

**13. základní škola Plzeň,
Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP
za školní rok**

2019/2020



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 zřizovatel: Plzeň, statutární město
 vedení školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková – ŘŠ
 Mgr. Miroslava Cinkaničová – ZŘŠ – statutární zástupce
 Mgr. Marie Sochorová – ZŘŠ
 telefon: 378 028 700
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: https://zs13.plzen.eu

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. ŠMS/7472/17 ze dne 1. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15 / 0	360 / 0
Odloučené pracoviště	Táborská 28, 326 00 Plzeň	6 / 0	127 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	0 / 3	0 / 44
	celkem	21 / 3	487 / 44

Údaje k 30. 6. 2020

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	550

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	26. 8. 2013	5. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 8. 2016	4. ročník 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	31. 8. 2017	1. – 3. ročník 6. – 8. ročník
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Cestička do školy	29. 8. 2016	0. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet dětí a žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
ZŠ – běžné třídy	487	21
ZŠ – přípravné třídy	44	3
ŠD	188	7

Údaje k 30. 6. 2020

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců	Počty k datu
750	606	43	8	7,5	29. 2. 2020
750	101	21	8	7,5	30. 6. 2020

* Údaje k 30. 6. 2020 bez cizích strážníků

Údaje ovlivněny epidemiologickou situací v ČR

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: ~~_____~~)
~~neúplná~~ (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: ~~_____~~)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	3	44	---

Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	5	111	AJ 1. – 2. ročník

V prvním a druhém ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Časová dotace je 1 hodina týdně, od třetího ročníku probíhá povinná výuka AJ v počtu 3 hodiny týdně.

V 1. ročníku probíhá třetí hodina tělovýchovných aktivit – Pohybové hry, jehož náplní byl florbalový a plavecký výcvik. Škola spolupracovala s FBC Plzeň a Plaveckým klubem VŠ Plzeň, z.s.).

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny učebny školy byly využívány jako kmenové třídy pro výuku či oddělení školní družiny. V budově Tábořská 28 je celodenní provoz v jedné učebně – dopoledne výuka, odpoledne činnost školní družiny.

Během školního roku 2019/20 došlo k následujícím úpravám a nákupům:

2019 září–prosinec

- rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni
- elektroinstalační práce ve školní kuchyni
- nákup dvou mycích strojů do školy a školní kuchyně
- nákup dataprojektoru
- nákup stolů do školní jídelny
- oprava nouzového osvětlení (1. část)
- elektroinstalační práce ve školní kuchyni

2020 leden–červen

- nátěr plotu kolem hřiště
- elektro-opravy (nouzové osvětlení, oprava osvětlení)
- nákup nábytku do třídy
- nákup myčky na černé nádobí do školní kuchyně
- dělicí přepážka do vestibulu školy
- hygienické dělicí přepážky do výdejen školní jídelny
- oprava altánu na školní zahradě
- nákup nerezových stolů do školní kuchyně
- nákup čistícího stroje (Wapka)

2020 červenec–srpen

- výměna ventilů v suterénu školy
- vyčištění hřiště a běžecké dráhy
- malování a lakování
- nábytek do kabinetu
- nákup školního nábytku
- úprava zahrady

1.12 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

Na podzim 2017 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 7 ze dne 5. 12. 2017 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na tříleté období 2018-2020. Přílohou č. 8 ze dne 2. 1. 2019 došlo ke změně zástupce zřizovatele.

Složení školské rady:

Zákonní zástupci žáků – Mgr. Petra Seifertová a Ing. Helena Andělová

Zástupci pracovníků školy – Mgr. Miroslava Cinkaničová a Mgr. Alena Poleníková

Zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Tišer a Eva Trůková

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	53 / 45,906	100
Z toho odborně kvalifikovaných	50 / 44,133	97

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2020

2.2

Počet učitelů absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	2
--	---

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	2
---	---

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	3
---	---

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Správní zaměstnanci	9	8,000
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,500
Celkem	17	15,500

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36 – 50 let	2	7
51 – 60 let	0	13
61 – více let	0	2
Celkem	5	30
Mateřská – rodičovská dovolená	0	1

Údaje k 30. 6. 2020

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 proběhla řada vzdělávání pedagogických pracovníků distančním způsobem absolvováním webinářů.

Název kurzu	Počet zúčastněných
Den ředitelů ZŠ a SŠ – legislativa a finance	1
Klíč k řízení a zvyšování kvality školy	1
Personální řízení škol a školských zařízení	1
Personální povinnosti škol a školských zařízení	1
Správní řízení ve škole	1
Vedení hodnotících a motivačních pohovorů	1
Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky i pedagogy	1
Nástroje pro učitele AJ	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	1
Problémové chování – co s ním?	1
Neukázněné dítě v předškolním věku	1
Činnost školní družiny	1
Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu	1
Matika je zábava, aneb Kdo chce být milionářem?	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1
Exkurze do Vodárny Plzeň	1
Botanická exkurze do okolí Bečova	1
Velké duchovní systémy Východu – hinduismus, buddhismus	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	1
Využití ICT ve výuce dějepisu	1
Paměť národa – Historie ve vzpomínkách pamětníků	1
Výroba dekorací	1
Drátkování	1
Vitráže	2
Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti	2
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (letní škola)	1

Jak pracovat s dítětem s autismem	1
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1
Školení hygienického minima	1
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1
Celkem	33

Webináře	Počet zúčastněných
Školní a vnitřní řád	4
Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	1
MS Teams (úplní začátečníci)	3
Virtuální konference – Výuka na dálku	1
Distanční vzdělávání v MS Teams	5
Administrátorská abeceda Office 365	1
Webinář robotiky	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	6
Učíme děti, nebo matematiku	2
Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů a Komunikace se studenty a sdílení pracovních listů	1
Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	2
Úvod do Google učebny	1
Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích	1
Online výuka v MS Teams	2
Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	1
Rodičovský seriál	1
Hodnocení a sebehodnocení ve školní praxi - R. Čapek	1
Efektivní práce s aplikacemi Office 365	1
Začínáme s Microsoft Forms	1
Změňte výuku s Microsoft Teams	1
Windows 10 pro školy	1
Úvod do OneNote	1
Moderní výuka	2
Relaxace a meditace v MŠ a na prvním stupni ZŠ	1
Grafomotorika prakticky	1
Neklidné dítě v MŠ, ZŠ	1
Dítě se vzteká: Jak ho uklidnit	1
Myšlenkové mapy	1
Microsoft Sway převypráví váš příběh	1
Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky	1
Herní kvízy pro děti i dospělé	1
Interaktivní výukové materiály v češtině	1
Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů	1
Nástroj pro interaktivní prezentování	1
Projektová výuka – Jak s žáky pracovat na nástěnkách Padlet	1

Jak zajistit plnohodnotnou výuku na dálku díky technologiím MS Teams a Google Classroom	1
Jak vzdělávat vzdáleně pomocí Microsoft Teams?	1
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	1
Celkem	56

Hodnocení:

Při výběru seminářů využíváme především nabídky KCVJŠ. Snažíme se vybírat akce, které nás obohatí a posunou dále v určité oblasti vzdělávání, nebo si je vybereme na základě doporučení ostatních kolegů. Některá vzdělávací akce je velmi přínosná, některá nenaplní zcela naše očekávání, neboť v dané oblasti máme již určitý přehled.

Kromě nabídky KCVJŠ se účastníme seminářů, které pořádají i jiné organizace, např. NIP, semináře Mgr. Michaely Veselé, ČČK. Řadu seminářů či exkurzí si účastníci objednávají jako samoplátci.

Po uzavření škol napomohly webináře ke zkvalitnění distanční výuky. Situace, která nastala, výrazně posunula pedagogický sbor ve využití ICT.

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se sociálním znevýhodněním	1	0,5
pro žáky se zdravotním postižením	8	5,75
pro žáky s jiným zdravotním znevýhodněním	3	1,75
Celkem	12	8

Stav k 30. 6. 2020

Počet žáků s personálním podpůrným opatřením (přiznaná pomoc asistenta pedagoga) – 17.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
81	15	62	3



3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
43	2	17	24	0

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	18
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	10
- z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
- z toho přijatých na 8letá gymnázia	9

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků (počet žáků vyčleněn z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.)	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku (bez základního vzdělání)	16
kteří dokončili ZŠ v 9. ročníku – neprospěli (bez základního vzdělání)	0
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2020)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
482	312	146	24	5 / 9	---

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38	§ 41	§ 42
6	2 – Velká Británie 1 – Rakousko 1 – Německo 1 – Island	0	0

	1 - Ukrajina		
--	--------------	--	--

Zákonný zástupce jednoho žáka požádal o hodnocení za školní rok 2019/20. Komisionální zkouška proběhla v září 2020 s celkovým hodnocením „prospěl s vyznamenáním“.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	483	487
z toho 2. stupeň	4	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	36 487
Počet neomluvených hodin celkem	333

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1.

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	29
---	----

Důvody – stěhování, přestup do školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, „nespokojenost“ se školou (náročnost na žáka ze strany školy)

4.4.2.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	48
---	----

Důvody – stěhování, slučování rodin zahraničních pracovníků, „nespokojenost“ s původní školou

5. Prevence rizikových jevů

Úvod

Preventivní program pro školy měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: upevnit informovanost žáků v oblasti prevence nežádoucích sociálních jevů jako jsou drogy včetně virtuálních, kouření, nebezpečí kriminality mládeže a záškoláctví, podporovat zdravý životní styl, posilovat pozitivní sociální klima ve škole a tím předcházet ponižování, šikaně, rasismu a xenofobii a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, sebereflexi, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Preventivní program pro školy byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Probíhala úzká spolupráce s PPP Plzeň, OSPOD Plzeň 1, 2, 3 a 4 a v neposlední řadě spolupráce s rodiči.

Podařilo se docílit systematické spolupráce s Policií ČR (diskusní přednášky pro žáky), s organizacemi Národní iniciativa pro život (sexuální výchova) a Centrum protidrogové

prevence a terapie (klima ve třídě). Pravidelně byly nabízeny služby neziskových organizací individuálně zaměřené na děti žijící v rizikovém prostředí, např. v sociálně slabém či nepodnětném. Vzhledem k získání finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování byla většina programů poskytnuta dětem zdarma.

Cílové skupiny Preventivního programu pro školy

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni. Na I. stupni probíhaly preventivní programy hlavně pod vedením třídních učitelů, na II. stupni pak v rámci občanské výchovy byla zařazena finanční gramotnost s využitím internetových programů nabízené bankovními ústavy Komerční banka a Česká spořitelna.

Organizace Preventivního programu pro školy

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Kateřina Modrá a Mgr. Tereza Lhotková
- výchovná poradkyně: Mgr. Marie Sochorová
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení

Uskutečněné akce Preventivního programu pro školy

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni, do zájmových kroužků, sportovních aktivit, mimoškolních akcí i školní družiny. V jednotlivých předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v preventivním Programu pro školy. Děti se zapojují do akcí prostřednictvím Školního parlamentu – organizování výstav prací žáků, adopce zvířátek v ZOO ve spolupráci s KRPŠ. Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

V letošním roce byla opět věnována pozornost tzv. adaptačnímu kurzu 6. tříd, neboť se jednalo o dva velmi specifické a odlišné kolektivy. Obě třídy absolvovaly kurz ve středisku Melchiorova Huť po 3 dny, kde prošly interaktivními a team-buildingovými aktivitami.



Pozitivní utváření sociálního klimatu		
Školní výlety v průběhu školního roku	vzhledem k uzavření škol jen některé ročníky	
Aktivizační adaptační hry	VII. B	3. 9. 2019
Adaptační kurzy	6. ročník	4. - 6. 9. 2019
P-Centrum - preventivní program (spojení tříd)	IX. A	6. 9. 2019
Úklid 72 hodin	2. a 3. ročníky	11. 10. 2019
Canisterapie – projektový den	II. C	12. 12. 2019

Spolupráce s blízkými MŠ	0. ročník	průběžně
Spolupráce s MŠ – čtení pohádek	5. ročník	průběžně
Návštěva Domu sv. Alžběty s vánočním programem	vybraní žáci IX. A	prosinec
Sbírka stolních kalendářů pro Adámka (pomoc autistickému dítěti)	všichni	10. - 17.1. 2020
Sexuální výchova		
Prevence neplánovaného těhotenství	IX.A	27. 1. a 4. 2. 2020
Prevence nežádoucích sociálních jevů a osobní bezpečí		
PČR – Trestní odpovědnost	IX. A	13. 01. 2020
PČR – Policejní pohádky	1. a 2. ročníky	26. a 27. 2. 2020
Šikana a kyberšikana	5. ročník	28. 02. 2020
P-Centrum – Třída plná pohody	VII. A	14. 1., 11. 2. a 10. 3. 2020
Dopravní hřiště	IV. C	25.10.2019
Zdravý životní styl		
Sběr papíru	všichni	listopad 2019



Další vzdělávání pedagogů

Metodičky prevence se individuálně vzdělávaly a vyhledávaly aktuální informace ohledně nastalé situace s Covid-19.

Dle potřeby a aktuální nabídky byli na různé semináře vysíláni i další pedagogové, kteří pak své poznatky uplatňovali ve výuce. Jednotliví vyučující taktéž spolupracovali s metodikem prevence, pokud vzniklo podezření na rizikové chování či aktivity.

webináře:

Mgr. Michaela Veselá – Školní a vnitřní řád (akreditace MŠMT; 4 účastníci)

Nevýchova – Katka Králová – Rodičovský seriál (zaměřeno na rodinné konflikty, výchovu dětí)

Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. - Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy a Pohyb organizovaného útvaru chodců (1 účastník)

Semináře:

Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí – 1 účastník (ČČK)

Problémové chování – co s ním? – 1 účastník (KCVJŠ)

Neukázněné dítě v předškolním věku – 1 účastník (KCVJŠ)

Vyjdu i s mimozemšťanem – 1 účastník (KCVJŠ)

Vyhodnocení akcí Preventivního programu pro školy

Ve školním roce 2019/20 se nám s ohledem na uzavření škol nepodařilo zrealizovat všechny naplánované akce z MPP. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsou v jednotlivých třídách.

Podařilo se navázat stálou spoluprací se stejnými a osvědčenými organizacemi a zajistit tak trvalou spolupráci, která účinně propojuje návaznost programů v jednotlivých ročnících.

Díky akcím realizovaným v rámci Preventivního programu pro školy si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

Snažili jsme se též o osvětu mezi rodiči.

Výhled do dalšího období

V příštím školním roce se budeme snažit udržet spolupráci s osvědčenými organizacemi tak, aby byl pokryt základní program prevence v jednotlivých ročnících. Vzhledem ke snižování věkové hranice, kdy se žáci setkávají s kyberšikanou, budou rozšířeny příslušné programy i na I. stupeň. Tyto programy budou realizovány třídními učiteli ve spolupráci s metodikem prevence. Nadále budeme spolupracovat s PPP Plzeň v oblasti prevence šikany a pěstování dobrých vztahů ve třídě. Zároveň budeme udržovat průběžné proškolení pedagogů a zařazování preventivních programů do běžné výuky. Nezrealizované preventivní programy ze šk. roku 2019-2020 budou nahrazeny v roce následujícím.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Třída	Čas	Vedoucí	Cena za 1. pololetí	Poznámka
pondělí					
Hodina pohybu navíc	1.tř.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	naše TV
Hodina pohybu navíc	3. – 5. tř.	15.00 – 16.00	13. ZŠ Plzeň	---	naše TV
ČJ pro cizince	2. – 3. tř.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	
ČJ pro cizince	I. A	11.50 – 12.50	13. ZŠ Plzeň	---	třída I. A
ČJ pro cizince	I. B	13.00 – 14.00	13. ZŠ Plzeň	---	třída I. B
ČJ pro cizince – základy ČJ	II. st.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	třída VII. B
Vaření		15.00 – 16.30	www.krouzky.cz	1 595,-	cvičná kuchyně
Anglická konverzace	3. – 5. tř.	15.00 – 16.00	www.krouzky.cz	1 030,-	základy Aj nutné
Florbal	1. – 5. tř.	15.30 – 16.30	přihlášky na: www.florbal-plzen.cz/13zs	790,-	od 30. 9.
Příprava z ČJ na SŠ	9. tř.	14.00 – 14.45	13. ZŠ Plzeň	660,-	do dubna
Zpívání s kytarou	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	---	
úterý					

Atletika a sport. hry		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1 095,-	naše TV
Vědecké pokusy	1. – 2. tř.	15.00 – 16.00	www.krouzky.cz	1 435,-	budova ŠD
Gymnastika		17.00 – 18.00	www.gymnastikaprodeti.org	1600,-	naše TV
Florbal	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	---	naše TV
středa					
Basket. příprava	1. st.	14.00 – 15.00	Lokomotiva	500,-	Lokomotiva
Čj pro cizince	0. roč.	11.50 – 12.50	13. ZŠ Plzeň	---	
Sborový zpěv	2. – 5. tř.	13.10 – 13.55	13. ZŠ Plzeň	---	
Hodina pohybu navíc	2. tř.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	naše TV
ČJ pro cizince - gramatika	II. st.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	třída VI. B
Taneční škola Spirit Dance		16.00 – 17.00	www.spiritdance.cz	1 350,-	naše TV
Keramika		15.00 – 16.30	www.krouzky.cz	1 580,-	budova ŠD
Příprava z MA na SŠ	9. tř.	7.00 – 7.45	13. ZŠ Plzeň	690,-	do dubna
Počítačový kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	---	
MADĚJ	II. st.	14.00 – 16.00	13. ZŠ Plzeň	---	
čtvrtek					
ANP	4. a 5. tř.	7.00 – 7.40	13. ZŠ Plzeň	---	třída 1. A
Dopravní kroužek	3. – 5. tř.	14.00 – 15.00	13. ZŠ Plzeň	---	
Logické hry	5. tř.	13.00 – 14.30	13. ZŠ Plzeň	---	
Kurz Inline bruslení	1. st.	14.00 – 15.15	www.jsmeinline.cz	660,-	od 19.9.
Moderní tanec		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	995,-	naše TV
Angličtina	1. – 2. tř.	15.00 – 16.00	www.krouzky.cz	1 030,-	Učebna RELAX
Dramatický kroužek	ŠD	15.30 – 16.30	13. ZŠ Plzeň	---	
pátek					
Jóga		14.00 – 15.00	www.krouzky.cz	1 095,-	naše TV

Barevně označené kroužky nebyly otevřené pro malý zájem dětí a žáků.

6.2 Mimoškolní aktivity

6.2.1. Mládež a kultura

Divadla

Knihovna města Plzně – Polanova síň	Uskutečněno 7 představení. 1. tř. – 1x, 5. tř. – 3x, 6. tř. – 1x, 7. tř. – 1x, 9. tř. – 1x
Divadlo Alfa	Neuskutečnilo se
KD Šeříkova	I. stupeň (3. – 5. tř.) – veselá pohádka v anglicko-českém zpracování II. stupeň – humorný příběh v anglicko-českém zpracování

Na 13. ZŠ	Pořad o Karlu IV.
-----------	-------------------

Filmová představení

Multikino Cinema City	I. stupeň – 1x – filmová pohádka Čertoviny
--------------------------	--

Vzdělávací pořady a akce

Na 13. ZŠ	Přednáška – Západní Afrika (6. tř.)
Na 13. ZŠ	Animácie – Kouzelný dědeček (1. tř.)
Na 13. ZŠ	Animácie – Není lev jako lev aneb symboly naší vlasti (4. tř.)
Na 13. ZŠ	Taneční tělocvik (2., 3. tř.)
Na 13. ZŠ	Hudební pořad pro II. stupeň – elektronické hudební nástroje
Na 13. ZŠ	Povídání o hudebních nástrojích (2. tř.)
Pivovarské muzeum	8. tř. – lidová řemesla – akce v rámci předmětu Praktické činnosti
Muzeum loutek	6. tř. – akce v rámci předmětu Výtvarná výchova

Hodnocení:

KmP – Polanova síň – představení doplňují učivo v daných ročnících, patříme mezi stálé diváky. Přínosem je, že KmP zasílá předběžný časový harmonogram akcí na celý školní rok. Úroveň představení je mírně klesající. Všechny objednané akce se neuskutečnily z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020.

Divadlo Alfa – divadelní představení byla na plánována na jaro 2020. Z důvodu pandemie koronaviru se akce neuskutečnily.

Přednáška a beseda pana Tomáše Kubeše „Západní Afrika“ byla opět na vysoké úrovni. Každá fotografie je doprovázena autentickým poutavým vyprávěním. Vlastní prožitky nadchnou vždy všechny posluchače.

Povídání o hudebních nástrojích – uskutečněno na základě nabídky maminky jedné naší žákyně, která učí na ZUŠ. Program byl velmi pěkný, s ukázkami hry na hudební nástroje.

Hudební pořad pro II. stupeň – elektronické hudební nástroje – velmi pěkné, dobrá úroveň.

Taneční tělocvik – velmi nadchl a rozpohyboval všechny zúčastněné třídy.

Programy ANIMÁNIE – vzdělávací a výchovný program pro 1. třídy byl propojen s prevencí rizikového chování žáků, zaměřen na osobnostní a sociální výchovu. Pořad pro 4. ročník navazoval a rozvíjel učivo vlastivědy. ANIMÁNIE celkově na pěkné úrovni. Naplňuje požadavky ŠVP naší školy.

Pořad o Karlu IV., který se uskutečnil přímo ve škole, se příliš nepovedl. Do budoucna nedoporučujeme.

Anglické divadlo – pohádka pro menší děti a příběh pro starší žáky byl humorný. Celkově ale úroveň o něco nižší než v předchozích letech.

Řada představení se neuskutečnila z důvodu epidemiologické situace v České republice a s tou spojenými nařízeními.



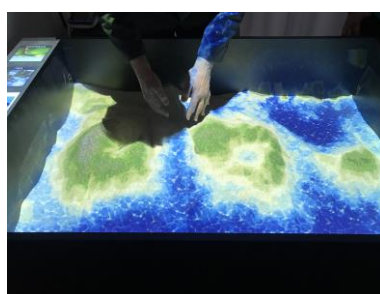
6.2.2. Školní výlety a exkurze

Třída	Datum	Trasa výletu
IV. A, B, C	7. 11. 2019	Praha: Vyšehrad, Pražský Hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Betlémská kaple
VIII. A, B	28. 1. 2020	Environmentální centrum Krsy

V letošním školním roce se kvůli koronaviru uskutečnil pouze podzimní školní výlet 4. tříd do Prahy, který velmi pěkně rozšířil všeobecný přehled žáků o hlavním městě. Výlet byl zdařilý a dobře zorganizovaný našimi vyučujícími i vzdělávací agenturou Výuka jinak. Žáci navštívili mnoho míst a následně poznatky využili v hodinách vlastivědy.

Exkurze do Enviromentálního centra Krsy pro 8. ročník byla zařazena na základě předchozích dobrých zkušeností z minulých let. Projektový den na téma Svět okolo nás byl zaměřen především na ekologickou výchovu.

Z výše uvedeného důvodu se žádné další školní výlety neuskutečnily.



6.2.3. Ozdravné pobyty

Vzhledem k epidemiologické situaci od 11. 3. 2020 proběhl pouze lyžařský kurz 7. tříd. Cyklisticko-turistický kurz naplánovaný na květen 2020 byl zrušen bez náhrady. Z června na září 2020 byla přeložena škola v přírodě, které se měly účastnit téměř všechny třídy 1. stupně.

6.2.4. Školní parlament

V prvním pololetí uplynulého školního roku se školní parlament zapojil hned do několika akcí pořádaných ať už školním parlamentem samotným či do akcí pořádaných školou.

Činnost školního parlamentu byla obnovena hned v září. Školní parlament vede pověřený učitel. Každého jednání se pak účastní také vedení školy.

V listopadu parlament zorganizoval jednu z mnoha akcí naší školy, která připomínala oslavy dvacetiletého výročí Sametové revoluce. Samotní zástupci parlamentu pak uspořádali „Retro den“. V témže měsíci pomohl školní parlament s výběrem zvířátek ze Zoologické zahrady v Plzni, která si naše škola adoptovala.

S pomocí školního parlamentu pak třída IX. A zorganizovala podzimní sběr papíru. Dále zástupci školního parlamentu spolupracovali na uskutečnění velmi povedených vánočních dílen.

Ve druhém pololetí školního roku 2019 / 2020 se školní parlament sešel pouze dvakrát, a to v únoru. Předmětem únorových jednání byla příprava školního časopisu a rozdělení dílčích úkolů a rolí v redakci časopisu.

V dalších měsících se mělo uskutečnit hned několik akcí – recitační soutěž, jarní sběr papíru či den otevřených dveří. Z důvodů uzavření škol se však žádné z plánovaných akcí nemohly uskutečnit.

Další jednání školního parlamentu se nemohla vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu a uzavření škol od 11. 3. 2020 uskutečnit.

I v letošním školním roce byli zástupci 13. ZŠ přizváni k účasti v Městském žákovském parlamentu. Ten letos hojně spolupracoval s Krajským studentským parlamentem.

25. září 2019 si zástupci školního parlamentu ze svého středu volili zástupce do městského žákovského parlamentu.

Hlavním tématem všech setkání, která se uskutečnila (v I. pololetí školního roku), bylo školní stravování. Naš školní parlament tak dostal za úkol zjistit pomocí dotazníkového šetření co možná nejrelevantnější informace o stravování v naší školní jídelně.

6.2.5. Klub rodičů a přátel školy

Stále pokračuje velmi úzké partnerství mezi školou a zákonnými zástupci v rámci KRPŠ. Aktivita učitelů a žákovského parlamentu jsou podpořeny finančními prostředky z rozpočtu klubu nad rámec běžných školních potřeb. Všem zákonným zástupcům děkujeme a věříme v další dobrou spolupráci.

6.2.6. Environmentální výchova

EVVO na 13. ZŠ Plzeň směřuje k rozvíjení všech klíčových kompetencí, které vymezuje RVP ZV a ŠVP naší školy. Jsou naplňovány požadované cíle vzdělávání a je dbáno na jejich dodržování. Průřezové téma Environmentální výchova je podstatnou složkou výchovy a vzdělání na naší škole.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl opět zaměřen především na zlepšování vztahů žáků (pozitivní klima školy jako nedílná součást vzdělávání), vztahu k životnímu prostředí, ke krajině, k památkám, ke globálním problémům, a především ke svému nejbližšímu okolí a místu, kde žijeme. Napříč všemi aktivitami byl kladen důraz na samostatné myšlení, objevování, praktičnost. Zapojovány byly prvky badatelsky orientovaného vyučování.

Do realizace plánu a připravených aktivit z EVVO výrazně zasáhla koronavirová situace. Hodně akcí se u nás na škole děje právě na jaře, a ty se nemohly uskutečnit. Na prvním stupni se podařilo některé akce částečně realizovat při online výuce (např. Světový den vody, Mezinárodní den ptactva, Den Země, Uklidme Česko), přesto budou přesunuty do dalšího školního roku a realizovány v něm.

Od 25. 5. 2020 byly školy otevřené pro skupiny žáků. I zde jsme se snažili EVVO naplnit, především prací na školním pozemku, sázením, péčí o zahradu.

Snahou bylo integrovat EVVO do většiny vyučovacích předmětů v souladu se ŠVP školy. To se dařilo díky integrované tematické výuce či projektovému vyučování. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Využívalo se i mnoho badatelských postupů, které podporují osobnostní rozvoj žáka. Stejně tak se využívala realizovaná témata k podpoře kooperativního učení. Do aplikace EVVO se zapojila také školní družina, která významně přispěla svými badatelskými aktivitami.

Koordinátoři EVVO pravidelně témata s vyučujícími konzultovali, čímž byla splněna podmínka odbornosti v dané problematice. Koordinátoři EVVO se během roku pravidelně sebevzdělávali, scházeli se, hledali aktivity a možnosti, které by měly vést k dalšímu rozvoji vnímání potřebnosti EVVO na naší škole.

Během školního roku bylo realizováno několik menších i větších projektů a besed zaměřených na environmentální osvětu. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně, při vybraných akcích vzájemně spolupracovali. Ve školním roce 2019/2020 byl dále kladen důraz na významné dny, které s ekologickou tematikou souvisejí.

Nedílnou součástí hlavních cílů naší školy bylo také zaměření se na třídění, šetření s energiemi, sběr papíru a trvale udržitelný rozvoj přírody a krajiny. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu.

Za péči o vnější prostředí školy jsme získali certifikát, který naši snahu potvrzuje. Body ve sběru elektro odpadu a baterií proměňujeme za pomůcky, které pomohou EVVO dále rozvíjet.

Přehled jednotlivých akcí:

- KMOTŘI ZOO: I nadále jsme kmotry v ZOO Plzeň (krokodýl filipínský, tučňák Humboldtův, klokan rudokrký, plameňák růžový, želva pardálí), uspořádali jsme sbírku finančních prostředků. S adoptovanými zvířaty proběhlo „seznámení“ v rámci hodin přírodovědy a v rámci návštěv ZOO. Do zoo je zakoupena permanentka, programy jsou využívány napříč prvním i druhým stupněm naší školy.
- BESEDY A PŘEDNÁŠKY:
 - beseda s lesním pedagogem, Den lesa, návštěva Sofronky – využití prvků lesní pedagogiky
 - beseda „Západní Afrika“ - termín: prosinec 2019, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B
 - Ekoprogram „Dravci“ – listopad 2019, 1. – 8. ročník
 - Přednáška „Černobyl“ – leden 2020, 8. a 9. ročník
 - Beseda „Canisterapie“ – 2. ročník
 - Mykologická výstava na ZČU – říjen 2019, 6. a 7. ročník
- EXKURZE:

- Environmentální středisko Krsy, leden 2020, 8. ročník
- PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN: přírodovědný kroužek a praktikum, hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, ekologické centrum Krsy
- PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU: úklid zahrady, pěstitelské práce (kompletní obnova školního záhonu, pěstování bylin: saturejka, řepík, tymián, šalvěj, oregano, pažitka, levandule, měsíček, mateřídouška, libeček, máta, slunečnice, hrášek, ...), velký podzimní úklid
- POŘÍZENÍ KOMPOSTÉRŮ NA BIOODPAD: instalace a projektové aktivity proběhnout na podzim roku 2020, spolupráce s ekologickým spolkem Ametyst
- VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE – realizováno napříč ročníky:
 - Uklidme svět, Uklidme Česko
 - Evropský den bez aut
 - Světový den lidských sídel
 - Mezinárodní den zvířat (soutěž – 120 žáků – poznávání psích plemen)
 - Světový den výživy
 - Den stromů
 - Den boje proti AIDS
 - Mezinárodní den bez pesticidů
 - Mezinárodní den hor
 - Světový den mokřadů
 - Světový den boje proti rakovině
 - Den Země (distančně)
- HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI: V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky), omezení spotřeby vody, omezení spotřeby věcí na jedno použití, minimalizování odpadů
- TŘÍDĚNÍ ODPADU: Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a pytle na víčka z PET lahví. Po celý rok byla žákům připomínána potřebnost třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Proběhla velká sběrová akce drobného elektroodpadu i baterií.
- VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU: V hodinách pracovní výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...).
- SBĚR PAPIRU: Během roku (listopad 2019) proběhla na škole sběrová akce, bylo sesbíráno 4 141 kg starého papíru
- METEOROLOGICKÁ STANICE: Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu.
- EU Šablony II: Připravené materiály z projektu EU (šablony Projektový den, Projektový den mimo školu, Badatelský kroužek a Tandemová výuka), které aktivně podporují a doplňují přírodovědné vzdělávání žáka. Materiály připravili sami učitelé školy. Byly nakoupeny i pomůcky, které přírodovědnou gramotnost podporují. Ze strany pedagogů školy je doporučen nákup dalších moderních didaktických pomůcek.
- DOBROVOLNICTVÍ: Dobrovolnický projekt 72 HODIN – Máknem a bude to... Úklid v širším okolí školy. Termín: říjen 2019 – 3 dny dobrovolnických aktivit, které pomohou druhým a přírodě.
- EKOSYSTÉMY A DĚTSKÁ UNIVERZITA: Hlubší vhled do ekosystému lesa a okolí vod. Opětovné zapojení žáků naší školy do projektu Dětská univerzita při FPE ZČU, součástí byly přírodovědné předměty.
- DVPP:
 - Exkurze do Vodárny Plzeň (prosinec 2019)
 - Exkurze Čistá Plzeň (červenec 2020)
 - Exkurze ZEVO Chotíkov (srpen 2020)
 - Exkurze Vodárna Plzeň ČOV (srpen 2020)
- VÝUKOVÉ PROGRAMY V ZOO – realizace na konci roku 2019, jaro 2020 zrušeno z důvodu COVID19

V. A, B, C	Světová roční období	12. 11. 2019
VI. A, B	Ekosystém lesa	6. 12. 2019, 8. 11. 2019
VII. A	Prales na talíři	17. 12. 2019
VII. B	Amazonie	11. 11. 2019
VIII. A	Zajímavosti ze světa cizokrajných rostlin	18. 11. 2019
VIII. B	Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině	10. 12. 2019
IX. A	Etologie	18. 11. 2019

Snahou je, aby byla EVVO začleňována aktivně a integrovaně do jednotlivých předmětů a ročníků – není samostatným předmětem.

Akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k životnímu prostředí, byly uskutečňovány v souladu se ŠVP školy a rozvíjely klíčové kompetence žáka. Akce byly většinou zaměřeny na praktické a aktivní osvojování si poznatků o přírodě a krajině. Mnohdy jsme od žáků i učitelů dostávali zpětnou vazbu v podobě pozitivního hodnocení.



6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce s mateřskými školami – 31. 80. 89. MŠ Plzeň

Spolupráce se základními školami – 7. ZŠ a MŠ Plzeň (EU Šablony II), 1. ZŠ Plzeň (projekt START Plzeň), MZŠ Plzeň (projekt DIGI Plzeň)

Spolupráce se středními školami – Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí, Církevní střední a základní škola Plzeň, Církevní gymnázium Plzeň. Před uzavřením škol se podařilo uskutečnit pouze jeden projektový den pro naše žáky na Církevním gymnáziu.

Spolupráce se ZČU – pedagogickou fakultou



6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Rozvoj gramotností na 13. ZŠ Plzeň II – projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – EU Šablony II číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015466. Projekt je na dvouleté období 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021.

DIGI Plzeň – projekt Masarykovy základní školy Plzeň a spolupracujících plzeňských škol v rámci Výzvy č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II. Do projektu je zapojen vyučující 1. stupně, přírodovědných předmětů na 2. stupni, vyučující ICT a školní koordinátor. Období projektu 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022

START Plzeň – projekt 1. ZŠ Plzeň a partnerských plzeňských škol z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Náplní projektu je spolupráce s firmami a využití robotických a výukových stavebnic ve výuce. Do projektu jsou zapojeni 3 vyučující a školní koordinátor. Období projektu 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022.

Síťování škol – čtenářská gramotnost. Škola je spolupracující školou při realizaci projektu ZŠ Dašice. Cílem je vytvoření centra pro vybudování sítě spolupracujících škol v oblasti čtenářské gramotnosti.

SYPO – systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Sportuj ve škole – projekt Asociace školních sportovních klubů. Ve škole byly realizovány 3 kroužky sportovních aktivit pro žáky 1. stupně, v nichž bylo zapojeno 20 žáků z prvního ročníku, 15 žáků z 2. ročníku a 12 žáků 3. – 5. třídy.

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2019/2020 – bezplatné stravování 10 žáků školy.

Obědy pro děti od nadace WOMEN FOR WOMEN – poskytnutý dar na stravování 3 žáků školy.

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Cílem výchovného poradenství je podpořit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelně spolupracovat s metodickými preventivními a vést kariérové poradenství vycházejících žáků.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP), ve kterém spolupracují ŘŠ, ZŘŠ, VP, metodičky prevence, se pravidelně setkávají, vzájemně se informují o svých činnostech a stanovují si úkoly na další období. Ve školním roce 2019/2020 byly na pravidelných schůzkách ŠPP projednány možnosti řešení kázeňsky problematické třídy a ve spolupráci s P-centrem byl objednan preventivní program Třída plná pohody. Dalším bodem spolupráce bylo preventivně řešit a

podpořit žáky s dlouhodobou či opakovanou absencí. Ve spolupráci se zákonnými zástupci byly stanoveny kroky k podpoře docházky do školy, doplnění učiva a zvýšení motivace žáků. Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se zabývají volbou své profesní dráhy a dalšího studia v předmětu Volba povolání. V rámci tohoto předmětu žáci navštívili IPS na Úřadu práce, byly jim představeny a prezentovány vybrané SŠ studenty či pedagogem, byla navázána spolupráce s Info Kariérou, kde s žáky proběhl workshop na téma „Kdo jsem a co chci“. Na tento workshop měla navázat tandemová výuka s pracovníkem Info Kariéry, ke které v souvislosti s uzavřením škol (Covid-19) nedošlo. V dalším školním roce bychom chtěli ve spolupráci pokračovat, uskutečnit tandemovou výuku a podpořit exkurze do firem pro vycházející žáky v rámci projektu Start Plzeň.

6.6.2. Spolupráce s PPP, SPC

Důležitou součástí práce výchovného poradce je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s OMJ (cizinců). Při menších vzdělávacích obtížích učitel nastaví ve spolupráci se zákonnými zástupci 1. stupeň podpůrných opatření a sestaví Plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud se tato opatření jeví jako nedostačující, jsou učiněny další kroky k podpoře vzdělávání žáků, konzultace v PPP, případně v SPC.

U žáků s OMJ učitel v prvním měsíci docházky do školy zmapuje jazykové znalosti žáka a poté nastaví PLPP, jehož součástí je vyrovnávací plán ČJ.

Škola pravidelně spolupracuje s PPP a SPC Plzeň. Předmětem spolupráce jsou pravidelné schůzky, při kterých výchovný poradce společně s pracovníkem PPP či SPC vyhodnocuje nastavená podpůrná opatření, včetně personálních, probíhají pravidelné konzultace k nastavení nových podpůrných opatření (mailem, tel.). Ve školním roce 2019/2020 bylo k odbornému vyšetření zasláno 31 žáků, bylo vzděláváno 87 žáků se SVP, z toho je 81 žáků ZŠ a 6 žáků přípravného ročníku. S personální podporou bylo vzděláváno 17 žáků za pomoci 12 asistentů pedagoga, 11 žákům byla poskytována pedagogická intervence.

Přehled počtu žáků vzdělávaných pomocí podpůrných opatření

PO zavedená -	PLPP	IVP/ z toho s NFN	PO 2. a vyššího stupně bez IVP/z toho s NFN	
- školou (1. stupeň PO)	23	0	0	CELKEM
- na základě doporučení ŠPZ	4	31/25	29/5	
Celkem	27	31	29	87

6.6.3. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Škola v případě potřeby spolupracuje také s ostatními složkami, zejména s UMO či Policií ČR, na základě jejich žádosti píše a předává hodnocení žáků.

Ve školním roce 2019/20 bylo svoláno 42 výchovných komisí, z jednotlivých jednání byl proveden zápis.

Se Střediskem výchovné péče (SVP) probíhají konzultace nepravidelně, podle potřeby. Škola zákonným zástupcům žáků s výchovnými obtížemi doporučuje konzultaci v SVP, případně diagnostický pobyt.

6.7 Účast v soutěžích

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 a jarním termínům většiny soutěží se žáci naší školy účastnili pouze školních soutěží pořádaných vyučujícími ve spolupráci se žáky. Účasti v soutěžích:

- družstvo florbalistů 1. stupně v městském turnaji (5. místo)
- družstvo fotbalistů z 1. stupně ve kvalifikaci do okresního kola (3. místo)
- dva žáci (8. a 9. třída) v okresním kole Olympiády z českého jazyka (bez předního umístění)

7. Údaje o zapojení školy do:

7.1. rozvojových programů

Od 1. 8. 2019 je realizován dvouletý program Šablony II.

7.2. mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Ve školním roce 2019/20 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Subjekt	Program	Získaná dotace	Účel použití
MMP	Podpora primární prevence rizikového chování	21 000,00 Kč	Preventivní programy pro žáky, materiální zabezpečení aktivit outdoorového kurzu,
MMP	Podpora aktivit k technickému vzdělávání	45 000,00 Kč	Doprava a vstupné žáků při exkurzi do výrobního provozu Mladá Boleslav, spotřební materiál, nářadí a pomůcky pro školní dílnu, nákup konstrukčních, kreativních a elektrotechnických stavebnic
MMP	Podpora tělovýchovných aktivit	18 000,00 Kč	Sportovní dny a nadstavbové mimoškolní kurzy (sportovní pomůcky pro sportovní akce a lyžařský kurz – set na běžecké lyžování, sport. náčiní)
KÚPK	Podpora vzdělávání cizinců na školách ú.z. 33075	37 500,00 Kč	Podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám dětí a žáků - cizinců
KÚPK	Smlouva o partnerství v rámci výzvy č. 30_19_009	69 469,80 Kč	Financování obědů sociálně znevýhodněných žáků
Women for	Financování obědů sociálně	14 861,00 Kč	Dar na financování obědů sociálně znevýhodněných žáků

Women	znevýhodněných žáků		
-------	---------------------	--	--

Škola obdržela na činnost školy sponzorské dary v celkové výši 11 488,- Kč.

- Eduard Vavruška – Foto studio – 8 488,00 Kč
- Eduard Vavruška – Foto studio – 3 000,00 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na 13. ZŠ Plzeň inspekční činnost provedená ČŠI.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dva pedagogičtí pracovníci si doplňovali kvalifikaci v rámci celoživotního učení. Studium bylo ovlivněno epidemiologickou situací a uzavřením škol.

Jedna paní učitelka dokončila vysokoškolské studium pro získání kvalifikace.

Jeden pedagogický pracovník absolvoval studium pro zvýšení kvalifikace.

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace.

Snahou vedení školy je kvalitní komunikace mezi zaměstnanci a vedením školy. Jsou organizovány kromě pedagogických rad také pravidelné provozní porady pedagogických a nepedagogických pracovníků školy. V době uzavření škol a distanční výuky probíhaly porady distančním způsobem přes aplikaci MS TEAMS.

Součástí komunikace je elektronická pošta, informační tabule a osobní přihrádky zaměstnanců.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019**1 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogové	Ostatní
Počet zaměstnanců	48,79 / 43,63	15,81 / 15,35
Dosažený průměrný měsíční plat	37 505,00 Kč	20 381,00 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	1 250
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 102
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	31 671
Vlastní tržby a výnosy	3 828
Finanční prostředky z dotací a grantů	922
Příjmy celkem	41 611
Náklady celkem	41 410
Hospodářský výsledek	201

Údaje v tis. Kč

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 13. ZŠ Plzeň
 Výroční zpráva byla předložena a schválena Školskou radou.

V Plzni dne 26. 10. 2020

Zdeňka Vrátníková
 ředitelka školy

Příloha výroční zprávy



Výuka ve 2. pololetí mimořádného školního roku

Při předávání výpisu vysvědčení na konci ledna se všichni těšili na pololetní prázdniny a jaro. Tehdy nikdo netušil, co pro nás právě jaro připraví! Už návrat z prázdnin první březnový týden byl plný dohadů a nejasností ze zpráv, které proudily z médií. Ale aktivita žáků a vyučujících z „Třináctky“ se rozjela hned od pondělí 9. března 2020 naplno.

Začala tandemová výuka v deváté a druhé třídě v rámci projektu EU – Šablony II, čtvrtáci vyrazili do divadla. V úterý osmáci z áčka navštívili Infokariéru v Tylově ulici v Plzni, což je součástí předmětu volba povolání. Osmáci z béčka absolvovali projektový den v Církevním gymnáziu Plzeň v rámci spolupráce mezi školami v projektu gymnázia financovaného EU. Při návratu zpátky do školy byli již všichni plni otázek. Co bude dál? S okamžitou platností byly od středy uzavřené školy a ze dne na den zůstali všichni doma a zvykali si na nová pravidla výuky. Tehdy jsme ještě doufali, že tento stav je pouze na přechodnou dobu. Ale až do konce školního roku se hlavním nástrojem výuky stala technika – počítače, tablety, telefony – a pedagogickými partnery se v mnohých případech pro nás učitelé stali rodiče.

Jelikož návrat do školy byl v nedohlednu, byl zaveden „nouzový“ rozvrh, který nastavil základní řád ve výuce. Učitelé, žáci a rodiče se učili pracovat

s novými programy, komunikovat na dálku, zvládat zpracovávat a posílat úkoly. Společným zájmem bylo upevňovat získané vědomosti a dovednosti, ale také získávat nové. Ti, kteří neměli doma dostatečné technické vybavení, dostávali informace telefonem a mohli úkoly vyzvedávat a odevzdávat ve vestibulu školy.

Za přísných hygienických podmínek proběhly v koronavirovém období i netradiční zápisy prvňáčků pro školní rok 2020/21 – bohužel bez přítomnosti dětí. O to víc se již nyní těšíme na děti ve dvou přípravných třídách a nové žáky ve třech prvních třídách.

I přes všechny technické a legislativní překážky, se kterými jsme se museli vyrovnat, nám uzavření škol přineslo i dobré poznatky. Zjistili jsme, že jsme schopni vzájemně spolupracovat, že naši učitelé, žáci a rodiče dokázali společně – ve velmi krátkém čase – proměnit tradiční vzdělávání v moderní školu začátku 21. století.

Děkujeme všem učitelům, že se téměř přes noc proměnili v IT experty a zmodernizovali své výukové přípravy, že požadavky upravili tak, aby bylo možné je realizovat distančně.

Děkujeme ostatním pedagogickým pracovníkům (asistentkám a vychovatelkám) za individuální podporu žákům, přípravu materiálů pro výuku a tipy na volnočasové aktivity.

Děkujeme většině našich žáků, kteří se zapojili do výuky na dálku a byli aktivní při svém sebevzdělávání v domácím prostředí.

Děkujeme rodičům za spolupráci při zvládnutí domácí výuky, kladné ohlasy na naši práci i připomínky, které pomohly zlepšovat naše aktivity tak, abychom společně co nejlépe situaci zvládli.

Děkujeme ostatním zaměstnancům ško-

ly za pomoc při udržení chodu školy – zvláště při postupném návratu žáků při dodržení přísných hygienických podmínek.

Na závěr využiji názoru jednoho z rodičů z našeho dotazníkového šetření k hodnocení koronavirového období: „Myslím si, že naše škola to zvládla!“ Díky za to a doplňuji – společně jsme to zvládli!

Zdenka Vrátníková, ředitelka školy



Moderní pomůcky do škol a školek

KRISTÝNA ŽITKOVÁ

Plzeň – Město Plzeň chce rozšířit digitální technologie, inovativní metody a pomůcky ve svých mateřských a základních školách v rámci programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Je určený pro žáky i pro pedagogy. Na akce s názvy Start Plzeň, Digi Plzeň a Smart Plzeňáčky, které mají být realizovány v letech 2020 a 2021, požádá krajské město o dotaci po deseti milionech korun na každou z nich.

Peníze se využijí na nákup moderních pomůcek, například robotických a výukových stavebnic, na vzděláva-

ni pedagogů či zapojení žáků a učitelů do různých soutěží. Žádost o podání dotace již schválili plzeňští zastupitelé.

„Učitelé s využitím moderních pomůcek, mentorů a odborníků ze spolupracujících firem budou vzdělávat žáky se zaměřením na praktické znalosti a na jejich uplatnění na trhu práce,“ uvedl primátor Martin Baxa. Projekty mají také rozvíjet kreativitu a soutěživost žáků.

Projekty Start a Digi jsou určené základním školám a projekt Smart Plzeňáčky je určený dětem předškolního věku. Do projektu se zapojí jak základní, tak i mateřské školy.

Obědy zdarma dostane v kraji šestkrát víc dětí než loni

Projekt Obědy do škol pomůže letos 350 chudým dětem z Plzeňského kraje.

KRISTÝNA ŽÍTKOVÁ

Šestkrát větší zájem než loni o placené obědy pro žáky mateřských a základních škol eviduje letos Krajský úřad v Plzni. Pomoc dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit platit obědy ve školních jídelnách, pokračuje v rámci projektu Obědy do škol již pátým rokem.

„Pozitivních dopadů je mnoho. Lepší se školní docházka dětí, lépe se soustředí a pracují ve škole a mají lepší prospěch. Nejsou také vyčle-

něny z kolektivu kamarádů a zapojují se do aktivit, které se často konají právě po obědě.“ vyzdvihuje náměstkyně hejtmanky pro oblast školství a cestovního ruchu Ivana Bartošová.

Letos by měly být v kraji rozděleny téměř dva miliony korun. Vše pokryje Evropský fond pomoci nejchudším osobám. „Loni jsme podpořili 58 dětí z patnácti škol. Letos už je to 350 dětí z 23 základních a mateřských škol,“ vysvětlila Bartošová.

Dvacet dva škol zřizují ob-

ce a jednu Plzeňský kraj, jedná se o Základní a mateřskou školu pro zrakově postižené a vady řeči v Plzni.

V této škole kraj zajistí stravování pro šest dětí z mateřské školy a 26 žáků základní školy.

„Měli jsme za úkol vybrat děti, kterým by projekt pomohl. Na základě toho jsme oslovili jejich rodiče. Setkali jsme se s polovičním úspě-

chem. Některých rodičů se dotkla, že jsme jim to nabídli, jiní byli rádi,“ řekla zástupkyně ředitelky ZŠ pro zrakově postižené a vady řeči v

Plzni Věra Škrňoulová.

Cílem projektu je zabezpečit školní stravování úhradou stravného (nákladů na potraviny) ve školních jídelnách dětem ve věku 3 – 15 let z rodin, které se nacházejí v hmotné nouzi a nemohou dětem platit obědy. Ministerstvo práce a sociálních věcí vyčlenilo na tento projekt v roce 2019/2020 osmdesát milionů korun.

Ve školách probíhá více projektů, i soukromých, které cílí na stravování zdarma. Organizace Women for Women pomáhá dětem po celém Česku. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pomáhá znevýhodněným dětem prostřednictvím neziskových organizací.

Ve školním roce 2018/2019 zajistil Plzeňský kraj obědy pro 58 dětí z 15 škol. Ve školním roce 2019/2020 podpoří 350 dětí z 23 škol.

Plzeňské základní školy mají nové kompostéry

V zahradách devíti základních škol se objevily nové kompostéry. Díky projektu Biopoklad do školních zahrad je vyrobili a nainstalovali členové Spolku Ametyst.

Na jaře se plzeňská nezisková organizace Spolek Ametyst věnující se ochraně přírody a environmentální výchově naplno opřela do svého nového projektu. Ten si klade za cíl motivovat žáky i učitele k třídění a kompostování bioodpadů. Celkem se do něj zapojilo devět plzeňských základních škol. Ty tak získávají nejen dřevěný kompostér, ale také výukový program pro vybranou třídu, plakát, nádobu pro sběr bioodpadů a meto-

poradí a s čím ne, a ozdobi si nádobu pro sběr zbytků z ovoce, zeleniny a dalšího rozložitelného odpadu. Žáci

a dovednosti z výukových programů plynule převádět do své každodenní praxe. Na výrobě čtrnácti dřevěných kompostérů se podílely i lektorky ekovychovy. Jejich vedoucí Jana Vondráčková k tomu říká: „Bavilo nás pracovat se dřevem, brousit, vrtat a vlastníma rukama tak vytvářet užitečnou věc, která bude zároveň i praktickou pomůckou pro žáky i učitele.“

Projekt Biopoklad do školních zahrad finančně podpořilo město Plzeň.

Více o projektu: <http://www.ametyst21.cz/biopoklad-do-skolnich-zahrad/>



Kompostér v zahradě 17. ZŠ v Plzni



Ve Waldorfské ZŠ Dobromysl měli z nových kompostérů opravdu radost

dický list, který učitelům poskytne množství tipů, jak využívat školní kompost v různých předmětech. V zapojených školách proběhne celkem čtrnáct výukových programů.

„Žáci během programů pomoci lup a určovacích klíčů prozkoumají rozkladače a jejich úlohu v kompostu. Zjistí, s čím si příroda v kompostu

prvního stupně si také zahrají na krtky a žížaly a starší žáci z druhého stupně si pomoci hry ujasní, jak funguje koloběh látek v přírodě,“ vysvětluje lektorka Venuše Makrlíková.

Spolek Ametyst zajistil také výrobu a rozvoz kompostérů do plzeňských základních škol, aby učitelé a žáci měli možnost nově získané poznatky



Vykládání kompostérů před Církevní ZŠ a ŠŠ v Plzni

Z činnosti Školního parlamentu 13. ZŠ Plzeň

Adopce zvířátek ze ZOO Plzeň

I v letošním školním roce se zástupci Žákovského parlamentu 13. ZŠ Plzeň podíleli na výběru zvířátek z plzeňské Zoologické zahrady, které naše škola adoptovala. Pro školní rok 2019 / 2020 jsme adoptovali tučňáka Humboldtova, klokana rudokrkého, plameňáka růžového, krokodýla filipínského a želvu pardálí.



Sběr papíru

Ve dnech 20. a 21. listopadu proběhla pod záštitou třídy IX. A na naší škole jako každý rok soutěž ve sběru papíru. Za celou školu se celkem nasbíralo 4141,29 kg. Jako nejlepší sběračská třída se ukázala V. B s celkem 801,2 kg. Následovaly ji třídy IV. B a III. B. Celkem bylo na naší škole shromážděno 4 141 kg!



Sametová revoluce a retro den

V neděli 17. 11. 2019 celá Česká republika oslavila státní svátek – „Den boje za svobodu a demokracii“. I naši žáci si společně s učiteli toto významné výročí připomněli, a to v nejrůznějších předmětech. Vznikla tak velmi povedená a rozmanitá výstava žákovských prací s tematikou 17. listopadu.

V hodinách výtvarné výchovy žáci VI. A tvořili tematické koláže a žáci VI. B vymýšleli nové znaky / loga pro Občanské fórum a dále také malovali transparenty s hesly, která se provolávala během listopadových demonstrací. Žáci VII. B, VIII. A a IX. A tvořili v hodinách výtvarné výchovy portréty nejvýraznějších osobností tehdejší doby. Díky žákům VIII. B nám ve vstupní hale visí velmi povedené metaforické, prostorové klece, které znázorňují postupné znovunabývání svobody.

V hodinách pracovních činností žáci VIII. B vytvořili svazky klíčů v barvě trikolóry – obojí je výrazným znakem Sametové revoluce.

U vzpomínkových aktů nikdy nesmí chybět květinová výzdoba. Té se zhostili žáci volitelného předmětu Přírodovědné praktikum. Během výuky žáci připravili karafiáty do inkoustové lázně různých barev a díky tzv. kapilaritě (vzlínání) nechali zbarvit bílé květy karafiátů na modro a červeně. Vznikla tak velmi hezká květinová výzdoba v barvě trikolory.

Členové školního parlamentu nemohli zůstat pozadu, a proto pro své spolužáky uspořádali „retro den“, prostřednictvím kterého jsme se všichni vrátili na konec 80. let minulého století. Naštěstí jen po stránce módní.



Vánoční dílny

Zástupci školní parlamentu se již tradičně podíleli na hladkém průběhu každoročně konaných vánočních dílen. Ve čtvrtek 12. 12. 2019 se 13. ZŠ zaplnila malými i velkými kreativními tvůrci u příležitosti oblíbených vánočních dílen.

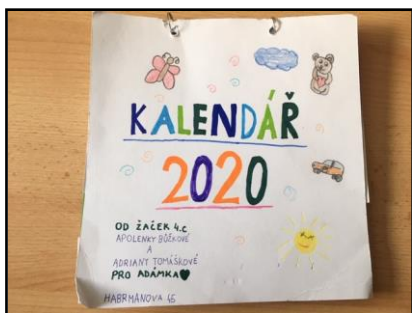
Na každého návštěvníka čekalo pět tematických dílen, ve kterých si mohl vyrobit tradiční i netradiční vánoční předmět.

Program začal úderem 16. hodiny, kdy paní učitelka Kubištová pronesla úvodní slovo a zahájila dílny společně se sborem Habrmánek zpěvem vánočních písní. Po vystoupení sboru se malí kutilové rozeběhli do dílen.



Kalendáře pro Adámka

Školní parlament ve spolupráci s třídou IX. A uspořádal sbírku kalendářů pro Adámka. Ten trpí autismem a jeho velkou zálibou je prohlížení kalendářů, které mu jinak musí maminka kupovat. Proto jsme se rozhodli mamince pomoci a Adámkovi udělat radost. Během jednoho lednového týdne se nám sešlo asi 15 kalendářů a z 1. stupně dokonce jeden vlastnoručně vyrobený šikovnými děvčaty.



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

**ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

13. ZŠ

3. místo

Kvalifikace na okresní finále / Kat. B

Lo. ZŠ, Brojova 13, Plzeň

Kat. B

17.10.2019



Diplom

5. místo

13. ZŠ PLZEŇ

5.12. 2019

PLZEŇ-MĚSTO

