

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚSO MMP

za školní rok

2011/2012



1 Základní údaje o škole

1.1

13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Habrmannova 45, PSČ 326 00
 IČO: 69971901
 Zřizovatel: Plzeň, statutární město
 ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Vrátníková
 telefon: 378 028 700
 fax: 378 028 715
 e-mail: skola@zs13.plzen-edu.cz
 webové stránky školy: www.13zsplzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí č.j. 22283/2011-25 ze dne 25.7.2011 s účinností od 1.9.2011

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	14	299
Budova školní družiny a jídelny	Habrmannova 45, 326 00 Plzeň	2	44
	celkem	16	343

Údaje k 30.6.2012

1.4 Obory vzdělání

Název	Ze dne	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	27.6.2007	3. – 5. ročník 8. – 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání	29.6.2010	1. – 2. ročník 6. – 7. ročník

atd.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2011/2012		
ZŠ	343	16	23,3
ŠD	98	4	3,5

Údaje k 30.6.2012

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	528	36	8	7,75

*Údaje k 30.6.2012 bez cizích strážníků

1.6 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: _____)
~~neúplná~~ (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ které: _____)

1.7 Spádový obvod školy

13. ZŠ Plzeň se nachází v městské části Plzeň 2 – Slovany v blízkosti plaveckého bazénu. Tato městská část je pro naši školu spádovým školským obvodem, tj. území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany (katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov a Plzeň 2).

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	---	---	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou	---	---	---

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	---
Sluchově postižení	---
Zrakově postižení	---
S vadami řeči	4
Tělesně postižení	---
S více vadami	2
S vývojovou poruchou učení	49
S vývojovou poruchou chování	1
Autismus	1
Celkem	57
Z toho na 1. stupni	35
Z toho na 2. stupni	22

Údaje k 30.6.2012

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází v budově sídlištního typu. Každá třída a oddělení družiny má svoji kmenovou učebnu.

Specializované učebny – dvě počítačové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyňka, hudebna, učebna pro netradiční vyučování (Relax), školní žákovská a učitelská knihovna.

Během školního roku a prázdnin byly vyměněny 3 školních tabule za keramické. Dochází k obnově nábytku ve třídách či školní družině (doplňují se stavitelné lavice a židle dle potřeby žáků, nově byly zakoupeny stoly a židle do dvou oddělení školní družiny).

Hlavní údržbové akce v době letních prázdnin:

1. první etapa rekonstrukce elektroinstalace v budově školní družiny

2. oprava ležatých rozvodů vody pod školní kuchyní
3. výměna dveří u nákladního výtahu ve školní kuchyni
4. oprava výduchů na střeše školní družiny (odstranění azbestových částí)

V rámci oprav došlo k novému vymalování a lakování opravovaných prostor, byly vymalovány některé třídy a společné prostory, v hlavní budově byla provedena oprava školního rozhlasu.

Školní budovy

Hlavní budova školy je plně bezbariérová – vchod do budovy, osobní výtah v zadní části budovy, bezbariérové sociální zařízení. 13. ZŠ Plzeň byla určena pro oblast Plzeň 2 – Slovany jako škola bezbariérová.

Škola disponuje 31 učebnami ve dvou přilehlých budovách, z toho bylo ve školním roce 2011/12 16 kmenových tříd a 4 oddělení školní družiny. Ostatní tvoří specializované učebny, herny. Škola vlastní pozemek, na kterém se nachází víceúčelové hřiště a běžecká dráha s doskočištěm, v zadní části je prostor s dřevěnými prolézačkami a pískovištěm, altán – venkovní učebna.

Škola vlastní tělocvičnu malých rozměrů, ve které je zajišťována výuka tělesné výchovy žáků 1. stupně. Pro vyšší ročníky a početnější třídy se pravidelně využívají formou nájmu prostory sousední nedaleké TJ Lokomotiva.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme výhodného sousedství plaveckého bazénu. V 1. a 2. třídách plavali žáci vždy jedno pololetí v rámci volitelného předmětu či zájmového kroužku v malém bazénu. Žáci 3. a 4. ročníků dojížděli jedno pololetí na plavecký výcvik do bazénu 33. ZŠ Plzeň v rámci povinné výuky a od páté třídy je zahrnováno zdokonalovací plavání do hodin tělesné výchovy na jedno čtvrtletí školního roku.

ICT vybavenost

Ve školním roce 2011/2012 byly k dispozici dvě počítačové učebny pro výuku informatiky a nepočítačových předmětů (jedna s 32 žákovskými stanicemi, učitelským počítačem a interaktivní tabulí). V multimediální učebně se nachází interaktivní tabule a DVD přehrávač s ozvučením. Třída slouží především pro výuku nepočítačových předmětů, převážně jazyků.

Celá škola má vysokorychlostní přístup na internet v rámci městské optické sítě provozované SITmP. Připojení k internetu je umožněno ve všech kabinetech, kancelářích, počítačových učebnách a kmenových třídách.

V rámci projektu EU-peníze školám byly na základě výběrového řízení zakoupeny do čtyř kmenových tříd zobrazovací interaktivní zařízení s ozvučením. Nyní již v 15 kmenových třídách probíhá výuka za podpory ICT. Na výuku s pomocí těchto prvků si vyučující rychle zvykli, žáky je přijímaná velmi kladně.

1.11 Školská rada

Školská rada při 13. základní škole Plzeň byla zřízena na základě usnesení RMP č. 705 ze dne 9.6.2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., *školský zákon*. Školská rada má 6 členů, jsou voleni či jmenováni na období tří let. Z celkového počtu jsou 2 zástupci jmenováni zřizovatelem, ostatní členové jsou voleni (2 členové z řad zástupců nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků školy).

Na základě usnesení RMP č. 798 ze dne 2.6.2011 byla zřizovací listina Školské rady při 13. ZŠ Plzeň doplněna o přílohu č. 5. Bylo schváleno nové složení školské rady pro tříleté funkční období s účinností od 22.6.2011.

Složení školské rady:

Eva Trůková – předseda, zástupce zřizovatele

Mgr. Jan Fluxa – zástupce zřizovatele

Jana Maroušková – zástupce zákonných zástupců žáků

Gabriela Vinšová – zástupce zákonných zástupců žáků

Mgr. Alena Poleníková – zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Miroslava Cinkaničová – zástupce pedagogických pracovníků

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. pracovníci) - 2011/2012	Počet pedagogických pracovníků* - 2011/2012
44/42,06	29/27,56

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav k 30.6.2012

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpgŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	---	---	---	---	---	---	---	---
ZŠ	--	0,825	---	---	1,375	21,86	---	---
ŠD, ŠK	3,00	0,5	---	---	---	---	---	---

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
27,56	19,96	43,83

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	v důchodovém věku
27,56	0

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	443	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	45	10	VV, PČ, FY, NJ, IF, ZE

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	43
-------------------------	----

Celkový počet účastníků	96
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, NIDV, Akademie moderního vzdělávání, ČČK, Tvořivá škola, ...

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
52	7	11	45	2

Rodiče a předškolní děti mohli získat informace o škole a prohlédnout si ji v rámci Velkého dne otevřených dveří. V zimních měsících navštívili předškoláci z některých školek vyučování v prvních třídách.

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	UO	Jiné
27	1	15	8	2	---

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2.	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2011/2012

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2012)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
343	170	152	21	3	11	2

Ve školním roce 2011/2012 byla podána jedna žádost o plnění povinné školní docházky podle § 38 školského zákona, které bylo vyhověno. Dívka byla před ukončením školního roku ze školy odhlášena (není zahrnuta do celkového počtu žáků).

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	---
- z toho 3. stupeň	3	---

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Zameškané hodiny	19 236	17 663	36 899
- z toho neomluvené	537	101	638

6 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program rizikového chování jsme zaměřili především na:

- 1) prevenci společensky nežádoucích jevů:
 - šikanu, kyberšikanu, agresivitu
 - záškoláctví
 - kriminalitu a delikvenci, porušování zákonů, trestní odpovědnost mladistvých
 - drogové závislosti, alkoholismus a kouření
 - virtuální drogy
 - rasismus, xenofobii
 - rizikové sexuální chování
 - sexuální zneužívání a týrání, zanedbávání
 - vztahy v rodině, domácí násilí.
- 2) utváření pozitivního sociálního klimatu:
 - osobnostní výchova
 - sociální výchova
 - multikulturní výchova
- 3) dovednost poskytnout první pomoc v krizových situacích
- 4) utváření zásad zdravého životního stylu

Prevence prolíná veškerou činností školy – jednotlivými vyučovacími předměty, zájmovými kroužky, sportovními aktivitami, mimoškolními akcemi, prací dětí ve školním parlamentu apod. Zároveň jsou realizovány jednorázové i časově náročnější akce, např. Archa – projekt Podívej se kolem... - 3 x 2 vyučovací hodiny, Městská policie – každoroční besedy se rozvíjí o další téma (besedy mají velmi dobrou úroveň).

Program byl zaměřen na tyto zásady:

- dlouhodobost a soustavnost
- zaměření na všechny děti
- zaměření na postoj žáků
- nenásilnost
- vytvoření atmosféry důvěry.

Minimální preventivní program směřoval k tomu, aby si žáci:

- uvědomovali odpovědnost za své zdraví a zdraví ostatních
- snažili se dodržovat zásady zdravého životního stylu
- uměli se orientovat v různých životních situacích a správně se rozhodovat
- osvojili si zodpovědné chování ve vztahu k sobě a ostatním
- vytvořili si etické postoje
- smysluplně využívali svůj volný čas
- znali centra a prameny odborné pomoci a uměli je využívat v krizových situacích.

V průběhu celého školního roku probíhala velmi úzká spolupráce s OSPOD ÚMO 2 a 3 (řešení problémového chování některých žáků).

Metodička prevence se účastnila workshopů PPP Plzeň-město, které jsou součástí projektu Komplexní zajištění preventivních a intervenčních aktivit. Setkání se zástupci PPP Plzeň-město – zmapování situace na školách se zúčastnila i ředitelka školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- PhDr. Helena Vrbková: Prevence šikany – seminář na klíč v rámci získané finanční dotace z grantu MMP (srpen 2011).
- Seminář v rámci projektu Bezpečný kraj: Kyberšikana (září 2011)

Besedy pro rodiče:

- Městská policie: Bc. Pavel Beránek – Šikana a kyberšikana (září 2011). Seminář pro rodiče, kterými byl dobře přijat.

Akce pro žáky během školního roku:

I. téma: Prevence zneužití návykových látek

Městská policie

- besedy – Legální a nelegální drogy (8. a 9. ročník).

II. téma: Sexuální výchova

Národní iniciativa pro život

- Prenatální vývoj a interrupce (8. ročník) – přednáška, následná diskuze

Čas proměn (6. ročník – dívky) – přednáška, rozdání brožur Čas proměn.

Vzdělávací agentura Gynprenatal s.r.o.

- Láska ano, děti ještě ne (9. ročník) - přednáška

III. téma: Osobní bezpečí

Policie ČR

- besedy (2. ročník) – AJAX

Archa (interaktivní semináře)

- Školní prostředí - šikana a kyberšikana (6. ročník)
- Rodinné vztahy, vztahy s vrstevníky, šikana a kyberšikana (7. ročník)
- Vztahy v rodině, partnerské vztahy, nebezpečí na internetu (8. ročník)
- Krize v životě (nejen) mladého člověka a odborné krizové služby (9. ročník)

Městská policie

- Branný den – soutěž pro II. stupeň
- Bezpečnost v dopravě - beseda a interaktivní blok (2. a 3. ročník)
- Setkání s cizím člověkem – beseda (4. a 5. ročník)

MMP - Odbor bezpečnosti a prevence kriminality pod záštitou primátora města
- Plzeňský den se 112.

IV. téma: Zdravý životní styl

Český červený kříž

- Základy první pomoci (8. tř., dopravní kroužek)

Sportovní den - II. stupeň

Sportovní akce školního parlamentu

V. téma: Sociální klima

Archa

- Mezilidské vztahy (6. – 9. ročník).

Výjezd 6. tříd (zaměřeno na osobnostní a sociální rozvoj, prevenci šikany) – využita finanční dotace z grantu MMP

Akce školního parlamentu:

- soutěže mezi třídami

Pravidelné návštěvy žáků školy v domech pro seniory (Dům pokojného stáří sv. Alžběty v Hlavanově ulici a Domov pro seniory se zvláštním režimem sv. Aloise v Hradišťské ulici) – výroba dárek a kulturní vystoupení.

VI. téma: Prevence kriminality a delikvence

Městská policie

- Základní právní vědomí – beseda (6. ročník)

Městská policie má vždy besedy dobře připravené a promyšlené. Informace jsou jasné, stručné, výstižné.

S Archou máme letité, též dobré zkušenosti. Interaktivní besedy jsou bezplatné. Celkové hodnocení všech preventivních akcí je kladné.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Škola v roce výročí

Školní rok 2011/2012 byl rokem výročním. Ze starých kronik školy jsme zjistili, že v září 1981 začala 13. ZŠ Plzeň (tehdy ZDŠ) vyučovat ve stávající budově v Habrmannově ulici 45 (tehdy v Sibiřské).

Ke stěžejním akcím tohoto výročního roku patřil Velký den otevřených dveří, který proběhl v sobotu 12. listopadu 2011. Na tento den všichni zaměstnanci spolu se žáky připravili ve třídách ukázky prací, staré i nové učebnice, kroniky a fotografie z historie školy. Dopoledne v hojně míře školu navštívili bývalí i budoucí žáci a rodiče stávajících žáků. Odpoledne bylo připraveno slavnostní setkání současných a bývalých pedagogických pracovníků, pro které vystoupil pěvecký sbor. Po té bylo ve školní jídelně, kterém se vzpomínalo a

U příležitosti Velkého dne Almanach školy, ve kterém práce současných i bývalých



Habrmánek a bývalí žáci školy. připraveno malé pohoštění, při vyprávělo.

otevřených dveří byl vydán se objevily literární a výtvarné žáků.



Na jaro připravili vyučující se svými žáky školní akademii, která s velkým úspěchem proběhla 31.5.2012. Kulturní dům v Šeříkově ulici byl naplněný až po strop a vystoupení malých i velkých účinkujících bylo vždy oceněno velkým potleskem.

Školní rok byl ukončen již tradičním Slavnostním vyřazením žáků 9. třídy. I tentokrát nám naši deváťáci předvedli, že úsilí všech učitelů a ostatních pracovníků školy po dobu devíti let se vyplácí a my s klidnou duší propouštíme do světa vyspělé jedince.



7.2 Zájmová činnost organizovaná školou

pondělí					
název	třída	čas	vedoucí	cena za 1. pololetí	poznámka
Sborový zpěv	2. – 4. tř.	13,00 – 13,45	Kubištová	---	
Výtvarný kroužek	3. – 4. tř.	14,10 – 14,55	Hossingerová	500,-	
Starodávna řemesla	5. – 6. tř.	15,00 – 15,45	Hossingerová	600,-	
Výtvarný kroužek	6. – 9. tř.	14,15 – 15,45	Cinkaničová P.	500,-	sudý týden
úterý					
Mafík – taneční kroužek	1. – 5. tř.	14,00 – 15,00	vzdělávací agentura	690,-	
Mafík – Jak mít lepší známky s Mafíkem	1. – 5. tř.	15,00 – 16,00	vzdělávací agentura	690,-	
středa					
Angličtina hrou	3. – 5. tř.	13,30 – 14,15	Kratochvílová	525,-	
Počítače hrou	3. – 4. tř.	13,00 – 13,45	Šrámková	525,-	
Počítače - programování	7. – 9. tř.	14,00 – 15,30	Šrámková	1 000,-	
Sportovní průprava	1. – 5. tř.	14,00 – 15,00	Kalabza	500,-	
Český tradiční rok	3. – 5. tř.	13,00 – 13,45	Hossingerová	600,-	
Příprava z MA na SŠ	9. tř.	11,50 – 12,35	Sochorová	675,-	do dubna
Maděj – dějepisný kroužek	8. tř.	14,30 – 16,00	Vacková	---	1x měsíčně dle dohody

Vaření	6. – 9. tř.	14,30 – 15,30	Vacková	295,-	lichý týden
Příprava z ČJ na SS	9. tř.	7,00-7,45	Matasová	675,-	do dubna
Turisticko-průvodcovský kroužek	7. – 8. tř.	15,30 – 17,00	Hossingerová	200,-	1x měsíčně + vstupné
Drátkování a korálkování (II. pol.)	2. – 5. tř.	13.30 – 15,00	Topinková	350,-	1x za 14 dnů + materiál
čtvrtek					
Plavání	2. tř.	12,20 – 13,00	Kubištová, Levá	500,-	
Angličtina hrou	3. – 4. tř.	13,30 – 14,15	Kratochvílová	455,-	
Stratég (hry)	5. – 7. tř.	14,00 – 15,30	Hossingerová	650,-	
ANP	3. tř.	7,00 – 7,45	Fikrlová	---	
ANP	2. – 3. tř.	7,00 – 7,45	Balejová	---	
Dopravní kroužek	3. – 7. tř.	13,15 – 14,00	Elznicová, Kozáková	---	
pátek					
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. tř.	12,30 – 13,15	Wattsenglish	1 250,-	od 16.9.2011
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. tř.	13,10 – 13,55	Wattsenglish	1 250,-	od 16.9.2011

Zájmové útvary vyznačené barevně nebyly ve školním roce 2011/2012 otevřeny z důvodu nízkého počtu přihlášených žáků.

7.3 Mimoškolní aktivity, aktivity nad rámec základního vyučování

7.3.1 Účast na akcích nad rámec výuky

Divadla

Knihovna města Plzně - Polanova síň	objednáno 19 představení								
	uskutečněno 19 představení								
	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	6. třídy	7. třídy	8. třída	9. třída
	4	4	4	0	3	2	0	1	1
	pořady	pořady	pořady	pořadů	pořady	pořady	pořadů	pořad	pořad
Knihovna města Plzně - Skvrňany	objednáno 5 představení								
	uskutečněny 3 představení (3. tř. - 2 x, 4. tř. - 1 x)								
Knihovna města Plzně - Doubravka	objednáno a uskutečněno 1 představení (8. tř.)								
Esprit	objednáno a uskutečněno 6 představení (2. tř. - 1 x, 3. tř. - 1 x, 4. tř. - 4 x)								
Divadlo J. K. Tyla	2 představení (5. tř.)								
Divadlo Alfa	objednáno 5 představení								
	uskutečněny 4 představení (3. tř. - 2 x, 4. tř. - 1 x, 5. tř. - 1 x - včetně prohlídky divadla)								

Další kulturní představení

v Měšťanské	Hodiny zpěvu ve zvěřinci (3. tř.)
-------------	-----------------------------------

Besedě	Společenské přešlapy (7. tř.)
v Divadle Alfa	Písničky hudebních divadel a kabaretů (6. - 8. tř.)
v 13. ZŠ	O středověkých nástrojích (4. tř.)

Vzdělávací pořady

Kulturní dům Peklo	Tajemný svět Ekvádoru a Galapág (6. - 9. tř.)
V 13. ZŠ Plzeň	V srdci Afriky (6. a 8. ročník)

Návštěva kulturních památek

Pivovarské muzeum (vzdělávací program)	Muzeum loutek (výtvarná dílna)	Masné krámy	Galerie 13	Národopisné muzeum (výtvarná dílna)
9. A	8. A	8. A	7. B	8. A

7.3.2 Školní výlety a exkurze

Třída	Datum	Trasa výletu
1. A, B	16. 4. 2012	ZOO Plzeň
2. A, B	15. 12. 2011	zámek Hořovice – vánoční prohlídka
2. A, B	16. 4. – 20. 4. 2012	škola v přírodě – Nové Hutě
3. A, B	15. 12. 2011	Praha – vánoční plavba parníkem
3. A, B	16. 4. – 20. 4. 2012	škola v přírodě – Nové Hutě
4. A, B	8. 11. 2011	Praha – historické památky
4. A, B	22. 3. 2012	exkurze – Černošín – zpracování odpadů
4. A, B	29. 5. 2012	Mariánské Lázně, SOOS, Motýlí dům
5. A, B	14. 12. 2011	zámek Hořovice – vánoční prohlídka, Příbram
5. A	23. 5. 2012	ZOO Praha, výlet parníkem po Vltavě
5. B	12. 6. 2012	Praha – historické památky
6. A, B	14. 12. 2011	zámek Hořovice – vánoční prohlídka, Příbram
6. A, B	23. 5. 2012	ZOO Praha, výlet parníkem po Vltavě

7. A, B	10. 5. 2012	exkurze – Černošín – zpracování odpadů
7. A, B	7. 6. 2012	Šumava – Černé a Čertovo jezero



7.3.3 Dlouhodobější výjezdy tříd mimo školu

- Škola v přírodě

Třída	Datum	Místo
II. A,B III. A,B	16. – 20. 4. 2012	Hotel Kodrea, Nové Hutě

- Cyklisticko turistický kurz

Třída	Datum	Místo pobytu
VII. A,B VIII.A	14. – 18. 5. 2012	Melchiorova Huť

- Adaptační kurz 6. tříd

Třída	Datum	Místo pobytu
VI. A,B	14. – 16. 9. 2011	Sklárna Žihle



7.3.4 Školní parlament

Celoroční činnost školního parlamentu je zachycena na fotografiích. Již šestým rokem je vedena kronika školního parlamentu. Na posledním setkání bylo provedeno hodnocení činnosti za celý školní rok.

Ve školním roce 2011/2012 byla připravena celá řada velmi pěkných akcí, které měly vysokou úroveň. Přesvědčila nás o tom, např. soutěž Habrmánie, recitační soutěž, různé výtvarné soutěže, aj. Do soutěží se zapojilo i několik dětí ze sociálně nepodnětného prostředí. Z toho je zřejmé, že akce školního parlamentu mají svůj význam a měly by mít i nadále své místo v činnosti školy. Důležité je, že se mohou zapojit všichni žáci. Akce alespoň částečně vyplňují volný čas dětí a napomáhají k prevenci rizikového chování žáků (při konzultaci oceněno i metodiky prevence z PPP Plzeň – město).



Září

- účast vybraných žáků s 1 pedagogem na setkání kmotrů ZOO Plzeň

Ríjen

- Turnaj ve stolním tenise – 2. stupeň (7. B)

Listopad

- Sběr papíru (9. A)
- Veřejná sbírka „Kůň terapeut“ – sbírka na výcvik koní, kteří pomáhají v ústavech a léčebnách při rehabilitaci dětí (5. A)
- Soutěž o nejhezčí tričko (3. A)

Prosinec

- Mikulášský turnaj ve stolním tenise – 1. stupeň (4. B)

Leden

- Malujeme na počítači (6. B)
- O skřivánka školy

Březen

- Soutěž o nejhezčího robota (5. B)
- Recitační soutěž (3. A a 4. A)

Duben

- Sběr starého papíru (9. A)
- Veřejná sbírka „Život dětem“ – pomoc dětským oddělením nemocnic, které se starají o nemocné, handicapované a opuštěné děti
- Sběr usušeného pečiva pro farmu ve Vejprnicích (6. B)

Květen

- Talentová soutěž „Habrmánie“ (6. A)

Červen

- Výlet zástupců školního parlamentu na farmu do Vejprnic + vítězové soutěže

Dlouhodobé akce

- Adopce krokodýla siamského v ZOO Plzeň

7.3.5 Environmentální výchova na škole

Program environmentální výchovy a vzdělávání na rok 2011/2012 byl naplněn v těchto bodech:

- byly uplatňovány ekologické aspekty v jednotlivých vyučovacích předmětech v návaznosti na učební plány (např. ČJ – úvaha: My a životní prostředí, OV – globální problémy planety Země, FY – využívání energií, PŘ – fotosyntéza, VV, HV a PČ – výroba předmětů z odpadových materiálů atd.)
- žáci navštívili různé akce a zúčastnili se některých programů a exkurzí:
 - Den lesa Sofronka – 4. třídy
 - Setkání kmotrů ZOO – vybraní žáci 4.A
 - Jarní a podzimní sběr papíru – organizovala 9.A
 - Přednáška o Africe – 6.AB, 7.A
 - Exkurze na skládku v Černošíně – 4.A, 7. třídy
 - Ukázky dravců Božkov – školní družina
 - Výlet ZOO Praha – 5.A, 6.AB
 - Tajemný svět Equadoru a Galapág – 2. stupeň
 - Sběr starého pečiva pro chovná zvířata
 - Návštěva farmy ve Vejprnicích – školní parlament a vítězové soutěže sběru starého pečiva



- aktuálně při výuce byly využívány jednorázově akce jako Den stromů, Den vody, Den boje proti kouření, Den lesa, Mezinárodní den boje proti hluku
- v rámci péče o prostředí a zeleň v okolí školy bylo využíváno prostředí školní zahrady
- v rámci ekologizace provozu školy jsme dbali především na hospodárné využívání osvětlení a jeho včasné zhasínání a pokračovali jsme s tříděním odpadu (žluté koše na tříděný plast na chodbách, modré koše na papír ve třídách, červený a zelený kontejner na elektroniku a staré baterie), sběr starých tonerů z tiskáren v rámci projektu „Sbírej toner“. Průběžně je žákům připomínána potřeba třídění odpadu vzhledem ke stavu životního prostředí.
- ve škole dvakrát proběhla velká sběrová akce, které se zúčastnili téměř všichni žáci naší školy. Tuto akci zajišťovali žáci devátého ročníku, sebralo se celkem 10 190 kg starého papíru
- naše škola dále pokračuje v zapojení do projektu Recyklohraní, v rámci kterého jsme zdarma obdrželi kontejnery na sběr elektrického odpadu a starých baterií, zapojili jsme se do soutěže o reportáž o velké skládce odpadků v místě bydliště a reportáž o sběrném dvoře v místě bydliště. Za nasbírané body v soutěžích jsme obdrželi flash disk a sadu mini petangu.

- V letošním školním roce jsme opět v rámci enviromentální výchovy využili nabídky, která přišla ze zoologické zahrady, a navštívili jednotlivé výukové programy, probíhající přímo v ZOO. Navštívili jsme následující programy:

14.10.11 – 11.00 – 5.AB – Cesta za drakem
20.10.11 – 11.00 – 3.AB – Vládci nebes
20.10.11 – 11.00 – 6.AB – Šelmy
25.10.11 – 11.00 – 2.AB – Vládci nebes
8.3.12 – 12.00 – 7.B – Plazi (Akva-tera)
14.3.12 – 9.00 – 2.AB (dvě skupiny) – Filmové hvězdy
15.3.12 – 12.00 – 7.A – Plazi (Akva-tera)
29.3.12 – 10.00 – 6.A – Bezobratlí (Akva-tera)
29.3.12 – 11.00 – 6.B – Bezobratlí (Akva-tera)
16.4.12 – 11.00 – 1.AB – Zvířátka z pohádek
18.4.12 – 11.00 – 9.A – Smysl moderních ZOO
19.4.12 – 9.00 – 8.A – Etologie
20.4.12 – 11.00 – 7.AB – Obratlovci
23.4.12 – 11.00 – 6.AB – Ohrožení vyhubením, červená kniha
24.4.12 – 11.00 – 5.AB – Cesta do Afriky
26.4.12 – 9.00 – 4.AB – Savci
27.4.12 – 11.00 – 3.AB – Cesta do Afriky

Programy byly velmi pěkně připravené, výklad i samostatné činnosti, poznávačky a různé hry, děti to zaujalo a líbilo se jim to. ZOO samotná svým prostředím nabízí svým návštěvníkům široký pohled do života mnoha živočišných druhů, což je pro doplnění výukových programů výborné, snaží se vyjít všemožně vstříc požadavkům školy, zejména co se týká časových požadavků. Celkově lze považovat akci za velmi zdařilou a přínosnou pro další výuku.

- v průběhu roku využívali žáci k získávání informací z ekologické oblasti různé časopisy a literaturu a hlavně internet
- vztah a úcta k živým tvorům byly žákům předkládány průběžně celý rok v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (PŘ, OV, ČJ, ...)
- Všechny akce, které byly v rámci environmentálního programu uskutečněny, měly kladný vliv na zlepšování vztahu žáků k památkám, živým tvorům, problematice odpadů a celkově k životnímu prostředí.

7.4 Partnerství se školami v tuzemsku

Tradiční vztahy udržuje naše škola s mateřskými školami, jejichž děti nastupují k nám do 1. ročníku. Vedení školy se účastní aktivu předškoláků, kde jsou podávány základní informace o škole, děti z MŠ se přišly podívat přímo na vyučování do 1. tříd.

Proběhl druhý ročník sportovního dne pro žáky 2. stupně s Masarykovou základní školou v Plzni.



7.5 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

7.6 Výchovní poradnictví

7.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Rozmíst'ovací řízení – vycházející žáci

Po celý školní rok jsou průběžně podávány informace k volbě povolání jak žákům, tak rodičům vycházejících žáků. Ti dostávají první důležité informace na prvním aktivu, posléze individuálně při konzultacích.

Pro vycházející žáky byla zorganizována beseda na Úřadu práce s obsáhlými informacemi včetně příslušných materiálů k jednotlivým povoláním. Veškeré další informace získávají žáci v předmětu Volba povolání. Tento předmět je součástí učebního plánu ŠVP pro ZVP Škola – cesta k poznání a absolvují ho žáci osmého ročníku ve 2. pololetí a žáci 9. ročníku v 1. pololetí.

Studium na víceletých gymnáziích

Pro nadané žáky 5. tříd připravuje VP veškeré informace o studiu na víceletých gymnáziích, se kterými jsou rodiče seznámeni prostřednictvím VP a TU. V letošním roce byli přijati na víceletá gymnázia z pěti žádostí 3 žákyně (1x z 5. třídy na gymnázium, Mikulášské nám., 1x z 5. třídy na Sportovní gymnázium, 1x ze 7. třídy na gymnázium L.Pika).

Podávání informací

Pravidelné podávání informací jak k integrovaným žákům, tak k volbě povolání probíhá na pedagogických radách.

7.6.2 Spolupráce s PPP

Škola nejvíce spolupracuje s PPP v Plzni a SPC ve Zbůchu. V PPP Plzeň byly přiděleny nové pracovnice, se kterými je výchovná poradkyně v úzkém spojení. Doufáme ve zlepšení komunikace v dalším období.

Integraci žáků s vývojovými poruchami je věnována velká pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení a chování jsou vypracovány individuální plány, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Důsledně je přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků. Žáci 1. stupně s poruchami učení navštěvují kroužky ambulantní nápravy, které vedou proškolené učitelky. Kartotéku integrovaných žáků vede výchovná poradkyně, která sleduje tyto žáky a odesílá na kontrolní vyšetření dle doporučení PPP, popřípadě při výrazném selhávání na základě doporučení TU zajišťuje vyšetření nová.

V letošním školním roce byli na vyšetření do PPP posláni celkem 3 noví žáci. Průběžně byli odesíláni žáci na kontrolní vyšetření, pokud jim skončila platnost. Integrováno je k 30.6.2012 celkem 57 dětí.

Ve školním roce 2011/2012 pracovali ve škole 3 asistenti pedagoga. První asistentka pokračovala při integraci dívky s kombinovanými vadami na 1. stupni, druhá asistentka druhým rokem pomáhala při integraci hochy na invalidním vozíku, do 1. třídy byla přijata asistentka k žákovi s poruchami řeči.

7.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Výchovná poradkyně připravuje podklady společně s TU pro jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komise, kterých se zúčastňuje, provádí zápis včetně doporučení k nápravě.

U některých zvláště problémových žáků se osvědčuje spolupráce s kurátorem ÚMO 2 panem Němečkem, kde v letošním školním roce byla velmi rozsáhlá spolupráce. Někteří žáci spadají pod OSPOD ÚMO1 a 3 nebo pod OSPOD Nýřany. V téměř všech případech probíhá úzká spolupráce při řešení vzniklých problémů.

V letošním roce byli dva žáci přijati na diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče. Jeden žák docházel ambulantně.

Při potížích poskytuje škola součinnost ostatním složkám, které řeší problémové chování žáků – hlavně Policie ČR.

7.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1.místo	2.místo	3.místo	jiné
mezinárodní	---					
republiková			---	---	---	
regionální	Kdy zavolat 150 – výtvarná soutěž	24	x x			
	Dopravní soutěž cyklistů - I. kategorie	4			x	
	Dopravní soutěž cyklistů - II. kategorie	4			x	
	Přehlídka pěveckých sborů	27		x		
okresní (městska)	Pythagoriáda	1			x	
	Branný den s městskou policií	8			x	4.
	Dopravní soutěž cyklistů - I. kategorie	3	x			
	Dopravní soutěž cyklistů - II. kategorie	3	x			
	Stolní tenis – dívky	3		x		
	Stolní tenis – hoši	4		x		
	Olympiáda v anglickém jazyce	2				7.

Vyučující vedou žáky k účasti ve vědomostních, uměleckých či sportovních soutěžích. Účastníky má škola v matematických, fyzikálních i jazykových soutěžích (Matematický klokánek, Kormat, olympiády).

Ve školním roce 2011/2012 se účastnili 3 žáci krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích Atletického trojboje, fotbalového McDonald's Cupu, soutěže v basketbalu. Vyučující zasílají po celý školní rok výtvarná díla žáků do soutěží na různá témata (např. Návštěva v ZOO, Můj svět fantazie, Šťastné stáří očima dětí,...).

I když se žáci neumístili na stupních vítězů, každá účast žáků v soutěžích je ohodnocena alespoň na půdě školy.

Škola podporuje žáky, kteří se ve svém volném čase věnují sportovním aktivitám a umožňuje jim účast na soustředěních a soutěžích. V řadách našich žáků máme nadějně basketbalisty, fotbalisty, plavce, tenisty či golfisty.

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2010/2011 neúčastnila žádného mezinárodního programu.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- podány 4 žádosti o poskytnutí finanční podpory na MMP

Název	Získaná dotace
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	30 000,- Kč
Podpora výuky cizích jazyků	15 000,- Kč
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	17 000,- Kč
Nadační příspěvek Komise pro výchovu a vzdělávání RMP	10 000,- Kč

- podány 2 žádosti o poskytnutí finanční podpory na ÚMO Plzeň 2

Název	Získaná dotace
Komise pro výchovu a vzdělávání – Volnočasové aktivity dětí školního věku	10 000,- Kč
Komise pro životní prostředí RMO P2 – Ekologická výchova dětí, mládeže a dospělých, osvěta veřejnosti	---

- MŠMT

Název	Získaná dotace
EU – OPVK Peníze školám, projekt Aktivitou ke kvalitě	1 765 947,- Kč

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena inspekce ČŠI.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy stanovuje každý rok plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby pedagogických pracovníků a finanční možnosti školy. Všichni pracovníci mají stejná práva na rozvoj svých pracovních kompetencí a povinnost naplňovat kvalifikační předpoklady své profese. Snahou je zaměstnávat kvalifikované učitele, na vysoké úrovni své aproby a pedagogických kvalit. Proto bylo vzdělávání zaměřeno na prevenci patologických jevů chování, rozšiřování jazykové úrovně učitelů, na rozvoj práce s informačními technologiemi.

Na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 byla vynaložena částka **69 257,- Kč**.

Období		1. pololetí	2. pololetí
Počet akcí		25	18
Počet pedagogů		74	22
Částka		37 391,- Kč	31 866,- Kč
Z toho částka	Státní rozpočet	6 540,- Kč	5 180,- Kč
	Provozní prostředky	2 198,- Kč	0
	EU – OPVK	21 653,- Kč	26 686,- Kč
	Grant MMP	7 000,- Kč	0
Celkem 1. a 2. pololetí		69 257,- Kč	
Vzdělávací instituce		KCVJŠ Plzeň, Kritické myšlení, o. s., Občanské sdružení Život bez závislostí, Comenius Agency, Akademie moderního vzdělávání, o. p. s.	

Většina seminářů byla pedagogickými pracovníky hodnocena kladně – akce byly kvalitní, zajímavé, přínosné. Novinky a nápady využitelné ve vyučovacích hodinách jsou přenášeny v rámci předmětových komisí ostatním učitelům.

Pedagogové se zúčastnili některých seminářů a tematických exkurzí jako samoplátci.

Bezplatné semináře	Počet pedagogů
Tvořivá škola – zaměření na ČJ – 1. stupeň	1
Masarykova univerzita Brno, fakulta sportovních studií – Zdravý životní styl z pohledu bezpečnosti	1
Člověk v tísni o. p. s. – Svět podle demokracie	1
PPP Plzeň-město – workshopy k prevenci rizikového chování	2

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Vedení školy se snaží o kvalitní sběr a předávání informací na pravidelných provozních poradách a pedagogických radách, pomocí elektronické pošty a síťových disků, informačních tabulí.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2011

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	28,641 / 27,391	16,479 / 15,343
Dosažený průměrný měsíční plat	25 037,00	13 359,00

2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
transfery na přímé výdaje ze státního rozpočtu	14 162	---	14 162
transfery na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 599	---	4 599
transfery na provozní výdaje	111		111
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		93	93
poplatky od rodičů – školné	107		107
příjmy z doplňkové činnosti		473	473
ostatní příjmy	3 426		3 426
čerpání fondů	289		289

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční				
Neinvestiční	14 162	8 108	416	22 686
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady				
na platy pracovníků	10 299	292	87	10 678
ostatní osobní náklady	37	45	35	117
zákonné odvody + FKSP	3 608	103	30	3 741
náklady na DVPP	21			21
náklady na učební pomůcky	43			43
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	154	9		163
ostatní náklady				
- provozní náklady				
spotřeba materiál		3 807	201	4 008

spotřeba energie		1 185	38	1 223
opravy a udržování		1 041	2	1 043
ostatní služby		825	7	832
náklady na reprezentaci		5		5
nájemné		16		16
ostatní náklady		75	1	76
odpisy dlouhodobého majetku		652	15	667
ostatní finanční náklady - bankovní poplatky		53		53

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	41,84	41,634	0
Mzdové prostředky na platy ú.z. 33353	9 697	9 697	0
Mzdové prostředky na platy ú.z. 33015	248	248	0
Mzdové prostředky na platy ú.z. 33027	298	298	0
Mzdové prostředky – OPPP	37	37	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	3 882	3882	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	2 300,- (z toho z provozních prostředků 1 600,-)
V oblasti cizích jazyků	6	5 620,- (z toho z EU-peníze školám 2 360,-)
V oblasti ICT	5	3 160,- (z toho z EU-peníze školám 3 160,-)
K prohloubení odbornosti	77	38 793,- (z toho z EU-peníze školám 18 833,-, z grantu MMP 7 000,-)
Celkem	90	49 873,-
Odborná literatura pro učitele	29	32 300,-
Celkem		82 173,-

Školská rada 13. ZŠ Plzeň projednala a schválila Výroční zprávu 13. základní školy Plzeň za šk. rok 2011/2012 dne 16. října 2012.

Datum 17. 10. 2012

Mgr. Zdeňka Vrátníková
ředitelka školy

Příloha 1 – „Psalo se o nás“**Třináctka v angličtině boduje**

Plzeňská 13. ZŠ uspořádala školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, ze kterého vyšly dvě vítězky. Sabina Džhalilova (7. A) pro kategorii šestých a sedmých tříd a Hanka Tranová (8. A)



pro kategorii osmých a devátých tříd. Tato dvě děvčata dostala příležitost poměřit své síly s ostatními žáky základních škol a víceletých gymnázií v okresním kole konaném dne 29. 2. 2012 na Masarykově gymnáziu v Plzni. Obě dvě favoritky uspěly na výběrnou. Ovšem největším úspěchem bylo umístění Sabiny Džhalilové na sedmém místě z celkových třiceti soutěžících. Na první pohled by se to nezasvěcenému čtenáři nemuselo jevit ja-

ko výhra v loterii, nutno ale podotknout, že přední příčky obsadila zejména víceletá gymnázia. O špičkové úrovni angličtiny v naší škole svědčí mimo tohoto úspěchu i výsledky některých našich žáků ve

srovnávacích SCIO-testech. „Třináctka“ je škola se všeobecným záměrem, která kladě důraz na všestranný rozvoj žáka. Také poskytuje všem svým žákům nadstandardní výuku cizích jazyků v podobě povinné angličtiny již od první třídy, konverzačního kroužku s rodilým mluvčím a zájmových útvarů typu „Angličtina hrou“. Ve výuce využíváme autentické vizuální a poslechové materiály na interaktivních tabulích,

kterými je vybavena téměř každá učebna. Největší důraz v jazykové výuce klademe na rozvoj komunikačních schopností jako celku, který zahrnuje porozumění mluvené i psané řeči, schopnost reagovat a orientovat se ve všech situacích s využitím důležitých jazykových dovedností.

A jak se na soutěži připravovali naše favoritky?

„Abych pravdu řekla, moc času jsem přípravě nevěnovala, takže nemůžu říct, že jsem byla perfektně připravena. V průběhu soutěže jsem spíše improvizovala, a proto pro mě bylo takhle dobře umístění překvapením. Ovšem podobnou zkušenost se v životě hodí, sama jsem si prověřila, jak na tom s anglickým jazykem jsem a vím, na o máš nebo naopak, na co nemám. Budoucím soutěžícím bych doporučila se určitě pořádně připravit a doplňovat to, o čem víš, že jsi dříve měla problémy. Rozhodně to chce snahu a hlavně, ať nejsou nervy, protože nervozita je úplně zbytečná.“ říká Sabina.

Třináctka se těší na další klán zase příští rok. Obě favoritky se potkají ve stejné kategorii, ze které může postoupit jen jeden vítěz do okresního kola, takže nás čeká za jímseš soubor. Anebo překvapen a vytáhne jiné „eso z rukávu“? Konkurence je v naší škole opravdu velká. Uvidíme!

R. Bromová, A. Poleníková, vyučující A.

Z deníku cyklisty, turisty a horolezce

V rámci ozdravných kurzů vyjeli sedmáci a osmáci ze 13. ZŠ Plzeň na cyklisticko-turistický kurz. Pobyt v Melchiorově Huti nebyl pro žádné bábovky. Byla to zkouška odvahy, orientace v terénu, výdrž, vůle a sebekázně. Na druhou stranu jsme si týdenní pobyt na kurzu všichni moc užili, až na jednu výjimku. Hned první den se totiž na vyjíždě stala Filipovi nehoda, prudce zabrzdil a odneslo to jeho koleno. Přejeme mu brzké zotavení!

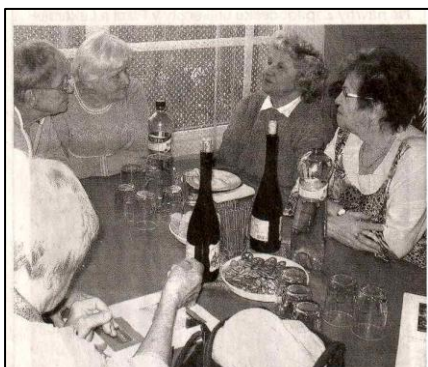
Všichni jsme se z nehody poučili. I když se jedno družstvo při hledání rybníka podle slepé mapy málem nenávratně ztratilo v lese (nebo ve Vavrech?). To je tak, když nám paní učitelka nemůže poradit a tohle pravidlo pečlivě dodrží. Ta mapa byla určitě špatně zakreslená, kompas byl taky asi

rozbitý a nějak jsme se ne-mohli dohodnout, kudy pojedeme. Do Karlových Varů jsme nedojeli jen proto, že paní učitelka nakonec přeci jenom zakročila.

Další den jsme trénovali rovnováhu a spolupráci v týmu na nízkých laněch. Vrcholem tohoto náročného tréninku bylo slaňování ze skály, kterého se nebály ani obě naše učitelky. Pan učitel Kunst a instruktor Vojta nás bezpečně jistili. Předposlední den vyrazili turisté do Nečtin na místní zámek a hrad, cyklisté jeli do Konstantinových Lázní.

Každý večer vyplnily společenské a zábavné hry, které vždy završily denní program. Poslední den dopoledne jsme hráli tzv. důvěřivé hry, u kterých jsme také museli trochu přemýšlet.

R. Bromová



Třicáté výročí svého působení na stávající adrese oslavila v sobotu dnem otevřených dveří 13. základní škola v Plzni, Habrmannova ulici. V kulturním programu vystoupil i školní pěvecký sbor Habrmánek vedený Renátou Kubíšovou. Příjemnou slavnost uzavřelo společné posezení současných i bývalých učitelů školy. Foto: Jiří Santora

ZPRACOVÁNÍ KOMUNÁLNÍHO ODPADU ŽÁKY ZAUJALO

Ve čtvrtek 22. března vyrazily čtvrté třídy ze 13. ZŠ v Plzni na ekologickou exkurzi. Netradičním místem exkurze bylo „Výukové a školní centrum Černošín – EKODEPON“, které je velmi zajímavé a interaktivně propojeno se skládkou komunálního odpadu. Zvolený termín výletu nebyl vybrán náhodně. Výše uvedené datum reprezentuje „Světový den vody“, a tak jsme propojili environmentální výchovu s globálními problémy. Před osmou hodinou jsme se sešli před školou a vyrazili jsme na cestu. Po příjezdu na nás už čekal zaměstnanec skládky a vše nás přivítal. Dovedl nás do hezky vybavené místnosti, kde začala teoretická část exkurze. Zjistili jsme prezentací s výkladem o správném třídění odpadu, významu třídění, funkci skládky a možnostech dalšího využití vytríděného odpadu. Na závěr byl připraven film, který shrnul již získané informace. Prohlédli jsme si i výrobky, které se dají z tříděného odpadu vyrobit. Po první části jsme vyrazili na část praktickou. Na tu jsme se těšili opravdu hodně. Cestou jsme viděli různé slované balíky s odpady. Překvapilo nás, co všechno se dá recyklovat. Zavítali jsme do provozu třídícího, kde jsme na vlastní oči viděli, jak probíhá celý třídící proces. Vyrazili jsme i na samotnou skládku. Okolo skládky je vybudovaná náudní stezka, která se opět věnuje problémům třídění a skládání odpadu. Cestou na skládku jsme se zvěřili na váze pro popelářská auta. Výsledek vážení byl za obě třídy, bez učitelů, 1605 kg. Putování po skládce bylo doprovázeno výkladem, který objasnil další záležitosti týkající se funkce skládky a ukládání odpadu. Exkurze byla velmi praktická, zajímavá a naučná. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací z oblasti třídění a zpracování komunálního odpadu, které nám dají z nás určitě aktivně využít i v běžném životě. Veškeré poznatky a souvislosti z exkurze by měly přispět ke kvalitnímu postojům, činnostem a hodnotám žáků týkajících se trvalé udržitelnosti rozvoje. Rádi bychom poděkovali lektorovi a firmě Ekodepon za dobře připravený program, za drobné občerstvení a poskytnuté výukové materiály pro žáky. Děkujeme také „Regionální rozvojové agentuře Plzeňského kraje“, která nám propůjčila dopravu a pomohla nám tak prožít zajímavý ekologický den.

Josef Levý



Exkurze do Prahy se opravdu vydařila!

...šli v ty končiny a hledali, až stanuli na pravém břehu Vltavy na skalnatém ostrově mezi hlubokými lévy ... a jich modravým šeru zašla se stichem tokem široká řeka ... u ní se zhlížela vysoká skála, na které posloužil před sluncem západem stanuli, v ní se zhlížely trumavé láčny na druhém ... jak posloužil ostrov i lesnou krajinu kolem obhlíželi, všichni jako jedním ústí v ož okamžik na ú skále zvolali: „To je to místo vyhledání!“

V úterý 8. listopadu vyrazily čtvrté třídy ze 13. ZŠ na výlet do Prahy. S Prahou se žáci často setkávají ve školním učivu, proto bylo nutné prozkoumat ji zblízka. Výlet odpověděl žákům na mnoho otázek. Např.: Je Praha opravdu stoletá? Je tam hodně mostů? Co je hradní stráž? Jak funguje orloj? Je Zlatá ulička zlatá? Jak je vešle Náštní divadlo? Co drží kostlivec na orloji v lesé ruce? Podobá se Petřín Eiffelově věži?

Poznali jste výše uvedenou citaci z povíste? Tak právě tady začal náš výlet. Po průzkumu uvedeného místa jsme se vydali na Pražský hrad. Na Pražském hradě bylo opět hodně nových věcí k poznávání. Viděli jsme strážní hradní stráž, důkladně jsme prošli všechna nádvoří, celou katedru sv. Víta, Zlatou uličku a zavítali také do Vladislavského sálu. Prohlédli jsme zakončení pohledem na Prahu a Petřín z Hradčanského náměstí a vydali se velkémstu vstříc.



Těšili jsme se na nedaleký Karlov most, který upoutal ihned našimi pozornost, ale zároveň jsme spechali na odbiti Staroměstské ho orloje. Některé mrzelo, že orloj nebyl dale, protože se jím „přestavíme“ libilo. Zbyl čas jsme věnovali průzkumu orloje. Velký zájem vyvolali kostlivec a kokrhající kohout. Poohlídali jsme také tajemství Měsíkové kalendářní desky a pokračovali dál k pomníku mistra Jana Husa.

Po dobu celého výletu jsme viděli spoustu dalších památek a zajímavostí, které Prahu prezentují. V podvečer pokně strávěného a pozdného dne jsme se vydali zpět do Plzně. Doufáme, že získané informace využijeme nejen ve škole, ale také v běžném životě. Už víte, kde jsme začali naši výpravu? Tady je odpověď: ... kde nebylo strně skály, vykopali hluboké přílgy na ochranu roubenou hradbou i sruby, tón náke opemili slinu bránu těžké vrst, jímž tránil byl závoru, oped hradu v hdi vyseval pod starými buky silný pramen, z něhož čerpal hejně čisté vody, té studnice. Jevo ka říkali, hradu pak, že stál na vysoké skále. Vyšehrad... hrad ten by pak slavným a posetným ...

PhDr. Josef Levý
třídní učitel 4. A

Třináctka zimě zamávala na ledě



Sportovní klání na ledové ploše se pro „Třináctku“ stalo už tradicí. Plzeňská 13. ZŠ v rámci svého programu všestranného rozvoje žáka klade důraz mimo jiné na jejich sportovní vyžití. Jednou z takových aktivit je právě bruslení na zimním stadionu, které škola pořádá několikrát do roka. Bruslením tedy 30. 3. udělali žáci a učitelé prvního i druhého stupně pomyslnou tečku za zimou.

Žáci prvního stupně chodí bruslit zvlášť, aby jejich krasobruslařskému, rychlobruslařskému, potažmo hokejové orientovanému bruslení nebránily výkony starších žáků. Ti své umění předvedli o hodinu později. Některé žáky se dokonce věnují krasobruslení pod profesionálním vedením. Také u nás najdete malé hokejisty. Sportovní dopoledne bylo provázáno řadou sou-

těží a aktivit tak, aby se každý mohl ve svých bruslařských dovednostech dále rozvíjet. Žáci, kteří stáli na bruslích při minulé návštěvě stadionu poprvé, se rozbruslili a posunuli o úroveň výše. Dětem je poskytován profesionální dohled z řad pedagogů, někteří bruslí přímo s nimi na ledě, jiní dohlíží na bezpečnost za mantinelem.

Na další bruslení v příštím roce se „Třináctka“ těší už teď. A kdo ví, třeba se z jejich řad časem vyklubou další Martina Sáblíková, Jaromír Jágr nebo Tomáš Verner. Teď už ale dáváme zelenou jarním a letním sportovním aktivitám. Žáci sedmých a osmých tříd mají nyní poslední šanci vyhlásit výstavu svého kola a „namastit si sádlem“ pohorky, protože cyklisticko-turistické soustředění už klepe na dveře!

Renata Bromová, Alena Poleníková

HABRMÁNEK SI VYZPÍVAL STŘÍBRO



Ve středu 28. března 2012 se školní pěvecký sbor 13. ZŠ Plzeň Habrmánek pod vedením Renáty Kubiškové a klavírního doprovodu Olgy Kratochvílové zúčastnil Krajské přehlídky školních dětských pěveckých sborů v Rokycanech. Soutěžní vystoupení se Habrmánku moc povedlo, za což jej porota ohodnotila Stříbrným pásmem. Jsme moc rádi, že se nám povedlo Stříbrné pásmo obhájit z loňského roku, a už teď se těšíme na další vystoupení. Nejdříve si zazpíváme v plzeňské Synagoze, poté na Školní akademii. Z úspěchu Habrmánku máme všichni radost, a i když vystoupení předcházela spousta práce, březnový úspěch za to stál.

O. Kratochvílová

Zapište se do „Školy - cesty k poznání“

Výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Škola - cesta k poznání nabízí 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45. Vzdělávací program je zaměřen všeobecně, klade důraz na rozvoj všech stránek žákovy osobnosti. Součástí školy je školní družina (s provozem od 6.00 do 17.00 hodin) a školní jídelna.

Vášm dětem nabízíme:
– anglický jazyk od 1. třídy
– možnost výuky dalšího cizího jazyka od 7. třídy
– výuku informatiky od 5. třídy
– využívání ICT ve výuce nepočítačových předmětů
– interaktivní tabule, počítačové učebny
– využití blízkého bazénu k plaveckému výcviku v rámci výuky tělesné výchovy

– multifunkční hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm
– školní pozemek pro relaxaci i výuku
– bezbariérový přístup
– ozdravné pobyty na 1. 12. stupni:
škola v přírodě
lyžařský výcvikový kurz
cyklisticko-turistický kurz
– adaptační pobyty v přírodě pro žáky 6. tříd
– exkurze, výlety
– projektové dny
– péče o žáky se specifickými poruchami učení
– zájmové kroužky ve škole i školní družině

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2012/2013 se uskuteční v pondělí 16. 1. a v úterý 17. 1. 2012 vždy mezi 14. a 18. hodinou v budově školy.
S sebou přinese rodný list di-



těte a občanský průkaz zákonného zástupce.

K zápisu se dostaví děti, které do 31. 8. 2012 dovrší šest let. Podrobnější informace naleznete na webových stránkách školy www.13szplzen.cz
Pokud jste nestihli Den otevřených dveří v sobotu 12. listopadu 2011 a chtěli byste naši školu přesto poznat, kontaktujte nás na e-mailové adrese kola@zs13.plzen-edu.cz nebo na telefonním čísle 378 028 700.
Zároveň zde rádi zodpovíme veškeré vaše dotazy.
Mgr. M. Cinkaničová
ZŠS

Talentová soutěž Habrmánie

V záplavě televizních mánií se jedna nevyhnula ani 13. ZŠ Plzeň. V rámci akce Školního parlamentu uspořádala v květnu třída 6. A spolu s paní učitelkou Kratochvílovou v tělocvičné škole talentovou soutěž HABRMÁNIE. Soutěžilo se ve dvou věkových skupinách (první a druhý stupeň) a ve třech kategoriích – zpěv, tanec a ostatní volná disciplína.

Největší zastoupení měli mladší žáci, ale ani starší se nenechali zahanbit. Velký potlesk získalo vystoupení sedmáků s propracovaným beatboxem, v mladší kategorii zaujaly pěvecké a taneční výkony, nechybělo ani divadelní vystoupení. Porota složená z učitelů a žáků pořádací třídy neměla vůbec lehkou práci. Přesto byli v každé kategorii vyhlášeni vítězové, kteří obdrželi krásné věcné odměny.



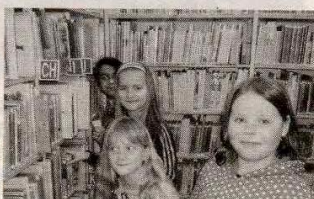
Jelikož se Habrmánie setkala s velkým ohlase, dohodli jsme se, že příští školní rok uspořádáme pokračování, na které se již nyní těšíme.

Třída 6. A ze 13. ZŠ Plzeň

Kluci a holky v knihovně

Slogan „Březen – měsíc knihy“ vzaly děti ze školní družiny při 13. ZŠ v Habrmannově ulici patřičně za svůj.

V úterý 13. března 2012 navštívili někteří žáci naší školní družiny Knihovnu města Plzně v Tábořské ulici. Paní knihovnice, která skupinku prováděla, byla velice příjemná a ochotně ukázala celý chod dětského oddělení. Žáci nejvíce zaujala postavička „Kukyho“ z filmu Kuky se vrací, s níž byla spojena i hra. Děti měly najít co nejvíce listů s touto postavičkou mezi knihami. Při další soutěži museli žáci čerpat ze získaných informací o historii knihovnictví v Plzni.



Velmi poutavé bylo povídání o tom, jak vlastně kniha vzniká a jakou cestu musí urazit, než se dostane na pulty obchodů. Některé informace byly pro malé návštěvníky velkou novinkou. Žáci byli s prohlídkou a povídáním velmi spokojeni a již nyní se těší na další plánovanou návštěvu – tentokrát v hudebním a internetovém oddělení.

Dagmar Jeřábková,
vychovatelka ŠD

JAK ROSTEME

Robin je neuvěřitelně vděčné a hodné dítě, říká o něm jeho asistentka v 1. třídě



Po počátečním ostychu se Robin Diabal (sedící v první lavici) úspěšně zapojuje mezi spolužáky. Na snímku 1. A třída se svojí třídní učitelkou Monikou Kozákovou a asistentkou pedagoga Jitkou Matasovou Wolfovou (zleva). Zk. foto: Michal Pípta

Žákovi 1. A třídy 13. ZŠ v Plzni Robinu Diabalovi, který se narodil 16. 7. 2004 (malý snímek), byla přidělena asistentka pedagoga Jitka Matasová Wolfová.

„Práce s malými dětmi mě naplňuje, a proto jsem vůbec

neváhala, když přišla příležitost pracovat jako asistentka pedagoga. Jsem moc ráda, že po krátké době jsou u Robina vidět kladné výsledky,“ říká Jitka Matasová Wolfová.

Práce asistentky začíná ráno před osmou hodinou, kdy si

převezme svého žáka od jeho maminky. V průběhu vyučování pomáhá Robinovi porozumět výkladu učitelky, pomáhá mu také s úkoly i s vyjadřováním jeho odpovědí na probranou tematiku. „Je to moc krásná a zajímavá práce, poskytující okamžitou zpětnou vazbu. Roba je nad to neuvěřitelně vděčné a hodné dítě, to mně i jemu ulehčuje snahu o zlepšení jeho řeči,“ vyjadřuje svoji spokojenost asistentka Jitka.

S pokroky Robina je spokojená i jeho třídní učitelka Monika Kozáková. „Na začátku školního roku měl Robin problémy s vyjadřováním. Chyběla mu slovní zásoba. Měl značné logopedické vady výslovnosti jednotlivých hlásek. Za necelé tři měsíce je však vidět obrovské zlepšení, neboli se vystupovat před svými spolužáky, téměř všechny hlásky vyslovuje správně a více než

polovinu úkolů zvládá samostatně,“ chválí Robina jeho třídní učitelka.

Robin se nám pochlubil, že už umí všechna písmenka, ale na otázku, koho má rád, zdá asistentku nebo učitelku, se s úsměvem rozzlobil po obou a viditelně váhal s odpovědí.

Nakonec řekl, že má rád obě. Práci třídní učitelky a asistentky v 1. třídě hodnotí kladně i ředitelka školy. „Je dobře, že v nutných případech může být poskytnuta individuální pomoc žákům při jejich začleňování mezi spolužáky i při samotném vyučování.“

Jsem ráda, že paní učitelka Kozáková našla v asistentce Jitce významnou pomocnici. Společně dosahují u Robina viditelné pokroky, z čehož máme všichni včetně maminky Petry Diabalové radost.“ říká zázrakem ředitelka 13. ZŠ Zdenka Vrátníková.



Valentýn chce být učitelem



Valentýn (čtvrtý zleva v první řadě) se svými spolužáky z 1. B, třídní učitelkou Helenou Elznicovou a Renátou Kubíšovou (zleva).

MICHAL PIPTA

Bratři Adam, Kristián a Valentýn (27. 11. 2004, ve výřezu) Pokorných mají hodně společného. Jejich rodiče jsou divadelními umělci (tyřácti letými nositeli Ceny Thálie) – tatínek Jiří je šéfem baletního souboru DUKA, maminka Zuzana baletní mistryní a sólistkou baletu. A tak si všichni tři již vyzkoušeli účinkování v divadle. Kristián do-

konce dostal roli ve filmu Kajlínek.

Kromě toho mají společné i to, že navštěvovali či navštěvují 13. ZŠ na Slovanech. „Nejstaršímu synu Adamovi se tam moc líbilo. Pochvaloval si třídní učitelku Renátu Kubíšovou. Proto, i když nebydlíme na Slovanech, jsme Kristiána započali rovněž do této školy. Měli jsme štěstí, že jeho třídní byla opět paní učitelka Kubíšová. Nejmladší Valen-

týn je letos v první třídě, se svojí učitelkou Helenou Elznicovou je také spokojen. Vypadá to, že tam nejsou špatní učitelé,“ chválí maminka Zuzana Pokorná. Spokojenost je na obou stranách. „Valentýn je milý, usměvavý chlapec, který miluje činnost. S

Na základní školu jsem velmi rád. Hlavně na učitelku Kubíšovou, která u nás sídlí, ale spravedlivě. Jsem jí vděčný za pomoc při přípravě zahradních slavností, které jsem konferoval. Teď studuji konzervatoř v Praze, tam se mi také líbí. Chci bych jednou být jako rodiče, ale kromě tance si chci vyzkoušet i jiné obory, zpěv a herectví.“ svěří se nám dvacetiletý Kristián.

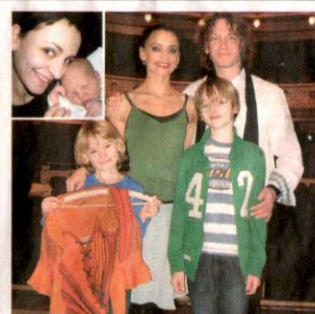
„Jen na prvním stupni jsem vystřídal tři základní školy. První dvě třídy jsem trávil v klasické škole v Praze, třetí

našim se pouští do plnění všech úkolů. Každou chvíli obrovské úsilí. Má úžasný smysl pro pořádek. Svým vystupováním malého herce si rychle získává kamarády.“ hodnotí nejmladšího z rodu Pokorných učitelka Helena Elznicová.

Kristián si pamatují velmi dobře, učila jsem ho pět let na 1. stupni. Bavil svými hereckými výstupy a do povědomí všech se zapsal jako výborný konferenciér zahradních slavností. Už v tomto věku byl talentovaný po všech stránkách, reprezentoval školu i v celostátním kole převlekové soutěže Karlovarský skřivánek,“ vzpomíná na Kristiána Renata Kubíšová. „Na Adama si pamatují jako na výborného žáka s dobrým matematickým uvažováním. Ačkoliv neprojevoval takové herecké sklony jako bratři, dokázal ostatní zaujmout v roli Macha při uvádění jedné ze zahradních slavností.“ dodává třídní. A jaké vzpomínky na 13. ZŠ mají Adam a Kristián?

„Na základní školu jsem velmi rád. Hlavně na učitelku Kubíšovou, která u nás sídlí, ale spravedlivě. Jsem jí vděčný za pomoc při přípravě zahradních slavností, které jsem konferoval. Teď studuji konzervatoř v Praze, tam se mi také líbí. Chci bych jednou být jako rodiče, ale kromě tance si chci vyzkoušet i jiné obory, zpěv a herectví.“ svěří se nám dvacetiletý Kristián.

„Jen na prvním stupni jsem vystřídal tři základní školy. První dvě třídy jsem trávil v klasické škole v Praze, třetí



U Pokorných je vzácností, když je celá rodina pohromadě. Na snímku Valentýn s Kristiánem (zleva) s rodiči, mezi zlevou a vystupujícími Zuzanou Pokornou v roli Esmeraldy v baletu Zvoník od Matky boží, za kterou získala Cenu Thálie. Zk. foto: Michal Pípta

rok jsem se bavil ve škole hrou a se 4. třídou mne čekal přestup z Prahy do Plzně, o které jsem takřka nic nevěděl. K mému potěšení mě třída 4. A v cele s paní učitelkou přijala skvěle a byl to perfektní start do později nekončících let na osmiletém gymnáziu,“ vzpomíná Adam.

Nejmladší z bratrů Valentýn nám při návštěvě v 1. B řekl, že do školy se nejvíce těší na svoji učitelku a že až vyroste, chtěl by být učitelem.

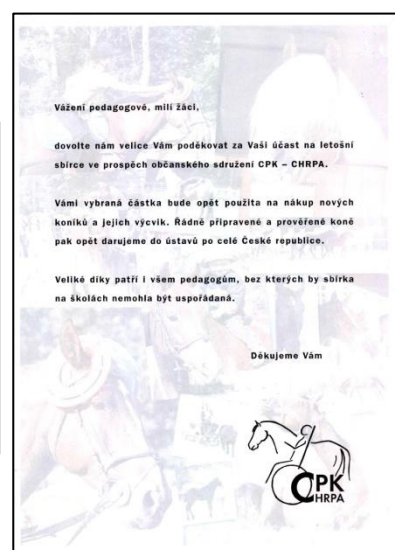
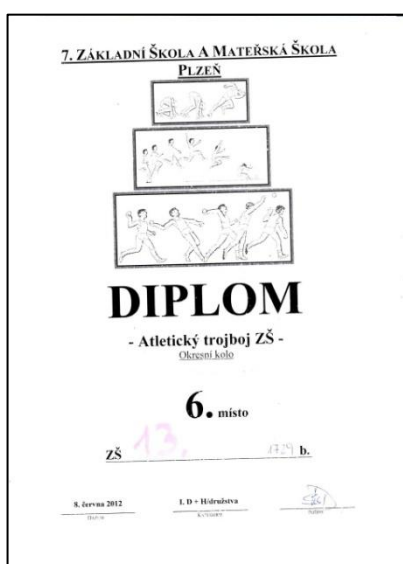
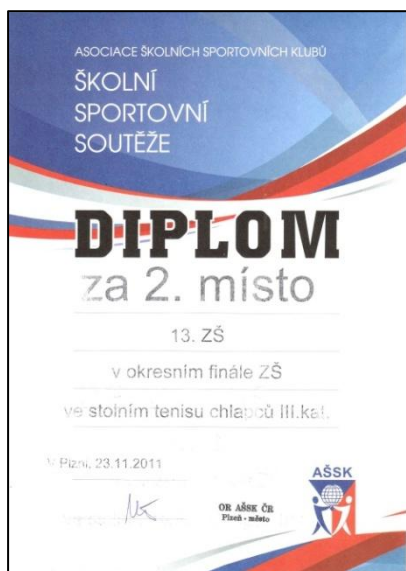
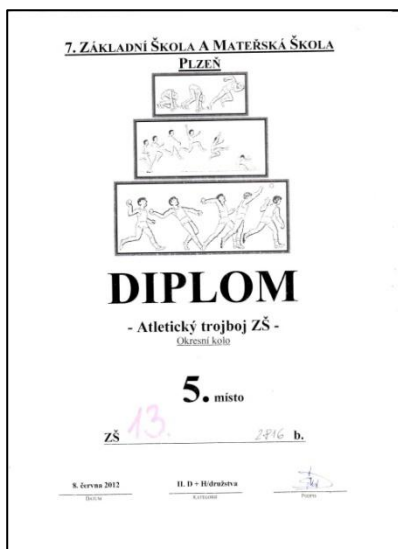
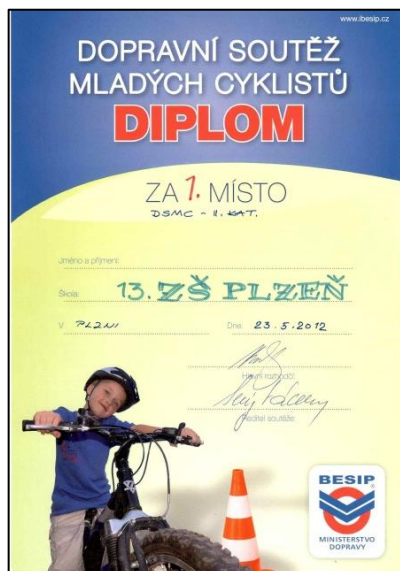
Kristián a Valentýn již pokračují v našich šlápech. Jsme rádi, ale na druhé straně je to pouze na nich, zda zůsta-

nou u kumštu, nebo budou dělat něco jiného,“ říká spokojený tatínek Jiří Pokorný. „Jako ředitelka 13. ZŠ jsem velice ráda, když rodiče opakovaně přihlašují děti k nám. Bereme to jako pochvalu, že se naše úsilí bylo dobrou školou vypláceno a je naplňováno. Tohoto ocenění si vážíme zvláště v letošním roce, kdy slavíme 30 let na stávající adrese. Měli jsme radost, že na sobotní den otevřených dveří přišlo podívat své bývalé učitele mnoho spokojených žáků a rodičů. Rodina Pokorných k nim patří,“ konstatuje ředitelka 13. ZŠ Zdenka Vrátníková.



Na archivních snímcích 13. ZŠ Adam v roli Macha s Kateřinou Kubíšovou (Sebestová) na zahradních slavnostech školy v roce 2005. Vpravo Kristián v roli Hurvíňka z roku 2006.





Poděkování za účast v projektu „Sběre toner“

Poděkování za účast na sbírce ve prospěch občanského sdružení CPK - CHRPA