

**13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základní školy
v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP

2015/2016





1 Základní údaje o škole

1.1

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 zřizovatel: Plzeň, statutární město
 ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková
 telefon: 378 028 700
 fax: 378 028 715
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: www.13zsplzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. ŠMS/7403/16 ze dne 11. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd ZŠ / O. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15 / 0	334 / 0
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	3 / 2	70 / 25
	celkem	18 / 2	404 / 25

Údaje k 30. 6. 2016

V budově ŠD 3 třídy prvního a 2 třídy přípravného ročníku

1.4 Obory vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

Název	Č. j.	V ročníku
79-01-C/001 Základní škola	22 283/2011-25	1. – 9. ročník

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 6. 2010	4. – 5. ročník 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 8. 2013	1. – 3. ročník 6. – 8. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
2015/2016			
ZŠ – běžné třídy	404	18	25,91 + 1,31 (AP)
ZŠ – přípravné třídy	25	2	1,95 + 0,53 (AP)
ŠD	146	5	4,31

Údaje k 30. 6. 2016



1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	590	83	8	7,75

*Údaje k 30. 6. 2016 bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano — které: —)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano — které: —)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	25	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	5	120	anglický jazyk

Údaje k 30. 6. 2016

Výuka anglického jazyka probíhá již od prvního ročníku. Časová dotace před povinnou výukou od třetí třídy je 1 hodina týdně v prvním a druhém ročníku.

V prvním ročníku začala škola spolupracovat s FBC Plzeň. V rámci volitelného předmětu Pohybové hry se žáci postupně vystřídali v aktivitách – florbal, plavecký výcvik (zajišťovaný plaveckou školou Rosnička).

1.11 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	---	---
Sluchově postižení	---	---



Zrakově postižení	---	---
S vadami řeči	1	5.
Tělesně postižení	---	---
S více vadami	---	---
S vývojovou poruchou učení	21	0., 2. – 3., 5. – 9.
S vývojovou poruchou chování	4	3., 5., 6., 8.
Celkem	26	

Údaje k 30. 6. 2016

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází v budově sídlištního typu. Vzhledem k navýšení počtu žáků v tomto školním roce již nemá každá třída a oddělení družiny svoji kmenovou učebnu. Jedna třída přípravného ročníku a jedna třída 1. ročníku se již musely dělit o učebnu se školní družinou.

Specializované učebny

- dvě počítačové učebny
- multimediální učebna – využívaná hlavně pro výuku cizích jazyků
- iUčebna – pro práci s iPady, wifi a netradiční formy výuky
- cvičná žákovská kuchyňka
- školní žákovská dílna
- školní žákovská a učitelská knihovna



Většina kmenových tříd je vybavena interaktivní tabulí, ve čtyřech třídách byla k dispozici wifi a AppleTV.

Během školního roku 2015/2016 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům:

září – prosinec 2015

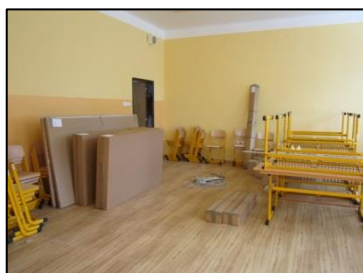
- opravy střechy na hlavní budově
- opravy elektrického uzemnění hlavní budovy
- nákup vybavení žákovské dílny v rámci Výzvy č. 57
- nákup mrazáku do školní kuchyně
- výměna plynového kotle ve školní kuchyni

leden – červen 2016

- opravy uzemnění budovy školní družiny a kuchyně

Hlavní prázdniny 2016:

- zřízení učeben v odloučeném pracovišti
 - 6 ks školních tabulí – triptych – dvě tabule osazeny interaktivními projektory zafinancovány SITmP
 - nábytek do tříd a kabinetu
 - vybavení oddělení školní družiny
 - vybavení šaten
 - malířské a natěračské práce (celé patro a prostoru šaten v budově Tábořská, opravy ve vybraných třídách v Habrmannově)
 - opravy kanalizačního potrubí ve školní kuchyni



1.13 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).



Na podzim 2014 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 6 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na období 2014 - 2017.

Složení školské rady:

Eva Trůková – předseda, zástupce zřizovatele
 Mgr. Jan Fluxa – zástupce zřizovatele
 Sabina Krýslová – zástupce zákonných zástupců žáků
 Gabriela Tabaková – zástupce zákonných zástupců žáků
 Mgr. Alena Poleníková – zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Miroslava Cinkaničová – zástupce pedagogických pracovníků

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	34 / 32,08	100
Z toho odborně kvalifikovaných	34 / 29,64	100

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2016

2.2

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	1
--	---

2.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	0
---	---

2.4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	1
---	---

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Správní zaměstnanci	8	6,875
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,750
Celkem	16	14,625

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36 – 50 let	0	8



51 – 60 let	0	16
61 – 65	0	1
65 – více let	0	0
Celkem	2	32
Mateřská / rodičovská dovolená	0	0
Průměrný věk PP	45,6	

Stav k 30. 6. 2016

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Personalistika pro školy a školská zařízení	1
Práva a povinnosti ředitele školy v kostce	1
Koučování jako metoda vedení lidí	1
Efektivní využití cloudu ve vedení školy	1
Studium pro výchovné poradce	1
Práva a povinnosti dětí	1
Štěstí v práci a rozvoj emoční inteligence	1
Řešení výchovných problémů ve třídě	1
Jak dosáhnout dobrých vztahů ve třídě	1
Komunikace s rodiči v problémových situacích	1
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Neukázněný a neprospívající žák	1
Hrou za poznáním	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Čtení a psaní v 1. třídě - komplexně a prakticky	1
Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme	1
Smysluplná přírodověda	1
Legrace při diktátech a testech v češtině	1
Mezikulturní komunikace a etiketa ve výuce anglického jazyka	1
Hot Potatoes - tvorba interaktivních materiálů	1
Veletrh ekologických výukových programů	1
Kvalita ovzduší v souvislostech	1
Fotíme školní práce dětí	1
Dohodnu se...	1
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Objevujeme v matematice (nejen) na 1. stupni	1
Kurzy AJ pro začátečníky	1
Kurzy AJ II.	1
Kurzy AJ	1
Dyslektik a dysgrafik to má těžší	1
Individualizované a kooperativní učení s iPadem	2
Není chyba jako chyba	1
Školení pedagogů dopravní výchovy	1
Botanická exkurze na Bolevecké rybníky	1



Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1
Čtení – to nás baví aneb Ten, kdo nečte, není Čech	1
Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	1
Čtení a psaní v 1. třídě – výcvik čtení a psaní	1
Hrajeme si s dějinami	1
MS EXCEL 2010 – začátečník	1
Jak na weby při výuce	1
Předmatické představy	1
Vyrábíme v hodině němčiny	1
iPad ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů	1
Předčtenářská gramotnost v MŠ	1
On-line nástroje aktivizující pozornost žáků	1
Muzeum církevního umění v Plzni	1
Jak získat druhé (žáky, kolegy, rodiče)	1
Komiks pod lavicí?	1
Netradiční pomůcky v MA a ČJ	1
Tvorba myšlenkových map – zákonitosti, principy, chyby, příklady z praxe	1
Celkem	52

Ve spolupráci s DDD jsme pro učitele naší školy uspořádali několik školení a ukázek práce – práce s interaktivní tabulí, tipy a nápady na využití iPadů ve výuce, robotika ve vyučování, typografická pravidla a úpravu textu ve Wordu. Během školního roku byla učitelům nabízena možnost školení v DDD, kam se mohli hlásit individuálně, dle zájmu a zaměření.

Pravidelně jsou metodikem ICT proškolení noví zaměstnanci ve využívání redakčního systému školních webových stránek.

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
pro žáky se sociálním znevýhodněním	0	0
pro žáky se zdravotním postižením	3	1,84

Stav k 30. 6. 2016

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
92	22	65	3



Tradičně proběhl pro rodiče a jejich předškolní děti 26. listopadu 2015 den otevřených dveří. Rodiče si mohli školu prohlédnout a získat základní informace, děti si vyzkoušely připravené aktivity. Po celý školní rok probíhala spolupráce s mateřskými školami, ze kterých do naší školy přicházejí noví žáci. Děti navštěvovaly výuku prvních tříd a přípravného ročníku. Nejsilnější spolupráce probíhala mezi naší školou a mateřskými školami číslo 31 a 80.

Do konce 1. pololetí šk. roku 2015/2016 byly uděleny 2 dodatečné odklady.

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
30	2	1	7	18	9	1

(absolventem ZŠ je žák se splněnými 9 lety PŠD)

Počet žáků	
přihlášených na víceletá gymnázia	13
přijatých na víceletá gymnázia	8

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků absolventů ZŠ dle 3.2.	
kterí dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	6
kterí nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2016)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
404	204	171	29	12 / 14	5

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem

Počet žáků celkem	§ 38	§ 41	§ 41
3	3 – Velká Británie	0	0



4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	8	6
z toho 2. stupeň	7	2
z toho 3. stupeň	1	4

4.3 Docházka žáků

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Zameškané hodiny omluvené	20 858	26 212	47 070
Zameškané hodiny neomluvené	245	268	513

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ během školního roku

4.4.1

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	27
---	----

Důvody – stěhování, „nespokojenost“ se školou (náročnost na žáka ze strany školy)

4.4.2

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	14
---	----

Důvody – stěhování, dodatečný odklad, „nespokojenost“ s původní školou

5 Prevence rizikových jevů

Preventivní program rizikového chování jsme zaměřili především na:

- **prevenci společensky nežádoucích jevů**
 - šikanu, kyberšikanu, agresivitu
 - záškoláctví
 - kriminalitu a delikvenci, porušování zákonů, trestní odpovědnost mladistvých
 - drogové závislosti, alkoholismus a kouření
 - virtuální drogy
 - rasismus, xenofobii
 - rizikové sexuální chování
 - sexuální zneužívání a týrání, zanedbávání
 - vztahy v rodině, domácí násilí.
- **utváření pozitivního sociálního klimatu**
 - osobnostní výchovu
 - sociální výchovu
 - multikulturní výchovu
- **dovednost poskytnout první pomoc v krizových situacích**



- **utváření zásad zdravého životního stylu**

Prevence prolíná veškerou činností školy – jednotlivými vyučovacími předměty, zájmovými kroužky, sportovními aktivitami, mimoškolními akcemi, činností ve školní družině, práci dětí ve školním parlamentu apod. Zároveň jsou realizovány programy, které napomáhají a umocňují každodenní snahu vyučujících při primární prevenci rizikového chování. Programy zajišťují jiné organizace (Např. PPP Plzeň – město, ANIMÁNIE, Zdravá 5 aj.)

PPŠ byl zaměřen na tyto zásady:

- dlouhodobost a soustavnost
- zaměření na všechny děti
- zaměření na postoj žáků
- nenásilnost
- vytvoření atmosféry důvěry.

Preventivní program školy směřoval k tomu, aby si žáci:

- uvědomovali odpovědnost za své zdraví a zdraví ostatních
- snažili se dodržovat zásady zdravého životního stylu
- uměli se orientovat v různých životních situacích a správně se rozhodovat
- osvojili si zodpovědné chování ve vztahu k sobě a ostatním
- vytvořili si etické postoje
- smysluplně využívali svůj volný čas
- znali centra a prameny odborné pomoci a uměli je využívat v krizových situacích.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s OSPOD ÚMO 1 – 4.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodička prevence – Workshopy PPP Plzeň – město

Ostatní

Schůzky pro výchovné poradce

Aktiv zdravotnic (ČČK)

Aktivní účast pedagogických pracovníků na vzdělávacím programu pro žáky – praktická výuka první pomoci

Akce školního roku 2015/2016

Sexuální výchova

Čas proměn – beseda pro žákyně 6. tříd

Osobní bezpečí

MMP - Odbor bezpečnosti a prevence kriminality pod záštitou primátora města Plzně
Plzeňský den se 112

Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti (3. – 5. ročník)

Občanské sdružení OCET – projekt Animánie – Neboj se, nejsi sám (2. ročník), Ztracený a nalezený (3. ročník)



Zdravý životní styl

Zapojení do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Zdravá 5 – program o zdravé výživě s praktickými ukázkami (0. – 5. ročník, 7. ročník) Základy první pomoci (dopravní kroužek)

Občanské sdružení SANANIM – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (7. ročník)

Lezení na bouldrové stěně a vzdělávací program zaměřený na 1. pomoc (všechny ročníky II. stupně)

Dentální hygiena (0. – 1. ročník)

Projekt Zdravé zuby – I. stupeň

Ekologická výchova – sběr druhotných surovin

Sportovní den – II. stupeň – ve spolupráci s 12. ZŠ Plzeň

Sportovní akce školy, školní družiny a školního parlamentu



Sociální klima

Výjezd 6. tříd – Melchiorova Huť (zaměřeno na osobnostní a sociální rozvoj, prevenci šikany)

Preventivní program zaměřený na prevenci šikany a kyberšikany (5. ročník, PPP Plzeň – město)

Návštěva žáků v Domově pokojného stáří – Hlavanova 17, Plzeň, v Domě sv. Aloise

Návštěva žáků z MŠ ve škole a naopak

Sběr víček pro Tomáška, který trpí dětskou obrnou

Akce školního parlamentu - soutěže mezi třídami, výstavky prací žáků





Neuskutečně akce

Národní iniciativa pro život – Prenatální vývoj a interrupce (8. ročník) – přednáška, následná diskuze – z důvodu obsazených termínů přeloženo na podzim 2016

Beseda pro 9. ročník – Lásku ano, děti ještě ne – beseda se překrývala s jinou celoškolskou akcí

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Přehled nabízených zájmových aktivit nabízených školou (vlastní či ve spolupráci s dalšími vzdělávacími subjekty). Barevně jsou vyznačeny kroužky, které nemohly být otevřeny pro nízký počet přihlášených žáků.

Název	Třída	Čas	Cena za pololetí	Poznámka
pondělí				
112	4. – 6.	14.00 – 15.00	950,-	www.krouzky.cz
Florbal	ŠD	15.15 – 16.30	----	
Golfová průprava	1. – 2.	14.00 – 15.00	400,-	
Sborový zpěv	2. – 5.	13.00 – 13.45	---	
Přípravný sborový zpěv	1.	13.00 – 13.45	---	
úterý				
Vědecké pokusy pro děti	1. – 5.	14.00 – 15.00	1250,-	www.krouzky.cz
Roztleskávačky	1. – 6.	14.00 – 15.00	1500,-	www.krouzky.cz
Flétničky - pokročilí	1. – 5.	13.00 – 13.45	----	
Dramatický kroužek	ŠD	15.15 – 16.30	----	
Přírodovědně - turistický	IV. A	13.30 – 16.00	---	Kroužek podle dohody
středa				
Hip hop a moderní tanec	1. – 6.	14.00 – 15.00	800,-	www.krouzky.cz
Vaření	1. – 6.	14.00 – 15.30	1350,-	www.krouzky.cz
Flétničky - začátečníci	1. – 5.	13.00 – 13.45	---	
Pracičky	ŠD	15.15 – 16.30	---	
Kroužek sportovních her	0. – 5.	13.45 - 15.00	750,-	Lokomotiva
ČJ pro cizince	1. – 5.	13.00 – 13.45	350,-	
Příprava na SŠ z ČJ	9.	7.00 – 7.45	600,-	do 15. 4.
čtvrtek				
Konverzace v AJ	4. – 6.	14.00 – 15.00	800,-	www.krouzky.cz
Elektrotechnické hry	2. – 6.	14.00 – 15.00	1340,-	www.krouzky.cz
ANP	1. – 4.	7.00 – 7.40	---	



Počítačový kroužek	ŠD	15.15 – 16.30	---	
Dopravní kroužek	2. – 5.	13.00 – 14.00	---	
Plavání	2.	12.00 – 12.40	1000,-	
pátek				
Gumičkování a korálkování	1. – 5.	14.00 – 15.00	1150,-	www.krouzky.cz
AJ s rodilým mluvčím	pokračování (2. třídy)	12.20 - 13.05	1750,-/pololetí	www.wattsenglish.cz
AJ s rodilým mluvčím	1. třídy	13.10 – 13.55	1750,-/pololetí	www.wattsenglish.cz
Příprava na SŠ z MA	9.	7.00 – 7.45	575,-	do 15. 4.



6.2 Mimoškolní aktivity

6.2.1 Účast na akcích nad rámec výuky – Mládež a kultura

Divadla

Knihovna města Plzně - Polanova síň	Objednáno 17 představení, uskutečněno 16 představení – 0. roč. – 2x, 1. tř. – 3x, 2. tř. – 3x, 3. tř. – 2x, 4. tř. – 1x, 5. tř. – 2x, 7. tř. – 2x, 8. tř. – 1x
Divadélko pro školy, Hradec Králové	Objednáno a uskutečněno 1 představení – 0. roč., 1., 2., 3. tř.
Divadlo Alfa	Objednány a uskutečněny 4 představení – 0. roč. – 1x, 2. tř. – 1x, 3. tř. – 1x, 5. tř. – 1x
DJKT – Nové divadlo	1 představení pro 9. tř.
Anglické divadlo	1 představení pro 2. - 9. tř.
Divadlo pod čepicí	1 představení pro 2. - 5. tř.
Divadlo Muzika	1 představení pro 4. - 5. tř.
Divadlo Ivana Urbánka	1 představení pro 2. tř.



Plzeňská filharmonie	Miniopery Z. Svěráka a J. Uhlíře – 3. tř. (Smetanovské dny)
----------------------	---



Filmové představení

Multikino Cinema City	Filmové pohádky – I. stupeň – 1x, II. stupeň – 1x
-----------------------	---

Vzdělávací pořady

Měšťanská beseda	Filipíny – za obry a trpaslíky (6. – 9. tř.)
Na 13. ZŠ	Přednáška – Afrika (6. – 7. roč.)
Na 13. ZŠ	Vzdělávací program ANIMÁNIE – Neboj se, nejsi sám (2. tř.), Ztracený a nalezený, Pohádkový dědeček (3. tř.), Gramatika obrazem (4. tř.), Praktická animace – České pohádky (5. tř.), Kniha hrou Pozor na Kocoura! aneb Zahrada – v Luftově zahradě (2. tř.)



Hodnocení

KmP – Polanova síň – představení doplňují učivo v daných ročnících, v poslední době zaznamenáváme mírně klesající úroveň, patříme mezi stálé diváky, naši žáci jsou ze strany KmP chváleni za chování.

Divadlo Alfa – představení již tradičně na velmi dobré úrovni.

Divadélko pro školy – Hradec Králové – velmi pěkné představení.

DJKT – Nové divadlo – seznámení žáků s novou scénou.

Anglické divadlo – objednáno poprvé, velmi pěkné, doplněno pracovními listy pro žáky.

Vzdělávací pořad o Africe – program tradičně kvalitní, pro žáky zajímavý a přínosný, vhodné doplnění učiva zeměpisu.



Programy ANIMÁNIE – vzdělávací a výchovné programy jsou vhodně propojeny s prevencí rizikového chování žáků, např. pro 2. třídy. Všechny jsou zaměřeny na osobnostní, sociální a mediální výchovu. Jejich obsah propojuje vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a příroda.

Pro 2. třídy byl program inspirován Trnkovou pohádkovou prózou Zahrada, a proto byl „zasazen“ do prostředí Luftovy zahrady.

Programy ANIMÁNIE celkově na pěkné úrovni. Naplňují požadavky ŠVP školy.

Kulturní rok 2015/2016 byl pestrý a bohatý. Mnoho představení proběhlo přímo ve škole.

Do budoucna se nadále budeme snažit u žáků podporovat vztah k divadlu a kulturnímu dění.

6.2.2 Podpora technického vzdělávání

Již tradiční se staly návštěvy plzeňské vzdělávací instituce Techmania Science Center. Pro žáky byl pořízen balíček předplatného, který umožnil, že se téměř všechny třídy do Techmanie dostaly na vzdělávací program, který byl pro ně vyučujícími vybrán. Byl také využit v maximální míře dar škole ve formě volných vstupů do expozice Techmanie, který škola obdržela v rámci 3. ročníku soutěže Objevujte jinak!



Někteří žáci 4. ročníku absolvovali ve školním roce úspěšně Dětskou univerzitu Fakulty pedagogické ZČU v Plzni. Žáci prošli lekcemi fyziky, technické výchovy, matematiky a dalších oborů, které jim byly nabízeny.



V rámci Výzvy č. 57 se nám podařilo dovybavit školní žákovskou dílnu, nakoupili jsme nové nástroje a nářadí. Učitelé vedou žáky k práci hlavou i rukama, zapojují žáky do soutěží – např. Řemeslo má zlaté dno.



6.2.3 Školní výlety a exkurze

Třída	Datum	Trasa výletu
0. roč.	11. 6. 2016	Pohádkový statek Břasy + divadelní představení
I. A	11. 6. 2016	Pohádkový statek Břasy + divadelní představení
I. B	11. 6. 2016	Pohádkový statek Břasy + divadelní představení
I. C	11. 6. 2016	Pohádkový statek Břasy + divadelní představení
II. A	3. 6. 2016	Hrad Velhartice + divadelní představení
II. B	3. 6. 2016	Hrad Velhartice + divadelní představení
III. A	23. 9. 2015 25. – 29. 4. 2016 25. 5. 2016	Pohádkový statek Břasy – ukázky řemesel Ozdravný pobyt, hrad Švihov Nebílovy, Radyně + divadelní představení
III. B	23. 9. 2015 25. – 29. 4. 2016 25. 5. 2016	Pohádkový statek Břasy – ukázky řemesel Ozdravný pobyt, hrad Švihov Nebílovy, Radyně + divadelní představení
IV. A	5. 11. 2015 25. – 29. 4. 2016	Praha – Vyšehrad, Pražský hrad Ozdravný pobyt, hrad Švihov
IV. B	5. 11. 2015 25. – 29. 4. 2016	Praha – Vyšehrad, Pražský hrad Ozdravný pobyt, hrad Švihov
V. A	19. 5. 2016	Lipno – Stezka v korunách stromů
V. B	19. 5. 2016	Lipno – Stezka v korunách stromů
VI. A	17. 5. 2016	Koněprusy, Velká a Malá Amerika
VI. B	17. 5. 2016	Koněprusy, Velká a Malá Amerika
VII. A	15. 6. 2016	Výlet do Prahy
VII. B	20. 6. 2016	Újezd n. Mží – ukázky řemesel
VIII. A	21. 4. 2016 13. 6. 2016 1. – 6. 6. 2016	GEO – Centrum – hlubinný vrt (SRN) Praha, Karlštejn Zájezd do Anglie
VIII. B	21. 4. 2016 13. 6. 2016 1. – 6. 6. 2016	GEO – Centrum – hlubinný vrt (SRN) Praha, Karlštejn Zájezd do Anglie
IX. A	21. 4. 2016 15. – 19. 6. 2016 1. – 6. 6. 2016	GEO – Centrum – hlubinný vrt (SRN) Železná Ruda a okolí Zájezd do Anglie



6.2.4 Dlouhodobější výjezdy tříd mimo školu

• Adaptační kurz

Místo pobytu	RS Věšín, Brdy
Termín výjezdu	16. – 18. 9. 2015
Počet tříd	2 (6. ročník)
Počet žáků	37

Pravidelný pobyt žáků 6. ročníku na začátku školního roku přispívající k formování školního kolektivu na 2. stupni základní školy. Hlavní náplní jsou aktivity na podporu komunikace v kolektivu, vzájemné spolupráce. Pro třídní učitele je pobyt ku pomoci vypořádat strukturu třídy, dominantní a nejvíce ovlivňující žáky třídy. Pro nové žáky pobyt umožňuje rychlejší začlenění do třídního kolektivu.



• Škola v přírodě

Místo pobytu	Wellness Relax areál Hnačov
Termín výjezdu	25. – 29. 4. 2016
Počet tříd	4 (3. – 4. ročník)
Počet žáků	70

Hlavní náplní ozdravného pobytu žáků ve škole v přírodě je turistika, pobyt na čerstvém vzduchu, poznávání místního okolí, zajímavostí a tradic. Lokace byla zvolena na základě dobrých zkušeností z předešlých let. Prostředí je vyhovující, ubytování odpovídá cenové relaci. V okolí žáci mohou využít sportoviště, mini ZOO či golfové hřiště. Ozdravný pobyt se vydařil a všichni se vrátili plní nových zážitků.





- **Cyklisticko-turistický kurz**

Místo pobytu Melchiorova Huť
Termín výjezdu 9. – 13. května 2016
Počet tříd 4 (7. – 8. ročník)
Počet žáků 44

Umístění cyklisticko-turistického kurzu je voleno dle předchozích zkušeností na místo, které vyhovuje záměrům ozdravného pobytu starších žáků. Ubytování odpovídá cenové relaci, výhodou jsou možnosti využití společenských prostor, areálu a okolní přírody.

Celý kurz si učitelé, instruktoři i žáci náramně užili. Týden na čerstvém vzduchu v krásné přírodě určitě prospěl všem. Zažili jsme spoustu legrace, dobrodružství, adrenalinové chvíle i trochu strachu. Hodnocení žáků bylo také pozitivní.



6.2.5 Školní parlament (zástupci 3. – 9. tříd)

Soutěže a akce školního parlamentu

Září

Sbírka na adopci kajmánka malého a klokana rudokrkého v ZOO Plzeň – ve spolupráci s KRPŠ (dříve adoptovaný krokodýl siamský byl odvezen do jiné ZOO).

Listopad

Sběr papíru (VIII. A, B, IX. A) – ve spolupráci s KRPŠ
Pomoc členů ŠP při Dnu otevřených dveří pro budoucí prvňáky a jejich rodiče

Březen

Recitační soutěž (IV. A)
Výtvarná velikonoční soutěž

Duben

Sběr starého papíru (VIII. A, B, IX. A) – ve spolupráci s KRPŠ

Květen

Soutěž ve spellingu (VIII. A)

Červen

Instalace výstavy prací ze školních dílen

V letošním školním roce bylo celkově sebráno 10 032 kg starého papíru. Tentokrát to ale nestačilo k umístění na prvních místech v soutěži mezi školami Plzeňského kraje. Získané



finanční prostředky jsou vkládány na účet KRPŠ. Díky sdružení rodičů můžeme žákům dopřát pěkné ceny v soutěžích, na škole v přírodě, lyžařském, cyklistickém a jiném kurzu.

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme omezili množství různých akcí. Zato se školní parlament výrazně podílel na instalaci a organizaci dvou výstav.

První byla velmi pěkná velikonoční výstava a zároveň soutěž žakovských prací jednotlivců či skupin. Vítězné práce pak dále putovaly do Datartu, kde proběhlo další hlasování. Při druhé výstavě parlament pomohl s instalací výrobků žáků 6., 8. a 9. tříd ze školních dílen. Na závěr školního roku šestáci „parlamentáci“ předali žákům 1. tříd za pěkná vysvědčení vlastnoručně vyrobené dřevěné medaile.

Do budoucna bychom chtěli tuto činnost nadále rozvíjet a hledat další možnosti propojení parlamentu s životem školy.



6.2.6 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl opět zaměřen především na zlepšování vztahů lidí, vztahu k životnímu prostředí, ke krajině ale i k památkám, ke globálním problémům a především ke svému nejbližšímu okolí.

Environmentální výchova byla začleněna do většiny vyučovacích předmětů v souladu se ŠVP školy. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Využívalo se i mnoho badatelských postupů, které podporují osobnostní rozvoj žáka. Vyučující byli v této problematice vzdělávání a získané znalosti a dovednosti prakticky využívali ve výuce. Do aplikace EVVO se zapojila také školní družina.

Koordinátoři EVVO také často různá témata s vyučujícími konzultovali, čímž byla splněna podmínka odbornosti v dané problematice. Koordinátoři EVVO se během roku pravidelně sebevzdělávali, hledali aktivity a možnosti, které by měly vést k rozvoji vnímání EVVO na naší škole. Koordinátoři se zúčastnili celodenního ekologického semináře v Prusinách (10. 9. 2015).

Během školního roku bylo realizováno několik menších i větších projektů zaměřených na environmentální osvětu. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně. Při práci v projektech byl kladen důraz na kooperaci a naplňování klíčových kompetencí žáka.

Ve školním roce 2015/2016 byl znovu kladen důraz na významné dny, které s ekologickou tematikou souvisejí. Nedílnou součástí hlavních cílů bylo také zaměření se na recyklaci, sběr papíru a trvale udržitelný rozvoj přírody a krajiny. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu.

Přehled jednotlivých akcí:

- **KMOTŘI ZOO**

I nadále jsme kmotry krokodýla siamského v zoo, uspořádali jsme opět sbírku finančních prostředků. Ta vynesla tolik finančních prostředků, že jsme nově adoptovali klokana rudokrkého.



- **BESEDY A PŘEDNÁŠKY**

Planeta Země 3000 – Filipíny za obry a trpaslíky, Planetárium, Techmania, Sofronka, Luftova zahrada, ZOO ve škole – beseda se sokolníkem



- **EXKURZE**

GEO Centrum ve Windischeschenbachu (nejhlubší funkční vrt v Evropě) + geologická laboratoř

- **ŠKOLNÍ VÝLET**

Černé a Čertovo jezero, příroda Šumavy, Koněprusy, ZOO Praha, Škola v přírodě Hnačov

- **PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN**

školní výlety, škola v přírodě, přírodovědný kroužek, hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu, chemicko-biologická praktika

- **PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU**

úklid zahrady, pěstitelské práce, velký podzimní a jarní úklid

- **VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE**

Mezinárodní den zvířat (soutěž), Den boje proti AIDS (v hodinách), Mezinárodní nekuřácký den (v hodinách), Den vody (v hodinách), Den ptactva (soutěž), Duben měsíc lesů (prezentace a soutěž), Den stromů (v hodinách), Den zdraví (v hodinách), Den Země (v hodinách, soutěž)





- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI**

V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání (energetické hlídky)

- **VODA JAKO NUTNÁ PODMÍNKA ŽIVOTA**

Šetření s vodou, kde jsme poukazovali na její zbytečné plýtvání (výtvarná soutěž Voda jako povolání, akce Ministerstva životního prostředí; tematická práce Korálové útesy – zaměření na znečišťování vod).

- **TŘÍDĚNÍ ODPADU**

Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a pytle na víčka z PET lahví (sběr víček pro nemocného Tomáška – 8 pytlů). Po celý rok byla žákům připomínána potřeba třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Dle potřeby byly žákům rozdány sáčky na třídění starých mobilních zařízení.

- **VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU**

V hodinách pracovní výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny...)

- **SBĚR PAPÍRU**

Během roku proběhly na škole dvě sběrové akce – 23. 10. a 21. 4., sebralo se celkem 10 032 kg



- **EKOSYSTÉMY A DĚTSKÁ UNIVERZITA**

Hlubší vhled do ekosystému lesa a okolí vod. Zapojení žáků do projektu Dětská univerzita při FPE ZČU, součástí byly přírodovědné předměty.

- **PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK**

Různorodé aktivity na přírodovědném kroužku. Praktické poznávání přírody v konkrétním biotopu.

- **METEOROLOGICKÁ STANICE**

Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu.

- **EU – PENÍZE ŠKOLÁM**

Po celý rok byly opět aktivně využívány kvalitně připravené materiály z projektu EU, které aktivně podporují a doplňují přírodovědné vzdělávání žáka. Materiály připravili sami učitelé školy.



- DOBROVOLNICTVÍ

Čtvrtý ročník dobrovolnického projektu 72 HODIN – Máknem a bude to... Úklid v širším okolí školy.

- PO STOPÁCH BOBRA

Využití znalostí ze semináře od sdružení Ametyst. Sledování pobytových znamení bobra u plzeňských řek.

- EKOFILMY

ZOO Plzeň – Záchrana antilopy Derbyho, Národní park Šumava

- VÝUKOVÉ PROGRAMY V ZOO

Třída	Název programu
0. A	Domácí zvířata
0. B	Domácí zvířata
VIII. A	Etologie
VIII. B	Etologie
II. A	Domácí zvířata
II. B	Domácí zvířata
IV. A	Česká řeka
IV. B	Česká řeka
IX. A	Smysl moderních ZOO
VII. B	Plazi
V. A	Světová roční období
V. B	Světová roční období
VI. A	Ohrožení vyhubením
VI. B	Ohrožení vyhubením
III. A	Savci
III. B	Savci
IV. A	Aquater
II. A	Vládci nebes
II. A	Vládci nebes
I. A	Domácí zvířata
I. B	Domácí zvířata
I. C	Domácí zvířata
VII. A	Plazi
VII. A	Světová roční období
VII. B	Světová roční období
ŠD	Šelmy
ŠD	Šelmy
IX. A	Česká řeka



Všechny akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k životnímu prostředí, byly uskutečňovány v souladu se ŠVP školy a rozvíjely klíčové kompetence žáka. Akce byly většinou zaměřeny na praktické a aktivní osvojování si poznatků o přírodě a krajině. Mnohdy jsme od žáků dostávali také zpětnou vazbu v podobě velmi pozitivního hodnocení.



6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

I ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s mateřskými školami, jejichž děti nastupují k nám do 1. ročníku. Vedení školy se účastní aktivu předškoláků, kde jsou podávány základní informace o škole, děti z MŠ se chodí podívat přímo do vyučování do 1. tříd.

31. MŠ Plzeň - mikulášská nadílka

80. MŠ Plzeň-Vlnka – vzájemné akce dětí z MŠ a našich předškoláků, žáci 5. ročníku docházeli do MŠ na čtenářské chvilky, kdy dětem četli pohádky či předvedli své dovednosti.

V červnu 2016 proběhl na sportovištích naší školy a TJ Lokomotiva sportovní den pro žáky 2. stupně naší a Masarykovy základní školy v Plzni.

V letech 2013 – 15 jsme byli přizváni do projektu Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23 - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Ve školním roce 2015/16 se opět uskutečnil projektový den z fyziky pro žáky devátého ročníku.

Tradičně podporujeme pedagogickou praxi studentů. Největší spolupráce probíhá se Západočeskou univerzitou v Plzni, Fakultou pedagogickou.



Druh praxe	Aprobace	Počet studentů	Termín
Souvislá praxe	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	říjen



Průběžná pedagogická praxe asistentská	1. stupeň	3	únor - květen
Praxe budoucích AP	Asistentka pedagoga	4	únor
Souvislá pedagogická praxe	IF - Technické práce	5	únor, březen
Souvislá pedagogická praxe	AJ - VV	3	únor, březen
Pedagogická stáž v ŠD	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	březen
Náslechová praxe	NJ	2	duben

Další spolupráce se studenty FPE – dotazníky a praktické části pro bakalářské a diplomové práce.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Škola se i v závěru roku 2015 aktivně účastnila projektu Plzeň – evropské hlavní město kultury 2015. Žáci se svými vyučujícími se účastnili nabízených akcí, oblíbeným se stal prostor DEPO 2015.



6.5.2 Ostatní

Škola v rámci své činnosti vypracovává vlastní projekty. Finančně jsou zabezpečovány částečně ze státního či provozního rozpočtu, za pomoci KRPŠ. Další prostředky se snažíme získávat podáváním žádostí o grantové příspěvky.

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Působnost výchovného poradce je především v koordinaci práce s integrovanými žáky a práce se žáky končící povinnou školní docházkou.



Integrovaným žákům s vývojovými poruchami je věnována velká pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení a chování jsou vypracovány individuální plány, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Důsledně je přistupováno k hodnocení integrovaných žáků. Žáci I. stupně s poruchou dyslexie navštěvují kroužky ambulantní nápravy, které vedou proškolené učitelky. Kartotéku integrovaných žáků vede výchovná poradkyně, která sleduje tyto žáky a odesílá na kontrolní vyšetření dle doporučení PPP, popřípadě při výrazném selhávání na základě doporučení TU zajišťuje vyšetření nová.

Ve školním roce 2015/2016 splnilo povinnou školní docházku 30 žáků, z toho 24 ze třídy IX. A (jeden žák ukončil PŠD v rámci plnění dle § 38 školského zákona) a 6 žáků z 8. ročníku.

V 1. kole přijímacího řízení na střední školy bylo přijato 27 žáků, ve 2. kole zbývajících 2 žáci.

Z 29 žáků budou 2 pokračovat na gymnáziu, 18 žáků si zvolilo obory na SŠ s maturitou a 9 žáků učební obory SOU.

Po celý školní rok byly průběžně podávány informace k volbě povolání jak žákům, tak rodičům vycházejících žáků. Ti dostali první důležité informace na aktivu v listopadu 2015, posléze individuálně při konzultacích. Pro vycházející žáky byla zorganizována beseda na Úřadu práce s obsáhlými informacemi včetně příslušných materiálů k jednotlivým povoláním. Veškeré další informace získávali žáci v předmětu volba povolání nebo při individuálních konzultacích.

6.6.2 Spolupráce se ŠPZ

Spolupráce s PPP Plzeň probíhá průběžně během celého školního roku. V říjnu a březnu proběhly 2 revize za účasti paní psychologů, sociální pracovníce z PPP, paní ředitelky a výchovné poradkyně. Při těchto setkáních se rozebírali integrovaní žáci a řešily další záležitosti např. práce asistentů pedagoga, termíny vyšetření apod.

V letošním školním roce bylo na vyšetření do PPP posláno celkem 7 nových žáků. Průběžně byli odesíláni žáci na kontrolní vyšetření, pokud jim končila platnost. Bohužel se neustále prodlužuje doba od zaslání žádosti k provedení vyšetření a doručení zprávy zpět škole.

Novým jevem je, že poradna některým žákům nedoporučuje individuální integraci s navýšením finanční podpory, ale doporučuje pracovat podle individuálního plánu.

Integrováno bylo k 30. 6. 2016 celkem **26 žáků**. V přípravné třídě 1 žák, na I. stupni 10 žáků a na II. stupni 15 žáků:

- se specifickými poruchami učení (SPU) – 21 žáků
- s poruchami chování- 4 žáci
- s poruchami řeči – 1 žák

Celkem ke třem integrovaným žákům byl doporučen a KÚPK schválen asistent pedagoga.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO,....

Během školního roku průběžně probíhala jednání s rodiči problémových žáků na výchovných komisích – často za přítomnosti pracovníků příslušného OSPOD. Mezi nejčastější důvody patří nekázeň, neplnění školních povinností a v letošním školním roce obrovská neomluvená



absence. Škola řešila problémové chování žáků s ÚMO 2, ÚMO 3 a ÚMO 4. Se všemi jmenovanými byla rozsáhlá spolupráce, týkající se žáků především 2. stupně.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	jiné
mezinárodní	---					
republiková	RF AŠSK ve stolním tenisu	5				11. dívky 14. hoši
	BOBŘÍK informatiky		X			
regionální (krajská)	Stolní tenis	5		X dívky X hoši		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie - družstev	4			X	
	OVOV – Halový víceboj všestrannosti	8				5.
	OVOV – Pětiboj všestrannosti	8				9.
	Krajská přehlídka pěveckých sborů	21		X		
	Řemeslo má zlaté dno	2				
	Golfový SNAG turnaj družstev	5		X		
okresní (městská)	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie - družstvo	4			X	
	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie - jednotlivci	4	X			X
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie - družstvo	4	X			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie - jednotlivci	4	X		X	4., 10.
	Florbalový turnaj	10				7.



	OVOV – víceboj	12				5.
	Detektivem na zkoušku – Juniorfest	3	X			
	Výtvarná soutěž – Česko-rakouské vztahy	8			X	
	Pythagoriáda	2				
	Literární soutěž – O čem si povídají ptáci	18			X	
	Soutěž v anglickém jazyce	2				5.
obvodní	Soutěž ve florbalu – dívky	10			X	
	McDonald – fotbal	12				4.



Vyučující vedou žáky k účasti ve vědomostních, uměleckých či sportovních soutěžích. Účastníky má škola v matematických i jazykových soutěžích. Na půdě školy probíhají školní kola, ze kterých případně vzejdou účastníci vyšších soutěží. Učitelé obesílají různé republikové výzvy (obvykle výtvarné či literární), např. Karel IV. očima dětí, Vánoční malování,... Mnohdy se žáci v konkurenci neprosadí (zvláště v soutěžích společných s víceletými gymnázii), o to větší ocenění dostanou na půdě školy za snahu se zúčastnit a být co možná nejlepší.



Škola podporuje žáky, kteří se ve svém volném čase věnují sportovním aktivitám a umožňuje jim po dohodě s rodiči účast na soustředěních a soutěžích. V řadách našich žáků máme

nadějně basketbalisty, fotbalisty, hokejisty, lyžaře, plavce, tenisty či golfisty. Řada žáků je úspěšná na poli výtvarném či hudebním.



7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

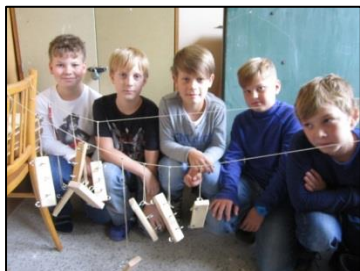
Číslo výzvy: 57

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.1427

Název projektu: Rukama a angličtinou k novým dovednostem

Škola využila možnost financování aktivit žáků a učitelů v rámci tří šablon:

- rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni ZŠ (vybavení žákovské školní dílny novým nářadím, tvorba žákovského portfolia při výrobě žákovského výtvoru)
- rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků ZŠ – vzdělávání učitelů, profesní portfolio, nákup literatury
- rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended-learningu





8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- MMP

Název	Získaná dotace
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	20 000,-
Podpora tělovýchovných aktivit	8 000,-
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	15 000,-

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 na škole neproběhla inspekční činnost ČŠI. Žáci 6. ročníku byli zařazeni ČŠI do vzorku 1 320 škol, ve kterých probíhalo v průběhu měsíce května testování. Naši žáci byli testováni v oblasti matematické gramotnosti.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagogický pracovník dokončil studium výchovného poradenství.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Snahou vedení školy je kvalitní komunikace mezi zaměstnanci a vedením školy. Z tohoto důvodu jsou organizovány kromě pedagogických rad také pravidelné provozní porady pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.

Součástí komunikace je elektronická pošta, informační tabule a osobní přihrádky zaměstnanců.



Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	30,98 / 30,104	16,48 / 15,082
Dosažený průměrný měsíční plat	27 823,-	13 941,-

2 Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)

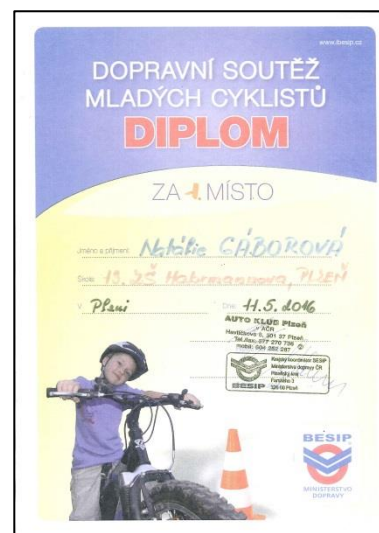
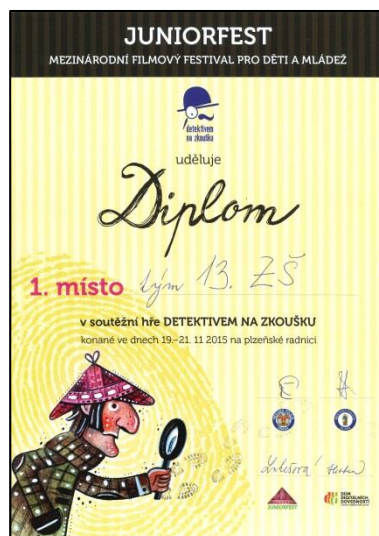
Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 063
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	16 761
Vlastní tržby a výnosy	4 076
Finanční prostředky z dotací a grantů	285
Příjmy celkem	25 451
Náklady celkem	25 570
Hospodářský výsledek	119

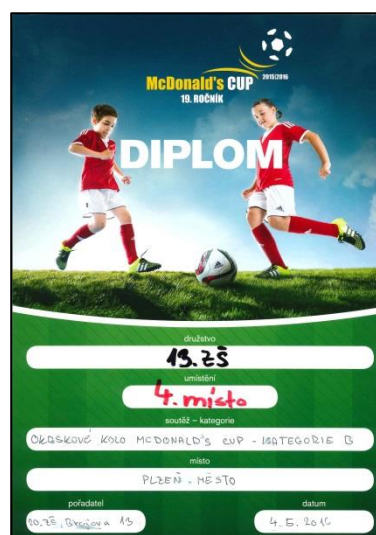
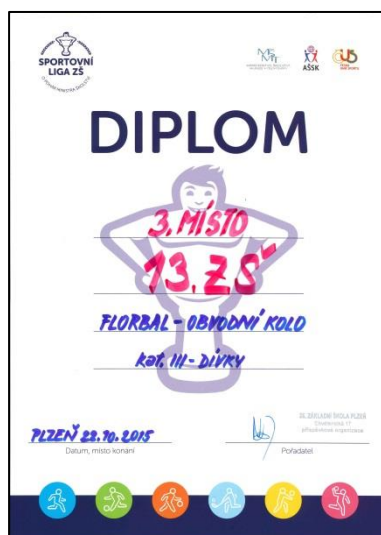
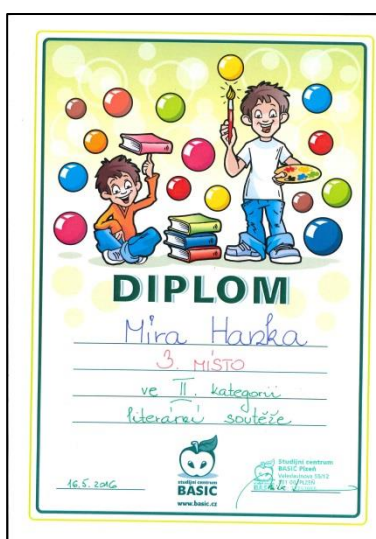
24. 10. 2016

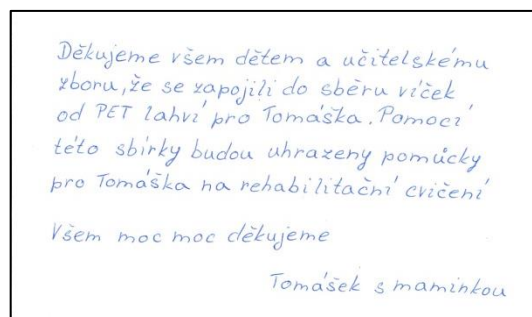
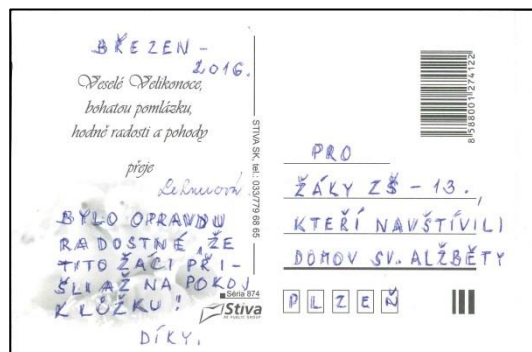
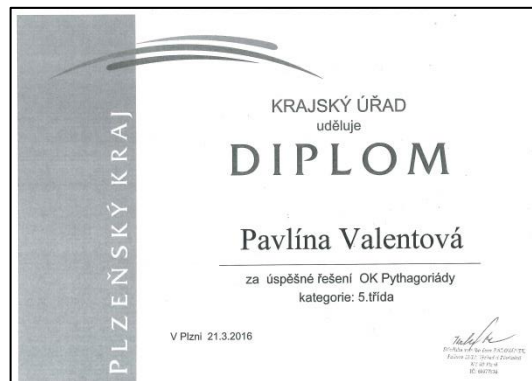
Mgr. Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy



Příloha 1 – Úspěchy a ocenění







xPříloha 2 – Výběr z tisku

Třináctka sbírala kaštiny a žaludy pro zvířata

V uplynulých dnech si naši žáci třídy při 13. ZŠ Plzeň odvěšovali košíky se sbíranými kaštanami a žaludmi pro zvířata. Všechny třídy na 1. stupni se do sbírky aktivně zapojily.

Některé děti přinesly dokonce také mramorové plátky, které se na sbírku dají připevnit papírovou křesličkou. Po pěti dnech jsme v plátek sbírali ještě pár stříbrných kaštanů, které po sbírce naplníme velkou věcí a objemem téměř 700 litrů. K tomu jsme přidal i množství různých křesliček a žaludů. Všechny tyto věci budou předány do sbírky pro zvířata. Děkuji všem, kteří se na sbírce podíleli a pomohli nám.

Všechny třídy 3. B na sbírce podílely a pomohly nám. Děkuji všem, kteří se na sbírce podíleli a pomohli nám.

Detektivem na zkoušku aneb Juniorfest začíná

Plzeň – Co když se přetvoříte do detektiva a vyšetříte případ? Juniorfest začíná. Děti se přetvoří do detektivů a vyšetří případ. Děti se přetvoří do detektivů a vyšetří případ. Děti se přetvoří do detektivů a vyšetří případ.



2016. První den dětí při prohlídce radnice počty psů, kteří vylíhli, se sešli na radnici. Děti se přetvořily do detektivů. Foto: T. Janoušek

Anketa (ptali jsme se třetáky): Kde si rádi hrajete? Jak by mělo vypadat vysněné hřiště?

Helena Kudřáková Plzeň V mém vysněném hřišti bych měla hřiště, kde bych se mohla bít a hrát. V mém vysněném hřišti bych měla hřiště, kde bych se mohla bít a hrát.	Jan Kudřák Plzeň Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát. Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát.	Simona Chrástková Plzeň Mám rád hřiště, kde bych se mohla bít a hrát. Mám rád hřiště, kde bych se mohla bít a hrát.	David Křivánek Plzeň Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát. Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát.	Natálie Šedivá Plzeň Mám rád hřiště, kde bych se mohla bít a hrát. Mám rád hřiště, kde bych se mohla bít a hrát.	Samuel Šimáček Plzeň Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát. Mám rád hřiště, kde bych se mohl bít a hrát.
--	--	---	--	--	--

Návštěva Geo-Centra v Německu aneb výuka trochu jinak

Dne 26. 4. 2016 jsme vyrazili na návštěvu do Geo-Centra v Německu. Děti se přetvořily do detektivů a vyšetřily případ. Děti se přetvořily do detektivů a vyšetřily případ.

Všechny třídy 3. B na sbírce podílely a pomohly nám. Děkuji všem, kteří se na sbírce podíleli a pomohli nám.

Naučné stezky a houbaření. To jsou Pepovy největší koníčky

JAK HOSTEME
MILAN PEPA
Učitel Josef Lepý z 13. ZŠ Plzeň se narodil v A. B. Z.

Učitel Josef Lepý z 13. ZŠ Plzeň se narodil v A. B. Z.

Fake Goods Market Price

