

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚSO MMP

za školní rok

2012/2013



1 Základní údaje o škole

1.1

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 zřizovatel: Plzeň, statutární město
 ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková
 telefon: 378 028 700
 fax: 378 028 715
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: www.13zsplzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č.j. ŠMS/8581/12 ze dne 23. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	15	312
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2+1	44 + 15
	celkem	17 + 1	356 + 15

Údaje k 30. 6. 2013

V budově ŠD 2 třídy prvního ročníku a 1 třída přípravného ročníku

1.4 Obory vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

Název	Č. j.	V ročníku
79-01-C/001 Základní škola	22 283/2011-25	1. – 9. ročník

Vzdělávací program školy

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	27. 6. 2007	5. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29. 6. 2010	1. – 4. ročník 6. – 9. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
2012/2013			
ZŠ – běžné třídy	356	17	22,8 + 0,6 (asistentka)
ZŠ – přípravný ročník	15	1	1,0
ŠD	134	5	4,3

Údaje k 30. 6. 2013

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	564	38	8	7,75

*Údaje k 30.6.2013 bez cizích strážníků

1.6 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano — které: —)
~~neúplná~~ (~~spojené ročníky v jedné třídě: ne ano — které: —~~)

1.7 Spádový obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází v městské části Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Tato městská část je pro naši školu spádovým školským obvodem, tj. území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany (katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov a Plzeň 2).

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	15	§ 16 a 47 zákona 561/2004 Sb. v platném znění
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	---	---	---

1.9 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	---
Sluchově postižení	---
Zrakově postižení	---
S vadami řeči	3
Tělesně postižení	---
S více vadami	---
S vývojovou poruchou učení	38
S vývojovou poruchou chování	2
Autismus	1
Celkem	44
Z toho na 1. stupni	24
Z toho na 2. stupni	20

Údaje k 30. 6. 2013

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází v budově sídlištního typu. Každá třída a oddělení družiny má svoji kmenovou učebnu.

Specializované učebny – dvě počítačové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyňka, hudebna, učebna pro netradiční vyučování (Relax), školní žákovská a učitelská knihovna.

Během školního roku 2012/2013 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům:

- dveře do prostoru školní družiny
- vybavení kabinetu přírodopisu a anglického jazyka novým nábytkem
- výměna lavic

Do školní kuchyně byl zakoupen systém regálů do skladů potravin a nová škrabka.

Hlavní údržbové akce v době letních prázdnin:

1. druhá etapa rekonstrukce elektroinstalace v budově školní družiny
2. zateplení střechy budovy školní družiny

V rámci oprav došlo k novému vymalování a lakování opravovaných prostor, byly vymalovány některé třídy a společné prostory.

Školní nábytek je zachovalý, v závislosti na finančních možnostech je udržován či obnovován.

Z finančních prostředků EU – peníze školám byly zakoupeny nové didaktické pomůcky, učebnice a software.

Ve školním roce 2012/2013 byla poprvé na naší škole zřízena třída přípravného ročníku. V budově školní družiny pro tuto třídu byl vyčleněn samostatný prostor. Třída byla vybavena nábytkem a potřebnými pomůckami.



Školní budovy

Hlavní budova školy je plně bezbariérová – vchod do budovy, osobní výtah v zadní části budovy, bezbariérové sociální zařízení. 13. ZŠ Plzeň byla určena pro oblast Plzeň 2 – Slovany jako škola bezbariérová.

Škola disponuje 31 učebnami ve dvou přilehlých budovách, z toho bylo ve školním roce 2012/13 17 kmenových tříd a 5 oddělení školní družiny. Ostatní tvoří specializované učebny, herny. Škola vlastní pozemek, na kterém se nachází víceúčelové hřiště a běžecká dráha

s doskočištěm, v zadní části pozemku je prostor s dřevěnými prolézačkami a pískovištěm, altán – venkovní učebna.

Škola vlastní tělocvičnu malých rozměrů, ve které je zajišťována výuka tělesné výchovy žáků 1. stupně. Pro vyšší ročníky a početnější třídy 1. stupně se pravidelně využívají formou nájmu prostory sousední TJ Lokomotiva. V odpoledních hodinách pronajímáme naši tělocvičnu sportovním organizacím.

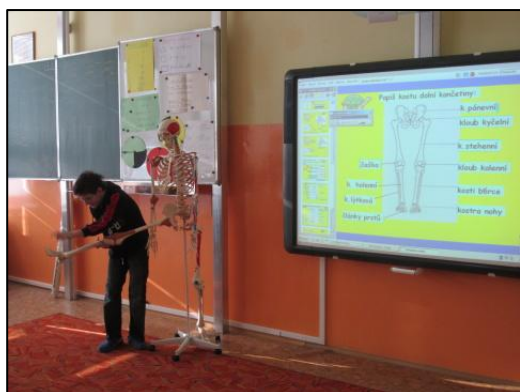
Pro výuku tělesné výchovy využíváme výhodného sousedství plaveckého bazénu. V 1. a 2. třídách plavali žáci vždy jedno pololetí v rámci volitelného předmětu či zájmového kroužku v malém bazénu. Žáci 3. a 4. ročníků dojížděli jedno pololetí na plavecký výcvik do bazénu 33. ZŠ Plzeň v rámci povinné výuky tělesné výchovy. Na 2. stupni je zahrnováno zdokonalovací plavání do hodin tělesné výchovy na jedno čtvrtletí školního roku.

ICT vybavenost

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny pro výuku informatiky a nepočítačových předmětů (jedna s 32 žákovskými stanicemi, učitelským počítačem a interaktivní tabulí). V multimediální učebně se nachází interaktivní tabule a DVD přehrávač s ozvučením. Třída slouží především pro výuku nepočítačových předmětů, převážně jazyků.

Celá škola má vysokorychlostní přístup na internet v rámci městské optické sítě provozované SI TmP. Připojení k internetu je umožněno ve všech kabinetech, kancelářích, počítačových učebnách a kmenových třídách.

V 15 kmenových třídách probíhá výuka za podpory interaktivních tabulí.



1.11 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9.6.2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

Na základě usnesení RMP č. 798 ze dne 2. 6. 2011 byla zřizovací listina Školské rady při 13. ZŠ Plzeň doplněna o přílohu č. 5.

Složení školské rady:

Eva Trůková – předseda, zástupce zřizovatele

Mgr. Jan Fluxa – zástupce zřizovatele

Jana Maroušková – zástupce zákonných zástupců žáků
 Gabriela Vinšová – zástupce zákonných zástupců žáků
 Mgr. Alena Poleníková – zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Miroslava Cinkaničová – zástupce pedagogických pracovníků

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagogičtí pracovníci) - 2012/2013	Počet pedagogických pracovníků* 2012/2013
46/43,2	31/28,7

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30.6.2013

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpgŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	---	---	---	---	---	---	---	---
ZŠ	--	1,0	---	---	0,6	21,8	---	---
ŠD, ŠK	3,8	0,5	---	---	---	---	---	---

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
31 / 28,7	19,62	43,4

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	v důchodovém věku
28,7	0

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	483	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	39	8	VV, TV, ZŽS, OV, FY, NJ, IF, ZE

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	29
Celkový počet účastníků	41
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, NIDV, Akademie moderního vzdělávání, AMATE, ...

Údaje za období školního roku

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
67	14	15	52	2

Rodiče a předškolní děti mohli získat informace o škole a prohlédnout si ji v rámci dne otevřených dveří. V zimních měsících navštívili předškoláci z některých školek vyučování v prvních třídách.



4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	UO	Jiné
32	4	12	15	---	1

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2.	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	7
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia	6

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2012/2013

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2012)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
356	170	154	31	5	8	0

Ve školním roce 2012/2013 plnil jeden žák povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	7
- z toho 3. stupeň	---	---

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Zameškané hodiny	18 331	22 575	40 906
- z toho neomluvené	133	199	332

6 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program rizikového chování jsme zaměřili především na:

1) prevenci společensky nežádoucích jevů:

- šikanu, kyberšikanu, agresivitu
- záškoláctví
- kriminalitu a delikvenci, porušování zákonů, trestní odpovědnost mladistvých
- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- virtuální drogy
- rasismus, xenofobii
- rizikové sexuální chování
- sexuální zneužívání a týrání, zanedbávání
- vztahy v rodině, domácí násilí

2) utváření pozitivního sociálního klimatu:

- osobnostní výchovu
- sociální výchovu
- multikulturní výchovu

3) dovednost poskytnout první pomoc v krizových situacích

4) utváření zásad zdravého životního stylu

Prevence prolíná veškerou činností školy – jednotlivými vyučovacími předměty, zájmovými kroužky, sportovními aktivitami, mimoškolními akcemi, prací dětí ve školním parlamentu apod. Zároveň jsou realizovány programy, které napomáhají a umocňují každodenní snahu vyučujících při primární prevenci rizikového chování. Programy zajišťují jiné organizace.

MPP byl zaměřen na tyto zásady:

- dlouhodobost a soustavnost
- zaměření na všechny děti
- zaměření na postoj žáků
- nenásilnost
- vytvoření atmosféry důvěry

Minimální preventivní program směřoval k tomu, aby si žáci:

- uvědomovali odpovědnost za své zdraví a zdraví ostatních
- snažili se dodržovat zásady zdravého životního stylu
- uměli se orientovat v různých životních situacích a správně se rozhodovat
- osvojili si zodpovědné chování ve vztahu k sobě a ostatním
- vytvořili si etické postoje
- smysluplně využívali svůj volný čas
- znali centra a prameny odborné pomoci a uměli je využívat v krizových situacích

V průběhu celého školního roku probíhala velmi úzká spolupráce s OSPOD – ÚMO 2, spolupráce s OSPOD – ÚMO 3.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodička prevence:

- workshopy PPP Plzeň – město, které jsou součástí projektu Komplexní zajištění preventivních a intervenčních aktivit
- seminář Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (ZHS)
- schůzka k projektu e Bezpečnost (MMP)
- seminář – Postupy a řešení rizikového chování - Bc. Pavel Beránek - Městská policie (KCVJŠ)
- seminář – Podpora žákovských parlamentů (CEDU – 28. ZŠ Plzeň)

Ostatní:

- seminář – Den výchovných poradců (KCVJŠ)
- Aktiv zdravotnic (ČČK)

Akce školního roku 2012/2013

Sexuální výchova

Národní iniciativa pro život - Prenatální vývoj a interrupce (8. ročník) – přednáška, následná diskuze

Čas proměn (6. ročník - dívky) – přednáška, rozdání brožur Čas proměn

Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství (9. ročník) – přednáška MUDr. Radima Uzla

Osobní bezpečí

MMP - Odbor bezpečnosti a prevence kriminality pod záštitou primátora města Plzeňský den se 112.

MMP – dotazníky pro žáky – projekt e-Bezpečnost (zaměřený na bezpečí při on line nakupování)

Policie ČR – dopravní výchova – beseda (4. ročník)

HZS - Projekt – Malý záchranář

Zdravý životní styl

ČČK - Základy první pomoci (dopravní kroužek)

ZZS – projekt – Základy první pomoci (0. – 9. ročník)

Kulturně vzdělávací program pro I. stupeň – Zelenina s ovocem dají páku nemocem

Ekologická výchova – sběr druhotných surovin

Sportovní den – II. stupeň

Sportovní akce školního parlament

Sociální klima

Výjezd 6. tříd na začátku školního roku – adaptační kurz (zaměřeno na osobnostní a sociální rozvoj, prevenci šikany)

Sportovní den – II. stupeň – ve spolupráci s 12. ZŠ Plzeň

Návštěva žáků v domě pokojného stáří – Hlavanova 17, Plzeň

Akce školního parlamentu - soutěže mezi třídami

Neuskutečněné akce:

Branný den s Městskou policií a branný den plánovaný ve spolupráci s 12. ZŠ Plzeň nebyl uskutečněn pro dlouhodobou nepřízeň počasí (děšť, záplavy, nebezpečí vývratu stromů).

Z finančních důvodů byl zrušen projekt AJAX organizovaný Policií ČR.

Nebyly nabídnuty besedy od Městské policie, které měly v předchozích letech velmi dobrou úroveň.

Beseda s osobou v minulosti drogově závislou byla objednána, ale neuskutečnila se.

S ARCHOU nebyla obnovena spolupráce. V minulém školním roce se často střídali externí pracovníci. V některých případech dobře připravené aktivity zanikly, protože lektoři nezvládli kázeň žáků a nebyla respektována pravidla komunikace.

Výhled do dalšího období:

V příštím školním roce se budeme snažit o širší spolupráci s PPP Plzeň – město. Využijeme jejich nabídky preventivních programů. Od července 2013 získal pozici metodika prevence pro Plzeň – město Mgr. Vojtěch Škarda. V předchozích školních letech jsme s p. Škardou spolupracovali na LVK a cyklisticko-turistických pobytech.

Spolupráce byla bezchybná, odpovídající našim požadavkům.



7 Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

název	třída	čas	vedoucí	cena	poznámka
pondělí					
Sborový zpěv	2. – 5. tř.	13,00 – 13,45	Kubištová	---	
Příprava z MA pro SŠ	9. tř.	12,45 - 13,30	Potužníková	675,- (do dubna)	
Doučování z ČJ	6. – 7. tř.	7,00 – 7,45	Matasová	675,- (do dubna)	
úterý					
Mafík – taneční kroužek	1. – 5. tř.	14,00 – 15,00	vzdělávací agentura	690,-	
Bojová umění		16,00 – 17,30	Narama	www.narama.cz	
středa					
Sportovní průprava	0. - 3. tř.	13,30 – 15,00	Kalabza	500,-	
Sportovní průprava	4. - 5. tř.	15,15 – 16,30	Kalabza	500,-	
Plavání	2. tř.	12,20 - 13,00	Elznicová, Kozáková	1000,-	

Šachový kroužek	1. - 6. tř.	17,00 - 18,00	Hrdlička	600,- (celý rok)	
Maděj – dějepisný kroužek	9. tř.	14,00 – 16,00	Vacková	---	
Přírodovědně turistický kroužek	5. tř.	13,15 - 15,15	Levý	---	1x za 14dnů
Bojová umění		15,30 - 17,30	Narama	www.narama.cz	
Příprava z ČJ pro SŠ	9. tř.	7,00 – 7,45	Matasová	675,- (do dubna)	
Drátkování a korálkování	1. - 6. tř.	13,45 – 15,15	Topinková	400,- (+materiál)	1x14 dnů
čtvrtek					
ANP	2. - 3. tř.	7,00 – 7,40	Fikrlová, Velíšková	---	
Dopravní kroužek	2. – 5. tř.	13,00 – 13,45	Elznicová, Kozáková	---	
Street dance	4. - 9. tř.	17,30 - 18,30	Rytmik	790,-	
pátek					
Angličtina s rodilým mluvčím	1. tř.	12,10 – 12,55	Wattsenglish	1 900,-	od 21.9.2012
Angličtina s rodilým mluvčím	0. - 2. tř.	13,10 – 13,55	Wattsenglish	1 900,-	od 21.9.2012
Bojová umění		16,00 – 19,30	Narama	www.narama.cz	

Zájmové útvary vyznačené barevně nebyly ve školním roce 2012/2013 otevřeny z důvodu nízkého počtu přihlášených žáků.

Další zájmové kroužky probíhaly v rámci školní družiny. Velkou oblibu má kroužek florbalu, umělečtější nalaďené děti mohou docházet na flétničky, do dramatického či výtvarného kroužku.



7.2 Mimoškolní aktivity, aktivity nad rámec základního vyučování

7.2.1 Účast na akcích nad rámec výuky

Divadla

Knihovna města Plzeň – Polanova síň	Objednáno 21 představení								
	Uskutečněno 21 představení								
	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	6. třídy	7. třídy	8. třída	9. třída
	1 pořad	6 pořadů	4 pořady	3 pořady	3 pořady	1 pořad	0 pořadů	1 pořad	2 pořady
Esprit – KD Peklo	Objednány a uskutečněny 3 představení (II. stupeň – 6. třídy, 7. třídy, 8. třídy)								
KD Peklo	Divadelní představení s výchovným zaměřením (0. roč., 1. třídy)								
Divadlo J. K. Tyla	1 představení (5. tř.)								
Divadlo Alfa	Objednáno 9 představení								
	Uskutečněno 8 představení (0. roč. – 1 x, 1. tř. – 1 x, 2. tř. – 1 x, 3. tř. – 2 x, 4. tř. – 2 x, 5. tř. – 1 x, 6. tř. – 1 x; 2 – 5. tř. + prohlídka divadla)								

Další kulturní představení

Plzeňská filharmonie	Pojďte s námi za pohádkou (5. třídy)
Na 13. ZŠ	Kulturní pořad s výchovným zaměřením na zdravou výživu (0. roč., 1. – 5. roč.)
Multikino Cinema City	Filmová pohádka – Kovář z podlesí (5. roč.)

Vzdělávací pořady

KD Peklo	Příběh pradávnej Lemurie (6. – 9. tř.)
Na 13. ZŠ	Přednáška o Asii (6. – 7. roč.)
Na 13. ZŠ	Beseda o kosmonautice (3. – 5. roč.)

Návštěva kulturních památek

Národopisné muzeum	Dům pohádek	Západočeské muzeum	Západočeské muzeum	KD Peklo (expozice –
-----------------------	-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

(vzdělávací program)		(restaurátorské dílny)	(historická expozice)	Afghánistán)
5. A, 9. A	0. roč.	9. A	9. A	9. A

Hodnocení:

KmP – Polanova síň – představení doplňují učivo v daných ročnících, většina je na dobré úrovni, patříme mezi stálé diváky, naši žáci jsou ze strany KmP chváleni za chování.

Esprit – KD Peklo – pořady stejné jako v Polanově síni, ale za vyšší vstupné.

KD Peklo – Divadelní představení s výchovným zaměřením – zdarma, velmi pěkné.

Divadlo Alfa - úroveň představení se stále zvyšuje, v letošním školním roce většina objednaných představení se uskutečnila.

Plzeňská filharmonie – opakovaně vysoká úroveň.

Vzdělávací pořady – všechny programy velmi pěkné, pro žáky zajímavé a přínosné.

7.2.2 Školní výlety a exkurze

Třída	Datum	Trasa výletu
0.roč.	12. 6. 2013	Velhartice – prohlídka zámku + divadlo
1. A	12. 6. 2013	Velhartice – prohlídka zámku + divadlo
1. B	12. 6. 2013	Velhartice – prohlídka zámku + divadlo
2. A	22. 4. – 26. 4. 2013	Škola v přírodě Hnačov (22. 4. – výlet do Klatov, 26. 4. – výlet na hrad Rabí)
2. B	22. 4. – 26. 4. 2013	Škola v přírodě Hnačov (22. 4. – výlet do Klatov, 26. 4. – výlet na hrad Rabí)
3. A	25. 4. 2013	Točnick – prohlídka hradu + výukový program Mamuti na Točnicku
3. B	25. 4. 2013	Točnick – prohlídka hradu + výukový program Mamuti na Točnicku
4. A	19. 9. 2012 13. 11. 2012 25. 4. 2013 červen 2013	Horšovský Týn - prohlídka zámku + výstava Pražský hrad – interiéry, katedrála sv. Víta, Zlatá ulička Točnick – prohlídka hradu + výukový program Mamuti na Točnicku minigolf v Černicích
4. B	19. 9. 2012 13. 11. 2012 25. 4. 2013 červen 2013	Horšovský Týn - prohlídka zámku + výstava Pražský hrad – interiéry, katedrála sv. Víta, Zlatá ulička Točnick – prohlídka hradu + výukový program Mamuti na Točnicku minigolf v Černicích
5. A	4. 12. 2012 28. 5. 2013	Rokycany – hvězdárna Praha – plavba lodí do ZOO
5. B	4. 12. 2012 28. 5. 2013	Rokycany – hvězdárna Praha – plavba lodí do ZOO

6. A	31. 5. 2013	Praha – Národní technické muzeum, letiště
6. B	31. 5. 2013	Praha – Národní technické muzeum, letiště
7. A	26. 9. 2012 27. 5. 2013	Kutná Hora – exkurze – čerpání grantu MMP Zbiroh - prohlídka zámku
7. B	26. 9. 2012 27. 5. 2013	Kutná Hora – exkurze Zbiroh - prohlídka zámku
8. A	18. 12. 2012 15. 4. 2013 13. 6. 2013	Praha – prohlídka historické části města Temelín – exkurze Mariánské Lázně – prohlídka lázeňského města
8. B	18. 12. 2012 15. 4. 2013 13. 6. 2013	Praha – prohlídka historické části města Temelín – exkurze Mariánské Lázně – prohlídka lázeňského města
9. A	15. 4. 2013	Temelín – exkurze



7.2.3 Dlouhodobější výjezdy tříd mimo školu

- Škola v přírodě

Třída	Datum	Místo
II. A, B	22. 4. – 26. 4. 2013	Hnačov u Klatov, areál Relax



- **Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz**

Třída	Datum	Místo pobytu
VII. A, B VIII.A, B	17. – 22. 2. 2013	Železná Ruda



- **Adaptační kurz 6. tříd**

Třída	Datum	Místo pobytu
VI. A,B	25. – 27. 9. 2012	Melchiorova Huť



- **Poznávací zájezd do Velké Británie**

Třída	Datum	Místo pobytu
2. stupeň	3. – 8. 6. 2013	Londýn a okolí



7.2.4 Školní parlament

Soutěže a akce školního parlamentu

Říjen

- Sběr kaštanů (IV. A)

Listopad

- Sběr papíru (IX. A)
- Veřejná sbírka „Kůň terapeut“ – sbírka na výcvik koní, kteří pomáhají v ústavech a léčebnách při rehabilitaci dětí (III. A)
- Sběr suchého pečiva pro farmu v Tlučné (VII. B)
- Turnaj ve stolním tenise (VIII. B)

Březen

- Fotografická soutěž – O nejhezčí fotografii oblíbeného zvířátka (VII. A)
- Recitační soutěž (I. A a IV. A)

Duben

- Sběr starého papíru (IX. A)
- Veřejná sbírka „Život dětem“ – pomoc dětským oddělením nemocnic, které se starají o nemocné, handicapované a opuštěné děti (V. B)

Květen

- Talentová soutěž „Habrmánie“ (VI. A)
- Soutěž v piškvorkách (V. A)
- Sběr sušeného pečiva pro farmu v Tlučné (VII. B)

Dlouhodobé akce

- Adopce krokodýla siamského v ZOO Plzeň



V průběhu školního roku 2012/2013 byla připravena celá řada velmi pěkných akcí s vysokou úrovní, např. jarní recitační soutěž, kterou pečlivě připravili třídní učitelé I. A a IV. A, soutěž Habrmánie aj. Do soutěží se zapojilo i několik dětí ze sociálně nepodnětného prostředí. Z toho je zřejmé, že akce školního parlamentu mají svůj význam a měly by mít i nadále své místo v činnosti školy. Důležité je, že se mohou zapojit všichni žáci.

Třída VII. B dvakrát za rok zorganizovala sběr suchého pečiva. V květnu předala velké množství sušených pamlsků pro zvířata (94 kg) a v červnu se na farmu celá třída vypravila.

Za sběr papíru jsme v soutěži mezi školami v Plzeňském kraji získali 8. místo. Bylo sebráno 17,450 t starého papíru.

Celoroční činnost školního parlamentu je zachycena na fotografiích. Jednotlivé schůzky byly oživeny aktivitami zaměřenými na rozvoj osobnosti a sociálních vztahů v kolektivu. Již sedmým rokem je vedena kronika školního parlamentu. Na posledním setkání bylo provedeno hodnocení činnosti za celý školní rok.

Za sběr papíru jsme v soutěži mezi školami v Plzeňském kraji získali 8. místo. Bylo sebráno 17,450 t starého papíru.



7.2.5 Environmentální výchova na škole

Program environmentální výchovy a vzdělávání na rok 2012/2013 byl naplněn v těchto bodech:

- byly uplatňovány ekologické aspekty v jednotlivých vyučovacích předmětech v návaznosti na učební plány (např. ČJ – úvaha „My a životní prostředí“, OV, ZE – globální problémy planety Země, FY – využívání energií, PŘ – fotosyntéza, VV a HV – design a konstruování, výroba předmětů z odpadových materiálů atd.)
- žáci se zúčastnili některých akcí, programů a exkurzí:
 - 4. 10. 2012 – Mezinárodní den zvířat – školní soutěž
 - 19. – 23. 11. 2012 sbírka na výcvik koní 3. A
 - 30. 11. 2012 Světový den proti AIDS
 - 10. 12. 2012 přednáška o Asii
 - Sběr kaštanů a žaludů 4. A – 500 kg
 - 28. 1. 2013 beseda o zvířatech 7. AB
 - 8. 2. 2013 Den zdraví 1. B
 - 16. 11. 2012 Mezinárodní nekuřácký den – využití v hodinách
 - 14. 3. 2013 KD Peklo Madagaskar – příběh dávné Lemurie
 - 2. 4. – 3. 5. 2013 soutěž Pan Novák jde do Evropy
 - 15. 4. 2013 exkurze Temelín – 8. AB, 9. A
 - 22. 4. – 26. 4. 2013 škola v přírodě Hnačov 2. AB
 - 30. 4. 2013 Den stromů – prezentace a soutěž
 - Školní výlety, zájezdy a exkurze (Anglie, Točnick, Zbiroh, Praha, Mariánské Lázně, Velhartice, Kutná Hora, Horšovský Týn, ZOO Praha, hvězdárna Rokycany, Melchiorova Huť)



- aktuálně při výuce byly využívány jednorázově akce jako Den stromů, Den vody, Den boje proti kouření, Den lesa, Mezinárodní den boje proti hluku
- v rámci péče o prostředí a zeleň v okolí školy bylo využíváno prostředí školní zahrady
- v rámci ekologizace provozu školy jsme dbali především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání a pokračovali jsme s tříděním odpadu (žluté koše na tříděný plast na chodbách, modré koše na papír ve třídách, červený a zelený kontejner na elektroniku a staré baterie). Průběžně je žákům připomínána potřeba třídění odpadu vzhledem ke stavu životního prostředí.
- ve škole dvakrát proběhla velká sběrová akce, které se zúčastnili téměř všichni žáci naší školy. Tuto akci zajišťovali žáci devátého ročníku, sebralo se celkem 16 741 kg starého papíru
- naše škola dále pokračuje v zapojení do projektu Recyklohraní, v rámci kterého jsme zdarma obdrželi kontejnery na sběr elektrického odpadu a starých baterií, které byly letos naplněny a odvezeny. Zapojili jsme se do soutěže o ekologickou vlajku, využití pracovních listů při vyučování, luštili jsme detektivně ekologickou hádanku. Nasbírané body za soutěže se nám střádají na kontě Recyklohraní.
- V letošním školním roce jsme opět v rámci environmentální výchovy využili nabídky, která přišla ze zoologické zahrady, a navštívili jednotlivé výukové programy, probíhající přímo v ZOO.

Výukové programy ZOO 2012/13			
TŘÍDA	DATUM	ČAS	NÁZEV PROGRAMU
2.AB	1.10.	9.00	Domácí zvířata
5.AB	9.10.	11.00	Cesta do Afriky
4.A	4.12.	10.00	Plazi
4.B	4.12.	11.00	Plazi
6.A	20.12.	10.00	Obojživelníci
6.B	20.12.	11.00	Obojživelníci
7.AB	10.4.	9.00	Obratlovci
9.A	11.4.	9.00	Smysl moderních ZOO
8.A	26.4.	9.00	Šelmy
8.B	26.4.	10.00	Šelmy
5.A	16.4.	9.00	Environmentální klání na Lüftnerce
5.B	17.4.	9.00	Environmentální klání na Lüftnerce
6.AB	22.4.	9.00	Červená kniha
4.AB	15.4.	9.00	Savci
1.AB, Berušky	24.4.	9.00	Domácí zvířata
3.A	23.4.	9.00	Česká řeka
3.B	23.4.	10.00	Česká řeka
7.AB praktika	29.4.	14.30	Plazi



Výukové programy byly vyučujícími i dětmi hodnoceny vesměs kladně. Průvodci programem byli milí, připravení, dokázali zaujmout. Programy byly velmi pěkně připravené, výklad i samostatné činnosti (poznávačky a různé hry) děti zaujaly. ZOO samotná svým prostředím nabízí svým návštěvníkům široký pohled do života mnoha živočišných druhů, což je pro doplnění výukových programů výborné, snaží se vyjít vřemожně vstříc požadavkům školy, zejména co se týká časových požadavků. Celkově lze považovat akci za velmi zdařilou a přínosnou pro další výuku.

- v průběhu roku využívali žáci k získávání informací z ekologické oblasti různé časopisy a literaturu a hlavně internet
- vztah a úcta k živým tvorům byly žákům předkládány průběžně celý rok v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů
- všechny akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k památkám, živým tvorům, problematice odpadů i celkově k životnímu prostředí.



7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Tradiční vztahy udržuje naše škola s mateřskými školami, jejichž děti nastupují k nám do 1. ročníku. Vedení školy se účastní aktivu předškoláků, kde jsou podávány základní informace o škole, děti z MŠ se přišly podívat přímo na vyučování do 1. tříd.

Proběhl třetí ročník sportovního dne pro žáky 2. stupně s Masarykovou základní školou v Plzni.

Přípravný ročník Berušky spolupracoval s přípravnou třídou ze 7. ZŠ Plzeň – Skřítci. Proběhlo několik společných akcí.



7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

7.5 Spolupráce s vysokými školami

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická:

Druh praxe	Aprobace	Počet učitelů praxe	Termín
bloková náslechová praxe	DĚ	1	listopad
souvislá pedagogická praxe	OV	1	únor, březen
bloková výstupová praxe	1. st.	7	březen
bloková výstupová praxe	AJ	1	duben, květen
bloková výstupová praxe	IF	1	duben, květen
bloková výstupová praxe	Technická výchova	1	duben, květen

Studenti se na jednotlivé vyučovací hodiny většinou pečlivě připravovali, využívali interaktivní tabule, střídali různé výukové metody a formy práce, průběh hodin měli promyšlený a dobře zorganizovaný. Snažili se o co nejpestřejší výuku s řadou výukových pomůcek a materiálů. Ústní projev byl klidný a srozumitelný.

V letošním školním roce jsme se setkali i se situací, že ne všichni svoji povinnou pedagogickou praxi berou jako příležitost získat nové zkušenosti, vyzkoušet si teorii v praxi. Přes tuto negativní zkušenost pedagogickou praxi podporujeme, praxi studentů budeme i v dalších školních letech přijímat a organizovat.

Další spolupráce se studenty FPE – dotazníky a praktické části pro bakalářské a diplomové práce.

Integrovaná střední škola živnostenská:

Druh praxe	Kontaktní osoba	Termín
------------	-----------------	--------

Odborná praxe	vedoucí školní jídelny	květen
---------------	------------------------	--------

KCVJŠ:

Druh praxe	Počet učitelů praxe	Termín
Stáž - Studium pro asistenty pedagoga	2	březen

7.6 Výchovné poradenství

7.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Rozmístovací řízení – vycházející žáci

Po celý školní rok jsou průběžně podávány informace k volbě povolání jak žákům, tak rodičům vycházejících žáků. Ti dostávají první důležité informace na aktivu v listopadu, posléze individuálně při konzultacích.

Pro vycházející žáky byla zorganizována beseda na Úřadu práce s obsáhlými informacemi, žáci obdrželi materiál k jednotlivým povoláním. Veškeré další informace získávají žáci v předmětu Volba povolání. Tento předmět je součástí učebního plánu ŠVP pro ZVP Škola – cesta k poznání a absolvují ho žáci osmého ročníku ve 2. pololetí a žáci 9. ročníku v 1. pololetí. Samozřejmostí jsou individuální konzultace.

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo 32 žáků povinnou školní docházku – 25 žáků z 9. ročníku, 7 z 8. ročníku a 2 ze 7. ročníku).



Studium na víceletých gymnáziích

Pro nadané žáky 5. tříd připravuje VP veškeré informace o studiu na víceletých gymnáziích, se kterými jsou rodiče seznámeni prostřednictvím VP, TU a na webových stránkách školy. V letošním roce bylo přijato na víceletá gymnázia z jedenácti žádostí 6 žáků (4 z 5. třídy na osmileté gymnázium, 2 ze 7. třídy na šestileté gymnázium).

Podávání informací

Pravidelné podávání informací vyučujícím jak k integrovaným žákům, tak k volbě povolání probíhá na pedagogických radách.

Žáci i rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy

7.6.2 Spolupráce s PPP

Škola nejvíce spolupracuje s PPP v Plzni a SPC ve Zbůchu. Komunikace mezi pracovníci PPP Plzeň, které mají naši školu na starosti, se v tomto školním roce velmi zlepšila, výchovná poradkyně je v úzkém spojení, pracovnice několikrát navštívily přímo naši školu na společné konzultace. Spolupráce probíhá především při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, v nabídce kariérového a osobnostního testování žáků, kteří končí PŠD v nižším ročníku než devátém.

Velkou podporu pracovníků jsme měli při tvorbě ŠVP pro přípravnou třídu.

7.6.3 Integrace žáků

Integraci žáků s vývojovými poruchami je věnována velká pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení a chování jsou vypracovány individuální plány, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Důsledně je přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků. Žáci 1. stupně s poruchami učení mohou navštěvovat kroužek ambulantní nápravy. V letošním školním roce probíhal jeden tento kurz pod vedením paní učitelky, která se touto problematikou dlouhodobě zabývá. Kartotéku integrovaných žáků vede výchovná poradkyně, která sleduje tyto žáky a odesílá na kontrolní vyšetření dle doporučení PPP, popřípadě při výrazném selhávání na základě doporučení TU zajišťuje vyšetření nová.

V letošním školním roce byli na vyšetření do PPP posláni celkem 4 noví žáci. Průběžně byli odesíláni žáci na kontrolní vyšetření, pokud jim skončila platnost. Integrováno bylo k 30. 6. 2013 celkem **44** žáků. Na I. stupni 24 žáků a na II. stupni 20 žáků.

- se specifickými poruchami učení (SPU) – 38 žáků
- s poruchami chování – 2 žáci
- s poruchami řeči – 3 žáci
- s autismem – 1 žákyně

Ve školním roce 2012/2013 pracovala ve škole 1 asistentka pedagoga, která působila u žáka s poruchami řeči ve 2. třídě.

V tomto školním roce byla na naší škole poprvé zřízena přípravná třída. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Cestička do školy“. Děti se učí základním sociálním dovednostem, jejich činnost je zaměřena na rozvoj dovedností předškoláka, aby úspěšně zvládly nástup do prvního ročníku základní školy.

7.6.4 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Výchovná poradkyně připravuje podklady společně s TU pro jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komise, kterých se zúčastňuje, provádí zápis včetně doporučení k nápravě.

U některých zvláště problémových žáků se osvědčuje spolupráce s kurátory ÚMO 2. Někteří žáci spadají pod OSPOD ÚMO1 a 3 nebo pod OSPOD Nýřany. V téměř všech případech probíhá úzká spolupráce při řešení vzniklých problémů.

Při potížích poskytuje škola součinnost ostatním složkám, které řeší problémové chování žáků – hlavně Policie ČR.

7.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	jiné
mezinárodní	---					
republiková	Od stromu k pastelce výtvarná soutěž	17	X	X		
	Rodina J. Jágra výtvarná soutěž	90				
	Česko mýma očima výtvarná soutěž	70				
regionální	Krajská přehlídka pěveckých sborů	21		X		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie	4				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie	4				
	Karlovarský skřivánek	3				
okresní (městská)	Pythagoriáda	1	X			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie	4	X			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie	4	X			
	Apple – výtvarná soutěž	2				
	Orion florbal cup	9				
	Dějepisná olympiáda	1				
	Konverzace v NJ	1				
	Plzeň ze všech stran	30				4. a 5.
	Máma a táta literární soutěž	8		X		
	Cestujeme - ADRA	16				

	McDonald's Cup	14				
	KORMAT – matematická soutěž	3				
	Konverzační soutěž AJ	2				

V literární soutěži Máma a táta obdržel náš žák za svůj příběh Zvláštní cenu vyhlášovatele soutěže.

Vyučující vedou žáky k účasti ve vědomostních, uměleckých či sportovních soutěžích. Účastníky má škola v matematických, fyzikálních i jazykových soutěžích. I když se žáci v konkurenci neprosadí, odvahu žáků ohodnotíme na půdě školy.

Škola podporuje žáky, kteří se ve svém volném čase věnují sportovním aktivitám a umožňuje jim účast na soustředěních a soutěžích. V řadách našich žáků máme nadějně basketbalisty, fotbalisty, plavce, tenisty či golfisty.



8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2012/2013 neúčastnila žádného mezinárodního programu.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- podány 4 žádosti o poskytnutí finanční podpory na MMP

Název	Získaná dotace
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	30 000,- Kč
Podpora tělovýchovných aktivit	---
Nadační příspěvek Komise pro výchovu a vzdělávání RMP	13 500,- Kč
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	30 000,- Kč

- podány 2 žádosti o poskytnutí finanční podpory na ÚMO Plzeň 2

Název	Získaná dotace
Komise pro výchovu a vzdělávání – Volnočasové aktivity dětí školního věku	15 000,- Kč
Komise pro sport a mládež RMO P2 – Podpora sportu pro mládež	20 000,- Kč

○ MŠMT

Název	Získaná dotace
EU – OPVK Peníze školám, projekt Aktivitou ke kvalitě	1 765 947,- Kč

Projekt pokračoval druhým rokem, bylo vytvořeno celkem 33 sad výukových materiálů, financována byla školení v rámci DVPP, byly zakoupeny didaktické pomůcky, interaktivní technika, učebnice, metodický materiál.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena státní kontrola ČŠI. Předmětem této kontroly bylo dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. V kontrolovaných oblastech nebylo shledáno porušení.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy stanovuje každý rok plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby pedagogických pracovníků a finanční možnosti školy. Všichni pracovníci mají stejná práva na rozvoj svých pracovních kompetencí a povinnost naplňovat kvalifikační předpoklady své profese. Snahou je zaměstnávat kvalifikované učitele, na vysoké úrovni své aprobace a pedagogických kvalit.

Na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 byla určena částka **20 220,- Kč**. Část této sumy byla hrazena z projektu EU – peníze školám.

Období		I. pololetí	II. pololetí
Počet akcí		14	11
Počet pedagogů		25	12
Částka		14 620,- Kč	5 600,- Kč
Z toho částka	Státní rozpočet	920,- Kč	1790,- Kč
	Provozní prostředky	0,- Kč	400,- Kč

	EU	13 700,- Kč	3 410, - Kč
Celkem I. a II. pololetí		20 220,- Kč	
Vzdělávací instituce		KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, AMATE Asociace metodiků Brno	

Většina seminářů byla pedagogickými pracovníky hodnocena kladně – akce byly kvalitní, zajímavé, přínosné a ve vyučovacích hodinách použitelné. Náměty ze seminářů ČJ byly využity při tvorbě pracovních listů (EU peníze školám).

Pedagogové se zúčastnili některých akcí a tematických exkurzí jako samoplátci.

Bezplatné semináře:

Název	Počet pedagogů
PPP Plzeň - město – workshopy k prevenci rizikového chování	1
PPP Plzeň - město – seminář pro výchovné poradce	1
Podpora žákovských parlamentů	1
Úřad práce – seminář pro výchovné poradce	1

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Vedení školy se snaží o kvalitní sběr a předávání informací na pravidelných provozních poradách a pedagogických radách, pomocí elektronické pošty a síťových disků, informačních tabulí.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2012

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	30,11/28,67	15,97 / 15,24
Dosažený průměrný měsíční plat	25 787,- Kč	13 043,- Kč

2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	14 369	---	14 369
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4 495	---	4 495
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		103	103
poplatky od rodičů – školné	112		112
příjmy z doplňkové činnosti		518	518
ostatní příjmy	5 280		5 280
celkem	24 256	621	24 877

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční				
Neinvestiční	14 369	9 887	523	24 779
z toho:	---	---	---	---
<u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	10 500	662	89	11 251
ostatní osobní náklady	39	219	42	300
zákonné odvody + FKSP	3 677	231	31	3 939
náklady na DVPP	6	46		52
náklady na učební pomůcky	6	144		150
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	51			51
ostatní náklady	90			90
<u>- provozní náklady</u>				

energie		1 333	37	1 370
opravy a údržba nemovitého majetku		1 142	36	1 178
nájemné		71		71
odpisy majetku		668	21	689

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	42,79	42,71	- 0,08
Mzdové prostředky na platy	10 488	10 488	0
Mzdové prostředky – OPPP	39	39	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	14 369	14 369	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP za kalendářní rok 2012 (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1 398,- (z provoz. prostředků)
V oblasti cizích jazyků	15	31 750,- EU – peníze školám 29 790,- Státní rozpočet 1960,-
V oblasti ICT	17	8 470,- EU – peníze školám 4 750,- Státní rozpočet 3 720,-
K prohloubení odbornosti	15	6 766,- EU – peníze školám 5 846,- Státní rozpočet 920,-
Celkem	49	48 384,-
Odborná literatura pro učitele	30	28 508,-
Celkem	---	76 892,-

Školská rada 13. ZŠ Plzeň projednala a schválila Výroční zprávu 13. základní školy Plzeň za školní rok 2012/2013.

Datum 17. 10. 2013

Mgr. Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Příloha 1 – „Psalo se o nás“

Sabinka si dopisuje s prvňáčky z Dolní Poustevny

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

„Ahoj, kamarádi prvňáci. My jsme přestěhovali ze 13. ZŠ v Plzni, a proto už nemáme čas i psát, rozhodli jsme se s panem učitelem napsat dopis do všech tříd naší nové školy. Tak mi první věta dopisu, na kterou už Sabinka obdržela i odpověď společně s fotografií od prvňáčky z Dolní Poustevny.“

„Prostě jsem chtěla napsat své díky pro hodně krásného jazyka a prvňáčky, rozhodli jsme se jen velmi netradičně a zajímavě dopisovat s názvem: „Prvňáci pomáhají“



Sabinka po narození s maminkou Dianou.



Sabinka už obdržela odpověď na dopis od prvňáčky z Dolní Poustevny.

Čaukár. Napsali a poslali jsem dopisy prvňáčkům do všech nejkrásnějších škol ČR. Dopis dostali prvňáci v nejméně pěti, nejkrásnější, nejvíce chodící, nejlepší škole, ale také v té přímo ve střední škole.

Odpověď už přišla z té nejkrásnější (Hrástka u Ale), nejkrásnější (Dolní Poustevna), nejkrásnější (Mosty u Jablonce) a ze střední (Ladec nad Sázavou). Hlavním smyslem projektu je spojit se

každá věc dohromady, už se sázavou formou a přivést, že jsme se naučili dobře psát,“

utvářející se akce dopisů třídní učitel J. A. 13. ZŠ Josef Levý.

Při návštěvě této třídy na začátku školního roku v říjnu se sešli s prvňáčkami Sabinkou Kalabou. Je to každý den nejvíce těší na pana učitele, protože je na zápis hodiny. Sabina nám sdělila, že by chtěla být kadeřnice.

Na svém zápisu trvá Sabinka dopisovat. Sám se těší na svého pana učitele a také má školu ráda. Nejvíce mě baví psaní a český jazyk. To si zrovna čtu knihu o Pouli. Druhá ruka čtu své panenky a určité se mě bude líbit,“

potvrdila své slovo ze začátku školního roku Sabina Kalabová, která je oběma v svých spoluzákladě.

„Sabinka je na každém místě a hodně,“ říká Matyáš Kalab. „Sám je moje sestřička. Je moc hodná a nikdy neomluví. Říká si spolu hraje se s prvňáčkami,“ dodává David Evžen.

„Sabinka je velice šikovná, chvilová a pracovitá dívka. Vždy se v ní najde pomoc a ráda se zapojuje do všech aktivit. Vybírá si s nimi a čtení neobtěžuje. Je obdivuhodná, jaký výkon provádí během školního roku psaní a co se dokáže naučit. Celá třída



Kromě tance Sabinka hraje ráda na flétnu. Na stránku třídní učitelky Josefky Levé při hodině kreslení a psaní dopisů. Zdroj: David/ Michal Pípta

hodně, jaký výkon provádí během školního roku psaní a co se dokáže naučit. Celá třída

své díky jsem, pyšný,“ dává Sabinka a její spolužáci je jejich třídní učitel Josef Levý.

Přípravný ročník - Berušky

Od počátku školního roku 2012/2013 je s 13. základní školou Plzeň neodmyslitelně spojen přípravný ročník, zvaný také jako Berušky, který letos realizujeme v naší škole poprvé. Patnáct malých předškoláků se zde každý den učí základním dovednostem, které budou jakožto budoucí prvňáci potřebovat.

Hned od počátku se děti důkladně seznámily s prostředím školy, třídy, pedagogickým i nepedagogickým personálem, aby se v novém prostředí cítily příjemně a bezpečně. Pozadu nezůstalo ani budování třídního kolektivu, které dává zejména na důsledné dodržování třídních pravidel a hraní nejrozsáhlejších her.

Denní program je nastaven s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti dětí předškolního věku, pravidelně jsou proto střídány výukové a relaxační činnosti. Každé ráno tak Berušky začínají vzájemným uvítáním, po kterém následují hry. Výuka začíná přáním dobrého rána v

zřetelném kruhu, kde probíhá četba a rozbor pohádky. Děti se zde též dozví, co je během dne čeká, jaké úkoly jsou pro ně přichystané, prostor je ale i pro jejich vyprávění či



sdělování prožitých zážitků. Následují uvolňovací cviky, nácvik správného držení psacího náčiní, které přechází v samotné psaní. Znalost velkých tiskacích písmen a číslic si Berušky ověřují vypracováním

záživných pracovních listů či psaním na kouzelné tabulky.

V současné době už zavádíme „hravé diktáty“, které děti připravují na písemné formy testů, které jsou ve škole běžnou součástí. Po náročném psaní přichází na řadu opět hraní, a to buď kolektivně či individuálně dle zájmu dětí. Před svácnou probíhá 30 minutový blok zaměřený na počítání – rozvoj předmatematických představ, prostorové a pravoúhlové orientace. Nechybí však ani psaní a psaní v oblastech lidského života. Následuje relaxace, kdy děti při poslechu pohádky nabírají síly na závěrečnou část dne, kterou je malba, výtvarné, modelování, střihání, ale také zpěv, tanec či vycházka na školní hřiště nebo do přilehlého parku. Na konci dopoledne hodnotíme uplynulý den, cvičíme řeč a výslovnost za pomoci logopedických cvičení, stavíme z kostek či si

jen sami malujeme a hráme společenské hry.

Vzdělávací program je nastaven tak, aby dětem pomohl překlenout rozdíl mezi předškolákem a školákem. Zahrnuje poznatky, se kterými se děti v životě běžně setkávají a které jim pomohou připravit se na nástup do školy. Společně s prvňáčky jsou realizovány mnohé akce, jako vycházky, hry, promítání pohádek či zábavná dopoledna – listopadový Strašidelný rej nebo lednová návštěva divadelního představení.

Zpětná vazba od rodičů a pedagogů naší školy, kteří mají možnost Berušky vyučovat, ukazuje, že děti udělaly během uplynulého půlroku velký pokrok. Jsou samostatnější, zadané úkoly zvládají bez větších obtíží, dokážou se řídit zadanými pravidly, respektovat sebe i své kamarády. V případě zájmu o další informace týkající se přípravného ročníku neváhejte kontaktovat vedení 13. ZŠ Plzeň v Habrmannově ulici.

Sárka Velísková,
třídní učitelka Berušek

Matyáš chce být policistou a zároveň hrát basketbal

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Září 1. A 13. základní školy v Plzni. Na Slovanech Matyáš Kalab se nám při návštěvě třídy zvěřil, že ve škole má nejraději matematiku a zároveň předvedl, že už umí počítat do dvaceti. „Až vyroste, chtěl bych být policistou, protože se mi líbí uniforma a zbraň. Zároveň bych chtěl hrát basketbal. Chodím s tatínkem na tréninky, zkouším střelbu na koš, ale zatím jsem se třel pouze jednou. Doma si nejraději hraji s legem,“ rozpovídal se po zrušení Matyáš, který na sobě také prozradil, že jeho nejlepší kamarádskou ve třídě je Nollina.

„Matyáš je docela kamarád. Chce být policistou, a hraje to, tak si spolu povídáme, jak



Matyáš Kalab se svou maminkou Dianou.



Matyáš se svou nejlepší kamarádkou Nollinou (sedící), spolužáky z 1. A a třídní učitelkou Josefku Levou. Zdroj: David/ Michal Pípta

nám to jde,“ říká Nollina. „Matyáš je aktivní chlapec a pohybové je velice nadaný. Má předpoklady, že by mohl být úspěšným sportovcem. Nemá problém ani v učení. Umí dobře číst, počítá a také je matematicky zručný. Rozhodl Nollina je moc šikovná. Je chvilová, pracovitá a kamarádská. Velmi rychle se naučila

číst, matematika ji docela přiblížila, při výukové výuce kreditu hoškovsky.

Všechny děti už čtou slova, většina pak celé věty. Mám s nimi velkou radost, protože s nimi perfektně spolupracuji. Doposud jsem už třetě čtyřtřídní. Třída 1. A je mojí první třídou prvňáček. Je to velice roční učitel v první třídě a ve

výšších ročnících. První třída pro mě byla výzvou. Má práci s prvňáčky mě baví to, že každý týden a měsíc, u nich lze pozorovat nesmírný pokrok. Z dohledného pokroku mám vždy upřímnou radost. Zároveň jsou tyto děti velice upřímné a své počty projevují bezprostředně. Zatím si práci s prvňáčky moc užívám,“ světlí se



Třídní učitelka Josefka Levá s rodinou a spolužáky z třídy učitelky Josefky Levé. Zdroj: David/ Michal Pípta

Matyáš se svou nejlepší kamarádkou Nollinou (sedící), spolužáky z 1. A a třídní učitelkou Josefku Levou. Zdroj: David/ Michal Pípta

učení má výborný přístup k dětem, má autoritu, hodně je naučil, děti škola baví. Když je třeba, umí být také přísný. K učení používá moderní techniku a má individuální přístup ke každému žákovi. V třídě se učí svých dvou kamarádů a prvňáček – Milana Kalabovce.

Podzimní sběr ve škole pomohl zvířátkům

Letošní podzim byl mimořádně krásný. Rada teplých a slunečných dnů vyzývala k aktivitám v přírodě. Proto se žáci ze 13. ZŠ Plzeň rozhodli ke sběru kaštanů a žaludů.

Do soutěže se zapojilo 11 tříd a všichni společně nasbírali téměř 500 kg plodů. Každý týden si pro naplněné krabice přijížděl lesník, který měl velkou radost ze zájmu dětí o pomoc lesní zvěři.

Naše kaštany totiž budou v zimě potravou pro vyhládlou zvěř a žaludy poslouží k výsadbě nových stromků. Celá akce byla organizována jako soutěž o tři nejlepší sběrače školy a o nejlepší třídu. Absolutní vítězkou soutěže se stala Aneta Modlíková ze 4. B, která nasbírala 82 kg kaštanů, celkové vítězství si odnesla třída 4. A, která dohromady nasbírala 186 kg.

Úplný závěr měsíce října jako již tradičně patřil další sběrové soutěži, která má na naší škole nebyvalý ohlas již několik let. Rodiče, děti, pedagogo-



vé i ostatní zaměstnanci školy donášeli do vestibulu školní budovy ve třech určených dnech svázaný a zvážený starý papír. Celou akci vzorně připravili a vedli naši deváťáci. Donesený papír vážili, shromažďovali, ale hlavně poctivě zapisovali každému sběrači množství.

I tato soutěž má svého vítěze!

Do podzimního sběru starého papíru se zapojilo 111 žáků školy, kteří byli schopni nashromáždit celkem 9 741 kg starého papíru. Nejlepším sběračem mezi žáky prvního stupně se stal Matyáš Trůka ze 4. A, druhý stupeň reprezen-

tovala Gábina Sušilová ze 7. B. Absolutní vítězství pak patří opět třídě 4. A, kde čtrnáct zúčastněných sběračů doneslo 4 603 kg starého papíru.

V rámci sběru starého papíru proběhla sbírka suchého pečiva, kterou organizovala třída 7. B.

Již podruhé vyzvala žáky školy ke sbírce, která putuje na farmu s opuštěnými nebo týranými koňmi a jinými hospodářskými zvířaty. Pečivo děti vybíraly ve dvou určených dnech a celkem bylo nashromážďeno 52 kg. Tentokrát se aktivně zapojili i naši prvňáci, ale vítězství patřilo Danielu Petrákovi ze 4. B. Tato sbírka stejně jako sběr starého papíru jsou plánovány ještě na jaro.

Z dosažených výsledků máme velkou radost. Vítězům blahopřejeme a ostatním dětem, a zvláště jejich rodičům, děkujeme za snahu, pomoc a vynaložené úsilí. Vážíme si dobré spolupráce mezi rodinou a školou! I. Fikrlová, 13. ZŠ

„Třináctka“ aktivitou ke kvalitě

Takový je název projektu, který realizovala 13. ZŠ Plzeň v Habrmannově ulici v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.4 „EU – peníze školám“. Projekt byl zahájen 1. 7. 2011 a bude ukončen 31. 12. 2013. Nejvýznamnější část aktivit byla naměřovaná do období dvou právě proběhlých školních roků – 2011/12 a 2012/13.

Klíčové aktivity projektu se zaměřily na vzdělávání pedagogů, individualizaci výuky a tvorbu výukových materiálů. Učitelé se zúčastnili v rámci šablony „Čtenářská a informační gramotnost“, „Cizí jazyky“, „Využití ICT“, „Matematika“ a „Přírodní vědy“ krátkodobých i delších seminářů a praktických kurzů. V oblasti inovace vzniklo 924 no-

vých výukových materiálů – prezentace pro interaktivní tabule či pracovní listy – vytvořené pro žáky všech ročníků a zahrnující téměř všechny předměty vzdělávacího programu základní školy. Do tvorby se postupně zapojilo celkem 23 pedagogů školy.

Nemalá část finančních prostředků projektu putovala na nákup didaktických pomůcek a učebnic, které slouží a nadále budou sloužit ke zlepšení materiálů a technických podmínek výuky. Škola se tak mohla posunout ve své snaze zkvalitňování vyučovacího procesu a naplňovala tak motto našeho projektu – Aktivitou ke kvalitě.

Zd. Vrátníková,
ředitelka školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLNÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na třináctce recitovali



Ve čtvrtek 21. března, na Světový den poezie, uspořádaly třídy 1. A a 4. A ze 13. ZŠ Plzeň recitační soutěž pro své spolužáky z prvního i druhého stupně.

Soutěž se konala také u příležitosti celostátní akce Měsíc knihy. Hlavní cíl Jarního básnickování bylo rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků, podporovat samostatnou četbu, ale také optimisticky vstoupit do prvních jarních dnů. Venku to sice jarně nevypadalo, ale když jsme uslyšeli známé verše „Zarvonila pěnkavice, že jde jaro k nám“, dokázali jsme si pohodovou jarní atmosféru navodit.

Organizace recitační soutěže se výborně zhostila třída 4. A spolu s paní učitelkou I. Fikrlovou. Paní učitelka zahájila soutěž úvodním slovem, zopakovala pravidla a představila porotu.

Do poroty zasedli žáci školního parlamentu ze třídy 4. A A. Grossmannová a S. Winkelhöferová. Za rodiče usedla do poroty paní S. Kříšánová a za pedagogy pan učitel J. Levý. Pan učitel také přivítal všechny zúčastněné, vyzdvihl význam dne, soutěž odstartoval a předal slovo moderátorům soutěže M. Vořšovi a P. Mišlgarovi.

Veškeré básnické výkony zaslouží velkou pochvalu. Zejména výkony našich nejmladších žáků braly dech nejen porotě, ale také všem di-

vákům.

Porota to v hodnocení tentokrát jednoduše opravdu neměla. Velmi záleželo na tom, kdo si jakou básničku zvolil, jak ji dokázal podat (správné frázování, dodržování pauzy, bezchybné vyslovování) a jestli ji rozuměl. Básník prostě musel zaujmout ze všech úhlů pohledu. Podle uvedených kritérií pak porota soutěžící hodnotila.

Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích. Do kategorie 7. – 9. třída se hodnotit nepřihlásil nikdo, ale zato o zbylé dvě kategorie byl velký zájem. A jak vše dopadlo?

Kategorie 1. – 3. třída: 1. místo: Matyáš Kalabza – 1. A, 2. místo: Tereza Rendlová – 1. A, 3. místo: Amálka Radová – 3. A. Kategorie 4. – 6. třída: 1. místo: Dominik Zeman – 4. A, 2. místo: Sára Winkelhöferová – 4. A, 3. místo: Anna Krejčí – 4. A.

Velké poděkování patří všem žákům, kteří se nehlásili soutěže zúčastnit. Děkujeme také Klubu rodičů, který zajistil hodnotné ceny pro vítěze a drobnou sladkost pro další zúčastněné.

Celé recitační odpoledne proběhlo v příjemné atmosféře. Organizátoři, zábavní moderátoři i porota své úkoly zvládli výborně.

Ještě jednou díky všem. Už nyní se těšíme na další ročník Jarního básnickování.

PHDr. Josef Levý

Barboru baví jezdit na kole i plavat, ale nejraději je v přírodě

JAK ROSTEME

MICHAL PIPTA

Barbora Smačková z 5. A ze 13. ZŠ v Plzni chodí se svými kamarády pravidelně každou středu odpoledne do přírodovědně-turistického kroužku, který vede učitel zdejší školy Josef Levý.

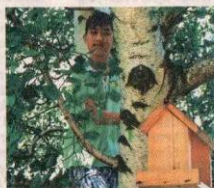
„Sám mám rád přírodu a turistiku, a proto jsem se rozhodl, že povedu netradiční kroužek s aktivním poznáváním přírody a krajiny v okolí Plzně. Blízké okolí Plzně je nádherné a nabízí nespočet variant výletů. Většinu zajímavostí v okolí Plzně jsem chtěl dětem zprostředkovat zajímavou formou,“ objasňuje

vznik a cíl přírodovědného kroužku jeho vedoucí. Kromě procházek přírodou v okolí Plzně pečují žáci pátých tříd také o školní zahradu. Stríhají stromky, starají se o skalku, učí se poznávat zahradní rostliny, pěstují drobnou zeleninu nebo se tu starají o ptactvo.

„Ráda jezdím na kole a také



Na archivním snímku se čtyřletá Barbora Smačková učí jezdit na kole.



Honza Pham byl nadšený z výroby ptáčích krmítek, které žáci umístili ve školní zahradě.

plavu, ale nejvíce mě baví chodit na procházky s kamarády. Často chodíme na Homolku, a také si zajdeme do sportovního parku,“ svěruje se členka přírodovědného kroužku Bára, která měla zatím na vy-

svědčení vždy jenom samé jedničky.

„Do kroužku chodím prvním rokem. Nejvíce se mi líbí, že chodíme společně do přírody, poznáváme rostliny, stromy a keře,“ dodává Bára.

I ostatní členové kroužku jsou nadšení. „Moc mě bavila výroba ptáčích krmítek a výlet na Radyni, odkud jsem se kochal krásným výhledem na celou Plzeň a okolí,“ říká Honza Pham. „Kroužkem jsem nadšená, protože je to úplně něco jiného než přírodověda ve třídě z učebnice,“ dodává Renáta Ferdinandová. „Na naší školní zahradě máme svůj záhon, na němž pěstujeme nejenom různé bylinky, ale také zeleninu. Už jsme si pochutnali na našich ředkvi-

kách,“ pochlubila se Nikola Duchonová. „Na školní zahradě pěstujeme kopřivu, bazalku, šalvěj, tymián, oregano, petržel, pažitku a různé druhy ředkviček. Je opravdu potěšující, když se žáci se zájmem o záhon starají a pak si domů s radostí mohou odnést své výpěstky. Jsem moc rád, že kroužek žáky zau-



Žáci přírodovědného kroužku 13. ZŠ se pochlubili se svými výpěstky – ředkvičkami. Uprostřed vedoucí kroužku Josef Levý. 2x foto: Deník/Michal Pipta

jal. V příštím školním roce sem začnou chodit také budoucí druháci, kteří jsou již dnes dobrými pěstiteli a badateli,“ říká závěrem Josef Levý.

Sabina se nejvíce těší na svého hodného učitele

MICHAL PIPTA

Plzeň – „Každý den se nejvíce těším na svého pana učitele, protože je na nás hodný,“ sdělila nám šikyně I. A 13. ZŠ Plzeň Sabina Evdymová.

Na otázku, zda učitel někdy není na žáky přísný, všichni prvníčkové téměř jednohlasně řekli: Ne!

Sabina už je také rozhodnutá, že bude kuchařka. „Již jsem hodně uvařila svou nejlepší kamarádku Miju,“ pochlubila se.

Jít spolužák Růža Kapell má ve škole nejraději matematiku a výstavbu výtvaru. I ona už ví, čím bude, na výrost.

„Chci být pilosem opravárenského řemesla a líbat s lidmi. Chci být jednou letičkou do Anglie,“ řekl nám svou představu o budoucím povolání Růža.

„Moc se těším na práci při matematice a také na čtení,“ své ráda se Nikola Kentová z 1. B, která by chtěla být veterinářkou, protože má ráda zvířátka a baví ji ji ně pečovat. „Všdy se těším do školy na hudební výchovu, protože rád zpívám. Nejvíce se mi líbí písnička

„Honza já...“ Až brzo veškerý chůdli bych byl truhlářem jako je tatínek a postavím si novou televizor,“ rozpovídal se Tomáš Suchý z 1. B.

A jak hodnotí své prvníčky jejich třídní učitelé?

Žáci jsou hodní. Za tu dobu, co chodí do školy, udělali úžasný pokrok. Zaskočili si pochvalou, protože už začínají číst a hodně se snaží, aby si mohli sami přečíst nějakou knížku. Také je moc baví matematika. Máme radost, že si dokážeme při matematice hezky hrát, a děti jsou při ní velice trpělivé,“ chválí své žáky třídní učitel 1. A Josef Levý.

„Letos se mi sešla velmi tlaková třída. Děti umí už číst krátké věty. Bez problémů počítají a vytváří jednoduché geometrické tvary,“ konstatuje třídní 1. B Alena Kubešková.

13. ZŠ má letos pět prvních třídních učitelů, kteří je umístili ve společném pavilonu s prvníčkami. Má to výhodu v tom, že zde neuvolní a vyučující si mohou přizpůsobit práci se žáky dle jejich potřeb.



V samostatné budově společně s první třídami je i přípravná třída. Na snímku „přípravka“ se svou učitelkou Šárkou Velískovou. 3x foto: Deník/Michal Pipta



Žáci 1. A se nejvíce těší do školy na svého třídního učitele Josefa Levého.

Třídní učitelka 1. B Alena Kubešková říká, že její žáci jsou moc šikovní.

Zveme vás na Třináctku

Každým rokem se otvírají brány naší školy nejen pro rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Ani letošní rok není výjimkou. Den otevřených dveří 13. ZŠ Plzeň v Habrmanově 45 se uskuteční ve čtvrtek 29. listopadu 2012. Dopoledne přímo do výuky jsou zváni především rodiče současných žáků, odpoledne mezi 16. a 18. hodinou rádi přivítáme zejména rodiče a děti, které půjdou v lednu k



zápisu do první třídy. Zde jim budou podány všechny informace týkající se školní výuky, mohou si prohlédnout prostory školy a práce našich žáků.

Všechny zájemce za celý pedagogický sbor zve ředitelka školy Zdenka Vráníková.

Bližší informace naleznete na

www.13zsplzen.cz

či na telefonu

378 028 700, kde si

můžete domluvit návštěvu školy i v jiném termínu.

Zápisy do 1. tříd na Třináctce

Zápisy do 1. tříd pro školní rok 2013/2014 se ve 13. základní škole Plzeň, Habrmanova 45, uskuteční v úterý 15. 1. a středu 16. 1. 2013 od 14 do 18 hodin v hlavní budově školy. S sebou přinese rodný list dítěte a občanský průkaz zákonného zástupce. K zápisu se dostaví děti, které do 31. 8. 2013 dovrší šesti let.

Co může naše škola nabídnout?

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola - cesta k poznání. Vzdělávací program je zaměřen všeobecně, klade důraz na rozvoj všech stránek žákovy osobnosti s důrazem na jazykovou výuku.

Součástí školy je školní družina (s provozní dobou od 6,00 do 17,00) a školní jídelna.

Co vašim dětem nabízíme:

- anglický jazyk formou hry od 1. třídy
- možnost výuky dalšího cizího jazyka od 7. třídy
- výuka informatiky od 5. třídy
- využívání ICT při výuce ve všech ročnících
- plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy (využití blízkého bazénu)
- individuální péče pro žáky se specifickými poruchami učení

- podpora aktivních žáků (individuální programy dle domluvy)

- bezbariérový přístup do celé budovy

- multifunkční hřiště
- učebna v přírodě
- školní pozemek pro relaxaci
- zájmové kroužky ve škole i školní družině

- ozdravné pobyty na 1. i 2. stupni (škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, cyklisticko-turistický kurz)

- adaptační pobyty v přírodě pro žáky 6. tříd

- exkurze, výlety

- projektové dny

Kde najdete další informace?

Na webových stránkách

www.13zsplzen.cz naleznete

podrobnější informace o činnostech naší školy.

Pokud jste nestihli Den otevřených dveří, který se konal ve čtvrtek 29. listopadu 2012, a chcete přesto naši školu poznat a prohlédnout si ji, kontaktujte nás na e-mailové adrese skola@zs13.plzen-edu.cz nebo na telefonním čísle 378 028 700. Zároveň vám zde zodpovíme veškeré dotazy.

Těšíme se na vás a vaše děti ve dnech 15. a 16. ledna příštího roku!

VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ



První školní den ve 13. ZŠ v Plzni v Habrmannově ulici zahájila 2. místostarostka slovanského obvodu Irena Rottová společně s ředitelkou školy paní Mgr. Zdenkou Vrátníkovou. V letošním roce tato škola otevřela dvě první třídy a jednu přípravnou s názvem Berušky. Paní místostarostka společně s třídním učitelem PhDr. Josefem Levým přivítala 22 žáčků v 1. A.

Páťáci z třináctky poznávají své blízké okolí

Nejbližší okolí žáka a místo, kde žák žije. To jsou dva důležité aspekty, které musí být u dětí školního věku podporovány a neustále rozvíjeny. Dříve pojmy, ve kterých se žáci uměli běžně orientovat. Své nejbližší okolí znali, znali své město, přírodu a krajinu v okolí svého bydliště. V dnešní době je poznávání a popis nejbližšího okolí u žáků velkým problémem, přitom mají přírodu a krajinu velmi v oblíbenosti. Ve školních vzdělávacích programech je poznávání nejbližšího okolí žáka nedílnou součástí, ve škole je neustále podporováno různými projekty a v každém ročníku je dále rozpracováno. Stále se ale ukazuje, že je to málo.

Na začátku školního roku jsme proto ve 13. ZŠ v Plzni otevřeli nový zájmový kroužek s názvem „Přírodovědné – turistický“, který je určen pátým třídám. Páťáci s nadše-



ním nabídku přijali, dokonce bylo mnohem více zájemců, než dovozuje kapacita kroužku. Co je jeho hlavní náplní? Poznávat své nejbližší okolí všemi smysly, tvořivě, prakticky, hravě a s určitým zážitkem. Jedny z hlavních cílů jsou také práce s mapou, buzolou, orientace v

přírodě, krajině a péstelské práce na školní zahradě.

Do přírody vyrážíme jednou za 14 dní podle počasí, jinak se staráme o školní zahradu nebo sbíráme teoretické zkušenosti. Součástí našeho putování jsou také fotografování a následná prezentace fotografií, návštěva ZOO, péče o lesní

zvěř, určování rostlin a živočichů,

výroba ptačích krmítek nebo třeba tematicky zaměřené environmentální programy.

A kam jsme zatím vyrazili? Velmi

zajímavá byla vycházka s názvem

„Soustava rybníků v okolí Bolevce

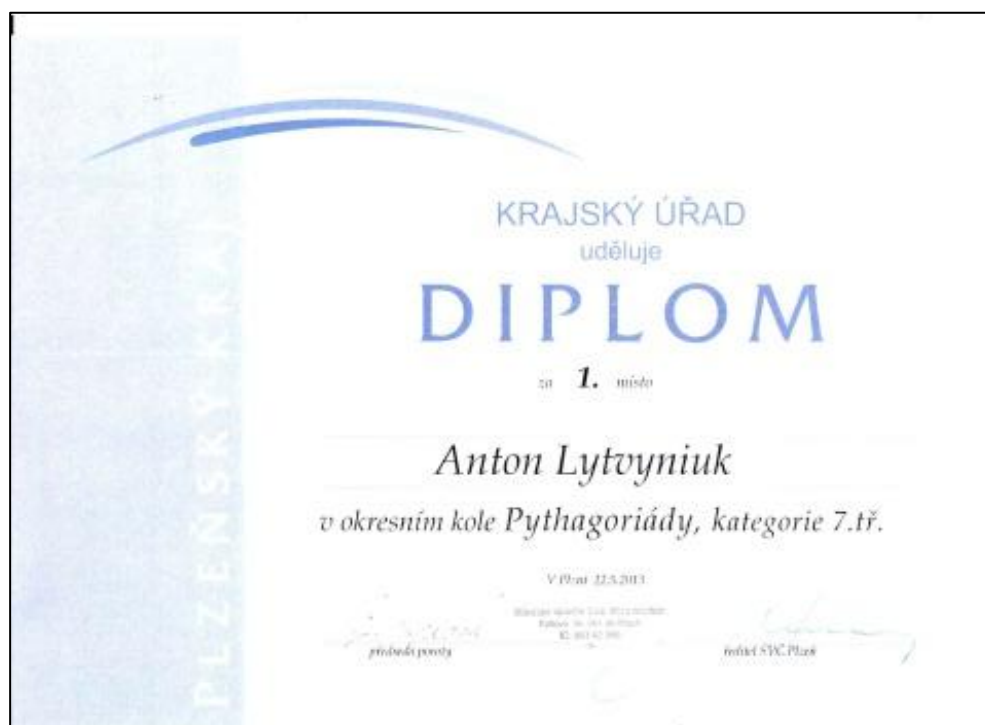
a její využití“ nebo putování „Za ta-

jemstvím plzeňských řek“. Všichni žáci se ale nejvíce těší na jaro. Na jaře a v létě jsou v plánu vycházky: „Hurá na Krkavec“, „U Radouše na hradě“, „Přes Chlum, Bukovec k Berounce“, „Jarním lesem z Chrástu do Záběle“, „Po stopách E. Malocha“, „Za úžovkami do Lobeze“, „Z Černic na mošt do Nebílov“ nebo třeba „Od Bubnu až na Kyjov“.

Účelem je zprostředkovat žákům pohyb v přírodě a krajině a nabídnout rozmanité výlety do okolí Plzně. U mnohých žáků není totiž pravidelný pobyt a pohyb v přírodě samozřejmostí. Držte nám palce, ať nás v našem putování doprovází samé hezké zážitky, vlnivé počasí, chutť poznávat nové lokality v okolí Plzně a ať se neztratíme. Držte nám také palce v úspěších péstelských na školní zahradě i badatelských při tvořivé práci v učebně.

PhDr. Josef Levý

Příloha 2 – Úspěchy a ocenění







Okresní kolo – I. a II. kategorie



Krajské kolo – I. a II. kategorie



STŘEDISKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY



13. ZŠ Plzeň
Habrmannova 45
326 00 Plzeň

Odměny za soutěž ke Dni Země 2013

Dobrý den,

ještě jednou bychom chtěli poděkovat za účast v naší výtvarné soutěži na téma „Od stromu k pastelce“, kterou jsme vyhlásili společně s firmou Faber Castell k příležitosti Dne Země 2013.

Vzhledem k tomu, že se Váš žák

(Michal Kováč z 5. třídy)

umístil na 1. místě v I. kategorii

a žáci

(Lukáš Kalabza, Nicola Duchoňová, Adéla Vopatová z 5. třídy)

umístili na 2. místě v I. kategorii,

posíláme ceny, které věnovala firma Faber Castell a Správa NP a CHKO Šumava.

Výhercům ještě jednou gratulujeme a tímto Vás prosíme o předání cen, včetně dalším žákům, kteří se zúčastnili soutěže.

Zároveň bychom chtěli poprosit, zda by bylo možné vyfotit vítěze a žáky s cenami a foto nám poslat e-mailem na adresu isstozec@npsumava.cz, abychom mohli předání cen doložit také firmě Faber Castell.

Děkujeme za ochotu a přejeme pěkný den

Za IS a SEV „Pod skálou“ Stožec



Kolařová Petra
388 335 014, 731 530 470

Národní park Šumava je tou nejlepší učebnou pod širým nebem.

IS a SEV „Pod skálou“ Stožec Stožec 68 384 44 Stožec	tel: 388 335 014 731 530 282	e-mail: isstozec@npsumava.cz	www.npsumava.cz
--	---------------------------------	---	--

