

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základní školy
v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚSO MMP

2014/2015

1 Základní údaje o škole

1.1

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 zřizovatel: Plzeň, statutární město
 ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková
 telefon: 378 028 700
 fax: 378 028 715
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: www.13zsplzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č. j. ŠMS/8581/12 ze dne 23. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd ZŠ / 0. r	Počet žáků / dětí
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	14	314
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2 / 2	42 / 25
	celkem	16 / 2	356 / 25

Údaje k 30. 6. 2015

V budově ŠD 2 třídy druhého ročníku a 2 třídy přípravného ročníku

1.4 Obory vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

Název	Č. j.	V ročníku
79-01-C/001 Základní škola	22 283/2011-25	1. – 9. ročník

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 6. 2010	3. – 5. ročník 8. – 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 8. 2013	1. – 2. ročník 6. – 7. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
2014/2015			
ZŠ – běžné třídy	356	16	22,4 + 0,8 (asistent pedagoga)
ZŠ – přípravné třídy	25	2	2,0

ŠD	130	5	4,5
----	-----	---	-----

Údaje k 30. 6. 2015

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	539	37	8	7,75

*Údaje k 30. 6. 2015 bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ — které: —)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ — které: —)

1.9 Spádový školský obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází na území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Spádovým školským obvodem Plzeň – 2 je katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Plzeň 2 a území městského obvodu Plzeň 8 - Černice (katastrální území Černice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	25	§ 16 a 47 zákona 561/2004 Sb. v platném znění
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	---	---	---

Údaje k 30. 6. 2015

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	---	---
Sluchově postižení	---	---
Zrakově postižení	---	---
S vadami řeči	2	4. a 5. ročník

Tělesně postižení	---	---
S více vadami	---	---
S vývojovou poruchou učení	26	1. – 9. ročník
S vývojovou poruchou chování	6	4., 5., 7., 9. ročník
Celkem	34	všechny ročníky

Údaje k 30. 6. 2015

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází v budově sídlištního typu. Každá třída a oddělení družiny má svoji kmenovou učebnu kromě jedné třídy přípravného ročníku. Děti dopoledne pracují v učebně, kde odpoledne probíhá činnost školní družiny.

Specializované učebny – dvě počítačové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyňka, hudebna, učebna pro netradiční vyučování a výuku za podpory iPadů (iUčebna), školní žákovská a učitelská knihovna.

Během školního roku 2014/2015 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům:

2014 září – říjen

- oprava okapového chodníčku podél části školní jídelny
- výměna terminálu ve školní jídelně
- nákup stolů do školní jídelny, nábytku do školní družiny, přípravné třídy a školních dílen
- výměna kateder ve třídách na prvním stupni (4 hnízda)
- výměna dveří – ŠD
- úprava učebny Relax na iUčebnu – nákup stolů, bílé tabule, projektor, AppleTV
- nákup iPadů

2015 leden - srpen

- malířské a natěračské práce – chodba 2. patra hlavní budovy + příslušenství, vybrané třídy
- výměna linolea ve vybraných třídách
- nákup elektroniky (AppleTV, projektory, plátna)
- nákup nábytku do kabinetu chemie
- oprava okapového chodníčku podél části hlavní budovy
- výměna snímačů ve školní jídelně
- výměna suterénních oken v zázemí školní kuchyně
- oprava elektroinstalace v kanceláři vedoucí ŠJ

Školní budovy

Hlavní budova školy je plně bezbariérová – vchod do budovy, osobní výtah v zadní části budovy, bezbariérové sociální zařízení. 13. ZŠ Plzeň byla určena pro oblast Plzeň 2 – Slovany jako škola bezbariérová.

Škola disponuje 31 učebnami ve dvou přilehlých budovách, z toho bylo ve školním roce 2014/15 17 kmenových tříd a 5 oddělení školní družiny (jedna přípravná třída se střídala s oddělením školní družiny). Ostatní tvoří specializované učebny, herny. Škola vlastní

pozemek, na kterém se nachází víceúčelové hřiště a běžecká dráha s doskočištěm, v zadní části pozemku je prostor s dřevěnými prolézačkami a pískovištěm, altán – venkovní učebna.

Škola vlastní tělocvičnu malých rozměrů, ve které je zajišťována výuka tělesné výchovy žáků 1. stupně. Pro vyšší ročníky a početnější třídy 1. stupně se pravidelně využívají formou nájmu prostory sousední TJ Lokomotiva. V odpoledních hodinách pronajímáme naši tělocvičnu sportovním organizacím.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme sousedství plaveckého bazénu. V 1. a 2. třídách plavali žáci vždy jedno pololetí v rámci volitelného předmětu či zájmového kroužku v malém bazénu. Žáci 3. a 4. ročníků dojížděli jedno pololetí na plavecký výcvik do bazénu 33. ZŠ Plzeň v rámci povinné výuky tělesné výchovy. Na 2. stupni je zahrnováno zdokonalovací plavání do hodin tělesné výchovy na jedno čtvrtletí školního roku.

ICT vybavenost

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny pro výuku informatiky a nepočítačových předmětů (jedna s interaktivní tabulí). V multimediální učebně se nachází interaktivní tabule a DVD přehrávač s ozvučením. Třída slouží především pro výuku nepočítačových předmětů, převážně jazyků.

Ve školním roce 2014/2015 jsme rozšířili formu výuky o hodiny s podporou iPadů. V suterénu školy byla zřízena iUčebna s wifi připojením a AppleTV.

Celá škola má vysokorychlostní přístup na internet v rámci městské optické sítě provozované SITmP. Připojení k internetu je umožněno ve všech kabinetech, kancelářích, počítačových učebnách a kmenových třídách. V jedné třídě je umožněno pro výuku s iPady připojení přes školní wifi.



1.13 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

Na podzim 2014 proběhly volby z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Přílohou č. 6 ke zřizovací listině Školské rady při 13. ZŠ Plzeň byla jmenována školská rada na období 2014 - 2017.

Složení školské rady:

Eva Trůková – předseda, zástupce zřizovatele

Mgr. Jan Fluxa – zástupce zřizovatele
 Sabina Krýslová – zástupce zákonných zástupců žáků
 Gabriela Tabaková – zástupce zákonných zástupců žáků
 Mgr. Alena Poleníková – zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Miroslava Cinkaničová – zástupce pedagogických pracovníků

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	Fyzický stav / přepočtený stav *	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31 / 29,64	100
Z toho odborně kvalifikovaných	31 / 29,64	100

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30. 6. 2015

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Ve školním roce 2014/2015 byla do základní školy přijata jedna učitelka, která během školního roku dokončila studium pedagogické fakulty a tím získala plnou kvalifikovanost.

Ve školní družině ve školním roce 2014/15 působila prvním rokem po dokončení pedagogické fakulty jedna vychovatelka. Pro práci vychovatelky je kvalifikovaná.

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Ve školním roce 2014/15 byla přijata jedna učitelka s praxí a odbornou kvalifikací.

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

V závěru školního roku 2014/15 nebyla prodloužena pracovní smlouva dvěma učitelkám. Asistentka pedagoga ukončila pracovní poměr na vlastní žádost.

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

	Fyzický stav	Přepočtený stav
Správní zaměstnanci	8	6,875
Zaměstnanci školní jídelny	8	7,750
Celkem	16	14,625

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
35 – 50 let	0	10

50 – 60 let	0	13
60 – 65	0	0
65 – více let	0	0
Celkem	2	29
Mateřská / rodičovská dovolená	0	2
Průměrný věk PP	44,9	

Stav k 30. 6. 2015

2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami z hlediska legislativy	1
Postupy, řešení a možnosti spolupráce	26
Kreativní výtvarné techniky	2
Činnost školní družiny	3
Relaxační cvičení a hry pro děti s prvky jógy	1
Myšlenkové mapy pro děti - cesta k úspěchu	1
Výuka žáků - cizinců na 1. stupni základních škol	1
Čeština nemusí být nudná	1
Inspirace využití GeoGebry ve výuce	1
Vytváříme příběh on-line	1
Exkurze do expozice Mineralia v Praze	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. st. ZŠ	1
Využití výtvarného umění v hodinách ČJL	1
Hrajeme si s dějinami	1
On line tvorba obrázků, úprava fotografií	1
Tvořivá škola – činnostní učení	1
Jak dosáhnout dobrých vztahů ve třídě	1
Relaxační cvičení a hry pro děti s prvky jógy	1
Zdravá strava	1
Seminář Snowbordingu	1
iPady ve výuce	2
Dítě s autismem, co s ním...?	1
Kurzy AJ	3
Efektivní učení žáka se SVP	1
Efektivní a asertivní komunikace pro učitele	1
Jazyk a řeč	1
Nápadník - výtvarné nápady a postupy	1
Náročné životní situace u dětí předškolního a ml. šk. věku	1
Jak sebe i žáky bavit vlastivědou	1
Netradiční vyučování v ČJ a literatuře	1
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky	1
Výuka pravopisu krok za krokem	1
How to Prepare an Effective Conversation Class?	1

Improve Your Grammar – Verb Patterns	1
Hry ve výuce němčiny 2 a využití internetových zdrojů	1
iPad ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů	1
Učíme se hrou	1
Čarujeme s drátem	1
Reálie a jak je začlenit do výuky AJ	2
Přechod dítěte z MŠ do 1. třídy	1
Seminář – AMETYST - ekologie	1
Výukové metody a cíle pro 2. ročník ZŠ	1
Poznej svůj okres – Mikroregionální atlasy	1
Zdravotník zotavovacích akcí – doškolení	1
Celkem: 45 seminářů	77

2.8 Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	Fyzický stav	Přepočtený stav
- pro žáky se sociálním znevýhodněním	0	0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním	1	0,8

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy (pro školní rok 2015/16)

Počet dětí u zápisu	Počet žádostí o odklad PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
96	20	74	3

Rodiče a předškolní děti mohli získat informace o škole a prohlédnout si ji v rámci listopadového dne otevřených dveří. Ve školním roce probíhala úzká spolupráce s mateřskými školami, ze kterých do naší školy přicházejí noví žáci. Děti navštěvovaly výuku prvních tříd a přípravného ročníku. Nejsilnější spolupráce probíhala mezi naší školou a mateřskými školami číslo 31 a 80. V této spolupráci chceme nadále pokračovat.

Do konce 1. pololetí šk. roku 2014/2015 byl udělen 1 dodatečný odklad.

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
35	4	2	3	17	9	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	18
- přijatých na víceletá gymnázia	5

3.3 Údaje o počtu žáků končících PŠD v nižším ročníku

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/2015

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2015)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky žáci / počet	Hodnoceno slovně
355	184	143	28	12 / 14	4

Ve školním roce 2014/2015 pokračoval jeden žák v plnění povinné školní docházky podle § 38 školského zákona (8. ročník – Velká Británie).

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	2
- z toho 3. stupeň	---	---

4.3 Docházka žáků

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Zameškané hodiny	16 502	26 030	42 532
- z toho neomluvené	39	257	296

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ během školního roku

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ – 32

Důvod – stěhování, „nespokojenost“ se školou (náročnost na žáka ze strany školy), přestup do školy se SVP

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ – 30

Důvod - stěhování, dodatečný odklad, „nespokojenost“ s původní školou.

5 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program rizikového chování byl zaměřen především na

- prevenci společensky nežádoucích jevů
 - šikanu, kyberšikanu, agresivitu
 - záškoláctví
 - kriminalitu a delikvenci, porušování zákonů, trestní odpovědnost mladistvých
 - drogové závislosti, alkoholismus a kouření
 - virtuální drogy
 - rasismus, xenofobii
 - rizikové sexuální chování
 - sexuální zneužívání a týrání, zanedbávání
 - vztahy v rodině, domácí násilí
- utváření pozitivního sociálního klimatu
 - osobnostní výchovu
 - sociální výchovu
 - multikulturní výchovu
- dovednost poskytnout první pomoc v krizových situacích
- utváření zásad zdravého životního stylu

Prevence prolíná veškerou činností školy – jednotlivými vyučovacími předměty, zájmovými kroužky, sportovními aktivitami, mimoškolními akcemi, prací dětí ve školním parlamentu apod. Zároveň jsou realizovány programy, které napomáhají a umocňují každodenní snahu vyučujících při primární prevenci rizikového chování. Programy zajišťují jiné organizace a Městská policie Plzeň, oddělení prevence.

MPP byl zaměřen na zásady

- dlouhodobost a soustavnost
- zaměření na všechny děti
- zaměření na postoj žáků
- nenásilnost
- vytvoření atmosféry důvěry

Minimální preventivní program směřoval k tomu, aby si žáci

- uvědomovali odpovědnost za své zdraví a zdraví ostatních
- snažili se dodržovat zásady zdravého životního stylu
- uměli se orientovat v různých životních situacích a správně se rozhodovat
- osvojili si zodpovědné chování ve vztahu k sobě a ostatním
- vytvořili si etické postoje
- smysluplně využívali svůj volný čas

- znali centra a prameny odborné pomoci a uměli je využívat v krizových situacích

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s OSPOD – ÚMO 1, ÚMO 2, ÚMO 3.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Workshopy PPP Plzeň – město

Seminář k prevenci rizikového chování žáků – uskutečněno na MMP společně pro metodiky prevence a ŘŠ, seznámení s výsledky dotazníkové studie na školách, kterou zajistila ZČU FPE

Schůzky pro výchovné poradce

Aktiv zdravotnic (ČČK) a doškolení zdravotníků školy

Aktivní účast pedagogických pracovníků na vzdělávacím programu pro žáky – praktická výuka 1. pomoci

Beseda pro pedagogické pracovníky:

Postupy, řešení a možnosti spolupráce – seminář zaměřen na prevenci šikany, kyberšikany, drogových závislostí – akce na klíč přes KCVJŠ, lektor Bc. Pavel Beránek – Městská policie Plzeň

Akce školního roku 2014/2015

Sexuální výchova

Národní iniciativa pro život – Prenatální vývoj a interrupce (8. ročník) – přednáška, následná diskuze

Čas proměn – beseda pro žákyně 6. tříd

Osobní bezpečí

MMP - Odbor bezpečnosti a prevence kriminality pod záštitou primátora města Plzně
Plzeňský den se 112

Projektový den s Městskou policií Plzeň

Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti (3. – 5. ročník)

Besedy s Městskou policií Plzeň – Setkání s cizím člověkem (0. – 1. ročník.), Bezpečnost v dopravě (2. – 3. ročník.), Kyberšikana a domácí násilí (7. ročník)

Občanské sdružení OCET – projekt Animánie – Neboj se, nejsi sám (2. ročník)



Zdravý životní styl

ČČK - Základy první pomoci (dopravní kroužek)

Besedy s Městskou policií Plzeň – Legální drogy – alkohol, tabák (8. ročník), Ilegální drogy (9. ročník)

Občanské sdružení OCET – projekt Animánie – Reklama a její vliv (5. ročník)

Občanské sdružení SANANIM – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (7. ročník)

Lezení na bouldrové stěně a vzdělávací program zaměřený na 1. pomoc (všechny ročníky)
Dentální hygiena (0. – 1. ročník)
Projekt Zdravé zuby – 1. stupeň
Ekologická výchova – sběr druhotných surovin
Sportovní den – 2. stupeň – ve spolupráci s 12. ZŠ Plzeň
Sportovní akce školy, školní družiny a školního parlamentu



Sociální klima

Výjezd 6. tříd – Hnačov (zaměřeno na osobnostní a sociální rozvoj, prevenci šikany)
Besedy s Městskou policií Plzeň – Šikana, kyberšikana (4. – 5. ročník), Rizikové chování, šikana (6. ročník)
Návštěva žáků v domě pokojného stáří – Hlavanova 17, Plzeň, v Domě sv. Aloise
Návštěva žáků z MŠ ve škole a naopak
Akce školního parlamentu - soutěže mezi třídami



6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Přehled nabízených zájmových aktivit nabízených školou (vlastní či ve spolupráci s dalšími vzdělávacími subjekty). Barevně jsou vyznačeny kroužky, které nemohly být otevřeny pro nízký počet přihlášených žáků.

název	třída	čas	cena za 1. pololetí	poznámka
Sborový zpěv	1. – 5. tř.	13.00 – 13.45	---	
Brain jogging	3. – 5. tř.	14.00 – 15.00	325,-	

Příprava z českého jazyka na SŠ	9. tř.	7.00 – 7.45	600,-	Cena do dubna 2015
Golfová příprava	2. tř.	14.00 – 15.00	325,-	
Přírodovědně - turistický	3. tř.	-----	---	Termín a čas vždy upřesněn dle počasí
Animáček	1. – 5. tř.	14.00 – 15.00	---	
Plavání	2. tř.	12.00 – 12.40	1000,-	Od 10. 9.
Taneční kroužek	1. - 9. tř.	14.00 – 15.00	790,-	Od 8. 10.
Sportovní průprava	1. – 5. tř.	13.30 -15.00	750,-	Lokomotiva od 24. 9.
Šachový kroužek	1. – 9. tř.	15.00 – 16.00	375,-	Od 1. 10.
Věda nás baví	1. st.	14.00 – 15.00	1125,-	Od 8. 10.
MaDěj	2. st.	14.00 – 15.30	---	1x za měsíc
ANP	2. tř.	7.00 – 7.40	---	
ANP	3. tř.	7.00 – 7.40	---	
Dopravní kroužek	2. – 5. tř.	13.00 – 13.45	---	
Příprava z matematiky na SŠ	9. tř.	7.00 – 7.45	650,-	Cena do dubna 2015
Angličtina s rodilým mluvčím	2. tř.	12.15 – 13.00	1500,-	
Angličtina s rodilým mluvčím	1. tř.	13.10 – 13.55	1500,-	

pro nedostatečný zájem nebyl kroužek otevřen

Zájemové kroužky v rámci provozu školní družiny:

- sportovní kroužek – florbal
- zobcové flétny
- pracičky – rukodělný kroužek
- počítačový kroužek
- dramatický kroužek



6.2 Mimoškolní aktivity, aktivity nad rámec základního vyučování

6.2.1 Účast na akcích nad rámec výuky

Divadla

Knihovna města Plzně - Polanova síň	Objednáno a uskutečněno 17 představení – 1. tř. – 3x, 2. tř. – 3x, 3. tř. – 1x, 4. tř. – 3x, 5. tř. – 2x, 6. tř. – 2x, 7. tř. – 1x, 9. tř. – 2x
Divadélko pro školy, Hradec Králové	Objednáno a uskutečněno 1 představení – 0. ročník + 2. tř. (na 13. ZŠ)
Divadlo Alfa	Objednáno a uskutečněno 6 představení – 0. roč. – 1x, 2. tř. – 1x, 3. tř. – 1x, 4. tř. – 2x, 5. tř. – 1x
DJKT – Nové divadlo	1 představení pro 8. a 9. tř.

Filmové představení

Multikino Cinema City	Filmové pohádky – 1. stupeň – 1x, 2. stupeň – 1x
-----------------------	--

Vzdělávací pořady

Měšťanská beseda	Východní Afrika – kolébka lidstva (6. – 9. tř.)
Na 13. ZŠ	Přednáška – Afrika (6. – 7. roč.)
Na 13. ZŠ	Vzdělávací program ANIMÁNIE – Reklama a její vliv (5. tř.), Neboj se, nejsi sám (2. tř.), Barvy, tvary, čáry (1. tř.)
Knihovna města Plzně – Obvodní knihovna Slovany	Besedy o knihách – v rámci projektu Česko čte dětem (6. tř.)

Návštěva kulturních památek

Katedrála sv. Bartoloměje	komentovaná prohlídka pro 8. a 9. tř.
Muzeum loutek, strašidel, Národopisné muzeum	dějepisný kroužek – příležitostné výstavy, pracovní dílny
V rámci projektu Plzeň 2015 – Muzeum loutek + francouzský kolotoč – 1. – 9. tř.	

Hodnocení:

KmP – Polanova síň – představení doplňují učivo v daných ročnících, v poslední době zaznamenáváme mírně klesající úroveň, patříme mezi stálé diváky, naši žáci jsou ze strany KmP chváleni za chování.

Divadlo Alfa – představení na velmi dobré úrovni.

Divadélko pro školy – Hradec Králové – velmi pěkné představení.

DJKT – Nové divadlo – seznámení žáků s novou scénou, chování v divadle.

Programy ANIMÁNIE – vzdělávací a výchovný programy jsou vhodně propojeny s prevencí rizikového chování žáků – 2. a 5. tř., pro 1. tř. – příliš interaktivní.

Vzdělávací pořady o Africe – oba programy velmi pěkné, pro žáky zajímavé a přínosné, vhodné doplnění učiva zeměpisu.



6.2.2 Školní výlety a exkurze

Třída	Datum	Trasa výletu
0. třídy	5. 6. 2015	vycházka na Homolku
I. A, B	12. 6. 2015	hrad Švihov – prohlídka hradu, divadelní představení, tvořivé dílny
II. A, B	22. – 26. 6. 2015	škola v přírodě – Nové Hutě, výlet na hrad Rabí
III. A, B	11. 6. 2015	Mariánské Lázně, SOOS, Motýlí dům
IV. A, B	10. 12. 2014 8. – 12. 6. 2015	Praha – Pražský hrad, katedrála sv. Víta škola v přírodě – Klenčí pod Čerchovem – Výhledy, výlet do Domažlic
V. A	13. 5. 2015 4. – 5. 6. 2015	exkurze do Terezína Konstantinovy Lázně a okolí
VI. A	4. 6. 2015	Mariánské Lázně a okolí
VII. A, B	15. 10. 2014 13. 5. 2015 3. 6. 2015	exkurze na skládku v Černošíně Kutná Hora – exkurze do dolu, prohlídka města, Sedlec Šumava – Černé a Čertovo jezero

VIII. A	29. 4. 2015 2. 6. 2015	exkurze do Temelína, muzea v Míšově, město Písek klášter Plasy
IX. A	29. 4. 2015 3. – 5. 6. 2015	exkurze do Temelína, muzea v Míšově, město Písek Věšín a okolí

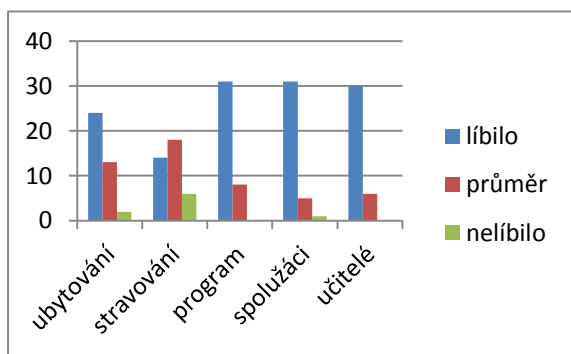


6.2.3 Dlouhodobější výjezdy tříd mimo školu

- **Adaptační kurz 6. tříd**

Třída	Datum	Místo pobytu
VI. A, B	10. – 12. 9. 2014	Hnačov

Hodnocení pobytu žáky:



	😊	😐	😞
ubytování	24	13	2
stravování	14	18	6
program	31	8	0
spolužáci	31	5	1
učitelé	30	6	0

- Nejoblíbenější aktivitou bylo chůze po laně různé náročnosti, se kterou se mnohé děti setkaly poprvé. Dále převažovaly hry v přírodě – učení limerik a stavění domečků s využitím přírodního materiálu.
- Nejméně oblíbenou aktivitou byla práce s pracovními listy a logické úlohy.

Vzkazy od žáků

- Moc děkujeme paní učitelce, pane učiteli za tento super pobyt.
- S naší třídou byla legrace.
- Jsem Vám vděčný, že jsme to přežili ve zdraví a doufám, že Vy také.
- Méně psaní, více procházek a her.

Vzkazy od učitelů

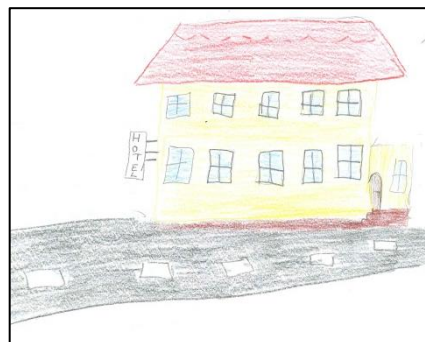
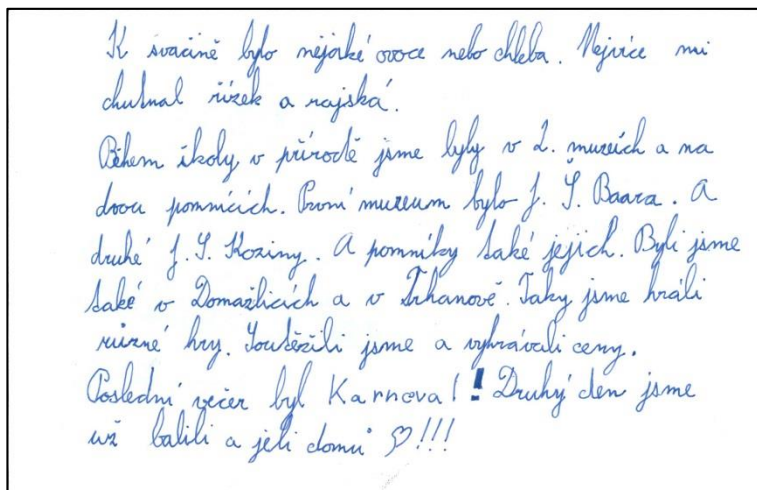
- Pobyť splnil účel, učitelé měli možnost poznat žáky při mnoha aktivitách, skupinových pracích a zapojení se žáků do nich. Bylo patrné vyzorovat strukturu třídy, dominantní a nejvíce ovlivňující žáky třídy.
- Časové zařazení pobytu na 2. týden nového školního roku hodnotíme velmi kladně, také žáci tak mohou více poznat svého třídního učitele a noví žáci se rychleji zapojí do kolektivu třídy.
- Pobyť sepiatý s přírodou je velmi vhodný, žáci mohou mnoho aktivit konat venku, v lese, což má pozitivní vliv na celkový cíl adaptačního pobytu.
- Doporučujeme v podobných akcích pokračovat i nadále.

• Škola v přírodě

Třída	Datum	Místo
IV. A, B	8. – 12. 6. 2015	Klenčí pod Čerchovem, hotel Výhledy
II. A, B	22. – 26. 6. 2015	Nové Hutě, hotel Kodrea

Škola v přírodě se velmi povedla, všem se líbilo i přes problémy s objektem pro 4. třídy, kdy pobyť byl na poslední chvíli přeložen.

Hlavní náplní ozdravného pobytu byla turistika a exkurze, poznávání okolí, místních zajímavostí a tradic.



• Lyžařský výukový kurz

Třída	Datum	Místo pobytu	Počet žáků
VII. A, B VIII. A	8. – 13. 2. 2015	Železná Ruda, penzion Diana	20

- Doprava – VLAK

Do Železné Rudy se dopravujeme vlakem. Z nádraží to do penzionu není daleko. Lyže a velké batohy nám provozní odváží z nádraží i na nádraží autem. Cesta proběhla bez jakýchkoliv problémů.

- Ubytovací zařízení (pokoje, společenské místnosti, ...) – PENZION DIANA
Opět se vrátila do penzionu Diana. Horší vybavenost pokojů nám bohatě vykompenzovala jeho velmi dobrá poloha (přímo vedle areálu, kde probíhá výcvik), vstřícný a ochotný provozní a přátelský, výborně vařící kuchař.
- Prostředí (ski areál) – ŽELEZNÁ RUDA, NAD NÁDRAŽÍM
Ski areál Nad Nádražím dobře známe a plně nám vyhovuje pro lyžařský výcvik. Pro začátečníky je tam mírnější část s pomou a pokročilí mohou pilovat carvingový oblouk na delší části sjezdovky s kotvou.
- Stravování – PENZION DIANA (FRANTIŠEK ☺)
Na penzionu jsme měli zajištěnou plnou penzi. Jídelníček byl přizpůsobený dětem, nebyl problém s množstvím a pitným režimem.



6.2.4 Školní parlament

Soutěže a akce školního parlamentu

Září

Sbírka na adopci krokodýla siamského v ZOO Plzeň – ve spolupráci s KRPŠ

Říjen

Soutěž o nejhezčí zvířátko z kaštanů (III. B)

Listopad

Sběr papíru (IX. A) – sebráno 8 598 kg
Turnaj ve stolním tenise (VIII. A)

Prosinec

Vánoční kvíz (VII. B)

Březen

Vědomostní soutěž – Riskuj (V. B)
Recitační soutěž (III. A a I. A)

Duben

Sběr starého papíru (IX. A) – sebráno 5 867,3 kg
Soutěž o nejhezčí a nejoriginálnější papírové vajíčko (IV. A)

Květen

Soutěž o nejoriginálnější tričko (VI. A)

Za sběr starého papíru jsme se v soutěži mezi školami v Plzeňském kraji umístili na 2. místě – v kategorii „celkové množství sběru druhotných surovin“. Je to zatím naše nejlepší umístění, s prémie 3 000,- Kč. Za školní rok bylo celkem sebráno 14 465,3 kg. Získané finanční prostředky jsou vkládány na účet KRPŠ. Díky klubu rodičů můžeme dětem dopřát pěkné ceny v soutěžích. V průběhu školního roku 2014/2015 byly připraveny velmi pěkné akce s vysokou úrovní, např. turnaj ve stolním tenise, vánoční kvíz, jarní recitační soutěž aj. Do akcí a soutěží se zapojují i děti ze sociálně méně podnětného prostředí. Z toho je zřejmé, že akce školního parlamentu mají svůj význam a měly by mít i nadále své místo v činnosti školy. Důležité je, že se mohou zapojit všichni žáci a smysluplně využít volný čas.

Celoroční činnost školního parlamentu byla zachycena na fotografiích. Každou akci žáci před zahájením vyhlásili a na závěr zhodnotili ve školním rozhlasu. Jednotlivé schůzky byly zpestřeny aktivitami zaměřenými na rozvoj osobnosti a sociálních vztahů v kolektivu. Žáci pomohli vyrobit žetony na vánoční dílny.

Již devátým rokem je vedena kronika školního parlamentu, příspěvky píše žáci většinou sami. Na posledním setkání bylo provedeno hodnocení za celý školní rok. Do dalšího období nás čeká hledání dalších možností pro oživení činnosti.



6.2.5 Environmentální výchova na škole

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl zaměřen především na zlepšování vztahů lidí, vztahu k životnímu prostředí, ke krajině ale i k památkám. Environmentální výchova byla začleněna do většiny vyučovacích předmětů v souladu se ŠVP školy. Environmentální výchovu, jako průřezové téma, se dařilo naplňovat prakticky, hravě a za pomoci využití všech smyslů žáka. Vyučující byli v této problematice vzdělávání a získané znalosti a dovednosti prakticky využívali ve výuce. Koordinátoři EVVO také často různá témata s vyučujícími konzultovali, čímž byla splněna také podmínka odbornosti v dané problematice.

Během školního roku bylo realizováno několik menších i větších projektů zaměřených na environmentální osvětu. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně. Při práci v projektech byl kladen důraz na kooperaci a naplňování klíčových kompetencí žáka.

Ve školním roce byl kladen důraz na významné dny, které s ekologickou tematikou souvisejí. Nedílnou součástí hlavních cílů bylo také zaměření se na recyklaci, sběr papíru a trvale udržitelný rozvoj přírody a krajiny. Naším dalším hlavním bodem byla péče o vnitřní a vnější prostředí školy, především o školní zahradu.

Přehled jednotlivých akcí:

- **SPOLUPRÁCE SE ZOOLOGICKOU ZAHRADOU:** průběžné návštěvy ZOO (1. stupeň, 2. stupeň), kde byly připravené výchovně-vzdělávací programy (Domácí zvířátka, Zvířátka z pohádek, Naše příroda, Savci, Šelmy, Světová roční období, Ohrožení vyhynutím, Plazi, Etologie, Smysl moderních ZOO, Vládci nebes, cesta do Afriky, Ptáci, Návštěvy Akva Tery), využití permanentek
- **KMOTŘI ZOO:** I nadále jsme kmotry krokodýla siamského v zoo, uspořádali jsme opět sbírku finančních prostředků.
- **BESEDY A PŘEDNÁŠKY:** Vyprávění o Africe, Východní Afrika – kolébka lidstva, Planetárium, Techmania, Sofronka, ZOO ve škole – beseda s panem Vobrubou – mluvčím ZOO Plzeň
- **EKOLOGICKÁ SKLÁDKA:** exkurze do Černošína
- **EXKURZE:** Jaderná elektrárna – Temelín, Atom muzeum Míšov
- **ŠKOLNÍ VÝLET:** Černé a Čertovo jezero, příroda Šumavy
- **PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN:** školní výlety, škola v přírodě, přírodovědný kroužek, hodiny prvouky, přírodovědy a přírodopisu
- **PLÁN STROMŮ A KEŘŮ V OKOLÍ ŠKOLY:** vytvoření plánu stromů a keřů v okolí školy, název stromu, keře a jejich fotografie, umístění na společný disk pro využití všemi učiteli
- **PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU:** úklid zahrady, pěstitelské práce, velký podzimní a jarní úklid
- **VÝZNAMNÉ DNY VE VÝUCE:** Mezinárodní den zvířat (soutěž), Den boje proti AIDS (v hodinách), Mezinárodní nekuřácký den (v hodinách), Den vody (v hodinách), Den ptactva (soutěž), Duben měsíc lesů (prezentace a soutěž), Den stromů (v hodinách), Den zdraví (v hodinách), Den Země (v hodinách)
- **HOSPODAŘENÍ S ENERGIEMI:** V rámci ekologizace provozu školy jsme dbali napříč všemi třídami především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání, šetření s vodou a poukazovali jsme na její zbytečné plýtvání.
- **TŘÍDĚNÍ ODPADU:** Ve všech třídách a na chodbách byly nainstalované koše na papír, plasty a směsný odpad. V přízemí školy jsou umístěné velké sběrné nádoby na elektroodpad, baterie, tonery a pytle na víčka z PET lahví (sběr víček pro nemocného Tomáška). Po celý rok byla žákům připomínána potřeba třídění odpadů vzhledem ke stavu životního prostředí. Ve všech třídách byly žákům rozdány sáčky pro recyklaci starých mobilních telefonů.
- **SBĚR STARÉHO PAPÍRU:** Během roku proběhly na škole tři sběrové akce – 3. místo ve sběru druhotných surovin v Plzeňském kraji.
- **PTAČÍ BUDKY:** Čištění a opětovné umístění ptačích budek na školní zahradu.
- **EKOSYSTÉMY:** Hlubší vhled do ekosystému lesa a okolí vod.

- PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK: Různorodé aktivity na přírodovědném kroužku. Praktické poznávání přírody v konkrétním biotopu.
- RECYKLOHRANÍ: Naše škola dále pokračuje v zapojení se do projektu Recyklohraní.
- VYUŽITÍ TŘÍDĚNÉHO ODPADU: V hodinách pracovní výchovy (víčka, PET lahve, kartony, noviny,...).
- METEOROLOGICKÁ STANICE: Sledování předpovědi počasí, seznamování se s meteorologickými pojmy a měřicími přístroji. Vliv počasí na přírodu a krajinu.
- EU – PENÍZE ŠKOLÁM: Po celý rok byly opět aktivně využívány kvalitně připravené materiály z projektu EU, které aktivně podporují a doplňují přírodovědné vzdělávání žáka. Materiály připravili sami učitelé školy.

Všechny akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k životnímu prostředí, byly uskutečňovány v souladu se ŠVP školy a rozvíjely klíčové kompetence žáka. Akce byly většinou zaměřeny na praktické a aktivní osvojování si poznatků o přírodě a krajině. Mnohdy jsme od žáků dostávali také zpětnou vazbu v podobě velmi pozitivního hodnocení.



6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Tradiční vztahy udržuje naše škola s mateřskými školami, jejichž děti nastupují k nám do 1. ročníku. Vedení školy se účastní aktivu předškoláků, kde jsou podávány základní informace o škole, děti z MŠ se chodí podívat přímo do vyučování do 1. tříd.

Kromě tradiční mikulášské nadílky v 31. MŠ Plzeň v letošním školním roce proběhla užší spolupráce s 80. MŠ Plzeň v novém objektu Vlnka v blízkosti naší školy. Děti se účastnily výuky v přípravných a prvních třídách, naši žáci docházeli za dětmi, aby jim četli pohádky či předvedli své dovednosti.

V březnu 2015 proběhl tradiční sportovní den pro žáky 2. stupně s Masarykovou základní školou v Plzni. Tentokrát se uskutečnil ve vnitřních prostorech TJ Lokomotiva. Jiná forma byla velmi žáky ceněna zvláště, že v závěru dopoledne je navštívili a pozdravili fotbalisté FC Viktoria Plzeň.

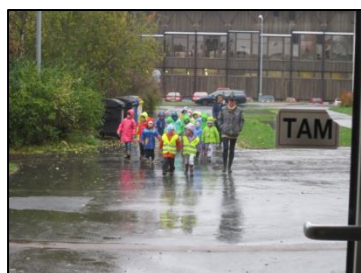
Ve školním roce 2013/14 jsme byli přizváni do projektu Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23 - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Ve školním roce 2014/15 se v rámci tohoto projektu uskutečnily dva projektové dny – v prosinci 2014 pro šesté třídy a v květnu pro žáky deváté třídy. V průběhu celého školního roku probíhala na

gymnáziu v nově zřízené učebně fyziky jednou měsíčně dvouhodinová výuka fyziky obou sedmých tříd pod vedením našich vyučujících. Náročnější příprava na výuku byla hodnocena našimi žáky velmi kladně. Nadále byla podporována činnost přírodovědně-turistického kroužku pro naše žáky (3. ročníku).

Tradičně podporujeme pedagogickou praxi studentů. Největší spolupráce probíhá se Západočeskou univerzitou v Plzni, Fakultou pedagogickou.

Druh praxe	Aprobace	Počet učitelů praxe	Termín
bloková náslechová praxe	FY	1	listopad
průběžná náslechová praxe	1. stupeň	5	listopad - duben
bloková výstupová praxe	IF – Tech. pr.	2	duben
souvislá pedagogická praxe	FY – Tech. pr.	2	únor, březen

Z pravidla neodmítáme spolupráci v oblasti tvorby závěrečných prací studentů na úrovni vyplňování dotazníků pro bakalářské a diplomové práce našimi učiteli.



6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Škola se ve školním roce 2014/2015 aktivně zúčastnila projektu Plzeň – evropské hlavní město kultury 2015. V rámci projektu jsme vyzdobili loď do průvodu pro slavnostní zahájení dne 7. 1. 2015. Na práci s lodí se podíleli žáci osmé třídy.

Žáci školy se zapojili do dvou dílen v rámci EHMK 2015 – fotografické a žurnalistické. Zde si tři žáci vyzkoušeli přípravu novinového článku, navštívila redakci novin, besedovali s novináři. Ve fotografické dílně se naučili vytvářet videozáznamy (mimo jiné vytvořili pro naši školu videopozvánku na slavnostní zahájení). Společně se podíleli na článcích umístěných na informačních plakátech projektu. Žáci pravidelně přispívali svými články i na školní web, ve vstupní hale školy aktualizovali informace o dění v Plzni v rámci EHMK.

Škola měla svého ambasadora, který pravidelně informoval o hlavních akcích v rámci EHKM, třídy navštěvovaly výstavy a dílčí akce.



6.5.2 Ostatní

Projekt Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji

6.6 Výchovní poradensví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradensví a realizovaných programů

Rozmístřovací řízení – vycházející žáci

Dle ŠVP naší školy absolvují žáci devátého ročníku v 1. pololetí školního roku povinný předmět „Volba povolání“, který navazuje na výuku osmého ročníku ve 2. pololetí.

Po celý školní rok jsou průběžně podávány informace k volbě povolání jak žákům, tak rodičům vycházejících žáků. Ti dostávají první důležité informace na prvním aktivu (listopad 2013), posléze individuálně při konzultacích.

Pro vycházející žáky byla zorganizována beseda na Úřadu práce s obsáhlými informacemi včetně příslušných materiálů k jednotlivým povoláním. Veškeré další informace získávají žáci v předmětu Volba povolání nebo při individuálních konzultacích.

Vycházející žáci

9. ročník – 26 žáků

8. ročník – 3 žáci

7. ročník – 1 žák

Studium na víceletých gymnáziích

Pro nadané žáky 5. tříd připravuje VP veškeré informace o studiu na víceletých gymnáziích, se kterými jsou rodiče seznámeni prostřednictvím VP, TU a na webových stránkách školy. V letošním roce bylo přijato na víceletá gymnázia 5 žáků – 3 žáci na osmileté a 2 žáci na šestileté gymnázium.

Podávání informací

Pravidelné podávání informací vyučujícím jak k integrovaným žákům, tak k volbě povolání probíhá na pedagogických radách.

Žáci i rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy

6.6.2 Spolupráce s PPP

Škola nejvíce spolupracuje s PPP v Plzni. Probíhá pravidelná komunikace mezi pracovníci PPP Plzeň, které mají naši školu na starosti, a výchovnou poradkyní. Pracovnice několikrát navštívily přímo naši školu na společné konzultace. Spolupráce probíhá především při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, v nabídce kariérového a osobnostního testování žáků, kteří končí PŠD v nižším ročníku než devátém.

Integrace žáků

Integraci žáků s vývojovými poruchami je věnována velká pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení a chování jsou vypracovány individuální plány, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Důsledně je přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků. Žáci I. stupně s poruchou dyslexie navštěvují kroužky, které vedou proškolené učitelky. Kartotéku integrovaných žáků vede výchovná poradkyně, která sleduje tyto žáky a odesílá na kontrolní vyšetření dle doporučení PPP, popřípadě při výrazném selhávání na základě doporučení TU zajišťuje vyšetření nová.

V letošním školním roce bylo na vyšetření do PPP posláno celkem 8 nových žáků. Průběžně byli odesíláni žáci na kontrolní vyšetření, pokud jim skončila platnost. Integrováno bylo k 30. 6. 2015 celkem 34 žáků. Na I. stupni 17 žáků a na II. stupni také 17 žáků.

Žáci dle poruch:

- specifické poruchy učení – 26
- poruchy chování – 6
- poruchy řeči – 2

Ve školním roce 2014/2015 pracovala ve škole jedna asistentka pedagoga, která působila u žáka s poruchami řeči ve 4. třídě.

Ve školním roce 2014/15 byly zřízeny dvě přípravné třídy. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Cestička do školy. Děti se učí základním sociálním dovednostem, jejich činnost je zaměřena na rozvoj dovedností předškoláka, aby úspěšně zvládly nástup do prvního ročníku základní školy.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Výchovná poradkyně připravuje podklady společně s TU pro jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komise, kterých se zúčastňuje, provádí zápis včetně doporučení k nápravě.

U některých zvláště problémových žáků se osvědčuje spolupráce s OSPOD příslušného MO. V téměř všech případech probíhá úzká spolupráce při řešení vzniklých problémů.

Jeden žák absolvoval diagnostický pobyt ve Středisku výchovné péče.

Při potížích poskytuje škola součinnost ostatním složkám, které řeší problémové chování žáků – hlavně Policie ČR.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	jiné
mezinárodní	---					

regionální (krajská)	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie	4			X	
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie	4				5.
	Karlovarský skřivánek	3				4.
	Soutěž v německém jazyce kat. IIC	1				6.
okresní (městská)	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie - družstvo	4	X			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie - jednotlivci	4	X	X		4. a 19.
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie - družstvo	4	X			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie - jednotlivci	4	X	X		6. a 13.
	Pythagoriáda	3		XX		5.
	Konverzační soutěž v NJ	1				6.
	Olympiáda v AJ	2				6. a 9.
	Dějepisná olympiáda	1				
	Florbal – IV. kategorie	8				4.
	Golfový turnaj	5	X	X	X	
	Řemeslo má zlaté dno					X

Vyučující vedou žáky k účasti ve vědomostních, uměleckých či sportovních soutěžích. Účastníky má škola v matematických, fyzikálních i jazykových soutěžích. Mnohdy se žáci v konkurenci neprosadí (zvláště v soutěžích společných s víceletými gymnázii), o to větší ocenění dostanou na půdě školy za snahu se zúčastnit a být co možná nejlepší.

Škola podporuje žáky, kteří se ve svém volném čase věnují sportovním aktivitám a umožňuje jim po dohodě s rodiči účast na soustředěních a soutěžích. V řadách našich žáků máme nadějně basketbalisty, fotbalisty, hokejisty, plavce, tenisty či golfisty.



7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 byla přizvána škola do dvou projektů:

CZ.1.07/1.1.00/44.0002 – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Stali jsme se partnerskou školou Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23. V rámci tohoto projektu docházeli pravidelně žáci sedmého ročníku se svými vyučujícími na výuku fyziky do nově zrekonstruované učebny fyziky, kde měli možnost využívat nové pomůcky.

Během školního roku proběhly dva projektové dny zaměřené na podporu technického vzdělávání – v prosinci pro šesté ročníky, v květnu pro devátou třídu. Po celý rok v rámci projektu byl podporován turisticko-přírodovědný kroužek našich třetáků.

CZ.1.07/1.1.00/55.0006 – Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL Cizí jazyky pro život. Projekt realizoval Národní institut pro další vzdělávání a naše škola díky zapojení získala na jedno čtvrtletí rodilou mluvčí německého jazyka jako školního asistenta pedagoga.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- MMP

Název	Získaná dotace
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	25 000,-
Podpora tělovýchovných aktivit	30 100,-
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	17 600,-

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 na škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagogický pracovník zahájil studium výchovného poradenství.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Snahou vedení školy je kvalitní komunikace mezi zaměstnanci a vedením školy. Z tohoto důvodu jsou organizovány kromě pedagogických rad také pravidelné provozní porady pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.

Součástí komunikace je elektronická pošta, informační tabule a osobní přihrádky zaměstnanců.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	29,55 / 28,11	15,08 / 14,35
Dosažený průměrný měsíční plat	27 531	13 247

2 Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)

Příspěvek zřizovatele na investice	160
Odvod zřizovateli z IF	336
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 150
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	15 605
Vlastní tržby a výnosy	4 375
Finanční prostředky z dotací a grantů	116
Příjmy celkem	24 246
Náklady celkem	24 002
Hospodářský výsledek	244

Školská rada 13. ZŠ Plzeň projednala a schválila Výroční zprávu 13. základní školy Plzeň za šk. rok 2014/2015 dne 12. 10. 2015.

V Plzni 20. 10. 2015

Mgr. Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Příloha 1 – „Psalo se o nás“

Karolínka už nechce být cukrářkou, ale módní návrhářkou

JAK ROSTEME
ŠKOLNÍ TABLO

MICHAL PIPTA

Po čtyřech letech jsme se opět setkali s bývalými žáky 1. A, nyní 5. A na 13. základní škole v Plzni na Slovanech.

Tehdy zhodnotila své prvňáčky třídní učitelka Renata Kubištová těmito slovy:

„Již po sedmi měsících mohu s radostí konstatovat, že i letos mám velmi šikovné děti. Především rády čtou, ale v

podstatě je baví všechno. Vzhledem k tomu, že vedu ve škole pěvecký kroužek Habrmánek, mám velkou radost z toho, že padesát procent mých prvňáčků zpívá v souboru. Poslední naše vystoupení bylo na přehlídce pěveckých souborů Plzeňského kraje, které se konalo 29. března v Rokycanech. Zde jsme se umístili ve stříbrném pásmu, což považuji za velký úspěch naší půlroční práce“.

A jak hodnotí své páťáky jejich třídní dnes?

„Jsou to stále šikovní žáci. Velmi dobře se mi s nimi pra-

cuje a také oni sami umí mezi sebou spolupracovat. Myslím si, že jim chybí větší aktivita – hlavně v komunikaci, kterou plně realizují pouze o přestávkách. Trochu mě mrzí, že některé z nich již přestalo bavit i zpívání v našem Habrmánku a v současném pětáctičlenném pěveckém souboru, který opakovaně reprezentuje školu, jich už moc nezůstalo,“ konstatuje Renata Kubištová.

Pravdivost slov třídní učitelky potvrdili i samotní žáci 5. A. Komunikovat se jim nechtělo. Na naše otázky odpo-

věděl pouze Karolínka Krou-pová.

„V 1. třídě jsem si myslela, že ze mě jednou bude cukrářka, ale dnes už vím, že budu navrhovat hezké šaty. V průběhu čtyř let jsem se v drtivé většině do školy těšila, protože tady mám spoustu dobrých kamarádů a paní učitelka na nás byla hodná. I když jsme někdy trochu zlobili,“ říká Karolínka.

rolínka.

A jak třídu hodnotí zástupkyně ředitelky školy?

V 5. A učím v letošním školním roce vlastivědu. Chodím sem ráda, protože žáci zájímá jak historická, tak zeměpisná část učiva. Někteří mají široký všeobecný přehled, což je dobrý základ do budoucna. Zájem žáků podporuji více a podpora je patrná i ze

strany rodičů či prarodičů. A to je velmi dobře. Důsledné vedení třídy se odráží na výsledcích ve všech předmětech. Třídní učitelka Renata Kubištová patří mezi zkušené pedagogy na naší škole. Žáci ve de nenásilně k vzájemné spolupráci a dobrým vztahům ve třídě,“ hodnotí zástupkyně ředitelky 13. základní školy v Plzni Miroslava Cinkaničová.



ŽÁCI 5. A se svou třídní učitelkou a zástupkyní ředitelky Miroslavou Cinkaničovou v únoru 2015.

Foto: Zx Deník/Michal Pipta



ŽÁCI 1. A s třídní učitelkou Renatou Kubištovou v březnu 2011.

Prázdninová vzpomínka
na školu v přírodě

Letošní druháci odjeli na ozdravný pobyt do školy v přírodě až poslední červnový týden a tím završili školní rok plný práce. Místem pobytu byly Nové Hutě, odkud vyrazili poznávat krásy šumavské přírody.

První den během cesty na Šumavu nás čekala návštěva Střediska environmentální výchovy v Kásperských Hořách, kde děti absolvovaly výukový program „Po šumavské stezce“. Při zpáteční cestě

jme dobyli hrad Rabí.

Počasí konce června léto sice příliš nepřipomínalo, přesto jsme absolvovali mnoho výletů do okolí – na vyhlídku „Na Pláních“, do Zadova a na Chrást, či za sovičkami do Borových Lad. Náš turistický deníček se postupně plnil našlapanými kilometry a mnoha zážitky.

Na školánek nechyběly hry a zábava. Využívali jsme hoj-

ně hřiště a les, překonali jsme strach v lanovém centru. Na závěr nechyběly „školákovské slavnosti“ – večer zábavy a hodnocení celého pobytu.

Děkujeme všem rodičům, kteří nám umožnili tento skvělý týden zažít! A protože se nám všem škola v přírodě moc líbila, doufáme a věříme, že si ji budeme moct příští rok zopakovat.

Š. Velísková, J. Krenelková



Třináctka společně s gymnáziem

Celý školní rok 2014/15 spolupracovala naše škola s Gymnáziem Plzeň, Mikulášské náměstí, v oblasti technického vzdělávání. Byli jsme totiž přizváni jako partner do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Díky tomu obě naše třídy 7. ročníku mohly po celý rok jednou měsíčně využívat k fyzikálnímu bádání zrekonstruovanou učebnu a nové sady pomůcek. A tak jsme měřili různé formy síly, tlak, zabývali se pohybem či světelnými paprsky. Sice organizace nebyla pro vyučující vždy nejlehčí, ale vše jsme zvládli a žáci tento způsob výuky hodnotili velmi dobře.

V rámci spolupráce škol proběhly také dva projektové dny – na podzim pro šestáky, kteří si s fyzikou teprve hráli, a pokusy je měly motivovat do dalšího přírodovědného zkoumání. V květnu bádali v prostorách gymnázia devětáci, kteří objevovali radioaktivitu, sestavovali polovodičovou blikáčku a snažili se usměrnit střídavý proud.

Poslední formou spolupráce byla finanční podpora našeho přírodovědně-turistického kroužku žáků 4. třídy. Ti si tak mohli zpestřit své vycházky do přírody a navštívit Techmanii.



Děkujeme vedení a vyučujícím fyziky z Gymnázia Plzeň na Mikulášském náměstí za ochotu, se kterou nám pomáhali při přípravě výuky a těšíme se na další případnou spolupráci.

Zd. Vrátníková a M. Sochorová, vyučující fyziky 13. ZŠ Plzeň

Druhačka Jana hraje golf, jezdí na kole a v zimě lyžuje

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Na 13. ZŠ v Plzni na Slovanech je od letošního školního roku novým zřizovatelem ústavu golfu Škola zakoupila cvičnou golfovou sadu SNAČ (část nákladů pokryla dotace ze sportovního grantu městského obvodu Slovany) a ve spolupráci s Golf klubem Dyšina nabídl kroužek záruk 2. ročníku.

Golfový kroužek na škole velmi podporují, neboť sama jsem aktivní golfistkou, mám moc ráda tuto hru. Měně golf přináší možnost být s rodinou či přáteli, strávit čas venku – v přírodě, aktivně se unavit. Golf považuji za hru, která učí etice, soustředění, vřídli. Vě-

řím, že i naši žáci najdou v golfu hře zálibu. říká ředitelka 13. ZŠ Zdenka Vrátníková.

Kroužek vede profesionální trenér Martin Vancel a učitel tělesné výchovy Petr Kunst. Mezi přihlášenými je také Jana Štěpánková z 2. B.

„Je vidět, že Janu golf baví. Každý týden mluví o tom, jak moc se na kroužek těší. Jana velmi pozorně naslouchá radám profesionálního trenéra, chce se učit zdokonalovat nové úderu a vyhrávat soutěže.“

„Při golfu jsou velmi důležité zásady a pravidla, která je třeba dodržovat. A to se mně osobně na golfu moc líbí. Je vidět, jak se i širší žáci před úderem zklidní. Soustředí se na správné držení hole, držení těla, golfový postoj. Když se

něco zanedbá, rána není přesná. Janička chce být nejlepší, a proto na kroužku dobře pracuje,“ hodnotí malou golfistku Petr Kunst.

Jana kromě golfu, který trénuje v úterý ve škole a ve středu v Dyšině, má ještě v úterý a ve čtvrtek kolo (v zimě lyže) a v pátek chodí na kroužek anglického jazyka.

„Všechny kroužky stíhám. Navíc mám ještě v pondělí peršický, kde vyrábíme zvonky a jiné krásné drobnosti.“

ky. Ve škole mám nejraději matematiku. Na vysvědčení jsem měla v 1. třídě všechny jedničky, akorát z anglického jazyka dvojku, proto jsem se přihlásila do kroužku, abych si tu jednou dvojku opravila.“

„Z Janičky mám radost. Ve škole se snaží, doma si uklidí svůj pokojíček a zlobí jenom malinko,“ chválí svou dceru maminka Jana.

O Janě mluví s uznáním i je-

ji třídní učitelka Šárka Velšková. „Janička je velmi snaživá a pracovitá školáčka. Ve třídě se na ni mohu vždy spolehnout, ať už se jedná o pomoc mně nebo spolužákům. Ostatní kamarádi si ji velmi oblíbili, nikdy se k nim nechová špatně, naopak jim vždy ráda pomůže či poradí, a to jak ve výuce, tak o přestávkách. Mít takové děti ve školním kolektivu je pro celou třídu i pro mě velkým přínosem.“

Hodnotí druhačku její třídu.



JANINKA ŠTĚPÁNKOVÁ po narození s maminkou Janou.



PŘI TRÉNINKU golfového úderu s učitelem tělocviku Petrem Kunstem (klečí) a profesionálním trenérem Martinem Vanclem.



JANA (s míčem) se spolužáky 2. B a třídní učitelkou Šárkou Velškovou před hodinou tělocviku.

oto: 4x Deník/Michal Pípta

OBĚ Jany po osmi letech.

Všestranný sportovec Daník stihá v týdnu sedm sportů

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Žák 2. B 13. ZŠ v Plzni na Slovanech Daník Kulišník, který měl zatím na vysvědčení čtyři jedničky, má na každý den v týdnu naplánovaný nějaký sport nebo kroužek.

V pondělí chodí trénovat golf a fotbal, v úterý trénuje basketbal se Spolkovými, ve středu má kroužek lyžování.

„Mám rád, že Daník do školy chodí na všechny kroužky, které má rád, a to je pro mě velkým přínosem. Daník je velmi aktivní a snaží se být v každém sportu nejlepší. V pondělí chodí na kroužek lyžování, v úterý na golf a fotbal, ve středu na basketbal, a v pátek na kroužek lyžování.“

„Mám rád, že Daník do školy chodí na všechny kroužky, které má rád, a to je pro mě velkým přínosem. Daník je velmi aktivní a snaží se být v každém sportu nejlepší. V pondělí chodí na kroužek lyžování, v úterý na golf a fotbal, ve středu na basketbal, a v pátek na kroužek lyžování.“

„Mám rád, že Daník do školy chodí na všechny kroužky, které má rád, a to je pro mě velkým přínosem. Daník je velmi aktivní a snaží se být v každém sportu nejlepší. V pondělí chodí na kroužek lyžování, v úterý na golf a fotbal, ve středu na basketbal, a v pátek na kroužek lyžování.“

„Mám rád, že Daník do školy chodí na všechny kroužky, které má rád, a to je pro mě velkým přínosem. Daník je velmi aktivní a snaží se být v každém sportu nejlepší. V pondělí chodí na kroužek lyžování, v úterý na golf a fotbal, ve středu na basketbal, a v pátek na kroužek lyžování.“

„Mám rád, že Daník do školy chodí na všechny kroužky, které má rád, a to je pro mě velkým přínosem. Daník je velmi aktivní a snaží se být v každém sportu nejlepší. V pondělí chodí na kroužek lyžování, v úterý na golf a fotbal, ve středu na basketbal, a v pátek na kroužek lyžování.“



GOLFISTA Daník při tréninku golfového úderu s učitelem tělocviku Petrem Kunstem a profesionálním trenérem Martinem Vanclem (zprava).



BASKETKÁŘ Daník před tréninkem se spolužáky Lokomotiv Plzeň a trenérem Václavem Hrdličkou (vpravo) a Martinem Kopřivou v listopadu 2014.

Šárce se splnil její životní sen – je učitelkou

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Šárka Velšková se narodila před sedmdesáti lety v Chebu. Vyrůstala v Libavském údolí, kde rovněž navštěvovala mateřskou školu a 1. – 4. ročník základní školy. Písnou si devítiletou absolvovala v ZŠ Kynperk nad Ohří, kam se rodina Šárky přestěhovala. „Od malinka jsem měla o tom, že se stanu učitelkou. Doma jsem v obyvácím pokoji učila své přátele číst, psát a počítat. Ve škole jsem pomáhala panin učitelkám a nade- pínáním tabule a rozdá- ním sešitů. Rozhodnutí, kam se po základní škole vydat, bylo proto zcela jasné. Jít v pr- běhu studia na Střední pedagogické škole v Karlových Varech jsem si uvědomila, že bych ráda maturovala k jinému typu pedagogiky, než je před- škola a mimškolní pedag- ogika. Jde jsem vystudovala, a proto jsem se přihlásila ke stu- diu ZČU v Plzni, oboru Učitelství I. stupně, který jsem s vyznamněním absolvovala v roce 2012,“ konstatuje mladá

učitelka. „I přesto, že se délka studia na PF prvního rokem změnila ze čtyř na pět let, promovala Šárka s vyznamněním. Výběrnou studijní výsledky zapsala Šárce čtyřlístek prospěchové stipendium v nejvyšší kategorii. Ve 2. a 4. ročníku již začala vypořádat jako asistentka jedné z kate- dr. Když v závěrečném roce studia dostala nabídku za- městnání na 13. ZŠ v Plzni, ne- váhala, přijala ji a učí se do- dnes. Na této škole zavedla historicky první přípravný ročník, z něhož někteří žáci pokračovali i do jejího lo- žského první a letního druhého třídy.“

Pro odražení z psycholo- gického učitelství práce se ve volném čase věnuje svým dvěma největším zálibám – sportu a hudbě. „Od raného dětství má rádo- vě vedl k zájmovým krouž- kům. I když jich bylo ná- ročně, jsem jim věrná, jaké příležitosti mi poskytl a co- vě jsem si díky jim naučila. Od šest let jsem navštěvovala ZUŠ, kde jsem studovala zá- kladní zpěv, hru na zobcovou flétnu a hru na klavír. Po- ději jsem k tomu přidala ještě

hru na kytaru a klavír, které- mu se věnuji dodnes,“ vypo- čítává Šárka své hudební umě- ní. Kromě hudby se Šárka vě- novala a stále ještě věnuje sportu. Přes osm let tančila v souboru mažoret, při ZŠ Kynperk nad Ohří, s nímž reprezentovala školu v Ma- darsku, Francii. Kromě tan- ce absolvovala řadu jiných spor- tů – aerobik, body forming, bo- so, flow, spinning, jumping, nebo jóg, které se pravidelně věnovala téměř 5 let a stále se k nim vrací.

V zimě Šárka jezdí na lyžích a snowboardu, v létě nejčastě- ji na kolečkových brzdách. V průběhu celého roku cho- dí Šárka plavat a pravidelně navštěvuje fitness centrum. „V posledním roce mně ale nejvíce zaujalo běhání, laser game a pole dance. S kama- rádkou Luckou vyběháme pravidelně kolem hokevo- vých rybníků. Laser game, či- lí běhání s pistolí po mase- arádě a přáteli, mi přišlo spo- činku pouze jako velká legra- ce. Po první hře jsem ale zis- tila, že je to taký výborný cvič- čení na kondici, postřeh a pro- storovou orientaci. K pole- dance zaneb tancuji tyčové při- vedla má sestra, která hlídala partnerku na cvičení. Stejně- jako většina veřejnosti, i já si

myslela, že se jedná o něco sprostého a vulgárního. Opak je pravdou. Látce pole dance jsou velmi intenzivním, ná- ročným cvikem, které vás každou minutu nutí překonat své fyzické i psychologické hranice. Prokonek víte sami sebe, po- znáváte své tělo, trénujete tr- zivku, svaly i obratnost a na- víc je to výborný relax po he- ctické práci. Pohyb provádím již život od mala a věřím, že se to v nejbližší době učitelce ná- m-“ říká závěrem učitelka 2. B 13. ZŠ Šárka Velšková.

„V roce 2012 s červeným diplomem po promoci na ZČU v Plzni.“



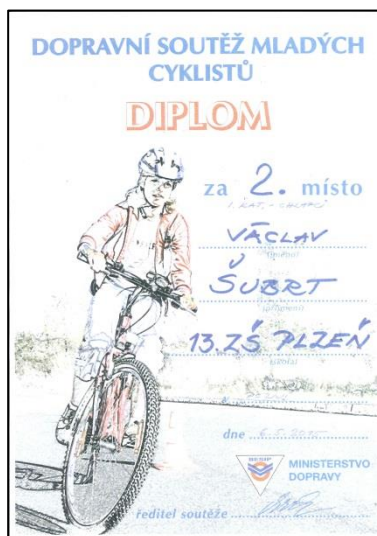
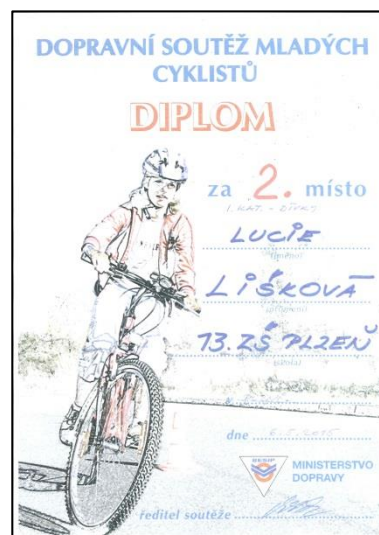
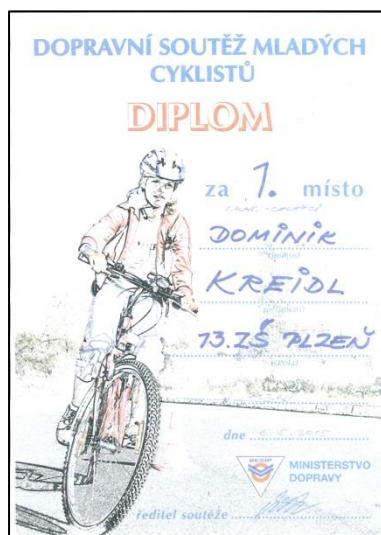
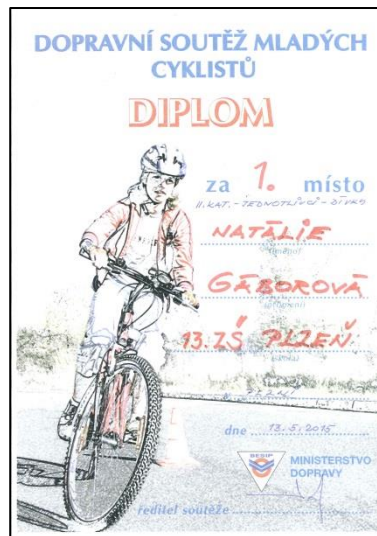
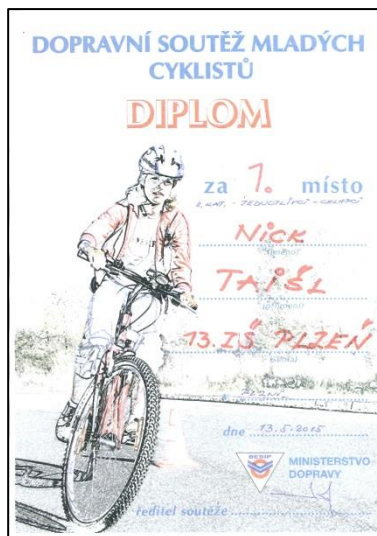
ŠÁRKA se svým přípravným ročníkem v listopadu 2012.

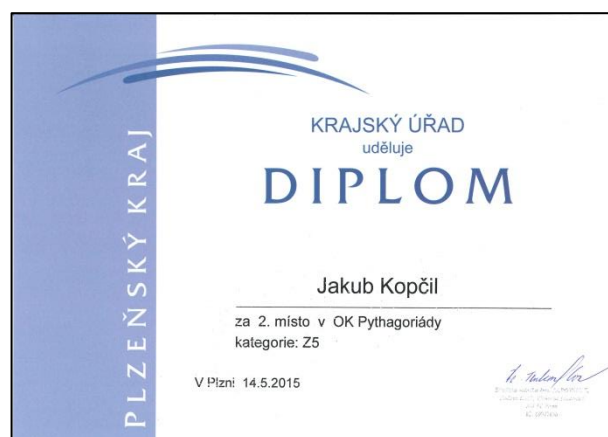
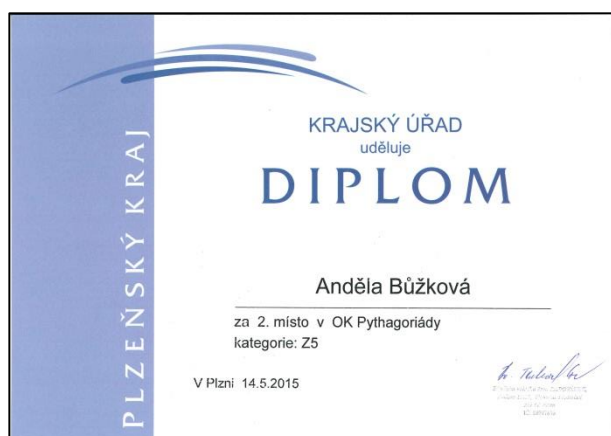
Foto: Deník/Michal Pípta



V ROCE 2012 s červeným diplomem po promoci na ZČU v Plzni.

Příloha 2 – Úspěchy a ocenění





Dobrý den,
chtěli bychom moc poděkovat dětem a celému
kolektivu 13. ZŠ za sběr víček, kterým nám a hlavně
Tomaškovi pomáháte. Právě díky vám všem, co nás
podporujete, jsme mohli Tomaškovi zakoupit
chodítko, které mu velmi pomůže při chůzi
a rehabilitaci. Děkuje!
Prosim sbírejte víčka i nadále. Má to smysl.
Pomůže Tomaškovi s další léčbou a rehabilitací!
Velké děkuji!!!

s pozdravem

Tomašek s rodiči
(Schmiedhamerovi)



13. ZŠ
HABRMANNOVA 45
PLZEŇ

3 2 6

