku, respirátor).
- k učení, komunikativní – procvičovali a upevňovali jsme probrané učivo, výchovu ke čtenářské gramotnosti, vedli k samostatné i společné četbě, rozšiřovali slovní zásobu.
- k řešení problému, sociální a interpersonální, činnostní a občanské – apelovali jsme na dodržování zásad správného, sociálního a společenského chování, řešení mezilidských vztahů a vztahů mezi různými věkovými a národnostními skupinami, respektování autorit, prevenci šikany, nepoužívání vulgarismů, věnovali se problematice životního prostředí (šetření vodou, třídění odpadového materiálu, jeho další využití při pracovní a výtvarné činnosti), vedli jsme k správnému výběru zájmových a volnočasových aktivit.

V měsíci březnu, vzhledem k výjimečné válečné situaci na Ukrajině, byli přijati na naši školu žáci z postižených oblastí. S postupným nárůstem cizinců nám práci ztěžovala jazyková bariéra, jak při jednání s dětmi a žáky, tak s jejich zákonnými zástupci.

Za celý školní rok bychom rádi kladně zhodnotili: celodružinové akce, pracovní vztahy, spolupráci a vzájemnou informovanost mezi kolegy, učiteli a vedením školy.

Školní rok 2021/2022 byl ukončen ke dni 30. 6. 2022 s počtem 144 účastníků školní družiny.



6.3 Mimoškolní aktivity – školní aktivity doplňující výuku

6.3.1 Mládež a kultura

Divadla

Divadlo Alfa	I. stupeň – 4. a 5. třídy (Cesta do středu Země)
Divadlo Alfa	I. stupeň – 2. a 3. třídy (Tři siláci na silnici)
Divadlo Pluto	0. ročník (Hrajeme si s pohádkou)

Na 13. ZŠ	Anglické divadlo – 3. – 5. ročník
-----------	-----------------------------------

Filmová představení

Multikino Cinema City	I. stupeň – 2. – 4. třídy – filmové představení Myši patří do nebe
--------------------------	--

Vzdělávací pořady a akce

Katedrála sv. Bartoloměje	3. a 4. třídy – komentovaná prohlídka
Depo 2015	0. ročník – vzdělávací program vzhůru do oblak
Oblastní knihovna Tábořská	Školní družina – vzdělávací programy na podporu čtenářské gramotnosti (finanční náklady hrazeny z grantu MMP – Dotační program na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání v roce 2022)
Legiovlak	VII. C – doplnění učiva dějepisu
Na 13. ZŠ	9. třídy – Přednáška o Černobylu

Hodnocení:

Divadlo Alfa – divadelní představení byla objednána již na konci předchozího školního roku. Všechna představení proběhla hned v říjnu 2021 za podmínky respektování všech aktuálních hygienických opatření. Představení v Divadle Alfa vyučující se svými žáky rádi navštěvují pro jejich vysokou úroveň. Kulturní zážitek se prolíná s výchovným působením na žáka.

V letošním školním roce nás stále omezovala epidemiologická situace a s tím spojená hygienická opatření a karantény tříd. Přesto jsme mohli alespoň částečně některé kulturní akce a představení s našimi žáky absolvovat.

Pevně doufáme, že v nadcházejícím školním roce bude situace stabilizovanější a pro školy příznivější.

6.3.2 Paměti národa

Část žáků třídy VII. B se zapojila do dějepisného projektu Paměť národa – Příběhy našich sousedů. Děvčata po celý školní rok zpracovávala příběh pamětnice Věry Marasové – prababičky jedné z nich. Skupinka své dílo představila 14. 6. 2022 na závěrečné slavnosti přihlášených plzeňských škol, která probíhala ve Velké synagoze.



6.3.3 Školní výlety a exkurze

Hodnocení exkurzí a výletů ve školním roce 2021 – 22			
Třída	Název / místo	Datum	Zhodnocení
0. A 0. B	Vzhůru do oblak	22. 4. 2022	Interaktivní výstava v DEPO 2015, velmi pěkné
	Historická Plzeň	11. 5. 2022	Prohlídka historické části města, děti si den užily
	ZOO Plzeň	19. 5. 2022	Exotická zvířata – zajímavé, poučné
	Techmania Plzeň	26. 5. 2022	Vesmír, Vodní svět, interaktivní, zábavné
	Westpark	16. 6. 2022	Zábavný den zaměřený na život Indiánů, dětem se moc líbilo
	Záchranné složky a jejich práce	22. 6. 2022	Šablony III – přizpůsobené věku dětí, zajímavé, akční
I. A I. B	Projektové dny	30. 5. 2022 9. 6. 2022 17. 6. 2022	Přírodovědně a letně laděné exkurze. Vše přiměřené věku žáka. Ametyst je super.
	Sportovní den	3. 6. 2022	Zábavný sportovní den zaměřený na netradiční disciplíny. Rozvoj koordinace a obratnosti.
II. A II. B II. C	ZOO	19. 5. 2022	Prohlídka ZOO – skvělé
	Westpark	16. 6. 2022	Zábavný den zaměřený na život Indiánů, dětem se moc líbilo
III. A III. B	Čistá Plzeň – Sběrný dvůr	5. 11. 2021	Prezentace, prohlídka vozidla a sběrného dvora. Exkurze byla příliš teoretická.
	Návštěva sv. Bartoloměje	17. 9. 2021	Prohlídka kostela – zajímavý, poutavý.
	Reklama a její vliv	6. 4. 2022	Málo tvůrčích aktivit, hodně teorie.
	Etiketa pro děti	20.05.2022	Zajímavý program – pěkné aktivity.
	Techmánie	10. 6. 2022	Program pro školy – Země, Měsíc, Slunce. Lektorka dokázala děti zaujmout. Pěkné nové exponáty.
	Výlet Radyně	16. 6. 2022	Program pro školy – historie, upravená pro malé děti, průvodkyně dokázala zaujmout, pobyt v lese.
IV. A	Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje	14. 9. 2021	Program připravený pro děti, zajímavé, tematicky vhodné, odpovídající věku dětí.
	Centrum robotiky	6. 4. 2022	Lego We Do, 3D tisk, padlet + QR kódy - skupinová práce, praktická výuka, výborné.
	Projektové dny	19. 5. 2022 3. 6. 2022	Barvy a vůně bylin – Ametyst, Prusiny – perfektní, skupinová práce, praktická výuka. Plzeňské řeky – slabší, ale přiměřené.
	Techmánie	16.06.2022	Země, Mars a 6 statečných – výborný program, vynikající průvodkyně, super. Zbytek Techmánie paráda.
	Výlet vlakem, pěší turistika, opékání buřtů, prohlídka zříceniny – pro řadu dětí poprvé v životě, povedená akce.	27.06.2022	

IV. B	Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje	14.09.2021	Zajímavé povídání o historii plzeňské katedrály, přizpůsobeno dětem. Moc pěkné.
	Centrum robotiky	31.03.2022	Perfektní - 3 semináře (Lego We Do, 3D tisk, padlet + qr kódy)
	ZOO Plzeň	17.06.2022	Motivace dětí k ochraně o pochopení přírody, tmelení ročníkových kolektivů, vydařené.
IV. C	Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje	14.09.2021	Zajímavé povídání o historii plzeňské katedrály, přizpůsobeno dětem. Moc pěkné.
	Centrum robotiky	30.03.2022	Perfektní - 3 semináře (Lego We Do, 3D tisk, padlet + qr kódy)
	Projektové dny	02.06.2022	Barvy a vůně bylin, Ametyst, Prusiny, perfektní, skupinová práce, praktická výuka.
	ZOO Plzeň	17.06.2022	Motivace dětí k ochraně o pochopení přírody, tmelení ročníkových kolektivů, vydařené.
	Výlet na Gutštejn	27.06.2022	Krásný výlet vlakem, pěší turistika, opékání buřtů, prohlídka zříceniny, tmelení ročníkových kolektivů.
V. A V. B	Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje	17.09.2021	Povídání o historii plzeňské katedrály.
	Centrum robotiky	13. 4. 2022 27. 4. 2022	Velmi pěkné, lego WeDo, 3D tisk, padlety a QR kódy.
	ZOO Plzeň	31.05.2022	Zvířata různých podnebných pásů.
	Projektový den Polytechnická výchova	10.06.2022	Velmi pěkná a zajímavá návštěva/prohlídka lakovnické dílny.
	Techmánie	14.06.2022	Pěkná návštěva, aktivní vyžití dětí.
	Školní výlet Plasy	16. - 17. 6.2022	Zábavné vyžití, stmelování kolektivu, rozloučení s 1. stupněm.
V. C	Centrum robotiky	21. 4. 2022	Perfektní – Lego We Do, padlet + QR kódy + programování pro 3D tisk
VI. B	Školní výlet Plasy	08.06.2022	Plasy – barokní konventů; Fantasy Golf – poučné, zábavné
VI. C	Školní výlet Praha	31.05.2022	Národní muzeum – expozice Okna do pravěku, moc hezké přizpůsobené věku a schopnostem dětí
	Techmania	29.06.2022	Nové exponáty.
VII. A	ZEVO Chotíkov	19.10.2021	Zajímavé nové informace, možnost doplňujících otázek, vhodnější by bylo pro žáky se znalostí CH
	Praha hravě	31.05.2022	Velmi zajímavé, poučné, dětem se líbilo
	Techmania	29.06.2022	Hezké nové exponáty (animácie)
VII. B	Praha hravě	31.05.2022	Velmi zajímavé, poučné, dětem se líbilo
	Techmania	29.06.2022	Stálá kvalita, žáci si exkurzi užili
VII. C	Legiovlak	29.11.2021	Velmi zajímavé a poučné

VIII. A VIII. B	SOOS	17.06.2022	Žáci měli na naučnou stezku vyučujícími připravený materiál. Po správném řešení na žáky čekala odměna ve formě turistické vizitky.
IX. A IX. B	Vodní hamr Dobřív	03.06.2022	Technický grant MMP – poučné
	SOOS	17.06.2022	Naučná stezka s pracovním listem – zajímavé, poučné



6.3.4 Ozdravné pobyty

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 15. – 17. 9. 2021
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 42



Lyžařský výcvikový kurz – 7. třídy

- Místo pobytu – Železná Ruda
- Termín výjezdu – 20. – 25. 2. 2022
- Počet tříd – 3
- Počet žáků – 33



Cyklisticko-turistický kurz – 8. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 9. – 13. 5. 2022
- Počet tříd – 2
- Počet žáků – 32



Outdoorový kurz – 9. třídy

- Místo pobytu – Melchiorova Huť
- Termín výjezdu – 6. – 10. 6. 2022
- Počet tříd – 2
- Počet žáků – 22

6.3.5 Školní parlament

Činnost školního parlamentu byla v první polovině školního roku 2021/2022 ovlivněna v tu dobu stále probíhající epidemií koronaviru. Pravidelné setkávání, vymýšlení nových projektů, organizace soutěží, odpolední přemýšlení a hloubání nad nejrůznějšími návrhy a nápady – to vše se v první polovině školního roku nemohlo uskutečnit.

Naštěstí se od konce února začala zdravotní situace zlepšovat a školní parlament tak mohl od března pomalu, ale jistě zahájit činnost.

Novinkou ve fungování školního parlamentu na 13. ZŠ Plzeň bylo, že se již nemuseli volit dva zástupci z každé třídy, ale do činnosti se mohl zapojit každý, kdo měl zájem. Takže z některé třídy jsme zástupce neměli vůbec, z jiných tříd se zúčastnilo žáků více.

Na prvním setkání si členové školního parlamentu zvolili své vedení, které mělo za úkol řídit jednotlivá setkání, plánovat činnosti školního parlamentu a v neposlední řadě komunikovat s vedením školy. Od prvního setkání se školní parlament snažil naplnit čas, který si vyčlenil pro práci, takže hned na první schůzce si členové tvořili placky a odznaky školního parlamentu.



6.3.6 Environmentální výchova

Se „Školním plánem EVVO“ byli seznámeni všichni vyučující na začátku školního roku 2021/2022. Podle plánu postupovali, akce realizovali nebo uskutečňovali ještě další. Společné vyhodnocení proběhlo v měsíci červnu 2022.

EVVO na 13. ZŠ Plzeň směřuje k rozvíjení všech klíčových kompetencí, které vymezuje RVP ZV a ŠVP naší školy. Jsou naplňovány požadované cíle vzdělávání a je dbáno jejich dodržování. Průřezové téma Environmentální výchova je podstatnou složkou výchovy a vzdělání na naší škole. Rozpracování průřezového tématu je uvedeno v Plánu EVVO. Rozpracování je podrobné do všech ročníků. Probíhají i integrované projekty, které průřezové téma dále rozšiřují.

Program a cíle environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

- Uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života a poznávání vztahu člověka a životního prostředí.
- Praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitostí přírody a životního prostředí.
- Naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí.
- Vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů, snažit se, aby žáci získali citové vztahy k prostředí, ve kterém žijí.
- Vést žáky k praktickým činnostem souvisejícím s údržbou školní zahrady a okolí školy.
- Různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se přírody a životního prostředí.
- Zapojit žáky do sběru odpadových surovin a tím se podílet šetření přírodních zdrojů.
- Navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi.

Do realizace plánu a připravených aktivit z EVVO opět výrazně zasáhla koronavirová situace (polovina školního roku). Na prvním stupni se podařilo některé akce částečně realizovat při online výuce, přesto jsme vše „doháněli“ ve druhé polovině roku.

Snahou bylo integrovat EVVO do většiny vyučovacích předmětů v souladu se ŠVP školy. To se dařilo díky integrované tematické výuce či projektovému vyučování. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Využívalo se i mnoho badatelských postupů, které podporují osobnostní rozvoj žáka. Stejně tak se využívala realizovaná témata k podpoře kooperativního učení. Do aplikace EVVO se zapojila také školní družina, která významně přispěla svými badatelskými aktivitami. Koordinátoři EVVO pravidelně témata s vyučujícími konzultovali, doporučovali vhodné cesty realizace. Tím byla splněna podmínka odbornosti v dané problematice. Koordinátoři EVVO se během roku pravidelně sebevzdělávali, scházeli se, hledali aktivity a možnosti, které by měly vést k dalšímu rozvoji vnímání potřebnosti EVVO na naší škole.

Nedílnou součástí hlavních cílů naší školy bylo také zaměření se na recyklaci, šetření s energiemi, sběr papíru, baterií a tonerů. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu.

Za sběry baterií, elektroodpadu a tonerů jsme získali certifikáty, které naši ekologickou snahu potvrzují. Body ve sběru elektro odpadu a baterií proměňujeme za pomůcky, které pomohou EVVO dále rozvíjet. V hodnocení škol Plzeňského kraje jsme se umístili na 21. místě v Recyklohraní.

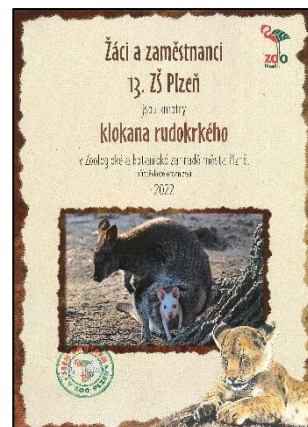
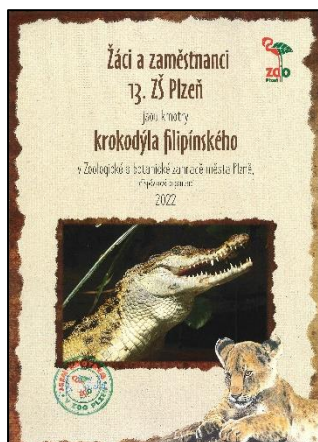


Přehled jednotlivých akcí:

- **KMOTŘI ZOO:** I nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (krokodýl filipínský, tučňák Humboldtův, klokan rudokrký, labuť černá), uspořádali jsme sbírku finančních prostředků. S adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědy a v rámci návštěv ZOO. Do zoo bude v novém roce zakoupena permanentka, programy jsou využívány napříč prvním i druhým stupněm naší školy. Účastnili jsme se Setkání kmotrů, kdy jsme převzali všechny potřebné materiály k prezentaci naší práce – samolepka kmotra zoo.
- **BESEDY A PŘEDNÁŠKY:**
 - Přednášky o smyslu třídění odpadu. Čistá Plzeň: III. A, B, C
 - Moje cesta na svět: V. A, B, C
 - Hudební výchova v přírodě: Souznění žákovského zpěvu a zpěvu ptactva – V. C
- **EXKURZE:**
 - Koněpruské jeskyně (zrušeno z důvodu nezájmu)

- SOOS
- Návštěva ZOO Plasy: III. B
- Průběžné návštěvy ZOO Plzeň: II. A, IV. A, IV. B
- Zeměpisný/přírodovědný výlet Šumava: VII. A, B, C
- Okna do pravěku: VI. C
- ZEVO Chotíkov: VII. A
- EU ŠABLONY III: realizace badatelských klubů, využití projektových dnů ve výuce a mimo školu. Spolupráce s ekologickým spolkem Ametyst (Vodníci a podvodníci, Léto v zahradě, Léto všemi smysly, Barvy a vůně bylin).
- PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN: badatelský kroužek a praktikum, hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, lidské tělo a fyziologické procesy, ...
- PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU: Úklid zahrady, pěstitelské práce (kompletní obnova školního záhonu, pěstování bylin: saturejka, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, slunečnice, hrášek, rajčata ...), velký podzimní a jarní úklid (akce 72 HODIN, Uklidme Česko). Celoroční hrabání listí, úklid zahrady.
- KOMPOSTÉRY NA BIOODPAD: kontrola, péče, využití
- VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE – realizováno napříč ročníky prvního i druhého stupně:
 - Uklidme svět, Uklidme Česko: celoročně
 - Evropský den bez aut: září
 - Světový den lidských sídel: říjen
 - Mezinárodní den zvířat: říjen
 - Světový den výživy: říjen
 - Den stromů: říjen, strom roku 2021 „Zpívající lípa z Telecí“
 - Den boje proti AIDS: prosinec
 - Mezinárodní den bez pesticidů: prosinec
 - Mezinárodní den hor: prosinec
 - Světový den mokřadů: únor
 - Světový den boje proti rakovině: únor
 - Světový den lesů: březen
 - Světový den vody: březen
 - Mezinárodní den ptactva: duben, pták roku 2022 zvonek zelený
 - Světový den zdraví: duben
 - Den Země: duben
 - Evropský den národních parků
 - Mezinárodní den biologické rozmanitosti: květen
 - Světový den bez tabáku: květen
 - Den dětí: červen
 - Světový den životního prostředí: červen
 - Světový den oceánů: červen
 - Den květů: červen

- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI:** V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů
- **TŘÍDĚNÍ ODPADU:** Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a pytle na víčka z PET lahví. Nově přibyl box na sběr mobilních telefonů. Po celý rok byla žákům připomínána potřeba třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Na všech patrech školy jsou umístěné nádoby na sběr baterií. Proběhla velká sběrová akce drobného elektroodpadu i baterií.
- **RECYKLOHRANÍ:** 60 kg drobného elektroodpadu, 24 kg baterií, 3 boxy tonerů
- **VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU:** V hodinách pracovní výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...).
- **SBĚR PAPÍRU:** Během roku (duben 2022) proběhla na škole sběrová akce, bylo sesbíráno 4 105 kg starého papíru
- **METEOROLOGICKÁ STANICE:** Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu. Žáci sledovali počasí v době distanční výuky a vše zaznamenali do připravených archů.
- **ZAPOJENÍ SE DO MONITORINGU PTACTVA V OKOLÍ ŠKOLY** (vyžádání ptačí budky s kamerou).



6.4 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce 13. ZŠ Plzeň probíhala ve školním roce 2021/22 s těmito školami

- 1. ZŠ Plzeň – projekt START
- MZŠ Plzeň – projekt DIGI
- Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí – Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
- Církevní gymnázium Plzeň – Podpora přírodovědného a jazykového vzdělávání na CG Plzeň
- Fakulta pedagogická ZČU – praxe studentů

Druh praxe	Aprobace	Počet PP - vedoucí praxe	Termín
Souvislá pedagogická praxe	1. stupeň	1	únor – březen
Souvislá pedagogická praxe	DĚ, AJ	3	únor – březen
Souvislá asistentská praxe	SpgŠ	2 TU + 2 AP	květen

6.5 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.6 Zapojení do projektů

Rozvoj gramotností na 13. ZŠ Plzeň III – projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – EU Šablony II číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/22409. Projekt na období 1. 8. 2021 – 30. 6. 2023.

DIGI Plzeň – projekt Masarykovy základní školy Plzeň a spolupracujících plzeňských škol v rámci Výzvy č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II. Do projektu je zapojen vyučující 1. stupně, přírodovědných předmětů na 2. stupni, vyučující ICT a školní koordinátor. Období projektu 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022.

START Plzeň – projekt 1. ZŠ Plzeň a partnerských plzeňských škol z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Náplní projektu byla spolupráce s firmami a využití robotických a výukových stavebnic ve výuce. Do projektu byli zapojeni 3 vyučující a školní koordinátor. Období projektu 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022.

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2021/22 – bezplatné stravování 20 žáků školy.

Obědy pro děti od nadace WOMEN FOR WOMEN – poskytnutý dar na stravování 2 žáků školy.

Grantové programy zřizovatele

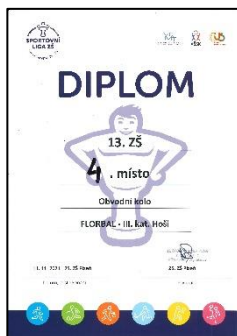
- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy
- Podpora tělovýchovných aktivit
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání

Etiketa na školách – pilotní projekt – Krašovská Aktivita centrum a MMP – výuka etikety pro žáky 3. ročníku ZŠ

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	jiné
národní	Evropa 2050	třída I. A, B	postup do evropského kola			
republiková	Soutěž k Evropskému dni HV	5. -9. ročník				
krajská	McDonalds Cup	vybraní žáci 3.-5. ročníku				7.
okresní	Dějepisná olympiáda	2 (8. ročník)				X
okresní	Olympiáda ČJL	2 (8. a 9. ročník)				X
okresní	KORMAT	1 (4. ročník)			X	
okresní	Florbalový turnaj	10 (8. – 9. ročník)				X
městská – okresní	Škrábej kotě	4	X X	X	X X	
školní	Vánoční „pekárna“	V. C		X		
školní	Bobřík informatiky MINI	4. – 5. ročník				
školní	Bobřík informatiky BENJAMIN	6. – 7. ročník				
školní	Pythagoriáda	24 (6.-9. ročník)				
školní	Olympiáda ČJL	5 (8. a 9. ročník)				
školní	Recitační soutěž	15 (1. – 9. ročník)				
školní	Řemeslo má zlaté dno	19 (1. stupeň)				
školní	Logická olympiáda	13 (6.-9. ročník)				
školní	Dějepisná olympiáda	3 (8. ročník)				

korespondenční soutěž v MA	KORMAT	3 (4. ročník)	X			
školní	Matematický klokan	4. – 5. ročník				
školní	Pangea	vybraní žáci 6.-9. ročníku				



7. Výchovné poradenství

7.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství zahrnuje:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- práci se třídou a podporu dobrého klima třídy
- prevenci slabých a neprospívajících žáků, záškoláctví

Ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) spolupracují ŘŠ, ZŘŠ, výchovná poradkyně a metodičky prevence. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli a zákonnými zástupci, kterým nabízí metodickou pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží. Spolupracuje se ŠPZ – PPP, SPC, SVP, s nimiž konzultuje nastavení vhodných podpůrných opatření, zodpovídá za pravidelné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, plánů podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory.

Na začátku školního roku 2021/22 se ŠPP zaměřilo na vyrovnání obtíží po distančním vzdělávání a na podporu dobrého klima třídy. Na pravidelných schůzkách vyhodnocovalo učiněné kroky a stanovilo si úkoly pro další období. Hlavními body bylo podchycení nehodnocených žáků, průběžné doplňování hodnocení, doučování slabých žáků, začleňování žáků z UKR do tříd, podpora češtiny jako 2. cizího jazyka. V tomto školním roce jsme byli určenou školou k poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky s OMJ. O tu mohli požádat zákonní zástupci žáků – cizinců, kteří se vzdělávali v české škole méně než 2 roky. V průběhu 2. pololetí školního roku jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu 84 žákům v devíti skupinách, z toho 28 žáků bylo na 2. stupni.

Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se volbou své profesní dráhy zabývají v předmětu volba povolání. Žáci byli seznámeni s festivalem Posviť si na budoucnost, který se konal 5., 6. 11. 2021. Během hodin žáci dostávali podněty k sebepoznávání, byly jim poskytnuty informace o SŠ, studijních oborech, které dle svého zájmu poznávali, informace

zpracovávali. V 9. ročníku se žáci seznamují s trhem práce, sestavují životopis, vyzkouší si vstupní pohovor.

Výchovná poradkyně průběžně předávala informace k přijímacímu řízení vycházejícím žákům z nižších ročníků během několika setkání; zákonní zástupci všech vycházejících žáků byli podrobně informováni na třídní schůzce 7. 12. 2021, která proběhla v tomto roce online.

7.2 Spolupráce s PPP, SPC

Důležitou součástí práce výchovného poradce je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s OMJ (cizinců). Při menších vzdělávacích obtížích učitel nastaví ve spolupráci se zákonnými zástupci 1. stupeň podpůrných opatření a sestaví Plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud se tato opatření jeví jako nedostačující, jsou učiněny další kroky k podpoře vzdělávání žáků; zákonným zástupcům je doporučeno vyšetření v PPP či SPC. V tomto školním roce bylo k odbornému vyšetření zasláno 40 žáků. Při nastavování podpůrných opatření škola spolupracuje se ŠPZ, konzultuje doporučení tak, aby při vzdělávání žáka došlo ke zmírnění obtíží a vedlo ke zvládnutí učiva.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vzděláváno 61 žáků se SVP, z toho 20 žáků za pomoci 12 asistentů pedagoga, 4 žákům byla poskytována pedagogická intervence. V rámci Národního plánu obnovy bylo poskytnuto 144 žákům doučování.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření (PO)				
PO zavedená	PLPP	IVP / z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP / z toho s NFN	CELKEM
školou (1. stupeň PO)	19	0	0	
na základě doporučení ŠPZ (vyšší stupeň PO)	8	4 / 2	49 / 21	
Celkem	27	4	49	80

7.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO,

Pro zákonné zástupce jsou pravidelně organizované třídní aktivity, vyučující mají konzultační hodiny. Rodiče jsou informováni o hodnocení žáků či jejich chování přes Školu OnLine, popřípadě přes žákovskou knížku. Každý vyučující má svoji e-mailovou adresu.

Škola v případě potřeby spolupracuje také s ostatními složkami, zejména s ÚMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

Ve školním roce 2021/22 bylo svoláno 142 výchovných komisí, z jednotlivých jednání byl proveden zápis. Škola má zájem na řešení vzniklých problémových situací.

Se Střediskem výchovné péče (SVP) probíhají konzultace nepravidelně, podle potřeby. Škola zákonným zástupcům žáků s výchovnými obtížemi doporučuje konzultaci v SVP, případně diagnostický pobyt.

8. Údaje o zapojení školy do:

8.1 Rozvojových programů

Od 1. 8. 2021 navazuje projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022409 Rozvoj gramotností na 13. ZŠ Plzeň III v rámci programu Šablony III.

8.2 Mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/22 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2 neproběhla na 13. ZŠ Plzeň inspekční činnost ČŠI.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na počátku školního roku vznikla nová verze ŠVP (verze 6) – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání, schválená 31. 8. 2021.

Důvody vytvoření nové verze:

- Změna legislativy
Ministr školství, mládeže a tělovýchovy vydal Opatření, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- Na základě změny RVP došlo ke změnám časových dotací a úpravě učebního plánu pro 1. i 2. stupeň.
- Klíčové kompetence byly rozšířeny o kompetence digitální.
- V rámci nového RVP byly provedeny nutné úpravy očekávaných, dílčích výstupů a učiva.

Výuka i přes náročnost vyplývající z epidemiologické situace proběhla v souladu se schváleným ŠVP. Cíle vzdělávacího programu byly naplněny ve všech klíčových kompetencích a průřezových tématech. Vzhledem k důsledkům dlouho trvající distanční výuky byly do výuky zahrnuty aktivizační metody pro zkvalitnění a upevnění návyků, znalostí a dovedností žáků.

Škola byla zapojena do Národního plánu doučování MŠMT. Vyučující se mohli individuálně či ve skupinách věnovat žákům, aby zmírnily dopady absence výuky přímo ve školách.

Na jaře roku 2022 škola řešila zvýšený počet žáků s OMJ vzhledem k situaci na Ukrajině. Žákům byla poskytována jazyková příprava přímo v hodinách a nad rámec vyučování. Všem žákům byl přiměřeně upravován vzdělávací program v rámci plánu pedagogické podpory.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	Ostatní
Počet zaměstnanců	54 / 48,0130	16 / 15,6404
Dosažený průměrný měsíční plat	44 531 Kč	22 884 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 094
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	41 792
Vlastní tržby a výnosy	3 338
Finanční prostředky z dotací a grantů	884
Příjmy celkem	51 108
Náklady celkem	50 896
Hospodářský výsledek	212

Údaje v tis. Kč

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 13. ZŠ Plzeň
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 13. ZŠ Plzeň

V Plzni dne 25. 10. 2022

Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

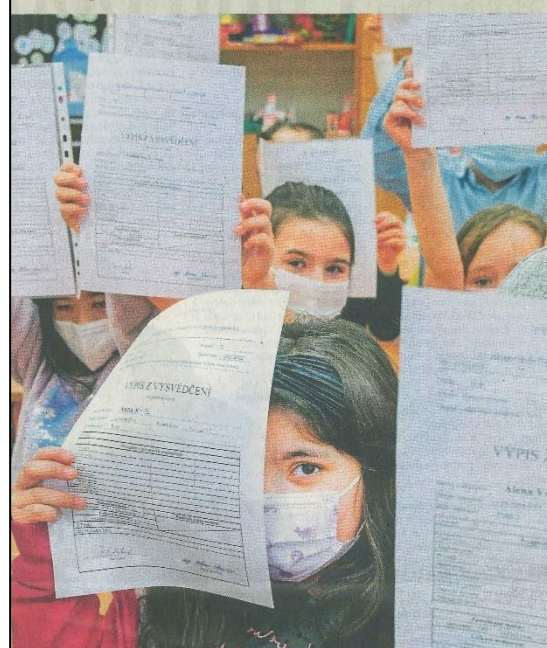
Obrazová příloha



Postup do evropského kola
soutěže Evropa2050 – dílo žáků
I. A a I. B – Moderní Plzeň 2050



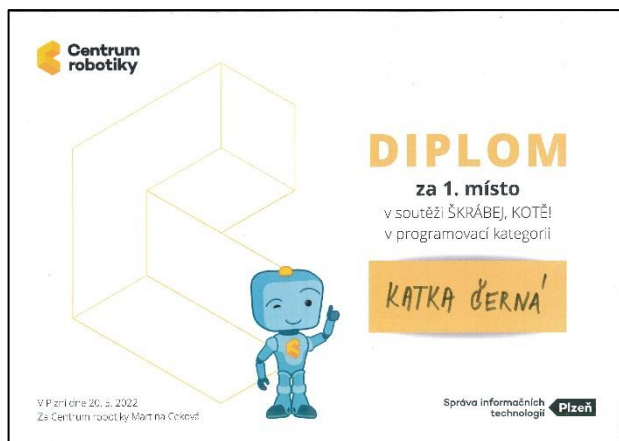
Pro vysvědčení mohla jen část žáků



Už aby byly jarní prázdniny. To si nyní, v době testování žáků a učitelů na covid, v době neustálé bojové pohotovosti, přejeme. To nám v Plzeňském kraji nejdrtivěji v okresech Plzeň-město, Plzeň-jih a Plzeň-sever, a to i v ostatních okresech, přichází na mysli. Nejenže se v Plzeňském kraji došlo k enormnímu šíření varianty koronaviru omikron. Ve většině okresů Plzeňského kraje došlo k posledním testům dvakrát dvakrát. Největší přírůstek se hlásí z Plzeňského kraje a v severní části Plzeňského kraje. Největší přírůstek se hlásí z Plzeňského kraje a v severní části Plzeňského kraje. Největší přírůstek se hlásí z Plzeňského kraje a v severní části Plzeňského kraje.

Předávání vysvědčení za 1. pololetí školního roku – MF Dnes

ru ve velkém oslabení. Část z nich přinesla učitelce za vysvědčení práničko. Prázdniny budou mít v Plzeňském kraji nejdrtivěji v okresech Plzeň-město, Plzeň-jih a Plzeň-sever, a to i v ostatních okresech. Věříme, že v Plzeňském kraji dojde k enormnímu šíření varianty koronaviru omikron. Ve většině okresů Plzeňského kraje došlo k posledním testům dvakrát dvakrát. Největší přírůstek se hlásí z Plzeňského kraje a v severní části Plzeňského kraje. Největší přírůstek se hlásí z Plzeňského kraje a v severní části Plzeňského kraje.



Soutěž Centra robotiky
„Škrábej kotě“





Den otevřených dveří ke
40. výročí školy na současné
adrese (dříve ulice Sibiřská)



13. ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLAVÍ 40 LET!
Navštivte den otevřených dveří a oslavujte s námi

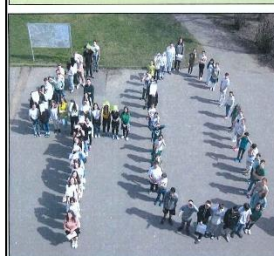
Kdo je vítán?
Bývalí i současní žáci, rodiče a
zaměstnanci, přátelé školy

Datum a místo konání:
26. 5. 2022 v hlavní budově 13. ZŠ

Zahájení v 16.00 hodin
kulturním vystoupením žáků



Co slavíme?
Působnost
13. základní školy v Plzni
na adrese
Habrmannova 45 - dříve
ulice Sibiřská 45.
Škola se v létě 1981
přestěhovala
z Houškovy ulice.



Na co se můžete těšit?
V průběhu dne otevřených dveří si
můžete prohlédnout současné vybavení
učeben, zhodnotit práci našich žáků
a učitelů, nahlédnout do čtyřicetileté
historie školy ve stávající budově.
Máte možnost přátelského setkání se
svými učiteli či spolužáky, nebo jen
připomenutí radostného období Vašeho
školního života.

Kontakt a adresa:

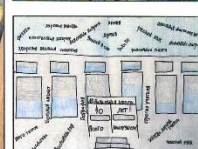
Email: skola@zs13.plzen-edu.cz

Telefon: 378 028 700

Adresa: Habrmannova 2269/45, Plzeň



Těšíme se na Vás!





OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

13. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, HABRMANNOVA 45, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

v roce **2021** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **60 kg**
elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších
dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

 snížení produkce skleníkových plynů o 0,71 tun CO ₂	 množství vzrostlých stromů, které pohltil stejný objem CO ₂ - 1
 omezení těžby o 35,10 litrů ropy	 je to stejné jako PPLM do osobního auta pro 2 cest Praha - Brno po D1
 úspora 362,11 kWh elektrické energie	 potřebná k 363 mytím cyklům myčky nádobí

recyklaci

34,56 kg železa to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu 2 kusů praček	1,22 kg mědi takové množství by bylo zapotřebí pro razbu 217 1€ mincí	1,48 kg hliníku to by postačilo k výrobě 99 plechovek o objemu 0,33 l
--	--	--


Ing. Roman Turzík
předseda představenstva KTS (KTS) s.r.o.



Výpočet proveden na základě výpočtového nástroje: MTEC For a výtěžnosti PHE CorusTaris by
Vygenerováno dne: 22.05.2022